

Партийно-политическая работа в Советских Вооруженных Силах



ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ

Издание 2-е, переработанное

ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ СССР
МОСКВА — 1968

355.13
П18

Книга подготовлена авторским коллективом кафедры партийно-политической работы Военно-политической академии им. В. И. Ленина в составе: генерал-лейтенант Хмель А. Е. (руководитель авторского коллектива), полковник Адепин А. С., подполковник Арутюнянц Г. М., полковник Буцкий И. М., капитан 1 ранга Диброва И. З., полковник Зубарев Я. Г., полковник Иванов Н. И., полковник Исаков П. Ф., полковник Колесов Л. А., вице-адмирал Комаров А. В., полковник Мареев И. С., полковник Оськин В. И., полковник Тимофеечев М. Н.

Общая редакция генерал-лейтенанта *Хмеля А. Е.*



ГЛАВА I

РУКОВОДСТВО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ, УСИЛЕНИЕ РОЛИ И ВЛИЯНИЯ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АРМИИ И НА ФЛОТЕ — ОСНОВА ОСНОВ СОВЕТСКОГО ВОЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1. РУКОВОДСТВО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ — ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК МОГУЩЕСТВА СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Вооруженные Силы Советского Союза с честью и достоинством выполняют возложенную на них высокую патриотическую и интернациональную миссию. Они бдительно оберегают мирный труд советского народа, строящего коммунизм, плечом к плечу с другими братскими социалистическими армиями надежно защищают интересы всего социалистического содружества.

Большой и славный путь прошли наши Вооруженные Силы за годы героической полувековой истории Советского государства. Они одержали много блистательных побед в борьбе против империалистических агрессоров. Всеми этими победами в военное время, всеми успехами в повышении боеготовности в мирные дни Советские Вооруженные Силы обязаны в первую очередь тому, что их организатором, руководителем и воспитателем является Коммунистическая партия Советского Союза. *Руководство Коммунистической партии — главный источник силы и могущества Советской Армии и Военно-Морского Флота, основополагающий ленинский принцип советского военного строительства.*

«Основой основ военного строительства,— подчеркивается в Программе КПСС,— является руководство Коммунистической партии Вооруженными Силами, усиление роли и влияния партийных организаций в армии и на флоте» [1]. Это положение, имеющее глубочайший смысл, вытекает из марксистско-ленинской теории о руководящей роли Коммунистической партии в системе социалистического государства и отражает объективную закономерность общественного развития на современном этапе. Вместе с тем оно закрепляет исторический опыт строительства Советских Вооруженных Сил.

---

[1] Программа Коммунистической партии Советского Союза. Изд-во «Правда», 1961, стр. 112.

После победы Великого Октября перед Коммунистической партией на практике встал вопрос о необходимости военной защиты социалистического Отечества от международной и внутренней контрреволюции, о создании Вооруженных Сил Страны Советов. Теоретической основой для создания Советских Вооруженных Сил явилось ленинское учение о социалистической революции и его составная часть — учение о защите социалистического Отечества.

В. И. Ленин на основе открытого им закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в условиях империализма пришел к выводу о возможности победы социализма первоначально в одной или нескольких странах и о невозможности такой победы одновременно во всех странах. В. И. Ленин предвидел, что победивший пролетариат окажется в окружении вражеских капиталистических стран, которые не остановятся перед нападением на государство рабочих и крестьян с целью его уничтожения.

Из этого вывода логически следовало, что пролетариат для удержания и закрепления социалистических завоеваний должен иметь свою военную организацию. «Всякая революция,— указывал В. И. Ленин,— лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться...» [1] И далее: «...Господствующий класс, пролетариат, если только он хочет и будет господствовать, должен доказать это и своей военной организацией» [2].

Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным создала нашу армию как армию нового типа, определила ее историческое назначение и особенности, источники силы и непобедимости. Советские Вооруженные Силы развивались и крепли одновременно с ростом экономического и политического могущества Советского государства. Из всех тяжелых военных испытаний, выпавших на долю страны, наши армия и флот каждый раз благодаря мудрому руководству партии выходили еще более крепкими, боеспособными и ныне располагают новейшей боевой техникой и оружием, всесторонне подготовленными кадрами, самой передовой советской военной наукой.

Вопросы строительства Вооруженных Сил, всей военной практики имеют специфический характер и занимают особое место в жизни Советского государства, однако их нельзя рассматривать обособленно. Военное строительство — неотъемлемая часть общего советского государственного строительства. Руководство Коммунистической партии, как основа основ военного строительства, в том прежде всего и проявляется, что все вопросы защиты социалистического Отечества, военного строительства, военной практики и военной теории решаются в точ-

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 37, стр. 122.
[2] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 38, стр. 139.

ном соответствии с идеологией и политикой партии, на основе ее постановлений и указаний.

КПСС — высшая форма общественно-политической организации, руководящая и направляющая сила советского общества. Она руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает организованный, планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за достижение конечной цели — победы коммунизма.

Руководство партии всеми сторонами коммунистического строительства, естественно, охватывает и военную область, оно обязательно для армии и флота. Эта объективная необходимость была отражена еще в постановлении ЦК партии «О политике военного ведомства», принятом 25 декабря 1918 года по инициативе В. И. Ленина. В постановлении говорилось: «...Политика военного ведомства, как и всех других ведомств и учреждений, ведется на точном основании общих директив, даваемых партией в лице ее Центрального Комитета и под его непосредственным контролем» [1].

Непосредственно руководя военным строительством, Коммунистическая партия разрабатывает и проводит в жизнь научно обоснованную военную политику Советского государства, исходящую из коренных интересов строительства коммунизма, защиты Родины. В своей деятельности КПСС опирается на объективные законы развития человеческого общества, учитывает законы войны как общественно-политического явления. Самое передовое, марксистско-ленинское мировоззрение, подлинно научный диалектический метод познания позволяют Коммунистической партии глубоко проникать в суть войны и военного дела, изучать их в постоянном развитии, во взаимосвязи с классовой борьбой и политикой государств в международном масштабе.

Именно такой глубоко научный классовый подход лежит в основе принципов советского военного строительства — социально-политических, организационных и принципов обучения и воспитания личного состава, выработанных в неразрывном единстве с идеологией и политикой партии.

К социально-политическим принципам советского военного строительства относятся прежде всего единство армии и народа; соответствие армии справедливым, освободительным целям нашей борьбы; сочетание интересов каждой республики и многонационального Союза Советских Социалистических Республик; сочетание интересов нашей страны и всех социалистических государств. Среди важнейших организационных принципов находятся строительство Советских Вооруженных Сил как кадровой, регулярной, постоянно готовой к действиям

---

[1] КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза. Госполитиздат, 1958, стр. 47.

армии; соответствие структуры и формы организации Вооруженных Сил их предназначению, задачам, способам боевого применения, требованиям военного искусства; единоначалие как наиболее целесообразный метод управления войсками.

К числу основных принципов обучения и воспитания личного состава относятся коммунистическая идейность, партийность, целеустремленность; обучение войск тому, что необходимо на войне; воспитание в процессе воинской деятельности; воспитание в коллективе и через коллектив; индивидуальный подход к людям; сочетание высокой справедливой требовательности с уважением личного достоинства воинов, с заботой о них и другие.

Центральный Комитет Коммунистической партии направляет и координирует деятельность всех государственных и общественных органов по укреплению обороноспособности страны, организует контроль за выполнением решений по военным вопросам, определяет руководящие положения в области советской науки и военного искусства. На основе руководящих указаний Коммунистической партии и Советского правительства, а также данных военной науки разработана советская военная доктрина.

Руководство Коммунистической партии как основа основ советского военного строительства проявляется, далее, в том, что ЦК КПСС непосредственно занимается вопросами жизни и деятельности Вооруженных Сил — укреплением их боевой готовности, повышением бдительности, дисциплины и сплоченности личного состава, подбором, расстановкой и воспитанием руководящих военных кадров, определяет генеральное направление в создании и развитии военной техники и новых средств борьбы, руководит техническим оснащением и материальным снабжением армии и флота.

Вопросы военного строительства, руководства Вооруженными Силами партия, ее Центральный Комитет обсуждают и решают коллективно, на строго научной основе, с учетом требований жизни. ЦК КПСС постоянно изучает положение дел в армии и на флоте, советуется с военными работниками. Руководители партии и правительства систематически бывают в войсках. Они знакомятся с жизнью соединений, частей и кораблей, с практикой обучения и воспитания личного состава.

Коммунистическая партия определяет задачи идеологической, всей партийно-политической работы в войсках, повседневно руководит ею. В Вооруженных Силах создана стройная система политических органов, партийных и комсомольских организаций, которые действуют в тесном содружестве с командирами-единоначальниками. Непрерывная, действенная партийно-политическая работа в войсках — одна из решающих основ советского военного строительства, важное средство влияния Коммунистической партии на неуклонное повышение бое-

вой мощи армии и флота, непременное условие победы над врагом. ЦК КПСС требует постоянно совершенствовать всю политическую и организаторскую работу, вести ее на научной основе, сосредоточивая основные усилия на дальнейшем укреплении боеготовности Вооруженных Сил.

Научный подход к партийно-политической работе предполагает высокую коммунистическую идейность, целеустремленность и деловитость; знание и учет объективных законов общественного развития, коренных изменений в организации и вооружении войск, характера современной войны, умелое применение форм и методов партийно-политической работы в зависимости от конкретной обстановки. Он предполагает также глубокое изучение и учет индивидуальных особенностей воинов, их настроений и запросов, использование достижений педагогики, психологии и этики, поддержку и внедрение нового, передового, опору на коллективный опыт, регулярную проверку исполнения, борьбу с косностью, формализмом и другими отрицательными явлениями.

Как и во всей своей деятельности, партия подходит к военному строительству творчески. На каждом историческом этапе она вырабатывает и проводит в жизнь такую военную политику, которая наиболее полно соответствует задачам обеспечения защиты Советской Родины, повышения боеготовности наших Вооруженных Сил.

Строительство Советской Армии и Военно-Морского Флота началось в тяжелейший период гражданской войны и иностранной военной интервенции. Партия подчинила делу защиты Советского государства все силы народа. Деятельность ее Центрального Комитета направлял В. И. Ленин, сыгравший выдающуюся роль в строительстве Красной Армии, в организации обороны страны, в руководстве войсками, в разработке советской военной науки, стратегии. ЦК партии во главе с В. И. Лениным осуществлял политическое и стратегическое руководство военными действиями, фронтом и тылом, обеспечивал превращение страны в единый военный лагерь.

Состоявшийся в марте 1919 года VIII съезд партии взял твердый курс на создание строго централизованной и дисциплинированной регулярной армии. В военном разделе Программы партии, в резолюции по военному вопросу, в решении об отношении к среднему крестьянству съезд определил военную политику партии. Особое внимание он уделил усилению партийного руководства армией и улучшению партийно-политической работы среди личного состава.

В основу резолюции по военному вопросу был положен главный принцип строительства и деятельности армии — руководство партии всеми Вооруженными Силами страны. Съезд дал отпор троцкистам, которые пытались, в частности, принизить роль военных комиссаров, политорганов и партийных

организаций в войсках, и осудил «военную оппозицию», выступавшую, по существу, против создания централизованной, регулярной армии и отстаивавшую партизанские формы организации армии. Решения съезда послужили основой для развития советской военной науки и в то же время дали ясную программу практической деятельности партии по организации разгрома иностранных интервентов и внутренней контрреволюции.

Руководимая Коммунистической партией, Красная Армия разгромила вражеские войска и отстояла первое в мире социалистическое Отечество. Главную причину победы В. И. Ленин с полным основанием видел в том, что «авторитет партии объединял все ведомства и учреждения, и по лозунгу, который был дан ЦК, как один человек шли десятки, сотни, тысячи и в конечном счете миллионы...»[1].

Созданные в армии партийно-политический аппарат и партийные организации вносили в войска дух революционной сознательности, стойкости и дисциплины. Уже к октябрю 1918 года в Красной Армии насчитывалось 800 партийных ячеек, которые объединяли свыше 35 тысяч коммунистов. К февралю 1919 года количество партийных ячеек в войсках увеличилось до 1500, а число коммунистов в них превысило 120 тысяч. В августе 1920 года в Вооруженных Силах страны насчитывалось 300 тысяч коммунистов, что составляло около 65 процентов всего состава партии.

В годы мирного строительства Коммунистическая партия настойчиво и последовательно укрепляла Вооруженные Силы. Важнейшую роль сыграли решения партии, относящиеся к военной реформе 20-х годов, техническому оснащению армии и флота в годы первых пятилеток. В результате индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, культурной революции резко возросло техническое оснащение войск, качественно улучшился их личный состав, окрепли экономические резервы обороны страны.

Многое было сделано для подготовки квалифицированных военных кадров, совершенствования системы военно-учебных заведений страны. Так, в 1939 году командные кадры готовились в 16 военных академиях, 6 специальных военных факультетах, 63 училищах сухопутных войск, 32 летных и летно-технических школах, 14 военно-морских школах[2].

Усиленно готовились и кадры политработников. Источником их пополнения были прежде всего Военно-политическая академия имени В. И. Ленина, армейские, флотские и окружные училища, курсы младших политруков и другие военно-политические учебные заведения. К концу 1940 года среди

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 40, стр. 240.
[2] См. БСЭ, т. 50, стр. 424.

политсостава Вооруженных Сил окончившие военно-политические учебные заведения составили 77,3 процента. В начале 1941 года число политработников, обучавшихся в училищах, школах и на курсах, возросло по сравнению с 1940 годом на 30—35 процентов. Кроме того, 11 тысяч политработников запаса проходили военную подготовку на учебных курсах и сборах [1].

Вместе с техническим перевооружением армии, флота и подготовкой кадров партия и правительство провели ряд крупных организационных мероприятий, в результате которых численность Вооруженных Сил значительно увеличилась [2].

В период Великой Отечественной войны Коммунистическая партия выступила как организатор и руководитель всенародной борьбы против фашистских захватчиков. В чрезвычайно сложной обстановке партия, советский народ приложили огромные усилия, чтобы укрепить нашу армию и перестроить экономику на военный лад. Руководство партии обеспечило создание многомиллионной армии; массовое перебазирование военной промышленности на восток страны; разработку новых образцов вооружения и высокие темпы его производства; быстрый рост многочисленных кадров командного, политического и технического состава; формирование новых специальных (танковых, артиллерийских) соединений и эффективное их использование; успешное выполнение фронтами и войсковыми группами оперативных и стратегических задач; широкое развитие партизанского движения и его высокую организованность.

Непрерывно увеличивалось производство оружия и техники для фронта. Оборонная промышленность в 1944 году ежемесячно производила самолетов и танков в пять раз больше, чем в 1941 году. Мощь одного залпа артиллерии всех видов возросла за это же время втрое. В 1944 году наша армия получила 29 тысяч танков и самоходных орудий, более 40 тысяч самолетов, свыше 120 тысяч орудий, с избытком была обеспечена ручными и станковыми пулеметами, винтовками и автоматами. Хотя Советский Союз производил стали примерно втрое меньше, чем Германия и оккупированные ею страны Европы, он превзошел ее в 1944 году в выпуске танков, самолетов, артиллерии [3]. В этой крупнейшей победе советской военной экономики со всей силой сказались преимущества социалистической системы хозяйства, непревзойденные моральные

---

[1] См. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941—1945. Т. 1. Воениздат, 1963, стр. 461.

[2] См. стр. 28 настоящего издания.

[3] См. История Коммунистической партии Советского Союза (издание второе, дополненное). Госполитиздат, 1962, стр. 581.

качества советского народа, организаторский талант Коммунистической партии.

Как и в годы гражданской войны, Коммунистическая партия направила в армию и на флот свои лучшие силы. Около 48 тысяч руководящих партийных, советских, профсоюзных и комсомольских работников уже в первые месяцы войны по решению ЦК были посланы на укрепление руководящих кадров армии и флота. Сотни тысяч коммунистов по мобилизации и добровольно направлялись на фронт, и в ходе войны их количество в Вооруженных Силах непрерывно росло. В конце 1941 года в армии и на флоте было 1,3 миллиона коммунистов, или 42,4 процента всего состава партии, в 1942 году — более 2 миллионов, или 54,3 процента, а к концу войны — свыше 3,3 миллиона, или 60 процентов всей численности партии. Многих своих сынов и дочерей потеряла партия на фронтах. Более пяти миллионов советских людей пополнили ее ряды за годы войны.

Коммунисты проявили себя как смелые и стойкие организаторы масс, способные личным примером увлечь воинов на боевые подвиги. Из 11 525 человек, удостоенных за годы войны высокого звания Героя Советского Союза, 65 процентов — коммунисты. Боевым помощником партии всегда и во всем выступал комсомол. Более 3,5 миллиона членов ВЛКСМ были награждены орденами и медалями.

Огромная идейно-воспитательная и организаторская работа коммунистов в армии и на флоте способствовала повышению морально-боевого духа и дисциплины личного состава, росту его воинского мастерства. Воины всех родов и видов войск сражались с беззаветной храбростью и умением.

В годы войны партия выдвинула и воспитала славную когорту замечательных военачальников, много талантливых генералов, адмиралов и офицеров. Только в 1943 году за успешные действия на фронте и проявленные высокие организаторские способности более 1600 офицеров получили генеральское звание. К концу Великой Отечественной войны свыше 120 бывших солдат и сержантов командовали полками. В 1943 году по сравнению с 1941 годом число военно-учебных заведений увеличилось в полтора, а курсов — в три раза. Каждый третий офицер обучался в военной школе или на курсах.

Немаловажное значение для победы имела мудрая внешняя политика Коммунистической партии и Советского правительства. Она обеспечила создание антигитлеровской коалиции, фактическую изоляцию фашистского блока и его потенциальных союзников, активизацию сопротивления народов, подвергшихся нападению и оккупации со стороны гитлеровских захватчиков. Только с июля 1941 года по ноябрь 1942 года 16 государств объявили войну Германии, а 10 стран порвали с ней дипломатические отношения. В ходе всей войны Герма-

нии не удалось привлечь на свою сторону ни одного нового государства [1].

Таким образом, не было вопросов, в которых не проявилась бы организующая и направляющая сила Коммунистической партии. Везде и всюду, через тысячи каналов она была связана с народом и вместе с ним решала практические задачи ведения войны. Партия мужественно преодолела неимоверные трудности военных лет, особенно начального периода войны, и привела советский народ к великой победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.

В послевоенные годы благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства о неуклонном укреплении обороноспособности Советского государства, повышении бдительности и боеготовности армии и флота Вооруженные Силы СССР поднялись в своем развитии на новую ступень.

Партия твердо придерживается завещанного В. И. Лениным курса в военном строительстве. В партийных документах по военному строительству нашли решение все коренные вопросы дальнейшего развития армии и флота — совершенствование их структуры, внедрение в войска и освоение новейшей боевой техники и оружия, подготовка кадров, обучение и воспитание личного состава.

Большое значение для советского военного строительства, усиления роли КПСС в руководстве Вооруженными Силами имело постановление октябрьского (1957 г.) Пленума ЦК КПСС «Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Флоте». Главный источник могущества Советской Армии и Флота, указывается в этом постановлении, состоит в том, что их организатором, руководителем и воспитателем является Коммунистическая партия. Постановление Пленума способствовало повышению роли военных советов, политорганов, партийных и комсомольских организаций в армии и на флоте, укреплению единоначалия на партийной основе.

Ленинская идея незыблемости партийного руководства Вооруженными Силами получила дальнейшее развитие в решениях XXII и XXIII съездов, в Программе КПСС и ряде других важнейших документов. В них сформулированы основы военной политики партии, указаны задачи укрепления обороноспособности страны, повышения боеготовности армии, флота. «Партия,— подчеркивается в Программе КПСС,— уделяет неослабное внимание повышению своего организующего и направляющего влияния на всю жизнь и деятельность армии, авиации и флота, сплочению личного состава Вооруженных

---

[1] См. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941—1945. Т. 2, Воениздат, 1963, стр. 622.

Сил вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, укреплению единства армии и народа, воспитанию воинов в духе мужества, отваги, героизма и боевого содружества с армиями социалистических стран, готовности в любой момент к защите строящей коммунизм Страны Советов» [1].

2. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В РУКОВОДСТВЕ ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Важнейшая закономерность развернутого строительства коммунизма — дальнейшее возрастание роли и значения Коммунистической партии как руководящей и направляющей силы советского общества. Это обусловлено ростом масштабов и сложностью задач коммунистического строительства, требующих более высокого уровня политического и организационного руководства; подъемом творческой активности масс, вовлечением новых миллионов трудящихся в управление государственными делами и производством; дальнейшим развитием социалистической демократии, повышением роли общественных организаций, расширением прав союзных республик и местных организаций; возрастающим значением теории научного коммунизма, ее творческого развития и пропаганды, необходимостью усиления коммунистического воспитания трудящихся и борьбы за преодоление пережитков прошлого в сознании людей.

Эти причины лежат также и в основе возрастания роли Коммунистической партии в руководстве Вооруженными Силами государства.

Разумеется, нельзя проводить здесь параллель механически, без учета особенностей военной организации. Вооруженные Силы, как известно, действуют в особых условиях. Поэтому помимо общих причин следует учитывать и специфические, которые вытекают из уровня развития военного дела, характера и особенностей современной войны и других принципиально важных вопросов. К числу этих специфических причин можно отнести следующие.

Прежде всего в современных условиях возросли *объем и сложность задач обеспечения надежной обороны страны в связи с усилением агрессивности империализма.*

Соотношение сил на мировой арене неуклонно меняется в пользу социализма, рабочего и национально-освободительного движения. В то же время происходит дальнейшее углубление общего кризиса капитализма, обострение его противоречий,

---

[1] Программа Коммунистической партии Советского Союза, стр. 112.

что усиливает авантюризм, агрессивность империализма, его опасность для народов, для дела мира и социального прогресса. Империализм все чаще пытается искать выход в военных провокациях, различного рода заговорах и прямых военных интервенциях. Бешеные из стана империализма открыто призывают к ракетно-ядерной войне против Советского Союза и других социалистических государств. В небывалых масштабах милитаризуется экономика империалистических стран, растут их военные бюджеты. На подготовку войны затрачиваются колоссальные средства. Так, на создание и совершенствование военной машины агрессивного блока НАТО за время его существования израсходовано более 1000 миллиардов долларов.

Главной реакционной силой современности, выступающей в роли мирового жандарма, является американский империализм. Правящие круги США упорно раздувают гонку вооружений, совершенствуют свою военную машину, оснащая ее преимущественно наступательными боевыми средствами. Военные расходы США за 20 послевоенных лет в 48 раз превысили их военные расходы за 2 десятилетия перед второй мировой войной. Более трех четвертей всех расходов по федеральному бюджету США прямо или косвенно идут на военные цели. Империализм США грубо вмешивается во внутренние дела многих стран и народов Африки, Азии, Латинской Америки. Это особенно наглядно проявляется в эскалации преступной войны против вьетнамского народа.

США стремятся узаконить доступ ФРГ к ядерному арсеналу. В свою очередь правящие круги ФРГ открыто требуют одобрения западными союзниками своей политики реванша. За 1956—1965 годы военные расходы Бонна составили 200 миллиардов марок, что в 2 раза превышает затраты гитлеровцев на подготовку второй мировой войны. В безудержной гонке вооружений активно участвуют и другие империалистические государства.

В этой сложной обстановке Центральный Комитет КПСС и Советское правительство делают все, чтобы предотвратить войну, неуклонно проводят ленинский миролюбивый курс внешней политики, исходящей из коренных интересов нашего народа, интернационального революционного долга перед братскими социалистическими странами и трудящимися всех стран.

Осуществляя миролюбивую внешнюю политику, Коммунистическая партия и Советское правительство не могут не учитывать растущей агрессивности империализма. В докладе на торжественном заседании, посвященном 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Хорошо зная агрессивную природу империализма, наша партия считает необходимым, чтобы мирная политика Советского Союза подкреплялась его несокрушимой оборонной мощью. Этого требуют ин-

тересы советского народа, интересы обеспечения всеобщего мира.

Поэтому одна из постоянных забот Центрального Комитета, Советского правительства, всего народа — укрепление наших славных Вооруженных Сил»[1].

Новым ярким проявлением заботы КПСС о дальнейшем повышении оборонной мощи Советской Родины, укреплении наших доблестных Вооруженных Сил является Закон СССР о всеобщей воинской обязанности, принятый 12 октября 1967 года третьей сессией Верховного Совета СССР седьмого созыва. Принятие этого Закона будет способствовать также успешному решению народнохозяйственных задач. В новом Законе нашли отражение все те огромные изменения, которые произошли в социально-экономической жизни советского народа, в образовательном и культурном уровне советских людей, в развитии Вооруженных Сил СССР, в военном деле. Он полностью отвечает современным требованиям об организации защиты социалистического Отечества.

В современных условиях *намного усилилась связь и зависимость между Вооруженными Силами, всей военной организацией и экономическим, политическим, культурным строем страны.*

Обороноспособность государства, мощь армии теперь определяются в значительно большей мере, чем когда-либо в прошлом, состоянием экономики и культуры страны, степенью развития ее индустрии и науки. Будущая ракетно-ядерная война, если ее не удастся предотвратить, потребует небывалого напряжения всей экономики государства, моральных и физических сил народа. Поэтому значительно возрастает роль единого централизованного руководства экономикой страны и вооруженной борьбой народа. Эту роль может выполнить только Коммунистическая партия во главе с ее Центральным Комитетом, обладающая громадным организаторским опытом, пользующаяся безграничным доверием народа.

Коммунистическая партия, Центральный Комитет заботятся о том, чтобы Советская Армия и Флот всегда имели качественное превосходство над армиями наших вероятных противников, были мощными, располагали самыми современными средствами защиты Родины, поддерживали на должной высоте все виды военной техники и оружия.

Экономической основой укрепления обороноспособности страны служит прежде всего тяжелая индустрия. Для вы-

[1] Л. И. Брежнев. 50 лет великих побед социализма. Доклад и заключительная речь на совместном торжественном заседании Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР в Кремлевском Дворце съездов 3—4 ноября 1967 года. Политиздат, 1967, стр. 59.

пуска современной военной техники недостаточно лишь оборонной промышленности. Требуются еще высокоразвитая металлургическая, машиностроительная, химическая, электротехническая, радиоэлектронная и другие отрасли индустрии, мощная энергетическая база, широкое производство стратегического сырья, развитый транспорт и т. д. Все это у нас есть. Под руководством партии советский народ создал особо точное приборостроение, специальную металлургию, высокоразвитое производство реактивных самолетов, атомную, электронную и ракетную промышленность, атомное судостроение, производство средств автоматики и другие новые и новейшие отрасли индустрии. Успешное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг. будет способствовать дальнейшему росту оборонной мощи страны.

Решающая роль в создании и производстве современных средств борьбы принадлежит науке и технике. Партия направляет усилия советских ученых, конструкторов, инженеров, техников и рабочих, занятых в военном производстве, на создание таких образцов и видов оружия, с помощью которых можно с полной гарантией обеспечить безопасность Родины, всей мировой системы социализма. Новейшие достижения советской науки и техники позволили, например, создать ряд принципиально новых видов ракетного вооружения, в короткое время ввести в строй целый комплекс разнообразных стратегических средств борьбы.

Одной из важнейших причин, обусловивших возрастание роли КПСС в советском военном строительстве, является *необходимость дальнейшего повышения уровня политического и организационного руководства Вооруженными Силами в связи с революцией в военном деле.*

Революция в военном деле стала возможной благодаря мудрой военно-технической политике Коммунистической партии, успехам социалистического производства, советской науки и техники. Сущность ее состоит в коренных, взаимосвязанных преобразованиях в военной области, которые проявились в создании мощной, качественно новой материально-технической базы для вооружения армии и флота, организации массового производства ядерного оружия и ракет различного назначения; в перевооружении армии и флота на совершенно новую, невиданную по своей мощи военную технику и оружие; в создании качественно нового вида Вооруженных Сил — Ракетных войск стратегического назначения; в коренной реорганизации Вооруженных Сил, связанной с внедрением нового оружия; в разработке современной военной доктрины, определении принципов военной стратегии, оперативного искусства и тактики, отвечающих требованиям современной войны; в резком росте подготовки личного состава, совершенствовании духовного и культурного облика солдат и командиров, партийно-политиче-

ских и инженерно-технических работников. Революция в военном деле внесла большие изменения в содержание и организацию боевой и политической подготовки, партийно-политической работы.

Коренные преобразования в военном деле затронули, таким образом, все стороны развития Вооруженных Сил. Главное состоит в том, что армия и флот получили на вооружение качественно новые боевые средства — ядерные заряды огромной мощности, а также наиболее совершенные средства их доставки — ракеты. Эти глубокие качественные изменения в военной технике и оружии вызвали необходимость по-новому определить состав, роль и соотношение видов Вооруженных Сил и родов войск.

Главным видом Советских Вооруженных Сил являются Ракетные войска стратегического назначения, созданные по инициативе и решению Центрального Комитета КПСС и Советского правительства. О силе Ракетных войск говорят такие цифры: только одна межконтинентальная ракета с термоядерным зарядом мощностью в 100 мегатонн способна полностью разрушить все военные и промышленные объекты на площади в несколько тысяч квадратных километров, а зона с опасными дозами радиации от взрыва этого сверхмощного заряда может охватить пространство в сотни тысяч квадратных километров. За последние годы в Ракетных войсках построено большое количество новых и, что особенно важно, подвижных пусковых установок.

Ракетные войска стратегического назначения вместе с атомными ракетными подводными лодками являются главным средством сдерживания агрессора и решительного разгрома его в войне. Но это нисколько не умаляет значения других войск. Окончательная победа над агрессором может быть достигнута лишь совместными действиями всех видов Вооруженных Сил, всех родов оружия, и партия постоянно заботится о совершенствовании их.

Широкое внедрение в войска ракетно-ядерного оружия обусловило коренные преобразования прежних видов Вооруженных Сил. Основу боевой мощи Сухопутных войск составляют ракетные соединения и части оперативно-тактического назначения, вооруженные ядерными и другими ракетами с различной дальностью полета. Повысились подвижность и маневренность Сухопутных войск. В соответствующих пропорциях наращивалась их оснащенность обычными средствами борьбы. Наши танковые и мотострелковые дивизии получили на вооружение более совершенную бронетанковую, артиллерийскую и специальную технику.

Значительно окрепли воздушнодесантные войска. Они оснащены современным вооружением и средствами десантирования в виде реактивных скоростных большегрузных транс-

портных самолетов и вертолетов. Советские десантники могут появляться в тылу противника, располагая всем необходимым, вплоть до средних танков, для успешного боя, и способны решать крупные стратегические задачи в современной войне.

Коренным образом изменились вооружение и организация Войск ПВО страны. Разработаны и приняты на вооружение новые высокоэффективные зенитно-ракетные системы и авиационные комплексы самолетов-перехватчиков. Наши средства ПВО обеспечивают надежное уничтожение любых самолетов и многих ракет противника.

Использование зенитных ракет вместо зенитной артиллерии дает большой эффект. Так, во время минувшей войны на уничтожение одного самолета противника зенитной артиллерией расходовалось в среднем 400—600 снарядов. Современный же самолет, обладающий огромной скоростью и высотой, вдвое превышающей высоты, достигаемые снарядами зенитных орудий, может быть сбит одной или в крайнем случае двумя ракетами.

Серьезные изменения произошли и в Военно-воздушных силах. Устаревшие боевые самолеты заменены современными реактивными машинами, включая сверхзвуковые дальние бомбардировщики. Широко внедряется ракетоносная авиация, способная с большой точностью наносить ракетно-ядерные удары по противнику с дальних дистанций, не входя в зону досягаемости его средств противовоздушной обороны. Увеличилась ядерная мощь дальней ракетоносной авиации.

Революцию в техническом оснащении и вооружении Военно-Морского Флота произвели атомные подводные лодки, имеющие баллистические и самонаводящиеся ракеты. Неоспоримые преимущества таких лодок перед прежними состоят в том, что многократно возросла их огневая мощь, они обладают большой скоростью хода и автономностью плавания. Подводный ракетоносный флот способен выполнять стратегические задачи по поражению объектов противника как на море, так и на суше.

В составе флота имеются также современные ракетные корабли, ракетные катера, морская ракетоносная и противолодочная авиация.

Но не только в первоклассной технике и оружии заключена мощь нашей армии и флота. Она приумножается силой духа советских воинов, их беззаветной верностью делу коммунизма. Какой бы совершенной ни была техника, успех решают люди. Следуя указаниям партии о повышении боеготовности войск, личный состав непрерывно повышает уровень своей боевой и политической подготовки, успешно осваивает новую технику и оружие, овладевает способами их боевого примене-

ния. На учениях, пусках ракет, стрельбах оттачивается его умение побеждать противника в сложных условиях современной войны. Это боевое умение советских воинов было особенно ярко продемонстрировано на крупных учениях «Днепр», которые явились отчетом нашей армии перед своим народом, Коммунистической партией и ее ленинским Центральным Комитетом в канун 50-летия Великого Октября. Учение, в котором участвовали части и соединения Белорусского, Прикарпатского и некоторых других военных округов, а также воздушно-десантных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО страны и других родов войск, показало высокое мастерство наших командно-политических кадров и штабов, хорошую полевую выучку войск, крепкие морально-боевые качества солдат, сержантов, офицеров и генералов, их готовность выполнить самые сложные и ответственные боевые задачи.

Советские Вооруженные Силы располагают высококвалифицированными, хорошо образованными, до конца преданными партии и правительству офицерскими кадрами, способными со знанием дела руководить войсками как в мирных условиях, так и на войне. Каждый четвертый офицер армии и флота имеет высшее военное или специальное образование. Все больше растет удельный вес инженерно-технического состава. Командир-инженер становится центральной фигурой в наших Вооруженных Силах. Показательно и то, что около 93 процентов офицеров, генералов и адмиралов армии и флота — коммунисты и комсомольцы.

Замечательными качествами обладают наши солдаты и матросы, сержанты и старшины. Им присущи высокая политическая сознательность, беспредельная преданность ленинской партии коммунистов, советскому народу, героизм и готовность к самопожертвованию во имя защиты социалистической Родины. Более 90 процентов солдат и сержантов армии имеют высшее, среднее и неполное среднее образование.

Ракетно-ядерное оружие и другие новейшие технические средства коренным образом изменяют характер современной войны, способы и формы вооруженной борьбы. Поэтому *повышается значение военной теории* в подготовке страны к отпору агрессорам. Это также одна из важнейших причин возрастания роли КПСС в руководстве Вооруженными Силами. Партии приходится держать в поле своего зрения все более широкий круг проблем теории и практики военного дела, определять направление их развития.

Исходя из объективных законов развития военного дела, Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет делают все необходимое, чтобы советская военная наука, военная стратегия, оперативное искусство и тактика полностью отвечали требованиям будущей войны. КПСС направляет усилия военных кадров на смелую, творческую разработку актуаль-

ных проблем военной науки. Она требует также, чтобы наши кадры критически изучали, анализировали и учитывали военную теорию и боевой опыт буржуазных армий, знали их технику и оружие, сильные и слабые стороны военной науки вероятного противника.

Партия постоянно заботится об укреплении кадров военно-научных работников, о дальнейшем усилении связи военно-учебных заведений и научно-исследовательских учреждений, этих признанных центров теоретической мысли, с войсками, с жизнью частей, кораблей и соединений.

Возрастание руководящей роли КПСС в военном строительстве обусловлено также тем, что в современных условиях *значительно расширились интернациональные обязанности Советских Вооруженных Сил, коренным образом изменились условия вооруженной защиты социалистического государства*[1].

В современной войне значительно повышается роль *морально-политического и психологического факторов в вооруженной борьбе, роль народных масс в достижении победы.* Это вызывает необходимость усиления коммунистического воспитания личного состава армии и флота, дальнейшего совершенствования всей идеологической работы партии в войсках.

Будущая война, если империалистам удастся развязать ее, явится решающим вооруженным столкновением двух противоположных общественных систем. В ней широко будет применяться оружие массового поражения, она примет огромный межконтинентальный размах, втянет в свою орбиту не только вооруженные силы, но и население воюющих стран. Такая война будет носить исключительно ожесточенный, динамичный, высокоманевренный характер.

Все это предъявляет небывало высокие требования к человеку, его морально-политическим и боевым качествам. Советские воины должны быть готовы к тому, чтобы в любой обстановке проявить мужество, наступательный порыв, стойкость, волю к борьбе и победе. Эти качества проявятся у воина тем сильнее, чем выше его политическая сознательность, боевое мастерство, чем лучше понимает он священные идеалы партии и народа, свою большую личную ответственность за защиту социалистической Родины. Поэтому Коммунистическая партия постоянно заботится о том, чтобы наша замечательная техника находилась в руках умелых, глубоко убежденных в правоте идей марксизма-ленинизма воинов. Указания XXIII съезда КПСС о повышении уровня марксистско-ленинского образования, идейной закалки наших кадров, коммунистического воспитания всех трудящихся служат программой всей идейно-политической работы в Советских Вооруженных Силах.

---

[1] Подробно этот вопрос рассматривается в IX главе.

Таким образом, организующее и направляющее влияние Коммунистической партии на всю жизнь и деятельность личного состава Вооруженных Сил неуклонно повышается. Из этого закономерно вытекает необходимость *усиления роли и влияния политорганов и партийных организаций в армии и на флоте.*

Вместе с командирами политорганы и партийные организации энергично борются за высокую боевую готовность войск. Непрерывно повышается инициативность и боевитость политорганов и партийных организаций. Они добиваются того, чтобы идеи марксизма-ленинизма становились личным убеждением каждого советского воина, активно влияют на все стороны жизни и деятельности подразделений, частей, кораблей, штабов, военно-учебных заведений и учреждений. Особое внимание уделяется обеспечению авангардной роли коммунистов в боевой и политической подготовке, в соблюдении требований присяги и уставов.

ЦК КПСС повседневно заботится о росте активности и боевитости политорганов, парторганизаций и всех коммунистов Вооруженных Сил. Разработаны и утверждены такие основополагающие документы, как Положение о военных советах, Положение о политических органах Советской Армии и Военно-Морского Флота, Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, Инструкция организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Приняты действенные меры по дальнейшему совершенствованию партийно-политического аппарата Вооруженных Сил, укреплению кадров пропагандистов, работников политпросветучреждений, к всемерному улучшению партийно-политической работы в войсках, особенно в малых подразделениях, повышению ее научного уровня. В числе этих мер находятся введение института заместителей командиров по политической части в ротах, батареях, эскадрильях и им равных подразделениях и образование в связи с этим высших военно-политических училищ; восстановление единства структуры партийно-политического аппарата и прежде всего преобразование партийных комитетов в военно-учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, штабах и управлениях военных округов, групп войск, флотов и центрального аппарата Министерства обороны в политические отделы.

В Вооруженных Силах многое сделано для дальнейшего развития коллективности в партийном руководстве, внутрипартийной демократии, критики и самокритики. Расширены права и обязанности военных советов. Регулярно проводятся в войсках партийные конференции, заседания парткомов, заседания партийных бюро, собрания коммунистов. Первичные партийные организации укреплены идейно и организационно.

Систематически созываются совещания по вопросам идеологической и партийно-организационной работы. Политорганы и партийные организации повысили внимание к политическому и воинскому воспитанию членов ВЛКСМ, укреплению партийного ядра в комсомоле.

Советская Армия и Военно-Морской Флот имеют все необходимое для того, чтобы постоянно поддерживать свою боевую готовность на высоком уровне. Они представляют собой могучую, несокрушимую силу, надежно охраняют мир, созидательный труд строителей коммунизма. «Последовательно отстаивая мир и международную безопасность, Советское государство,— подчеркивается в тезисах ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», — поддерживало и впредь будет поддерживать на самом высоком уровне свою обороноспособность. Наши Вооруженные Силы оснащены всеми видами современной военной техники, в том числе и ракетно-ядерным оружием. На оборону уходят немалые средства, однако советские люди понимают, что это необходимо. Социалистическая революция, как учили Маркс и Ленин, обязана уметь защищать себя, должна противопоставить агрессивности классового противника несокрушимую военную мощь. Могущество Советского Союза, социалистических стран создает реальный противовес агрессивным силам империализма, выступает как важнейший фактор в борьбе за предотвращение новой мировой войны и сохранение мира. Вопросы всемерного укрепления обороны, внимание к ним как к первостепенной задаче — один из главных выводов истекшего пятидесятилетия»[1].

* * *

Коммунистическая партия Советского Союза является организатором, руководителем и воспитателем Вооруженных Сил СССР. Руководство партии Вооруженными Силами, усиление роли и влияния партийных организаций в армии и на флоте — основа основ советского военного строительства. В современных условиях роль и значение руководства партии Вооруженными Силами еще более возрастает. Это объективная закономерность развития и укрепления социалистического государства и его Вооруженных Сил.

Коммунистическая партия вырабатывает военную политику, неустанно заботится о техническом и материальном обеспечении армии и флота, соответствии их организации требованиям современной войны, о том, чтобы воины обладали высокой боевой выучкой, отлично владели оружием и техникой, имели высокие морально-политические и боевые качества.

---

[1] 50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 62.

Большое внимание КПСС уделяет повышению уровня идейно-политической и военно-технической подготовки офицерских кадров, совершенствованию стиля их работы, укреплению дисциплины и единоначалия в Вооруженных Силах.

Дальнейшее повышение боевой готовности, бдительности — главная задача армии и флота. Решению ее подчинена вся партийно-политическая работа в войсках. Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации частей, кораблей и подразделений призваны уделять неослабное внимание сплочению личного состава Вооруженных Сил вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, укреплению единства армии и народа, воспитанию воинов в духе мужества, отваги, героизма и боевого содружества с армиями социалистических стран, постоянной готовности к защите строящей коммунизм Страны Советов.



ГЛАВА II
ЕДИНОНАЧАЛИЕ В СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ

1. ЕДИНОНАЧАЛИЕ — ВАЖНЕЙШИЙ ПРИНЦИП СТРОИТЕЛЬСТВА СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Важнейшим принципом строительства Советских Вооруженных Сил, подчеркивается в Программе партии, является единоначалие. В этом положении сконцентрированно выражен многолетний опыт советского военного строительства, ярко проявляется забота КПСС о неуклонном росте боевого могущества Вооруженных Сил нашего государства.

Проблема управления войсками занимает особое место во всей жизни и деятельности армии и флота. Оттого, как организовано управление, какая система положена в его основу, зависят построение Вооруженных Сил как строго централизованного военного организма, единство обучения и воспитания, организованность и дисциплина личного состава и, в конечном счете, высокая боевая готовность и боеспособность войск. Вот почему Коммунистическая партия с первых дней создания Советских Вооруженных Сил уделяла и уделяет этой проблеме постоянное внимание.

В решении проблемы управления войсками, как и в строительстве Вооруженных Сил в целом, исходным, определяющим является ленинское положение о том, что «строительство нашей армии только потому могло привести к успешным результатам, что оно создавалось в духе общего советского строительства...» [1].

Основу управления в Советском государстве составляет социалистический демократизм, непосредственное участие в управлении народных масс, сосредоточение функций управления в руках избираемых или назначаемых коллегиальных органов как органов коллективного руководства. Эти органы облечены соответствующими правами и несут перед партией и правительством ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей.

Коллегиальность применяется во всех областях государственной деятельности, в жизни общественных организаций,

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 40, стр. 76—77.

Коллективность — высший принцип партийного руководства. При этом, как указывал В. И. Ленин, во всяком случае и при всех без исключения обстоятельствах коллегиальность должна сопровождаться самым точным установлением личной ответственности *каждого* лица за *точно* определенное дело. Это указание В. И. Ленина закреплено в Уставе КПСС, в котором говорится, что коллективность руководства не снимает персональной ответственности работников за порученное дело.

В. И. Ленин придавал первостепенное значение коллегиальности в управлении, он глубоко и всесторонне разработал руководящие начала действия коллективных органов. Вместе с тем он подчеркивал огромную роль единоначалия в практическом исполнении решений партии и правительства, в организации производственной деятельности людей в условиях крупной машинной индустрии.

В. И. Ленин характеризовал единоначалие как систему управления, при которой достигается безусловное и строжайшее единство воли путем подчинения воли сотен, тысяч и десятков тысяч людей воле одного — руководителя, как систему, которая больше всего обеспечивает наилучшее использование человеческих способностей и реальную, а не словесную проверку работы. Единоначалие повышает персональную ответственность как руководителя, так и исполнителей, обеспечивает гибкость и оперативность управления. Вот почему, учил В. И. Ленин, «*практическое распоряжение* учреждением, предприятием, делом, задачей должно быть поручаемо *одному товарищу*, известному своей твердостью, решительностью, смелостью, уменьем вести практическое дело, пользующемуся наибольшим доверием» [1].

Функции управления при единоначалии выполняет отдельное лицо — руководитель, который наделен распорядительной властью и необходимыми правами для того, чтобы справиться с возложенными на него обязанностями, и несет всю полноту ответственности за порученный ему участок.

Единоначалие не противоречит принципу социалистического демократизма, советскому типу государства, коллегиальности управления. Это, во-первых, потому, что ответственные лица для руководства определенными процессами работы назначаются советскими и партийными органами. Потому, во-вторых, что на посты руководителей-единоначальников выдвигаются наиболее достойные представители народа, призванные и способные успешно претворять в жизнь политику партии и правительства. И наконец, каждый единоначальник, какое бы положение он ни занимал, действует в пределах предоставленных ему прав, в соответствии с нашими законами, находится под

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 45—46.

постоянным контролем Коммунистической партии, Советского правительства и полностью ответствен перед ними.

В. И. Ленин особо указывал на необходимость единоначалия в Вооруженных Силах. Наша армия и флот представляют собой специфическую, строго централизованную военную организацию социалистического государства, построенную сверху, на основе всеобщей воинской обязанности. Вся их жизнь строго регламентируется советскими законами и воинскими уставами. Особенности службы как в мирное время, так и в боевой обстановке требуют от людей величайшего единства воли, безупречной организованности и железной дисциплины, исключительной твердости, надежности, оперативности и гибкости управления.

Такое управление наилучшим образом достигается именно при единоначалии, которое обеспечивает беспрекословное подчинение военнослужащих воле командира. Единоначалие обеспечивает, далее, фактическое единство действий личного состава во всех звеньях военного организма, высокую личную ответственность каждого советского воина за порученное дело, выполнение требований дисциплины, единство обучения и воспитания, успешные боевые действия войск, их высокую постоянную боевую готовность в мирное время.

В. И. Ленин, анализируя опыт военного строительства, в речи на III Всероссийском съезде Советов народного хозяйства 27 января 1920 года говорил: «В этот опыт надо вдуматься. Он прошел, закономерно развиваясь, от случайной, расплывчатой коллегиальности через коллегиальность, возведенную в систему организации, проникающей все учреждения армии, и теперь, как общая тенденция, подошел к единоначалию, как к единственно правильной постановке работы» [1].

Таким образом, уже в первые годы существования нашего государства В. И. Ленин, Коммунистическая партия видели в единоначалии единственно правильную систему управления войсками, важнейший принцип строительства Советских Вооруженных Сил. Но в конкретно-исторических условиях тех лет мы не имели возможности практически претворить этот принцип в жизнь, и прежде всего потому, что не располагали достаточным количеством квалифицированных командных кадров из рабочих и крестьян.

Создавая массовую кадровую армию, партия вынуждена была привлечь в Вооруженные Силы большое количество военных специалистов — офицеров и генералов старой армии, которые в основной своей массе были представителями только что свергнутых эксплуататорских классов. Естественно, что Коммунистическая партия, Советское государство не могли вручить им судьбу Красной Армии, предоставить права еди-

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 40, стр. 77.

поначальников. Широкие массы рабочих и крестьян, одетые в солдатские шинели, лишь недавно освободившиеся от произвола царских офицеров и генералов, питали к ним недоверие и не приняли бы их командования на основе единоначалия.

Партия нашла верный, единственно возможный в тех условиях метод управления войсками. Она встала на путь широкого применения системы коллегиальности, введя институт военных комиссаров — представителей партии в армии — и поставив под их контроль командиров из числа офицеров и генералов старой армии.

Военные комиссары сыграли решающую роль в укреплении армии и флота, в политическом воспитании личного состава, установлении сознательной воинской дисциплины, в воспитании командных кадров. Вместе с тем Коммунистическая партия развернула большую работу по подготовке командиров из рабочих и крестьян на курсах, в училищах и академиях. Новые командные кадры быстро росли и закалялись, проходя суровую школу борьбы против интервентов и внутренней контрреволюции.

В ходе гражданской войны и в первые годы после ее окончания, когда армия была значительно сокращена, состав командных кадров существенно изменился. В рядах Вооруженных Сил были оставлены лучшие командиры, проявившие свои способности и доказавшие преданность Советской власти в ожесточенных боях с врагами революции. Значительно увеличилась партийная прослойка среди командиров, возросла их активность в политико-воспитательной работе с подчиненными.

Учитывая это, Центральный Комитет партии в постановлении, принятом в июне 1924 года, признал необходимым перейти в армии к единоначалию и поручил военному ведомству подготовить свои соображения о конкретных способах, формах и сроках выполнения этой задачи. В соответствии с данным постановлением Реввоенсовет Союза ССР в ноябре 1924 года принял решение «О практических шагах по проведению единоначалия». Единоначалие в армии было введено приказом от 2 марта 1925 года, подписанным председателем Реввоенсовета Союза ССР и Народным комиссаром по военным и морским делам М. В. Фрунзе. Приказ отразил основное содержание решения Реввоенсовета.

В специальном письме партийным организациям от 6 марта 1925 года «Об единоначалии в Красной Армии» Центральный Комитет партии оценил переход к осуществлению принципа единоначалия как один из важнейших моментов в строительстве Вооруженных Сил Советского государства. «Вполне благоприятные условия для проведения в жизнь принципа единоначалия, — подчеркивалось в письме, — создались в ре-

зультате всей предшествующей работы, проделанной партией и военными органами, как по общему укреплению Красной Армии, так и по укреплению кадров командного состава...» [1]

Единоначалие в первые годы осуществлялось в двух формах — оно было полным и неполным. В первом случае командир — член партии, удовлетворяющий требованиям партийно-политического руководства, отвечал за все стороны жизни и деятельности части, соединения, в том числе за политическое воспитание и политико-моральное состояние личного состава, т. е. выполнял функции командира и комиссара. Он имел помощника по политической части. Во втором случае — при неполном единоначалии — в руках командира части, соединения сосредоточивались оперативно-строевые, административные и хозяйственные функции. Должность комиссара сохранялась, но он освобождался от обязанностей контроля деятельности командира. Комиссар руководил партийно-политической работой, отвечал за политическое воспитание и политико-моральное состояние личного состава. Не выполняя непосредственно строевые и административно-хозяйственные функции, комиссар в то же время всем своим влиянием и авторитетом помогал командиру (начальнику) повышать качество учебного процесса, укреплять хозяйственно-техническое состояние части, соединения. Эта форма единоначалия в первые годы после его введения была наиболее распространенной.

В дальнейшем партия последовательно проводила линию на переход от неполного к полному единоначалию. С увеличением партийной прослойки среди командных кадров, по мере их идейной закалки и приобретения ими опыта политико-воспитательной работы все большему числу командиров давались права полных единоначальников. К 1932 году, например, эти права были предоставлены свыше 90 процентам командиров.

Известно, что этот процесс дважды прерывался (в 1937—1940 и 1941—1942 годах), когда в Советских Вооруженных Силах вновь вводился институт военных комиссаров. Партия рассматривала эту меру как временную, связанную с конкретными историческими условиями тех лет.

Середина 30-х годов характеризовалась напряженной международной обстановкой. Расширение агрессивных действий германских и итальянских фашистов в Европе и японских милитаристов на Дальнем Востоке обострило угрозу военного нападения на СССР. В интересах обеспечения надежной обороны государства Коммунистическая партия и Советское правительство вынуждены были принять ряд мер. Одной из важнейших мер стало значительное увеличение численности армии и

---

[1] КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза, стр. 280.

флота. Если к 1927 году в Вооруженных Силах находилось 586 тысяч человек, то к 1937 году — уже 1 миллион 433 тысячи[1], а к 1941 году — 4 миллиона 207 тысяч человек[2]. Наряду с этим улучшалось техническое оснащение войск.

Развертывание армии сопровождалось призывом из запаса десятков тысяч командиров. Из-за нехватки кадров многие командиры были выдвинуты на высшие должности без достаточной подготовки. В связи с приходом в армию большого числа беспартийных значительно снизился удельный вес членов партии как среди командного, так и рядового состава.

В этих условиях Центральный Комитет партии в мае 1937 года признал необходимым ввести институт военных комиссаров. Эта мера была направлена на то, чтобы усилить партийно-политическое руководство войсками, помочь командирам в повышении боеготовности частей, кораблей и подразделений.

Введение военных комиссаров в определенной мере ограничивало права командиров, но не означало отказа от важнейшего принципа советского военного строительства — единоначалия. Положение о военных комиссарах определяло, что и командир и комиссар в равной степени несут ответственность за обучение, воспитание и политико-моральное состояние, дисциплину личного состава, за боевую, оперативную и мобилизационную готовность, за состояние вооружения и войскового хозяйства части. Наряду с этим в положении указывалось, что командир (начальник) является высшим начальником в подчиненной ему части, соединении, управлении, учреждении, что приказы отдаются от имени командира (начальника) по форме «приказываю».

Таким образом, институт военных комиссаров, введенный в 1937 году, по своей сущности отличался от института военных комиссаров периода гражданской войны и иностранной интервенции. Тогда, как уже говорилось выше, комиссары контролировали деятельность командиров, среди которых были специалисты старой армии. В новых условиях военные комиссары помогали руководить войсками командирам, воспитанным Коммунистической партией и Советским государством.

Военные комиссары укрепили общее политическое положение в Вооруженных Силах, еще выше подняли роль политорганов и партийных организаций. Дружная совместная работа командиров и комиссаров содействовала росту командных кадров в военном и политическом отношении. В итоге сложились необходимые условия для упразднения института военных комиссаров и введения полного единоначалия. Это и было осу-

---

[1] См. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941—1945, т. 1, стр. 90.

[2] См. там же, стр. 460.

ществлено на основе решения, принятого Центральным Комитетом партии. 12 августа 1940 года Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «Об укреплении единоначалия в Красной Армии и Военно-Морском Флоте», которым был отменен институт военных комиссаров, введенный в 1937 году. На командиров частей и соединений возлагалась полная ответственность за все стороны боевой жизни и деятельности войск, в том числе и за политическое воспитание. Во всех соединениях, частях, на кораблях, в подразделениях, военно-учебных заведениях и учреждениях армии и флота вводились должности заместителей командиров (начальников) по политической части.

Менее чем через год фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. Великая Отечественная война советского народа против гитлеровских агрессоров явилась всесторонней проверкой прочности советского государства и его Вооруженных Сил.

Подготовленные в мирное время офицерские кадры выдержали тяжелейшие испытания ожесточенных боев. Однако офицеров в связи с развертыванием многомиллионной армии все же не хватало. Часть офицеров, призванных из запаса, не имела военного образования и прошла лишь ускоренную подготовку. А ведь война неимоверно усложнила работу командиров. Им требовалась помощь как в военной, так и в политической области. Все эти обстоятельства обусловили необходимость введения института военных комиссаров, который и был учрежден в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1941 года. Во всех полках, дивизиях, штабах, военно-учебных заведениях и учреждениях Красной Армии вводился институт военных комиссаров, а в ротах, батареях и эскадронах — институт политруков. 20 июля 1941 года действие этого Указа было распространено на Военно-Морской Флот.

Военные комиссары сыграли большую роль в повышении мощи Советских Вооруженных Сил в начальный, наиболее трудный период войны. Они помогали организовывать выполнение боевых задач, укрепляли авторитет командиров, воспитывали воинов в духе советского патриотизма, беззаветной преданности социалистической Родине и ненависти к ее врагам, личным примером храбрости и отваги поднимали боевой дух войск.

В ожесточенных боях выросли и окрепли кадры командиров и политработников. Уже к концу 1942 года наша армия располагала хорошо подготовленным офицерским корпусом, испытанным в огне сражений, беззаветно преданным народу, партии, Родине. 9 октября 1942 года Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «Об установлении полного единоначалия и упразднении института военных комиссаров в Красной

Армии». Вместо военных комиссаров и политруков вводились заместители командиров по политической части. 13 октября 1942 года действие этого Указа было распространено на Военно-Морской Флот.

Коммунистическая партия, последовательно укрепляя единоначалие в армии и на флоте, учитывает его возросшее значение в современных условиях и для достижения победы в ракетно-ядерной войне, если империалистические агрессоры развяжут ее. Успех боевых действий во многом будет определяться централизованным, оперативным, устойчивым и твердым управлением войсками сверху донизу на основе единоначалия, беспрекословного повиновения командиру, безупречного исполнения его приказов.

Командир сумеет четко управлять войсками, если он идейно закален, обладает широкими военно-теоретическими и техническими знаниями. Непрерывное развитие боевой техники, совершенствование тактики и оперативного искусства требуют от наших кадров глубокого понимания характера современного боя, особенностей и возможностей новых средств вооруженной борьбы, умения эффективно применять их, вскрывать и учитывать сильные и слабые стороны противника. Командир должен исключительно быстро ориентироваться в непрерывно изменяющейся сложной боевой обстановке, производить расчеты, самостоятельно принимать решения, ставить задачи, организовывать и контролировать их выполнение, подавать подчиненным пример мужества.

Таким образом, в современных условиях практическое осуществление единоначалия предъявляет все более высокие требования к командным кадрам, их знаниям, морально-политическим и командирским качествам, организаторским способностям, методам руководства войсками. Поэтому КПСС записала в своей Программе: «Партия будет неустанно заботиться о подготовке беззаветно преданных делу коммунизма командных, политических и технических кадров армии и флота, комплектуемых из лучших представителей советского народа. Она считает необходимым, чтобы командный состав настойчиво овладевал марксистско-ленинской теорией, имел высокую военно-техническую подготовку, отвечал всем требованиям современной военной теории и практики, укреплял воинскую дисциплину» [1].

Особую заботу Коммунистическая партия проявляет о том, чтобы единоначалие укреплялось на *партийной основе*, строго соответствовало социалистической природе Советских Вооруженных Сил.

---

[1] Программа Коммунистической партии Советского Союза, стр. 111—112.

Главное в понятии партийной основы единоначалия — это проведение в жизнь каждым командиром политики Коммунистической партии, настойчивое и глубокое овладение передовыми методами руководства войсками на научной основе, ленинским стилем работы. В стиле и методах работы наиболее полно раскрываются облик руководителя, его политические и деловые качества. Важнейшее из этих качеств — партийность. Она оказывает определяющее влияние на всю деятельность и поведение единоначальника. Партийность командира проявляется в стремлении наилучшим образом выполнить поставленные перед ним задачи, в подчинении всех своих действий и поступков интересам Коммунистической партии и Советского государства, в высокой активности и творческой инициативе, принципиальности, непримиримости к недостаткам, в строгой требовательности к себе и подчиненным, личной примерности, поддержке всего нового, передового, в тесной связи с массами, близости к ним, заботе о людях, в скромности и простоте.

Именно партийностью прежде всего определяется авторитет начальника. Коммунистическая партия и Советское правительство создали все необходимые условия для того, чтобы авторитет командира всегда был высок и непререкаем. Но авторитет не дается как приложение к должности и званию. Он завоевывается знаниями, опытом, всем обликом руководителя, его делами и поведением, правильным отношением к людям. КПСС, ее Центральный Комитет учат наши руководящие кадры никогда не забывать это, достойно оправдывать высокое доверие партии, правительства, народа.

Командиры-единоначальники проводят политику партии в Вооруженных Силах вместе с военными советами, политорганами и партийными организациями армии и флота.

Военные советы, состав которых утверждается ЦК КПСС, являются коллегиальными органами руководства войсками. Они создаются в высших, наиболее сложных звеньях военного организма — в округах (на фронтах), в группах войск, на флотах, в видах Вооруженных Сил и в некоторых объединениях. Центральный Комитет Коммунистической партии и Советское правительство предоставили военным советам широкие права и полномочия. Военные советы рассматривают и принимают решения по всем важнейшим вопросам жизни и деятельности войск, несут перед ЦК КПСС, Советским правительством, вышестоящим Военным советом и Министром обороны СССР ответственность за состояние и боевую готовность войск.

Военные советы не умаляют роли командующих как единоначальников, а, наоборот, придают им силу, уверенность в правильности принимаемых решений. Командующий является председателем соответствующего Военного совета, и

решения Военного совета проводятся в жизнь его приказом. В этом находит свое выражение сочетание единоначалия с деятельностью коллегиальных органов руководства войсками в определенных звеньях советского военного организма.

Органически сочетается с единоначалием в управлении войсками и активная деятельность в армии и на флоте политорганов, партийных организаций.

Усиление роли и влияния партийных организаций, улучшение партийно-политической работы в армии и на флоте — задача не только партийно-политических органов, но и командиров-единоначальников. Они кровно заинтересованы в неуклонном росте активности и боевитости партийных и комсомольских организаций, уровня их разносторонней идеологической и организаторской деятельности по повышению качества боевой и политической подготовки, укреплению дисциплины.

Советское единоначалие наилучшим образом соединяет единоличную власть командира с волей коллектива, твердое руководство командования и строжайшую исполнительность подчиненных с развитием их активности и творческой инициативы, с учетом начальником опыта масс, с энергичной поддержкой его требований партийной и комсомольской организациями, всем воинским коллективом.

Командир в Советских Вооруженных Силах не только и не просто начальник, которому дана большая власть, но и политический воспитатель подчиненных. В этом также выражается партийная основа советского единоначалия. Обучая и воспитывая воинов, командир формирует у них коммунистическое мировоззрение, развивает высокие морально-политические и боевые качества. Сочетание у командира административных функций с функциями политического воспитателя делает его подлинным единоначальником, представителем Коммунистической партии и Советского правительства в армии и на флоте.

Единоначалие используется и в буржуазных армиях, но там его принципы коренным образом отличаются от наших. Все дело здесь в классовом содержании, социальном назначении единоначалия.

Армии империалистических государств — орудия господства монополистической буржуазии. Они предназначены для подавления революционного и национально-освободительного движения, ведения агрессивных, захватнических войн. Поэтому и единоначалие в них полностью подчинено интересам эксплуататорских классов.

Солдаты и матросы любой империалистической армии комплектуются в основном из трудящихся, а командующий

ими офицерский корпус почти целиком состоит из представителей буржуазии и ее прислужников. Ясно, что взаимоотношения офицеров с солдатами и матросами в такой армии не могут быть иными, чем отношения классового господства и подчинения, а единоначалие используется как система классового принуждения солдатских масс, насильственного навязывания им офицерским корпусом воли эксплуататоров.

Единоначалие в Советских Вооруженных Силах осуществляется в интересах народа и подчинено одной цели — повышению боевой мощи армии и флота. Его принципиальное отличие от единоначалия в буржуазных армиях определяется природой нашего общественного и государственного строя, историческим назначением и особенностями Вооруженных Сил Советского государства, стоящих на страже мира, счастья народа, оберегающих созидательный труд строителей коммунизма, обеспечивающих вместе с армиями других социалистических стран надежную защиту и безопасность всего социалистического содружества.

Советские Вооруженные Силы — любимое детище народа, служба в них — высокая, почетная обязанность каждого гражданина СССР. Социально-политическое и идейное единство советского общества, нерушимый союз рабочего класса и колхозного крестьянства, дружба народов СССР ярко проявляются во внутреннем единстве, высоком политико-моральном состоянии всего личного состава армии и флота.

Наши Вооруженные Силы спаяны общностью классовых целей всех воинов — от солдата до маршала. В лице советского командира подчиненные видят облеченного высоким доверием партии и правительства, политически зрелого руководителя, обладающего обширными знаниями и большим опытом. Взаимоотношения между начальниками и подчиненными характеризуются взаимным уважением и доверием, основанными на преданности всего личного состава социалистической Родине, Коммунистической партии, делу коммунизма, на общем стремлении достойно выполнить свой воинский долг. Высокая политическая сознательность, единство классовых интересов рядового и командного состава рождают у советских воинов чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, служат основой глубокого доверия подчиненных к своим начальникам. Подчиненные воспринимают приказ начальника как веление Родины. Приказ, распоряжение командира — в любых условиях закон для подчиненного, и никаких отступлений от него быть не может.

Таковы особенности единоначалия в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Они целиком и полностью определяются ленинскими принципами партийного и государственного

руководства, неразрывно связаны с ними. В неуклонном укреплении единоначалия на партийной основе КПСС видит одно из важнейших условий дальнейшего повышения боеготовности и боеспособности Советских Вооруженных Сил.

2. УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОНАЧАЛИЯ — ОБЩАЯ ЗАДАЧА КОМАНДИРОВ, ПОЛИТОРГАНОВ И ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Командиры-единоначальники несут личную ответственность перед партией и правительством, вышестоящими командирами и руководящими военными органами за постоянную боевую и мобилизационную готовность вверенных им частей, кораблей, подразделений. Они отвечают за боевую и политическую подготовку, воспитание, дисциплину и политико-моральное состояние личного состава, за состояние вооружения, боевой техники и транспорта, за материально-бытовое и медицинское обеспечение подчиненных. В военное время командиры-единоначальники несут полную ответственность за боевую деятельность возглавляемых ими войск.

Предъявляя высокие требования к командирам, их знаниям, стилю работы, Коммунистическая партия вместе с тем указывает, что дальнейшее укрепление единоначалия и дисциплины, мобилизация личного состава на безупречное выполнение своего воинского долга, приказов и распоряжений начальников — общая задача командиров, политорганов и партийных организаций.

Большая роль в укреплении единоначалия принадлежит старшим командирам и начальникам. Они повседневно заботятся о совершенствовании политических и военных знаний, развитии организаторских способностей, морально-политических и командирских качеств, улучшении стиля и методов работы подчиненных им офицеров. Старший начальник направляет и контролирует их деятельность, передает свой опыт, вовремя приходит на помощь, строго требует образцового выполнения служебных обязанностей. Он поддерживает смелые решения, поощряет разумную инициативу, создает такую обстановку, которая позволяет каждому командиру самостоятельно действовать в пределах предоставленных ему прав, полностью проявлять и активно развивать свои способности.

Неуклонное укрепление единоначалия предполагает постоянное повышение *идейно-теоретического уровня* командных кадров. Глубокое знание марксистско-ленинской теории, умение применять ее в практической деятельности дает возможность нашим кадрам умело обучать и воспитывать подчиненных, крепить воинскую дисциплину, поддерживать высокую боевую готовность соединений, частей, кораблей и подразделений.

Командиры, политорганы и партийные организации располагают значительным опытом идейно-политического воспитания офицеров. Этой цели служат марксистско-ленинская подготовка, учеба в сети партийного просвещения, сборы, семинары, теоретические конференции. Но при всем этом основным методом повышения идейного уровня кадров было и остается политическое самообразование.

Замечательная школа идейной закалки кадров — личное участие в политической работе среди воинов. В. И. Ленин учил, что без активного участия в политической работе, без личных выступлений по политическим вопросам нет и политического деятеля, политического руководителя. Поэтому Центральный Комитет партии обязывает руководителей всех степеней активно участвовать в политической работе, лично выступать перед массами.

В свете указаний ЦК КПСС Министр обороны СССР и начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота поставили задачу привлечь к активному участию в агитационно-пропагандистской деятельности всех руководящих офицеров, генералов и адмиралов независимо от их должностного положения и характера службы; добиться, чтобы они занимались воспитательной работой постоянно, непрерывно, чтобы каждый руководитель считал своей обязанностью регулярно выступать перед личным составом с политическими докладами.

Абсолютное большинство командиров-единоначальников, глубоко сознавая, что они несут такую же ответственность за идейно-политическое состояние частей и подразделений, как и за выполнение планов боевой подготовки, активно участвуют в политической работе среди воинов. Многие командиры руководят группами марксистско-ленинской подготовки офицеров, теоретическими семинарами, политическими занятиями с солдатами, матросами, сержантами и старшинами. Политорганы и партийные организации широко привлекают командиров к чтению лекций, проведению бесед по вопросам теории и политики Коммунистической партии, учат практике политической деятельности в массах.

Постоянно заботится о политическом воспитании личного состава коммунист инженер-полковник Сироткин. Офицер образцово знает военное дело. За отличные показатели в боевой и политической подготовке и успешное освоение новой сложной боевой техники он награжден орденом Красной Звезды. Офицер регулярно выступает перед личным составом с лекциями и докладами по вопросам теории и политики Коммунистической партии, разъясняет подчиненным задачи боевой и политической подготовки. Чтобы умело обучать и воспитывать воинов, вооружать их знаниями и навыками, инженер-полковник Сироткин сам непрерывно учится. Он глубоко изучает

труды классиков марксизма-ленинизма, решения партии, проблемы военного дела, вопросы педагогики и психологии. Следуя его примеру, так же настойчиво учатся другие офицеры. По предложению т. Сироткина для сержантов части организован лекторий по педагогике и психологии. Занятия в нем ведут командир, его заместитель по политической части, офицеры штаба и другие опытные командиры. Они учат сержантов умению работать с людьми, и это приносит ощутимую пользу. Растет мастерство командиров расчетов и отделений, крепнет дисциплина в подразделениях.

Инженер-полковник Сироткин активно участвует в общественной работе. Он был избран членом партийной комиссии вышестоящего политоргана. Передовой командир-коммунист удостоился большой чести быть делегатом XXIII съезда КПСС. Офицер страстно пропагандирует в массах решения партии, энергично борется за претворение их в жизнь.

Для укрепления единоначалия большое значение имеет повышение уровня *военных знаний, технической культуры и методического мастерства* командиров.

В соединениях, частях и на кораблях офицеры повышают свои военные знания в системе командирской подготовки и самостоятельно. Особое внимание уделяется вопросам ведения современного боя, основам ядерной физики, теории ракетной техники и радиоэлектроники, математике.

Учеба в системе командирской подготовки не только дает офицерам знания, но и развивает у них высокие морально-боевые качества — смелость и решительность, инициативу и самостоятельность, настойчивость и твердость в осуществлении принятых решений.

В интересах повышения военно-теоретических и технических знаний, методической культуры кадров командиры, политорганы и партийные организации широко популяризируют и внедряют передовой опыт, организуют военно-техническую пропаганду, помогают офицерам в самостоятельном изучении уставов, наставлений и другой военной литературы, в овладении боевой техникой и оружием. Особая забота проявляется о молодых офицерах.

Прибыв в часть, молодой офицер с волнением думает о предстоящей службе, о той большой ответственности, которая вместе с лейтенантскими погонами легла на его плечи. У него есть знания, его учили работе с людьми. Но ни в каких лекциях он не почерпнет полностью всего, с чем сталкивается с первых же дней самостоятельной службы в подразделении. Здесь он проходит школу жизни, и чтобы эта школа была плодотворной, способствовала быстрому становлению молодого офицера, командование, политорганы, партийные организации внимательно следят за его идейным ростом, развивают у него навыки

воспитательной работы с подчиненными, необходимые командирские качества.

Вот, например, Н-ское соединение. Здесь старшие товарищи с первых же дней службы молодых офицеров проявляют к ним чуткость и внимание, стараются понять и учесть их заботы, помогают установить правильные взаимоотношения с подчиненными, вселяют уверенность в собственные силы. По прибытии молодых офицеров командир соединения и начальник политотдела лично их принимают, рассказывают о боевых традициях, задачах, о том, что конкретно предстоит сделать самим новичкам. Так же тепло встречают офицеров в частях. Их подробно знакомят с частью и своим подразделением, представляют всему офицерскому составу, оперативно решают бытовые вопросы.

В работе с молодыми офицерами главные усилия сосредоточиваются на воспитании у них высоких морально-политических и боевых качеств, выработке методического мастерства. Этому посвящаются лекции, доклады, методические совещания, собеседования, конференции, вечера вопросов и ответов, диспуты и тематические вечера. Так, состоялись вечера «Моральный облик советского офицера», «Отлично знать и в совершенстве владеть боевой техникой», «Здоровый быт и крепкая семья — важное условие плодотворной служебной деятельности офицера» и другие.

На учебно-методических сборах и методических совещаниях в частях и в соединении перед молодежью выступают лучшие методисты, передовые командиры, которые делятся опытом организации и проведения занятий, обучения и воспитания подчиненных. Большой интерес вызвали, например, выступления командиров отличных подразделений капитанов Володина и Исакова, рассказавших об индивидуальной работе с подчиненными и выращивании классных специалистов, беседы помощника начальника политотдела соединения и секретаря комсомольского комитета части о руководстве комсомольской группой взвода.

Старшие командиры систематически посещают занятия, которые проводят молодые офицеры, помогают им советом и личным показом. С большой пользой проходят занятия в лектории по вопросам педагогики, психологии и основам воинского воспитания. Многие молодые офицеры учатся в вечернем университете марксизма-ленинизма. Все это способствует успешному выполнению ими своих обязанностей.

К сожалению, в некоторых частях нет такого внимания к молодым офицерам. Иногда выпускников училищ с первых же дней без нужды загружают различными хозяйственными работами и другими заданиями и поручениями, не позволяющими им хорошо подготовиться к практическому управлению подразделениями. Не всегда проявляется настоящая забота о быте

молодых офицеров, организации их досуга. Устранение этих и других недостатков позволит создать еще более благоприятные условия для становления умелых и мужественных командиров-воспитателей.

Результаты всей работы командира-единоначальника в огромной мере зависят от того, насколько прочно он опирается на партийную и комсомольскую организации.

Опираться на партийную организацию для командира означает: постоянно поддерживать с ней тесную связь; советоваться с партийным активом, со всеми коммунистами по важнейшим вопросам обучения и воспитания личного состава; вместе со своим заместителем по политической части и партийным комитетом (бюро) добиваться примерности коммунистов в выполнении служебного долга, в учебе и дисциплине; в полной мере использовать силу влияния партийной организации на массы воинов в интересах решения задач, стоящих перед подразделением, частью, кораблем; по-деловому реагировать на критику коммунистами недостатков.

Повседневное общение командиров с коммунистами и комсомольцами, внимательное отношение к их предложениям повышает авторитет единоначальников, помогает им обогащать свой опыт, смело и уверенно принимать решения и, опираясь на поддержку партийной и комсомольской организаций, успешно проводить их в жизнь.

Умение правильно использовать силу влияния партийных и комсомольских организаций, обеспечивать органическую связь партийно-политической работы с жизнью войск — большое искусство, и политорганы, партийные организации помогают командирам в совершенстве овладеть этим искусством. Широко используются семинары и совещания по обмену опытом, лекции по вопросам партийного строительства, политическому и воинскому воспитанию личного состава, индивидуальное инструктирование, практическая помощь на месте со стороны старших начальников, политработников, руководителей партийных организаций.

Одним из важнейших условий улучшения руководства войсками, укрепления единоначалия, повышения авторитета командиров партия считает дружную деятельность командиров и политработников, основанную на принципиальных, деловых, товарищеских взаимоотношениях. И наши командиры, политорганы, партийные организации так и строят свои взаимоотношения. Они совместными усилиями претворяют в жизнь линию КПСС по укреплению единоначалия на партийной основе. Эта задача решается ими в единстве с задачей усиления роли и влияния партийных организаций, улучшения всей партийно-политической работы в войсках.

Примером такой согласованной деятельности командиров,

политработников и партийных организаций может служить одна из передовых частей, которой командует полковник Кортунов. Офицер постоянно опирается на коллектив коммунистов, умело использует силу их влияния на личный состав. Командир работает в тесном контакте со своим заместителем по политической части, секретарем парткома, советуется с ними, поддерживает ценные предложения, принимает меры к тому, чтобы партийная и комсомольская организации могли полностью выполнить намеченные мероприятия.

Командир части, будучи членом парткома, активно участвует в обсуждении и решении всех вопросов партийной работы. По его инициативе в парткоме обсуждались, например, вопросы усиления ответственности коммунистов за поддержание техники в постоянной боевой готовности, примерности коммунистов в огневой подготовке, воспитания у личного состава высокой революционной бдительности, работы с отличниками.

Полковника Кортунова нередко можно встретить в клубе, ленинской комнате, где он выступает с докладом, беседует с воинами. Никого не оставляют равнодушным выступления командира, и прежде всего потому, что конкретные дела части, подразделения он рассматривает в свете общегосударственных задач, говорит с людьми душевно, откровенно. Офицеры охотно учатся у своего командира пропагандистскому мастерству, и это заметно сказывается на повышении уровня всей идеологической работы в полку, особенно политических занятий с солдатами и сержантами.

Вместе с секретарем парткома и своим заместителем по политической части полковник Кортунов систематически организует семинары командиров подразделений. Вот лишь часть вопросов, которые рассматривались на семинарах: организация социалистического соревнования в роте; как правильно опираться на партийную и комсомольскую организации подразделения; партийно-политическая работа при несении караульной службы; пути укрепления воинской дисциплины личного состава и повышения авторитета единоначальника.

Командир части, оказывая личное воздействие на офицеров, старается оказать помощь в первую очередь тем, кто не имеет достаточного опыта, допускает отдельные ошибки и промахи. Вместе с тем он внимательно следит за опытом лучших командиров, организует пропаганду этого опыта.

Полная отдача делу всех сил, неудовлетворенность достигнутым, постоянное стремление добиваться новых успехов — таковы характерные черты стиля работы полковника Кортунова. Все это результат высокоразвитого чувства ответственности, сознания служебного и общественного долга, основанного на глубокой идейной убежденности.

Исключительное значение для укрепления единоначалия имеет воспитание у воинов безупречной исполнительности. Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации постоянно разъясняют личному составу необходимость и сущность единоначалия, показывают заслуги командиров перед Родиной, добиваются беспрекословного сознательного повиновения начальникам, решительно борются с малейшими проявлениями халатного отношения к выполнению приказов и распоряжений командиров.

Приведем один из примеров такой работы. Командиры, политработники, партийная и комсомольская организации части, где служит майор Воронцов, постоянно разъясняют воинам требования партии об укреплении единоначалия в Советских Вооруженных Силах, роль командиров в жизни и боевой деятельности войск, пропагандируют уставные требования о беспрекословном повиновении начальникам, о защите их в бою. Вопросы воспитания у воинов строжайшей исполнительности, уважения к командирам периодически обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях, семинарах и совещаниях.

Коммунисты выступают с лекциями, докладами и беседами о советских командирах, их высоких морально-боевых и политических качествах. Рассказы о передовых офицерах и сержантах, мастерах своего дела, с честью выполняющих свои обязанности, зажигают сердца солдат любовью к своим командирам. Запомнились всем комсомольско-молодежный вечер «Люби и уважай командира, защищай его в бою», встречи с ветеранами части, героями Великой Отечественной войны.

Гостями личного состава части бывают и военные писатели. Они читают отрывки из своих произведений, знакомят молодежь с книгами, в которых даны замечательные образы советских командиров. Активно пропагандирует эту литературу и библиотека. Передовым офицерам и сержантам посвящаются передачи местного радио.

В комнате боевой славы части имеются стенды, на которых помещены портреты лучших командиров подразделений и офицеров штаба, их краткие биографии, результаты боевой и политической подготовки. У стендов нередко проводятся беседы с молодыми воинами. Каждая такая беседа обогащает солдата, укрепляет у него веру в командира, любовь к нему.

Воспитание личного состава в духе любви и уважения к командирам, сознательного повиновения им способствует сплочению армейских и флотских коллективов, дисциплинирует воинов, укрепляет единоначалие. А это — залог успешного выполнения ответственных задач, стоящих перед Советскими Вооруженными Силами.

* * *

Единоначалие — важнейший принцип строительства Советских Вооруженных Сил. На основе его наилучшим образом достигаются твердость, гибкость, оперативность управления войсками, высокая организованность, соблюдение личным составом требований воинской дисциплины, успешное выполнение боевых задач, планов боевой и политической подготовки.

Единоначалие в нашей армии и на флоте основано на безраздельном руководстве Коммунистической партии Советскими Вооруженными Силами и подчинено неуклонному повышению их боевой мощи. Проведение в жизнь политики КПСС в армии, на флоте — высокое предназначение каждого командира. Он призван всегда и во всем исходить из интересов партии, государства, народа, неуклонно соблюдать в своей деятельности ленинские принципы партийного и государственного руководства, быть тесно связанным с массами, учитывать их опыт, развивать творческую инициативу и активность, проявлять высокую требовательность и по-отечески заботиться о подчиненных, во всем опираться на партийную и комсомольскую организации, на весь воинский коллектив.

Укрепление единоначалия на партийной основе — общая задача командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций. Она решается путем идейной закалки кадров, воспитания их в духе высокой партийности, повышения военно-технических знаний, совершенствования методического мастерства, стиля и методов практической деятельности командиров; активной поддержкой единоначальников партийными и комсомольскими организациями; воспитанием у личного состава уважения к командирам, строжайшей исполнительности и повиновения.

☆

ГЛАВА III

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНЫ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АППАРАТ ЧАСТЕЙ И КОРАБЛЕЙ

1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНЫ

Роль и задачи политических органов

Политические органы Советской Армии и Военно-Морского Флота как руководящие органы партии в Вооруженных Силах были созданы в ходе гражданской войны, в период организации массовой регулярной армии Советского государства.

Официально создание политических органов фронтов, армий и дивизий было закреплено в Постановлении Центрального Комитета партии от 25 октября 1918 года о партийной работе в Красной Армии. Реввоенсовет Республики в соответствии с этим постановлением 5 декабря 1918 года утвердил Положение о политотделах реввоенсоветов фронтов и армий, возложив на них ведение политической, партийной и культурно-просветительной работы как в действующей армии, так и среди населения прифронтовой и фронтовой полос.

Политотделы создавались реввоенсоветами фронтов, армий, являлись их органами и сочетали в себе административные и партийные функции. Будучи военно-административным аппаратом, подчиненным реввоенсоветам и комиссарам, они в то же время объединяли и направляли всю деятельность армейских партийных организаций. Таким образом, в политических отделах Коммунистическая партия нашла наиболее целесообразную форму руководства партийно-политической работой в армии и на флоте. Через политорганы и военных комиссаров партия осуществляла повседневное и безраздельное руководство Вооруженными Силами, их жизнью и боевой деятельностью в ожесточенной борьбе с врагами Советской Родины.

Политорганы сыграли огромную роль в достижении победы над внутренней контрреволюцией и иностранными интервентами. Оценивая их деятельность в годы гражданской войны, М. В. Фрунзе писал: «Кто вносил элементы порядка и дисциплины в ряды создавшихся под гром пушечных выстрелов наших молодых красных полков? Кто в часы неудач и пораже-

ний поддерживал мужество и бодрость бойцов и вливал новую энергию в их пошатнувшиеся ряды? Кто налаживал тыл армии, насаждал там советскую власть и создавал советский порядок, обеспечивая этим быстрое и успешное продвижение наших армий вперед? Кто своей настойчивой и упорной работой разлагал ряды врага, расстраивал его тыл и тем подготовлял грядущие успехи?

Это делали политические органы армии, и делали, надо сказать, блестяще. Их заслуги в прошлом — безмерны» [1].

В годы мирного социалистического строительства политорганы, осуществляя политику партии, внесли значительный вклад в дело укрепления Вооруженных Сил, их технического оснащения, политической и воинской закалки личного состава.

Огромную роль сыграли политические органы и в годы Великой Отечественной войны. Вместе с командирами, партийными и комсомольскими организациями они сплачивали воинские массы вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, укрепляли политико-моральное состояние личного состава, развивали в войсках высокий наступательный порыв, непреклонную стойкость, решимость добиться полного разгрома врага.

Ныне, в условиях революционных преобразований в Вооруженных Силах, роста масштабов и сложности возложенных на них задач, характера ракетно-ядерной войны, требующей от человека величайшего напряжения всех его моральных и физических сил, намного расширяется объем деятельности, еще больше повышается ответственность политорганов за боевое обучение и политическое воспитание личного состава. Умело поставленная идейно-воспитательная работа — один из решающих факторов дальнейшего укрепления могущества армии и флота.

Основные задачи политорганов в современных условиях определены Положением о политических органах Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Во всей своей деятельности политорганы руководствуются Программой и Уставом КПСС, постановлениями съездов и конференций партии, ЦК КПСС и Советского правительства. Свою практическую работу они строят также на основе Положения о политорганах, приказов и директив Министра обороны и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Политические органы всей своей работой неустанно укрепляют боевую мощь Вооруженных Сил, обеспечивают повседневное и безраздельное влияние партии на всю жизнь и деятельность армии и флота, сплачивают личный состав вокруг Коммунистической партии и Советского правительства; вос-

[1] М. В. Фрунзе. Избранные произведения, т. II. Воениздат, 1957, стр. 121.

питывают воинов на идеях марксизма-ленинизма, в духе беззаветной преданности народу, социалистической Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству, сознательного выполнения воинского долга, глубокого понимания высокой личной ответственности за защиту своего Отечества, в духе дружбы народов СССР, социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма, нравственных принципов морального кодекса строителя коммунизма, готовности отдать все силы, а если потребуется, и жизнь для защиты Советской Родины, во имя торжества коммунизма. Политорганы разъясняют личному составу Программу КПСС, внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства, пропагандируют успехи коммунистического строительства в СССР, достижения других социалистических стран.

Всю идейно-воспитательную и организаторскую работу политорганы направляют на повышение боеготовности, бдительности, укрепление дисциплины в войсках. Они воспитывают у личного состава верность присяге, мужество, отвагу, героизм, стойкость, выносливость и решительность в исполнении своего воинского долга, высокую политическую бдительность и ненависть к врагам коммунизма. Политорганы со знанием дела повседневно и конкретно вникают в боевую и политическую подготовку, борются с упрощениями и послаблениями в учебе. При этом они не подменяют командиров, а помогают им устранять недостатки, мешающие дальнейшему росту боеготовности соединений, частей, кораблей и подразделений, укрепляют единоначалие, заботятся о повышении авторитета командиров, воспитывают у воинов высокую исполнительность, беспрекословное подчинение начальникам. Вместе с командирами политорганы организуют социалистическое соревнование, изучают, обобщают и внедряют в практику передовой опыт.

На основе неукоснительного соблюдения ленинских норм партийной жизни политорганы руководят партийными организациями, развивают инициативу и активность коммунистов в выполнении решений КПСС, задач повышения боеготовности частей и кораблей. Они воспитывают членов и кандидатов в члены партии в духе коммунистической идейности, добиваются передовой роли каждого коммуниста в учебе и службе, всемерно развивают критику и самокритику, постоянно опираются на партийный актив, широко привлекают коммунистов к партийной работе на общественных началах, поддерживают тесную связь с беспартийными массами, заботятся об укреплении парторганизаций.

Политорганы осуществляют повседневное партийное руководство комсомольскими организациями, всемерно развивают их инициативу и самодеятельность, воспитывают членов ВЛКСМ в духе беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии, народу, соблюдения нравственных принципов

морального кодекса строителя коммунизма, требований присяги и уставов, настойчиво добиваются примерности комсомольцев.

Большая и сложная задача политорганов — изучение, подбор и воспитание кадров политработников, участие в подборе, расстановке и аттестовании всего офицерского состава.

В обязанность политорганов входит также руководство военной печатью, контроль за ее идейным содержанием и направленностью.

Политорганы заботятся об удовлетворении материально-бытовых и культурных нужд личного состава, о своевременном и полном обеспечении солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров положенным довольствием, обеспечении политической, военной, художественной литературой, газетами, журналами и культпросветимуществом; решительно борются с бесхозяйственностью, расточительством государственных средств, хищениями и другими вредными явлениями, наносящими ущерб боеготовности Вооруженных Сил; широко привлекают армейскую и флотскую общественность к деятельности органов народного контроля.

Политорганы поддерживают тесную связь с местными партийными комитетами, советскими органами, общественными организациями, промышленными предприятиями, колхозами и совхозами, участвуют в деятельности местных партийных комитетов и систематически информируют их о политической работе в частях и на кораблях, постоянно знакомят воинов с трудовыми успехами рабочих, колхозников и интеллигенции города, области, края, республики, помогают местным органам в оборонно-массовой работе среди населения, в воспитании у него, особенно у молодежи, любви к армии и флоту, готовности к самоотверженной защите социалистической Родины.

Таковы основные задачи политорганов, с учетом которых и устанавливается структура политорганов, определяются их обязанности.

Структура и обязанности политических органов

Руководство партийно-политической работой в Вооруженных Силах СССР осуществляется Центральным Комитетом КПСС через Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота, работающее на правах отдела ЦК КПСС. В состав Главного политического управления входят управления и отделы, ведающие определенными вопросами партийно-политической работы.

В целях обеспечения коллективности в решении важнейших вопросов партийно-политической работы и воспитания ка-

дров партийно-политических работников Вооруженных Сил в духе соблюдения ленинских норм партийной жизни и принципов партийного руководства, в Главном политическом управлении создано Бюро, в состав которого входят руководящие работники Главного политического управления. Решения Бюро принимаются большинством голосов и проводятся в жизнь директивами и указаниями начальника Главного политического управления.

Директивы по вопросам партийно-политической работы в армии и на флоте издаются за подписями Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления с одобрения ЦК КПСС. Директивы и указания по текущим вопросам партийно-политической работы даются начальником Главного политического управления.

Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота отчитывается о своей деятельности перед Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза и докладывает Министру обороны СССР по вопросам состояния войск и политической работы в армии и на флоте.

На Главное политическое управление возлагается руководство политорганами, партийными и комсомольскими организациями армии и флота. Оно обеспечивает партийное влияние на все стороны жизни и деятельности войск, на повышение их боевой готовности, укрепление воинской дисциплины и политико-морального состояния личного состава.

Практическую помощь политорганам и партийным организациям Главное политическое управление осуществляет через своих работников, которые непосредственно в частях и на кораблях инструктируют офицеров политорганов и партийный актив по важнейшим вопросам партийно-политической деятельности, а также путем обобщения и распространения передового опыта боевой и политической подготовки войск, партийно-политической и культурно-массовой работы с личным составом. Практическая помощь политорганам и партийным организациям оказывается также при проверке исполнения ими решений КПСС и Советского правительства, приказов и директив Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Главное политическое управление организует идеологическую работу в армии и на флоте, руководит марксистско-ленинской учебой офицеров, генералов и адмиралов, политической подготовкой солдат, матросов, сержантов и старшин, а также системой партийного просвещения.

В обязанности Главного политического управления входят руководство центральными военными газетами, журналами и издательствами, находящимися в подчинении Главного поли-

тического управления; контроль за содержанием и идейной направленностью военной печати, а также литературы, выпускаемой Воениздатом; издание политических и литературно-художественных журналов, разрешение к выпуску учебно-методических руководств, пособий и плакатов по вопросам политического и воинского воспитания; участие в работе по созданию учебных и художественных фильмов по военной тематике.

Главное политическое управление изучает запросы и политические настроения личного состава, заботится о материальном обеспечении, бытовом устройстве и культурном обслуживании военнослужащих, рабочих и служащих армии и флота.

Большое место в деятельности Главного политического управления занимают изучение, подбор и расстановка кадров политработников в соответствии с установленной в Вооруженных Силах номенклатурой, контроль за работой с кадрами политорганов армии и флота, руководство подготовкой и переподготовкой политического состава, участие в подборе, расстановке и аттестовании руководящих военных кадров.

Одна из важнейших обязанностей Главного политического управления — проведение мероприятий по укреплению братского содружества Советской Армии и Военно-Морского Флота с армиями и флотами других социалистических стран.

В видах Вооруженных Сил, военных округах, группах войск, округах ПВО и на флотах имеются политические управления. Они организуют партийно-политическую работу и руководят ею в соединениях, частях, на кораблях, военных учреждениях и учебных заведениях, входящих в их состав, а также в частях и учреждениях Министерства обороны, подчиненных им в партийно-политическом отношении. Возглавляют эти политорганы члены военных советов — начальники политических управлений.

Для организации партийно-политической работы в соединениях и военно-учебных заведениях создаются политические отделы.

В связи с особенностями организации и характером решаемых задач политорганы в армии и на флоте создаются Министерством обороны и Главным политическим управлением в соответствии с установленной ЦК КПСС структурой. Работники политических органов и заместители командиров (начальников) по политической части назначаются.

При политорганах Советской Армии и Военно-Морского Флота образуются партийные комиссии. На них возлагается рассмотрение решений партийных организаций по вопросам приема в КПСС и дел о проступках коммунистов и комсомольцев. Партийные комиссии являются коллективными органами. Они избираются на партийных конференциях и отчитываются

перед ними. Исключение составляет партийная комиссия при Главном политическом управлении, которая создается в особом порядке. Она рассматривает апелляции на решения партийных комиссий при политуправлениях групп войск, округов, флотов.

Партийными комиссиями руководят соответствующие политорганы. О всех решениях, принятых партийной комиссией, ее секретарь докладывает начальнику политоргана. Прежде чем принять то или иное решение, партийная комиссия глубоко и всесторонне изучает обстоятельства дела. Если же такого подхода не было или решение было принято с нарушением партийных норм, начальник политоргана может предложить вновь рассмотреть вопрос. В необходимых случаях он может просить рассмотреть вопрос в партийной комиссии при вышестоящем политоргане.

Решения партийной комиссии о приеме в партию, о привлечении к партийной ответственности принимаются большинством голосов открытым голосованием и объявляются здесь же, на заседании комиссии.

Партийные комиссии на основе фактических материалов по рассмотрению персональных дел коммунистов и по приему в партию ставят как перед начальниками политорганов, так и непосредственно перед партийными организациями вопросы о недостатках в работе по приему в партию и воспитанию коммунистов. По этим вопросам члены партийных комиссий выступают с докладами на партийных собраниях, семинарах секретарей парторганизаций и совещаниях партийного актива, проводят беседы с коммунистами об Уставе КПСС и коммунистической морали.

Таковы общие задачи, решаемые политорганами Советских Вооруженных Сил. Детально рассмотреть в одной главе книги практическую деятельность всех политорганов, естественно, невозможно. Поэтому внимание читателей сосредоточивается на показе работы лишь политического отдела соединения, как первичного отдела в системе политорганов Советских Вооруженных Сил.

Политические отделы соединений и их основные обязанности

Политические отделы соединений руководят партийно-политической и воспитательной работой с личным составом и организуют ее непосредственно в частях и на кораблях. За свою деятельность они отчитываются перед вышестоящими политорганами и перед командирами соединений — за политическое, воинское воспитание, за политико-моральное состояние личного состава и укрепление воинской дисциплины. Началь-

ник политотдела является заместителем командира соединения по политической части.

Вся работа политотделов соединений направлена на постоянное повышение боевой готовности, на успешное осуществление планов боевой и политической подготовки частей и кораблей, на дальнейшее укрепление единоначалия, воинской дисциплины и политико-морального состояния личного состава, на воспитание воинов в духе неуклонного соблюдения норм коммунистической морали, требований присяги и уставов, точного выполнения приказов и распоряжений командиров и начальников.

Выполнение этих ответственных обязанностей в решающей мере зависит от стиля работы политотдела, от научного подхода к решению всех задач. Деятельности политорганов, как учит партия, должны быть присущи высокая коммунистическая идейность, деловитость, чувство нового, принципиальность. Политорганы не имеют права мириться с недостатками, независимо от того, в чьей работе они обнаруживаются и какого участка касаются. В. И. Ленин учил: «Примиренчество... есть вреднейшая вещь для рабочей партии... *гибель* партии» [1]. Принципиальность — вот единственно правильная линия. Во все вникать, все замечать, не успокаиваться на достигнутом, всемерно укреплять связь с широкими массами военнослужащих, изучать настроения, запросы личного состава и своевременно реагировать на них, уметь мобилизовать массы на выполнение повседневных задач, обеспечить единство слова и дела — таковы непременные условия успешной деятельности политотделов.

Огромное влияние на совершенствование стиля работы политорганов армии и флота оказали решения октябрьского (1964 г.) и последующих Пленумов ЦК КПСС, XXIII съезда партии, которые выразили непреклонную волю всей партии развивать и строго соблюдать ленинские нормы партийной жизни и принципы руководства, ярко и убедительно показали, как надо на подлинно научной основе решать насущные задачи коммунистического строительства. В деятельности политорганов все прочнее утверждается настоящая деловитость, меньше становится формализма, заседательской суетни. Политработники стремятся действовать конкретно и целеустремленно, сосредоточивая основные усилия, как учил В. И. Ленин, на решении главных задач. «Надо уметь,— писал В. И. Ленин,— найти в каждый особый момент то особое звено цепи, за которое надо всеми силами ухватиться, чтобы удержать всю цепь и подготовить прочно переход к следующему звену...» [2].

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 49, стр. 300.
[2] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 205.

Первостепенное значение имеет организаторская работа политорганов в частях и на кораблях по выполнению решений партии и правительства, приказов, директив Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота, приказов командиров и начальников. Офицеры политотделов видят свою задачу в том, чтобы не только выявлять недостатки, а главным образом помогать исправлять их, на месте учить товарищей. Особая забота проявляется об обучении и воспитании политработников ротного звена. А чтобы работать так, надо в совершенстве знать свое дело, знать задачи, стоящие перед соединением, частью, кораблем, их содержание и ход выполнения; понимать условия, в которых решаются задачи; подбирать для проверки и помощи командирам и партийным организациям инициативных, хорошо знающих свое дело, авторитетных людей. Только при соблюдении этих условий можно по-настоящему разобраться в любом вопросе, конкретно помочь в устранении недостатков.

Прежде чем выехать в часть, на корабль, офицеры политотдела тщательно определяют круг вопросов, которые необходимо изучить, состав группы и продолжительность ее работы. Правильно поступают те товарищи, которые берут небольшой круг вопросов, с тем чтобы не распыляться, а сосредоточить внимание на главном, на основном.

Далеко не второстепенный вопрос — продолжительность работы офицеров политотдела в части. В большинстве случаев, как показывает опыт, офицеры политотдела выезжают в часть, на корабль, в подразделение на 4—7 дней. За это время они успевают глубоко ознакомиться с обстановкой, провести намеченные мероприятия, практически помочь командиру и политработнику, партийной и комсомольской организациям. Но офицерам политотдела нередко приходится выезжать в часть, на корабль и на более короткое время. Такая необходимость возникает обычно в связи с проведением партийных собраний, заседаний парткомов, выступлением на семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций, руководителей групп политических занятий и решением ряда других вопросов.

Все чаще практикуются совместные выезды в части офицеров политического отдела и штаба соединения. Это позволяет более глубоко изучать состояние дел, квалифицированнее влиять на организацию обучения и воспитания личного состава. Группу возглавляет, как правило, или командир соединения, или начальник политотдела, или начальник штаба, т. е. те должностные лица, которые могут решать многие вопросы на месте, что, естественно, дает возможность более оперативно помогать частям и подразделениям. Совместная работа офицеров штаба и политотдела способствует, кроме того, выработке

у них единых принципиальных взглядов по всем вопросам обучения, повышению согласованности в их действиях. И наконец, совместная работа помогает офицерам политотдела глубже изучать военное дело, а офицерам штаба — практику партийно-политической работы.

Уровень военной подготовки наших политработников вполне позволяет им квалифицированно анализировать сложные вопросы войсковой жизни, оказывать свое влияние на ход боевой учебы. При этом они используют присущие политорганам методы организаторской и воспитательной деятельности, не подменяя и не дублируя командиров и офицеров штабов.

Н-ское ракетное подразделение длительное время считалось «средним». Низка была классность специалистов, не все было в порядке с дисциплиной. Чтобы помочь ракетчикам сдвинуться с «мертвой точки», в подразделение выехала группа офицеров политотдела. Они присутствовали на занятиях, беседовали с воинами. Вместе со специалистами разбирали недостатки, рассказывали, как решаются те или иные вопросы в других подразделениях.

Старшие товарищи помогли подготовить собрание, на котором обсуждался стиль работы коммунистов. Состоялось и собрание комсомольской организации. Здесь разговор шел о примерности членов ВЛКСМ в учебе и дисциплине. С помощью политработников был организован и семинар офицеров по практике воспитания подчиненных. Затем перед офицерами выступили лучшие командиры-методисты. Не были забыты и сержанты. Для них организовали чтение лекции по военной педагогике, наладили обмен передовым опытом.

Политработники не раз беседовали с секретарями и другими активистами партийной и комсомольской организаций, советовали, как лучше мобилизовать коммунистов, комсомольцев, весь личный состав на отличную учебу и службу. Все это позволило значительно активизировать партийно-политическую работу в подразделении, повысить ее действенность.

Коммунисты подразделения многое переняли и внедрили у себя из того, что советовали им офицеры политотдела. Они помогли командирам широко развернуть среди личного состава социалистическое соревнование по задачам и нормативам. Были установлены звания «Лучший расчет», «Лучший оператор», «Лучший стартовик», учрежден приз расчету «За лучшие нормативы в боевой работе».

Перед выездом на полигон пригласили в подразделение офицеров, которые несколько раньше выполнили боевые стрельбы с отличной оценкой. Эти товарищи не только рассказали о том, как готовились к стрельбам сами, но и провели несколько занятий.

По предложению коммунистов были внесены существенные изменения в деятельность технических кружков. Их работу

стали строить не по подразделениям, а по уровню подготовки специалистов. Возглавили кружки наиболее подготовленные товарищи — коммунисты Анисимов, Мирошкин и Сатлыков.

Улучшилась организация взаимопомощи, пропаганда передового опыта. В систему вошло проведение Ленинских чтений, комсомольско-молодежных вечеров, технических конференций. Многое было сделано для улучшения быта воинов.

Перед выездом на полигон состоялось общее собрание личного состава с повесткой дня «Что еще тебе нужно сделать, чтобы выполнить боевые стрельбы на «отлично»?».

Тщательная подготовка принесла успех. Стрельба была выполнена с отличной оценкой. Ракетчики не снижали темпов и через некоторое время добились нового большого успеха — подразделение вышло в отличные. В этом, несомненно, есть и заслуга офицеров политотдела. Они не только помогли вскрыть причины имевшихся в прошлом недостатков, наметить меры по их устранению, но и всячески способствовали успешному осуществлению этих мер, постоянно были в курсе жизни подразделения.

После окончания работы офицеров политотдела в части, подразделении, на корабле обязательно подводятся итоги проверки. Это необходимо, во-первых, потому, что не все недостатки можно устранить сразу и надо посоветовать товарищам, как их лучше изжить в дальнейшем; во-вторых, изученный передовой опыт сравнительно небольшого числа людей нужно сделать достоянием всей части, корабля.

Подводить итоги целесообразно на служебном совещании, заседании парткома, бюро, на собрании партийной, комсомольской организаций. В такой рабочей обстановке лучше всего можно изложить причины недостатков, обобщенный передовой опыт, дать указания, советы и, наконец, выслушать мнение самих проверяемых. Обсуждение итогов на партийных и комсомольских собраниях повышает личную ответственность каждого коммуниста и комсомольца за состояние дел в части.

Конечно, из этого не следует, что по итогам любой проверки обязательно созываются партийные и комсомольские собрания. Если, допустим, часть подвергалась всесторонней проверке по вопросам, касающимся буквально всего полка (выполнение планов боевой и политической подготовки, решение задач дальнейшего укрепления дисциплины и т. д.), то тогда, конечно, целесообразно вынести итоги на широкое обсуждение. Но возьмем, например, такой вопрос. Политотдел решил проверить, как командир полка и его заместитель по политической части обучают командиров подразделений практике партийно-политической работы. Ясно, что обсуждать это на партийном или комсомольском собрании нецелесообразно. Можно было бы назвать и другие подобные вопросы. В каждом конкретном случае ответственный за подведение итогов, тща-

тельно взвешивая все обстоятельства, сам решает, как лучше поступить.

Одним из важнейших участков организаторской работы политотделов соединений является руководство деятельностью заместителей командиров частей, кораблей и подразделений по политической части, партийных организаций. Политорганы опираются на партийные организации во всей своей работе, через них мобилизуют массы на неуклонное укрепление боеготовности войск. Они повышают активность партийных организаций, развивают их творческую инициативу, оказывают всемерную поддержку.

Политические отделы соединений руководят также комсомольскими организациями, несут ответственность за состояние их работы и повышение роли в воспитании молодежи, обеспечении личной примерности членов ВЛКСМ.

Офицеры политотделов, как правило, глубоко вникают в деятельность армейских и флотских организаций ВЛКСМ, помогают им в достижении примерности каждого комсомольца в учебе и дисциплине. Вопросы комсомольской работы и партийного руководства комсомолом обсуждаются в политотделах на семинарах секретарей парторганизаций и совещаниях политработников. Но, к сожалению, еще не везде этим вопросам придается должное значение. Порой ими занимается, по существу, лишь помощник начальника политотдела по комсомольской работе. Разумеется, он непосредственно отвечает за состояние дел в организациях ВЛКСМ соединения, но это не означает, что руководство комсомолом можно возложить на одного, даже хорошо подготовленного человека. Это очень обширная область деятельности, важнейшая составная часть борьбы за высокую боеготовность частей, кораблей, и поэтому она всегда должна находиться в центре внимания всего политотдела.

Определяющую роль в развитии инициативы, боевитости партийных и комсомольских организаций играет обучение и воспитание актива, расширение его идейно-теоретического кругозора, повседневная деловая связь с ним.

Офицеры политорганов систематически работают в частях, на кораблях, в подразделениях. Они приходят не как ревизоры. Их цель и желание — помочь наладить дело, добиться определенных результатов. Мало лишь дать указания и замечания. Задачи активистам чаще всего ясны. А вот как успешнее решить их, какие принять меры, чтобы устранить недостатки? Лучший ответ на этот вопрос — умение политотдельца самому все показать, сосредоточить свои усилия на живой организаторской и воспитательной работе с людьми.

Регулярно бывая в партийных и комсомольских организациях, офицеры политорганов изучают запросы и настроения

воинов, участвуют в подготовке собраний, выступают с лекциями, докладами, учат активистов применять в жизни положения Программы и Устава КПСС, Устава ВЛКСМ, инструкций партийным и комсомольским организациям, приказов и директив Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Одна из распространенных форм учебы актива — семинары секретарей партийных и комсомольских организаций. Семинары с секретарями парткомов частей проводятся обычно 1—2 раза в год по 3—5 дней политуправлениями округов; с секретарями батальонных и соответствующих им организаций — один раз в 2—3 месяца в течение 1—2 дней политотделами соединений.

На семинарах секретарей парторганизаций во многих соединениях рассматриваются такие, например, вопросы, как совместная деятельность командиров и партийных активистов по воспитанию у личного состава высоких морально-боевых качеств; работа парткома, бюро по обеспечению примерности коммунистов в боевой подготовке; воспитание сержантов; партийное руководство комсомолом; деятельность партийных групп по мобилизации личного состава подразделений на выполнение социалистических обязательств; работа парторганизации штаба по развитию у офицеров чувства высокой личной ответственности за точное выполнение приказов, за усиление контроля и помощи в организации несения службы войск и другие вопросы. На семинарах секретарей организаций ВЛКСМ обсуждаются задачи комсомольских бюро по достижению примерности членов ВЛКСМ в учебе и дисциплине, воспитанию у комсомольцев принципиальности, непримиримости к недостаткам; вопросы индивидуальной работы с молодежью, организации культурно-массовой, спортивной работы и т. д. При этом учитываются состав, численность, конкретные условия деятельности различных партийных и комсомольских организаций.

На семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций нередко выступают ветераны Великой Отечественной войны, возглавлявшие на фронте партийные и комсомольские организации частей, кораблей, подразделений. Люди, закаленные в сражениях, имеющие большой опыт партийной и комсомольской работы непосредственно в боевой обстановке, о многом могут рассказать молодым, не прошедшим суровой школы войны активистам. Польза от таких встреч огромна.

К сожалению, не все глубоко усвоили эту истину. Еще случается слышать такие суждения, что, мол, поскольку в военном деле произошли коренные изменения, то опыт партийно-

политической работы в условиях минувшей войны чуть ли не полностью устарел. Это глубоко ошибочное утверждение. Да, в военном деле произошли действительно большие изменения, и поэтому не все, что успешно применялось в прошлом, будет эффективно в современной обстановке. Но в то же время очень многие формы, методы и средства партийно-политической работы в минувшей войне (индивидуальные и групповые беседы, собрания, политические информации и т. д.) применимы и сейчас, и в будущем.

Многое дают партийным и комсомольским активистам выступления местных партийных, советских, комсомольских работников, посещение промышленных предприятий, совхозов, колхозов и научных учреждений.

Семинар — это своеобразная школа, где активисты обмениваются мнениями, получают практические навыки работы и методические знания. Здесь идет речь о том, как сделать более яркой и полнокровной жизнь партийной или комсомольской организации, организовать работу с различными категориями воинов, воспитывать у коммунистов и комсомольцев чувство личной ответственности за выполнение своих обязанностей, как овладеть сложным искусством работы с людьми, их воспитания, мобилизации на решение поставленных партией задач.

Понятно, что семинары становятся такой школой лишь при тщательной, продуманной подготовке. Между тем бывает, что они готовятся наспех, формально, и тогда вместо расширения своего кругозора, обогащения опытом работы активист получает поверхностную информацию о положении дел в партийных или комсомольских организациях. После подобного семинара секретарь одной первичной парторганизации сказал: «Побыл я на семинаре, исписал несколько страниц блокнота. И что ни запись — сделать то-то и то-то в связи с приближающейся проверкой. Но вот о том, как это сделать, как добиться коллективности в деятельности бюро, улучшить идейное воспитание коммунистов, я ничего не услышал».

В войсках практикуется заслушивание секретарей партийных и комсомольских организаций на совещаниях в политическом отделе. Эти мероприятия проводятся не для того, чтобы учинить тому или иному товарищу «разнос» за недостатки в работе. Нет, они организуются для оказания активисту деловой помощи. Понятно, что на совещаниях царит дух высокой принципиальности, обстановка высокой требовательности, партийной критики. Все это имеет большое воспитательное значение. Подготовка секретаря к докладу в политотделе заставляет его более глубоко анализировать свою деятельность, работу всей партийной или комсомольской организации, критически посмотреть на достигнутое, определить конкретные причины недостатков, сделать соответствующие выводы. Пред-

стоящее совещание заставляет в свою очередь и политотдел более серьезно и глубоко изучить работу той партийной или комсомольской организации, секретарь которой готовится к докладу, продумать мероприятия, способствующие оживлению деятельности этой организации и самого политотдела в руководстве всеми партийными и комсомольскими организациями. Таким образом, обсуждение докладов секретарей в политотделе развивает коллективную мысль, сближает политотдел с руководителями партийных и комсомольских организаций, помогает осуществлению контроля за выполнением решений.

В соединениях регулярно созываются собрания партийного и комсомольского актива. На них обсуждаются задачи коммунистов и комсомольцев, вытекающие из решений Коммунистической партии и Советского правительства, приказов и директив Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления, вопросы местной жизни — воспитание молодых коммунистов, руководство комсомолом и другие актуальные задачи.

Для партийного и комсомольского актива систематически организуются лекции и доклады о руководящей роли КПСС, партийном и военном строительстве, ленинских нормах партийной жизни, коллективности в руководстве и на другие темы, помогающие расширять идейно-теоретический кругозор активистов, успешнее решать повседневные задачи. С лекциями и докладами выступают офицеры соединения, а также товарищи из местных партийных, советских, комсомольских органов, научных учреждений, промышленных предприятий, совхозов и колхозов.

Естественно, что работа с активом не ограничивается семинарами, собраниями, лекциями и докладами. Политотделы поддерживают повседневную деловую связь с активом, систематически информируют его об указаниях вышестоящих партийных органов, на месте учат актив применять в жизни положения руководящих партийных документов — Программы и Устава КПСС, решений XXIII съезда партии и Пленумов ЦК КПСС, материалов о 50-летии Великого Октября, инструкций партийным и комсомольским организациям в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, приказов и директив Министра обороны СССР, начальника Главного политического управления, а также использовать материалы, публикуемые в периодической печати.

Политотделы обобщают и внедряют в жизнь передовой опыт идейно-воспитательной и организаторской работы в войсках. Нельзя двигаться вперед, не используя все то новое, что рождается инициативой масс. «Мы должны, — писал В. И. Ленин, — тщательно изучать ростки нового, вниматель-

нейшим образом относиться к ним, всячески помогать их росту и «ухаживать» за этими слабыми ростками»[1].

Ничто так не чуждо партийно-политической работе, как консерватизм и шаблон, догматизм и рутинерство. Партийно-политическая деятельность по своей природе есть непрерывный процесс творческих поисков наилучших способов мобилизации и организации людей на решение конкретных задач. Поэтому политотделы всячески поддерживают инициативу, смелость в постановке вопросов, активность и новаторство в их решении. Но прежде чем пропагандировать тот или иной опыт, полезно сначала выяснить, насколько он научно обоснован, как и где проверен на практике, какой дает эффект, нет ли здесь парадности, пустозвонства, шумихи. Ведь не секрет, что иной раз под видом нового выдается самое обычное, что практикуется давным-давно. Бывает, что прочитают в части несколько лекций для молодежи и вот уже в политотдел летит донесение: «У нас действует молодежный лекторий!» А это еще и не лекторий — здесь нет ни тематического плана на более или менее длительный срок, не продумана система занятий, не подобраны лекторы.

И еще одно замечание. Любая новая форма работы сама по себе еще не обеспечивает улучшения дела. Она лишь способствует более полному использованию имеющихся возможностей, а главное, как уже говорилось, это организаторская деятельность. Без нее и подлинно новое, ярко вспыхнув однажды, может быстро погаснуть.

Передовой опыт изучается непосредственно в частях и на кораблях. Обобщенный материал доводится до командиров, политработников, партийного и комсомольского актива как в письменном виде, так и устно. Лучше всего, конечно, обобщать опыт по отдельным, коренным вопросам. Например, как командир, партийная организация борются за непрерывное укрепление дисциплины в подразделении, как они воспитывают у личного состава любовь к Советской Родине, ненависть к нашим врагам и т. д.

Невозможно перечислить все вопросы, которыми занимается политический отдел соединения. Нет такой стороны боевой и политической подготовки, воинской дисциплины, боеготовности частей и кораблей, которая бы не касалась его. Успешно справиться со всеми этими обязанностями можно лишь при условии, если в основе деятельности политоргана лежит *коллективность*. Коллективность проявляется в конкретном, деловом обсуждении и осуществлении всех важнейших вопросов, связанных с жизнью, учебой и службой войск, в выработке единой точки зрения по вопросам партийно-политической работы, учете запросов, мнений и предложений командиров,

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 20.

политработников, партийных и комсомольских активистов, широких масс воинов. Выработке коллективного мнения способствуют совещания в политотделе с приглашением тех или иных товарищей из частей, с кораблей, собрания и совещания партийного и комсомольского актива, партийные и комсомольские конференции, проводимые политорганами.

Взять, к примеру, комсомольскую работу, воспитание молодежи вообще. В соединении много организаций ВЛКСМ, и у каждой есть что-то присущее только ей — и положительное, и отрицательное. А как лучше решить, что заслуживает быть перенесенным во все организации, какие причины недостатков являются общими? Это лучше сделать, посоветовавшись в политоргане с комсомольскими активистами или обсудив собранные и обобщенные самими работниками политотдела материалы. Так целесообразно поступить и при решении других вопросов партийно-политической деятельности: изучить состояние дел, обобщить материал, поставить его на обсуждение соответствующих работников частей или аппарата политотдела.

На совещания работников политического отдела полезно выносить вопросы, которые выдвигаются на собраниях партийных и комсомольских организаций, собраниях и совещаниях офицерского состава частей, кораблей, соединения. Ряд вопросов, связанных с обучением и воспитанием личного состава, целесообразно обсуждать на совместных совещаниях политотдела и штаба соединения.

Коллективность выражается и в использовании общественных начал. Как показывает опыт, при умелом руководстве политотделов большую пользу приносят созданные в целом ряде мест группы внештатных инструкторов из числа наиболее подготовленных политработников, офицеров штабов и управлений, а также инженеров и техников, обладающих навыками партийно-политической работы. Обязанности внештатных инструкторов эти товарищи выполняют в свободное от службы время. По поручению политотдела они помогают первичным партийным организациям развертывать идеологическую и внутрипартийную работу, изучают и распространяют передовой опыт в этой области. Внештатные инструкторы оказывают командирам и политработникам, партийным и комсомольским организациям большую помощь в разъяснении личному составу решений партии и претворении их в жизнь.

Во многих политорганах армии и флота действуют постоянные и временные комиссии и советы по организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работе, по обобщению и распространению передового опыта, по культурно-массовой деятельности, работе с семьями военнослужащих и другие.

Некоторые политорганы создают на общественных началах кабинеты организационно-партийной и комсомольской работы.

При таком кабинете в Н-ском соединении, например, уже длительное время активно трудится методический совет, состоящий из опытных партийных работников. Здесь имеется библиотека для актива, в которой собрана литература по вопросам партийного строительства, организационно-партийной и комсомольской деятельности. В кабинете систематически проводятся консультации для секретарей партийных и комсомольских организаций.

Во многих соединениях на общественных началах созданы кабинеты марксистско-ленинского образования, военно-научные общества, внештатные редакции радиовещания, советы ветеранов комсомола.

Армейская и флотская общественность активно участвует в деятельности органов народного контроля. Политотделы вместе с командирами направляют работу комитетов и групп содействия народного контроля, поддерживают их инициативу, принимают меры по предложениям народных контролеров, обучают избранных в состав комитетов и групп содействия военнослужащих, рабочих и служащих, воспитывают их в духе высокой ответственности за выполнение своих обязанностей. Вопросы деятельности комитетов и групп содействия периодически обсуждаются в политоргане. Работа народных контролеров, а также меры, принятые по результатам их проверок, широко освещаются на собраниях и в печати.

В использовании общественных начал, как и в любом другом деле, нужен разумный, творческий подход. Не существует какого-либо перечня обязательных внештатных комиссий, советов, отделов и т. д. Все здесь зависит от требований самой жизни, конкретных условий и задач, состояния партийно-политической работы, уровня подготовки кадров. Между тем еще встречаются факты создания совершенно ненужных, надуманных комиссий, отделов, которые, не найдя своего места, быстро распадаются. Важно обеспечить повседневное руководство общественными началами, не допустить подмены функций партийных органов. Опираясь на силу общественности, направляя деятельность внештатных органов, политические отделы соединений призваны постоянно совершенствовать свою организаторскую работу в массах, укреплять с ними связь, помня замечательное напутствие В. И. Ленина: «Жить *в гуще*. Знать *настроения*. Знать *все*. Понимать массу. Уметь подойти. Завоевать ее **абсолютное** доверие. Не оторваться руководителям от руководимой массы...» [1].

Таким образом, коллективность пронизывает всю деятельность политотдела. Но это, естественно, нисколько не снижает

---

[1] Ленинский сборник XXXVI. Госполитиздат, 1959, стр. 389.

значения *личной ответственности каждого работника за выполнение своего долга перед партией и народом на порученном участке.* Установление такой ответственности В. И. Ленин считал непременным условием правильной организации дела. Это требование лежит в основе всей деятельности политорганов.

Начальник политотдела полностью отвечает за организацию и состояние всей партийно-политической работы в соединении. Остальным офицерам политотдела поручаются отдельные конкретные области деятельности, за которые они несут персональную ответственность.

Так, *заместитель начальника политотдела* выполняет задания начальника политотдела и замещает его, когда последний отсутствует. Он возглавляет группы офицеров политотдела, выезжающие в части, на корабли, подготавливает планы работы и мероприятия по обучению и воспитанию офицеров политотдела, контролирует и лично участвует в учете кадров политического состава соединения. Все свои предложения по улучшению партийно-политической работы и воспитанию воинов он докладывает начальнику политотдела.

Помощник начальника политотдела по комсомольской работе отвечает за организацию и состояние комсомольской работы в соединении. Он обязан хорошо знать жизнь организаций ВЛКСМ в частях, на кораблях и в подразделениях, постоянно работать с секретарями этих организаций, направляя их деятельность на оказание помощи командирам и политработникам в обучении и воспитании воинов, в повышении дисциплины. Инструктированием и показом на месте помощник начальника политотдела учит секретарей строить работу в тесной связи с задачами боевой и политической подготовки, добиваться личной примерности членов ВЛКСМ в учебе и службе. Воспитание комсомольского актива — одна из его важнейших задач.

Помощник начальника политотдела по комсомольской работе обобщает и распространяет передовой опыт комсомольских организаций частей, кораблей и подразделений, заботится о приеме в ряды ВЛКСМ лучших воинов, а также о своевременной выдаче комсомольских билетов вновь принятым в ВЛКСМ. Он работает в тесном контакте с партийными организациями и заместителями командиров частей, кораблей и подразделений по политической части.

В штате политического отдела соединения состоит также *инструктор по комсомольской работе*, который подбирается из солдат и сержантов. Он подчиняется непосредственно помощнику начальника политотдела. Инструктор — это прежде всего организатор идейно-воспитательной работы среди молодежи. Основную часть своего времени он находится в подразделениях. Инструктор на месте помогает комсомольским активи-

стам в их повседневных делах, в налаживании жизни организаций ВЛКСМ.

Старший инструктор политического отдела по организационно-партийной работе главное свое внимание сосредоточивает на деятельности партийных организаций частей, кораблей и подразделений. Он заботится о том, чтобы коммунисты, и в первую очередь партийный актив, знали и выполняли решения партии, правительства, директивы Министра обороны и начальника Главного политического управления.

Старший инструктор изучает, обобщает и внедряет в жизнь передовой опыт партийной работы. Постоянно общаясь с секретарями партийных организаций, он учит их строить партийную деятельность целеустремленно, направлять ее на конкретное претворение в жизнь требований Программы КПСС, решений XXIII съезда партии и Пленумов ЦК КПСС, других партийных документов. Старший инструктор участвует в подготовке и проведении семинаров секретарей партийных организаций и собраний партийного актива. Большую часть служебного времени он находится в частях, на кораблях, практически помогая секретарям партийных организаций, командирам и их заместителям по политической части организовывать партийно-политическую работу.

Пропагандист политотдела соединения ведет повседневную работу среди личного состава частей, кораблей по разъяснению марксистско-ленинской теории, решений партии и правительства. Он не только организует лекции и доклады для офицеров, сержантов, старшин, солдат, матросов, но и систематически сам выступает перед ними. Пропагандист политотдела организует и проводит работу с руководителями семинаров групп политзанятий, проверяет состояние, идейный уровень марксистско-ленинской учебы офицеров и политзанятий с сержантами, старшинами, солдатами, матросами, помогает руководителям политзанятий. Он обобщает и распространяет передовой опыт агитационно-пропагандистской работы, создания и использования наглядной агитации в частях, на кораблях.

Пропагандист политотдела должен хорошо знать пропагандистов частей, кораблей, помогать им и другим политработникам частей и кораблей, секретарям партийных и комсомольских организаций в изучении, разъяснении и претворении в жизнь требований КПСС к личному составу Советских Вооруженных Сил.

Старший инструктор политотдела соединения по культурно-массовой работе отвечает за организацию этой работы в соединении. Он инструктирует начальников клубов и библиотек, практически помогает им, добивается, чтобы вся культурно-массовая деятельность проводилась на высоком идейном уровне, направлялась на выполнение задач, поставленных

партией перед Вооруженными Силами. Старший инструктор изучает, обобщает и распространяет передовой опыт клубов, библиотек и ленинских комнат по политическому, воинскому и культурному воспитанию личного состава.

Строгое распределение обязанностей между работниками политотдела вовсе не исключает ответственности каждого из них и за другие участки партийно-политической деятельности. У офицеров политотдела воспитывается ответственность за общее дело, за работу политотдела в целом.

Воспитание чувства ответственности за выполнение служебных обязанностей, постоянная высокая требовательность к кадрам за выполнение директив партии и правительства, приказов командиров и начальников — первостепенная задача, одна из важнейших черт ленинского стиля в деятельности политорганов. Высокая требовательность, конечно, не означает, что за любой недостаток, промах человека надо привлекать к ответственности. Взыскательность — не дубинка, которая в любую минуту обрушивается на провинившегося. Высокая требовательность к подчиненным и к себе — это активное стремление сделать все как можно лучше и точно в срок, во что бы то ни стало выполнить решения, указания, направленные на повышение боеготовности частей, кораблей и соединений.

Такая требовательность может быть только там, где налажена проверка исполнения. В. И. Ленин учил: *«Проверять людей и проверять фактическое исполнение дела* — в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики» [1].

Неотъемлемой частью организаторской работы, важным инструментом руководства и научного подхода к решению любых задач является четкая, оперативная, регулярная партийно-политическая информация снизу вверх и сверху вниз. Это обязательное условие нормальной жизни и деятельности всей партии в целом и ее организаций на местах, непрерывного развития внутрипартийной демократии и укрепления партийной дисциплины, изучения настроений и запросов людей, дальнейшего укрепления связей с массами.

Без хорошего знания положения дел на местах невозможно успешное, квалифицированное руководство. Это полностью относится и к Вооруженным Силам. Непрерывно растущие требования к боеготовности, бдительности личного состава, усложнившиеся условия воинской службы, качественные изменения, постоянно происходящие в армии и на флоте, предполагают неуклонное повышение уровня управления войсками, а значит. и улучшения всей информационной работы.

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 45, стр. 16.

Нельзя, да в этом и нет необходимости, дать какую-то стандартную схему организации политорганом партийно-политической информации. Информация отражает жизнь, а жизнь очень и очень многообразна. Следовательно, в информации, как и в руководстве вообще, надо уметь выделить главное звено, наиболее актуальные стороны жизни войск, коренные вопросы деятельности политорганов и партийных организаций по выполнению решений партии и правительства, приказов и директив Министра обороны и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Информация тогда играет роль надежного инструмента руководства, когда она строится на строго научных методах сбора, анализа и обобщения фактического материала, отражающего типичные явления, когда она объективна, правдива и принципиальна. Уместно заметить, что порой все или основное внимание при сборе фактов сосредоточивается на недостатках. Безусловно, выявление и устранение недостатков — очень важная, но все-таки лишь одна сторона дела. А другую, представляющую собой саму суть организаторской работы, составляет умение вовремя увидеть новое, поддержать его, повсеместно внедрить, научить людей на лучших образцах воинского труда, партийно-политической деятельности — ведь только так и можно устранить недостатки. Поэтому в информации важнейшее значение придается показу положительного. Причем не просто перечисляются успехи, а убедительно, предметно показывается, каким путем были достигнуты высокие результаты, предлагаются пути и средства решения актуальных вопросов, практические меры поддержки нового и устранения недостатков.

Существует много источников и каналов партийно-политической информации. Прежде всего это непосредственное общение руководителей с массами, личные наблюдения, дающие возможность знать о событиях, явлениях, запросах людей не понаслышке, а из первых рук. Очень многое дают для информации доклады и выступления на партийных и комсомольских собраниях, на собраниях личного состава; вопросы, задаваемые на лекциях, докладах, политинформациях, в личных и групповых беседах, на вечерах вопросов и ответов; письма и жалобы военнослужащих; материалы печати.

Добиваясь непрерывной, четкой и оперативной партийно-политической информации, политорганы опираются не только на руководителей партийных организаций, активистов, но и на всех коммунистов. Они воспитывают у них принципиальность, учат, как требует Устав КПСС, выступать против любых действий, наносящих ущерб партии, государству, и сообщать о них в партийные органы, вплоть до ЦК КПСС. Вопросы, связанные с умением организовать информацию, подробно обсуждаются на семинарах и сборах актива, периодически выносятся на заседания комитетов и бюро, на собрания коммунистов.

Большое значение для политического воспитания личного состава, мобилизации его на дальнейшее укрепление боеготовности имеет хорошо поставленная информация сверху вниз. Командиры, политработники призваны систематически информировать коммунистов, всех воинов по коренным вопросам внутренней и внешней политики партии и правительства, военного строительства и развития боевой техники, о задачах армии, флота, соединения, части. Это достигается главным образом непосредственным участием руководящих кадров в массово-политической работе, собраниях и совещаниях, выступлениями в печати и по радио. Большую роль играют систематические отчеты партийных органов перед коммунистами о выполнении решений, осуществлении предложений, устранении недостатков.

Налаживая регулярную, широкую информацию, важно не допустить роста бумажного потока, увеличения количества различных сводок и отчетов. Партийно-политическая информация — живое дело, и главное здесь — изучение жизни на местах, личное общение и беседы с людьми, помощь командирам, политработникам, активистам в организации информации.

Политические отделы соединений поддерживают тесную связь с местными партийными и комсомольскими комитетами, советскими органами, общественными организациями, промышленными предприятиями, колхозами и совхозами, научными учреждениями. Это способствует дальнейшему упрочению единства Вооруженных Сил и народа — одной из важнейших основ боевого могущества армии и флота. Партийные, советские и комсомольские работники, передовики производства, руководители предприятий и учреждений выступают перед военнослужащими, знакомя их с жизнью республики, края, области, района, предприятия, колхоза, проводят по некоторым темам политические занятия в подразделениях, делают доклады на семинарах пропагандистов.

В свою очередь армейские и флотские коммунисты активно участвуют в деятельности местных партийных и комсомольских комитетов. Тысячи коммунистов армии и флота избраны и активно работают в местных партийных комитетах, более 12 тысяч военнослужащих являются депутатами местных Советов депутатов трудящихся, Верховных Советов союзных и автономных республик, Верховного Совета СССР.

Многие ЦК компартий и Советы Министров союзных республик, обкомы партии и облисполкомы Советов депутатов трудящихся установили переходящие Красные знамена, которые по представлению военных советов округов, флотов вручаются передовым соединениям, частям и кораблям. Регулярно организуются экскурсии воинов на промышленные предприятия, в колхозы и совхозы, совместные вечера, диспуты,

концерты художественной самодеятельности, спортивные соревнования и другие массовые мероприятия.

Политические отделы соединений видят свою задачу в том, чтобы еще активнее расширять контакты с местными партийными и комсомольскими комитетами, советскими органами, укреплять связи воинов с гражданским населением, воспитывать личный состав в духе беспредельной верности партии, народу, в духе стремления к неустанному повышению боевой готовности частей и кораблей.

2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АППАРАТ ПОЛКА, КОРАБЛЯ

Политический аппарат полка, корабля составляют заместитель командира по политической части, пропагандист и начальник клуба. Кроме того, в полку, на корабле имеются партийные и комсомольские работники, избираемые в соответствии с Уставом КПСС и Уставом ВЛКСМ. Во многих подразделениях есть заместители командиров по политической части.

Обязанности заместителя командира полка, корабля по политической части определены уставами Советских Вооруженных Сил и Инструкцией организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте.

Заместитель командира по политической части подчиняется командиру полка, корабля. Он является прямым начальником всего личного состава полка, корабля и несет непосредственную ответственность за организацию и состояние партийно-политической работы в полку, на корабле.

Заместитель командира по политической части — прежде всего партийный работник. Его отличает высокая идейность, беззаветная преданность делу коммунизма, принципиальность, знание дела. Душевное слово замполита зажигает солдатские сердца, глубоко проникает в сознание каждого человека, зовет и вдохновляет людей на подвиги во славу Советской Родины. Когда мы говорим о политработнике, перед нами невольно встает образ комиссара суровых военных лет.

«Наш комиссар, — вспоминает военный летчик 1-го класса Герой Советского Союза генерал-майор авиации Н. Козлов,— был всегда среди летчиков. Он учил нас беспредельно любить Родину, ненавидеть врагов и разить их наверняка. Комиссар полка был для нас живым примером храбрости, мужества и мастерства. Каждый день Шабанов по нескольку раз поднимался в воздух на разведку, патрулирование или сопровождение штурмовиков. Комиссар полка Шабанов был и отличным летчиком, и отличным воспитателем. Он умел поднять настроение воинов, зажечь их пламенным партийным словом. Комиссара искренне летчики называли «душой полка».

В конце сентября я был сбит и попал в госпиталь. Раны мои заживали очень медленно. Я сильно тосковал по боевым друзьям, не зная, где мой полк и что с ним. Врачи перепробовали многие лекарства, но они слабо поддерживали мои силы.

И вдруг в госпитале совершенно неожиданно появился комиссар — Василий Николаевич Шабанов.

— Ну, как, орел? О, да ты, брат, уже на крылья становишься! Правильно. Мы еще повоюем, черт побери!

Он рассказал мне о делах в полку, о боевых успехах моих друзей, о моем самолете, и я почувствовал себя здоровым.

— Вот какого лекарства вам не хватало! — шутили потом врачи» [1].

Такими были политработники военных лет. Их качества унаследовали политработники сегодняшних дней. Сейчас не редкость, когда замполит — специалист 1-го класса, мастер военного дела. Он летает на сверхзвуковом самолете и плавает на подводном атомоходе, водит танк и снайперски поражает из орудия мишени, совершает прыжки с парашютом и участвует в разминировании местности, ему подвластны мощные ракеты, локаторы, любая другая боевая техника. Все это позволяет ему умело выполнять свои обязанности.

А круг обязанностей замполита очень широк. Это вопросы организации партийно-политической работы в части, подразделении, обучения и воспитания актива, руководства комсомольской работой и многие другие.

Заместитель командира активно участвует в партийной и комсомольской работе. Он участвует на заседаниях партийного и комсомольского комитетов (бюро), помогает им составлять планы, делает доклады на партийных и комсомольских собраниях. Но конечно, заместителю командира по политической части нельзя превращаться в своего рода «штатного докладчика». Его задача — заботливо растить актив, вовлекать как можно больше коммунистов и комсомольцев в активную партийную и комсомольскую деятельность. Он повседневно ведет большую индивидуальную работу с коммунистами и комсомольцами, интересуется, как они повышают свой политический, военный и общеобразовательный уровень, вместе с парткомом организует политическую учебу коммунистов, помогает им лучше изучить свою специальность, расширить кругозор.

Заместитель командира по политической части организует и проводит работу не только с коммунистами, комсомольцами, но и со всем личным составом. Всю политическую работу в полку, на корабле он направляет на тесное сплочение воинов вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, на успешное выполнение задач боевой и политической

---

[1] «Красная звезда», 30 июля 1963 г.

подготовки, поддержание постоянной боевой готовности, укрепление единоначалия, воинской дисциплины и политико-морального состояния солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров, лично проводит работу по воспитанию воинов в духе беспредельной преданности Советской Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству, дружбы народов СССР, пролетарского интернационализма, неуклонного соблюдения военной присяги, сознательного повиновения начальникам и уважения к ним, беспрекословного выполнения требований воинских уставов и приказов начальников. Заместитель командира анализирует каждый случай нарушения дисциплины, помогает командирам и политработникам подразделений находить причины нарушений и устранять их.

Повседневно общаясь с подчиненными, политработник разъясняет им руководящую и направляющую роль КПСС, важнейшие решения партии и правительства, пропагандирует успехи строительства коммунизма, воспитывает воинов в духе революционных и боевых традиций партии, народа и Вооруженных Сил, высокой политической бдительности, сознательного выполнения своего долга, строгого хранения военной и государственной тайны, воспитывает у личного состава ненависть к врагам нашей Родины и постоянную готовность в любых условиях и любой ценой защищать государственные интересы СССР.

Вместе с командиром он организует и проводит воспитательную работу со всеми офицерами полка, корабля, помогает им изучать марксистско-ленинскую теорию, организует лекции, консультации, проводит собеседования, семинары и, как правило, руководит одной из групп марксистско-ленинской подготовки.

Широкое поле деятельности заместителя командира — политическая подготовка рядового и сержантского состава. Он непосредственно занимается укомплектованием групп политзанятий, подбором их руководителей, контролирует организацию и идейное содержание занятий, подготовку к ним пропагандистов и слушателей, помогает им повышать свой теоретический уровень, проводит методические совещания, семинары, конференции, обобщает и распространяет передовой опыт руководителей групп. Заместитель командира определяет тематику политических информаций (обычно на неделю), контролирует их идейное содержание, методику, добивается, чтобы политические информации, как и политические занятия, были тесно связаны с жизнью, с задачами подразделений, служили делу коммунистического воспитания воинов. С этой целью проводятся инструктивные занятия, на которых освещаются основные вопросы предстоящей политинформации, указывается литература, даются методические советы.

Политработник осуществляет мероприятия по организации социалистического соревнования в полку, на корабле, воспитывает у военнослужащих чувство личной ответственности за освоение и поддержание в постоянной боевой готовности оружия и боевой техники, за сохранность и сбережение военного и народного имущества, развивает стремление день ото дня совершенствовать свое боевое мастерство.

В обязанности заместителя командира по политической части входит организация собраний личного состава, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов, лекций и докладов на политические, военные, военно-технические и научно-просветительные темы.

Политработник постоянно поддерживает тесную связь со штабом полка (на корабле — со старшим помощником командира корабля, с командирами боевых частей). Участвуя в разработке плана боевой и политической подготовки, он вместе со штабом полка (старшим помощником командира корабля) намечает и уточняет календарные сроки отработки тех или иных разделов боевой и политической подготовки, учений, сроки и порядок проведения общеполковых (общекорабельных) мероприятий с офицерами, сержантами, старшинами, солдатами и матросами. Особое внимание заместитель командира обращает на организацию партийно-политической работы на учениях, на подготовку партийного и комсомольского актива к работе в поле, в условиях, максимально приближенных к реальной боевой обстановке.

Много внимания заместитель командира уделяет организации культурно-массовой работы, отдыха личного состава. Он добивается, чтобы в клубе и ленинских комнатах проводилась разносторонняя, содержательная работа, чтобы в части, на корабле была своя художественная самодеятельность, постоянное внимание уделялось спорту, четко действовал радиоузел, регулярно демонстрировались кинофильмы, организовывались экскурсии, коллективные посещения театров, концертов и т. д.

Заместитель командира полка, корабля по политической части направляет работу клуба на успешное решение задач боевой и политической подготовки, заботится об обеспечении его необходимым оборудованием, о создании в клубе культурной обстановки и уюта. Он отвечает за идейное содержание и целенаправленность в деятельности клуба, привлекает к участию в этой деятельности командиров подразделений, политработников, партийные и комсомольские организации, утверждает планы работы клуба, проверяет их исполнение и периодически заслушивает начальника клуба.

Заместитель командира полка, корабля по политической части руководит деятельностью заместителей командиров под-

разделений по политической части, направляет их усилия на оказание помощи командирам, партийным и комсомольским организациям в коммунистическом воспитании воинов, в поддержании постоянной высокой боевой готовности личного состава. Особое внимание он обращает на работу с заместителями командиров рот по политической части.

Политработник заботится о питании, улучшении материально-бытовых условий подчиненных. Он устанавливает и постоянно поддерживает связь с местными партийными и советскими органами, организует воспитательную работу с семьями военнослужащих.

Все вышесказанное не исчерпывает круг обязанностей заместителя командира по политической части. Нет такой области учебы, службы и жизни воинов полка, корабля, о которой политработник мог бы сказать: «Это не мое дело, это меня не касается». Он постоянно чувствует ответственность за любую задачу, решаемую частью.

Личный состав видит в командирах и политработниках своих старших товарищей, воспитателей и учителей. Это обязывает их всегда быть тесно связанными с массами воинов, требовать и по-отечески, по-ленински заботиться о подчиненных, реагировать на каждую жалобу, каждое заявление, бороться с черствым, высокомерным, грубым отношением к людям.

В. И. Ленин подчеркивал, что завоевать доверие массы можно только товарищеским отношением к ней, заботливым удовлетворением ее нужд. Показывая образец товарищеского, заботливого отношения к людям, Владимир Ильич учил видеть за каждой просьбой, за каждым письмом живого человека.

Со многими вопросами, просьбами обращаются подчиненные к заместителю командира по политической части. Конечно, не все просьбы можно сразу удовлетворить, но на все надо реагировать, принять в решении вопроса самое деятельное участие, помочь человеку. Не всегда, скажем, имеется возможность дать вновь прибывшему офицеру или сверхсрочнику квартиру, но ведь всегда можно и нужно с каждым поговорить, объяснить положение, посоветовать, успокоить, помочь хотя бы временно устроить семью.

Большое значение для авторитета политработника имеет знание военного дела. Хорошо подготовленный в военном отношении политработник всегда сможет глубже вникнуть в суть любого явления в армейской, флотской жизни, сумеет принять наиболее действенные меры в той или иной обстановке. Нельзя, естественно, ни на один день забывать и о совершенствовании заместителей командиров в области партийно-политической работы. Эти две стороны их учебы неразрывны.

Целеустремленности и конкретности в деятельности заместителя командира по политической части во многом способствует хорошо продуманный план партийно-политической работы. Он помогает сосредоточить усилия на решении основных вопросов, лучше расставить силы, плодотворнее использовать время.

Планирование — дело творческое, здесь не существует схемы на все случаи жизни. В каждом плане предусматриваются такие мероприятия, которые отражают требования партии, правительства, указания командования, политорганов, конкретные задачи, решаемые полком, кораблем.

Один план не может быть копией другого даже в одной части. Но разумеется, есть и общее. Например, предусматриваются инструктажи партийного и комсомольского актива, руководителей групп политзанятий, совещания командиров и политработников, лекции, доклады, собрания личного состава, вечера, читательские конференции, экскурсии и другие мероприятия, проводимые силами офицеров управления как в масштабе полка, так и в подразделениях. Однако нельзя планировать за командиров и политработников подразделений, подменять их. Не включаются в план партийно-политической работы части и вопросы внутрипартийной, внутрикомсомольской жизни, так как они предусматриваются планами партийных и комсомольских организаций. К сожалению, в некоторых частях и на кораблях наряду с деловым подходом к планированию иногда увлекаются большим количеством планов, да и сами эти планы непомерно перегружены различными мероприятиями. В месячном плане одного заместителя командира по политической части намечалось, например, около 40 мероприятий — собраний, заседаний, семинаров и т. д. Другой заместитель командира кроме ежемесячных планов партийно-политической работы составлял план мероприятий по укреплению дисциплины на 3 месяца, план по обеспечению безаварийной летной работы на 6 месяцев, план на период подготовки и проведения полетов, т. е. едва ли не на каждый день месяца, план политико-массовой работы на предвыходной и выходной дни, план по улучшению идеологической деятельности, план мероприятий по повышению бдительности, план работы школы передового опыта, план работы школы низового актива. Такое обилие планов и мероприятий ведет к распылению сил, снижает качество работы. Лучше, как учил В. И. Ленин, числом поменьше, да качеством повыше.

Непременное условие успешного выполнения плана — повседневный контроль, хорошо налаженная организаторская деятельность. Выполнение плана контролируют заместитель командира по политической части и другие товарищи по его поручению.

В состав политического аппарата полка, корабля, как уже было сказано, входят пропагандист и начальник клуба. Они подчинены заместителю командира по политической части и работают под его непосредственным руководством.

Пропагандист полка отвечает за состояние агитационно-пропагандистской работы и лично ведет ее с солдатами, сержантами и офицерами, помогает офицерам в изучении марксистско-ленинской теории. Он непосредственно связан с руководителями групп политических занятий, оказывает им помощь, контролирует идейное содержание, организацию и методику политзанятий. Вместе с заместителями командиров подразделений по политической части пропагандист подбирает агитаторов в подразделениях, заботится о повышении их политической и методической подготовки.

Пропагандист в своей повседневной работе добивается, чтобы воины не просто заучивали теоретические положения. Он заботится, чтобы эти положения глубоко и прочно вошли в сознание каждого человека, стали его твердыми личными убеждениями и неуклонно претворялись в жизнь. Это сложная задача, и успешно решить ее сможет лишь тот, кто умеет найти путь к умам и сердцам людей, чутко вслушивается в пульс времени, быстро откликается на новое. Такие пропагандисты становятся для аудитории близкими, нужными людьми. Их всегда ждут, жадно слушают каждое их слово.

Вот как тепло отзывается об одном из пропагандистов старший техник-лейтенант Завьялов: «Я увидел капитана Сергиенко на трибуне. Он говорил, помнится, о характере войн в современную эпоху. На эту тему мне доводилось слушать лекции и раньше. Случалось, слушал и... скучал. Потому что пропагандист говорил то скучно, то сухо, то чрезмерно витиевато.

Лекция Сергиенко увлекла слушателей. Было много вопросов. В их числе запомнился один, не совсем обычный: «Когда и на какую тему вы выступите в следующий раз?»

Кто побывает хоть раз на лекции Сергиенко, тот обязательно захочет послушать и новое его выступление. Стиль его речи необыкновенно живой и образный, манера изложения простая и непринужденная, сложные вопросы он умеет объяснить очень доходчиво, популярно.

Выступает Сергиенко часто. Специальных приглашений или поручений не ждет. Приходит вечером в клуб, в библиотеку — там всегда есть «аудитория». Пусть небольшая, всего два-три человека. Сергиенко не упустит случая поговорить с воинами по душам...

Страстно, по-боевому звучит его голос в подразделениях. Бесконечно разнообразны формы массовой пропаганды, к которым он прибегает.

В одном из подразделений возникла мысль выпускать устный журнал «Кругозор». Разве мог коммунист Сергиенко остаться в стороне? Популярность журнала от выпуска к выпуску растет. Он уже звучит и в полковом клубе, и в гарнизонном Доме офицеров. Тематика широкая: достижения отечественной науки и культуры, новинки в технике и военном деле. Авторский коллектив составляют люди самых различных профессий — педагоги и врачи, инженеры и музыканты, командиры и политработники.

В самых многолюдных местах военного городка однажды появились броские афиши: «Два часа без прозы. Читает А. Сергиенко».

Вечером большой зал Дома офицеров был переполнен... Сергиенко поднялся на сцену и... два часа эстетического наслаждения подарил жадным слушателям. Владимир Маяковский и Сергей Есенин, Константин Симонов и Роберт Рождественский, Николай Заболоцкий и Леонид Мартынов... Каждый из этих поэтов был представлен несколькими стихотворениями. В них говорилось о гражданском долге советского человека и красоте русской природы, о любви и верности, о гордости за Советскую Родину и ее Вооруженные Силы...

«Два часа без прозы» дважды пришлось по просьбе воинов повторять в Доме офицеров и несколько раз — в клубе части.

...Глядя на Анатолия Михайловича Сергиенко, я часто ловлю себя на мысли: хорошо, если б каждый из нас вот с таким же огоньком относился к своему служебному и партийному долгу, горячо, заинтересованно участвовал в общественной жизни! Боеспособность партийных организаций стала бы от этого еще выше» [1].

Начальник клуба части организует массовую политическую, военную, культурно-просветительную, спортивную работу клуба и руководит библиотекой. Он организует культурный отдых воинов, демонстрацию кинофильмов, радиообслуживание, художественную самодеятельность, отвечает за комплектование библиотек-передвижек для подразделений, обеспечивает подписку на газеты, журналы и своевременное получение их.

Клубная работа увлекательна и сложна. Ведь клуб не просто место, где демонстрируются кинофильмы, проводятся массовые мероприятия, устраиваются танцы. Нет, его задачи ответственнее и многообразнее. Клуб, по мысли В. И. Ленина, призван развивать активное общение людей, распространять знания, содействовать тому, чтобы в наш общественный и личный быт прочно входили коммунистические начала, чтобы спо-

---

[1] «Красная звезда», 2 сентября 1966 г.

собности людей находили наибольший простор для своего применения в процессе индивидуального и коллективного творчества. Нельзя успешно работать, не учитывая новые явления в жизни, учебе и боевой деятельности войск, быстрого роста духовных потребностей воинов, их возрастных, общеобразовательных, национальных и других особенностей.

Среди начальников клубов много людей инициативных, хорошо знающих и любящих свое дело. Они чутко прислушиваются к пожеланиям воинов, умело находят наиболее целесообразное применение их энергии в часы досуга. Но немало начальников клубов еще не имеют достаточного опыта и нуждаются поэтому в особой заботе. Многое могут дать им регулярные семинары при политорганах, пропаганда передового опыта через армейскую и флотскую печать. Заслуживает всяческого одобрения обсуждение коммунистами конкретных сторон деятельности клубов. Хорошо, когда командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты энергично участвуют в работе совета клуба, сами выступают инициаторами и организаторами важнейших мероприятий в клубе, помогают сплочению вокруг него широкого актива. И чем больше проявляется забота о деятельности солдатских и матросских клубов, чем выше уровень их работы, тем успешнее решаются все задачи идейно-политического воспитания личного состава.

* * *

Политические органы Советской Армии и Военно-Морского Флота твердо и неуклонно проводят линию КПСС в военном строительстве, мобилизуют и организуют массы военнослужащих на решение задач, поставленных перед Вооруженными Силами партией и правительством.

Вся деятельность политорганов направлена на дальнейшее повышение боевой готовности войск, укрепление политико-морального состояния, дисциплины личного состава, сплочение его вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, воспитание воинов в духе идей марксизма-ленинизма, революционной бдительности, беспредельной преданности социалистической Родине и ненависти к империалистическим агрессорам, в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма, боевого содружества с армиями социалистических стран. На выполнение этих задач политорганы повседневно направляют деятельность всех политработников, партийных и комсомольских организаций частей и кораблей.

Политорганы неустанно усиливают связь Вооруженных Сил с народом, используют ее для дальнейшего укрепления политико-морального состояния личного состава армии и флота, воспитания воинов в духе высокой коммунистической сознательности.

Политический аппарат частей и кораблей — важное звено в общей системе партийно-политического аппарата Советских Вооруженных Сил. Его задача состоит в том, чтобы вместе с командирами, партийными и комсомольскими организациями сплачивать личный состав армии и флота вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, неуклонно повышать боевую готовность частей, кораблей, воспитывать высокоидейных, дисциплинированных, мужественных и умелых защитников социалистической Родины.



ГЛАВА IV

ПАРТИЙНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ

1. РОЛЬ И ЗАДАЧИ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Коммунистическая партия Советского Союза, являясь руководящей и направляющей силой советского общества, осуществляет свою политику в массах через местные партийные органы и первичные партийные организации.

Первичные организации — это основа КПСС, исходное и важнейшее звено всего ее организационного строения. Действуя непосредственно в среде трудящихся, там, где создаются материальные и духовные ценности общества, они сплачивают массы вокруг партии, мобилизуют и организуют их на претворение в жизнь политики КПСС, играют решающую роль в воспитании коммунистов, всех советских людей.

К XXIII съезду КПСС в партии имелось свыше 326 тысяч первичных парторганизаций — на 30 тысяч больше, чем их было накануне XXII съезда КПСС. Первичные партийные организации окрепли, стали более многочисленными. Количество крупных организаций, в которых насчитывается более трехсот коммунистов, увеличилось за период между съездами в полтора раза. Значительно расширилась сеть цеховых партийных организаций, количество их за это время увеличилось на 100 тысяч и составило 287 тысяч. Почти в два раза возросло число партийных групп — их стало более 350 тысяч.

Центр партийной работы все больше переносится непосредственно в цех, бригаду, на производственный участок. Это умножает возможности первичных организаций охватить партийным влиянием весь коллектив в целом и каждого человека в отдельности.

Партийные организации в Советской Армии и Военно-Морском Флоте — один из боевых отрядов КПСС. Главной их задачей является проведение в жизнь требований Программы КПСС о том, чтобы Советские Вооруженные Силы были четким и слаженным организмом, имели высокую организованность и дисциплину, образцово выполняли задачи, поставленные перед ними партией, правительством, народом, и были

готовы в любой момент дать сокрушительный отпор империалистическим агрессорам.

Во всей своей деятельности партийные организации армии и флота руководствуются Программой и Уставом КПСС, постановлениями съездов и конференций партии, Центрального Комитета КПСС. Свою практическую работу они строят также на основе Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, директив Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет, придавая большое значение партийным организациям Советских Вооруженных Сил, постоянно заботятся об их укреплении, усилении роли и влияния, открывают перед коммунистами самый широкий простор для творчества, инициативы.

На XXIII съезде КПСС отмечалось, что в армии и на флоте ведется большая работа по идейному и организационному укреплению партийных организаций. Расширились их связи с беспартийными массами. В Ракетных войсках почти во всех стартовых батареях имеются партийные организации. Окрепли партийные организации Войск ПВО страны, Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-Морского Флота, особенно в его подводных силах и на ракетоносных кораблях. Коммунисты и комсомольцы — огромная сила армии и флота. Они составляют большинство личного состава Вооруженных Сил — свыше 80 процентов всех воинов — и являются той основой, на которой зиждется высокое политико-моральное состояние войск. Воины-коммунисты с чувством высокой ответственности выполняют свой долг, показывают пример в овладении боевым мастерством.

Велики и ответственны задачи, стоящие перед первичными партийными организациями армии и флота. Они проводят большую работу по приему в КПСС новых членов, воспитанию коммунистов и всех воинов в духе идей марксизма-ленинизма, преданности делу партии, социалистической Родине, в духе мужества, отваги и героизма, дружбы народов нашей страны, пролетарского интернационализма и жгучей классовой ненависти к империалистам, всем врагам коммунизма, активно содействуют упрочению единства армии и народа. Партийные организации мобилизуют личный состав на поддержание постоянной высокой бдительности и боевой готовности, на образцовое выполнение задач боевой и политической подготовки, боевого дежурства и боевой службы, овладения техникой и оружием; выступают инициаторами социалистического соревнования, поддерживают и развивают патриотические начинания личного состава, активно участвуют в изучении и распространении передового опыта. Проводится разносторонняя работа по укреп-

лению единоначалия, дисциплины, по воспитанию у воинов безупречной исполнительности.

Первичные партийные организации добиваются авангардной роли коммунистов в учебе и службе, развивают у них инициативу, принципиальность, непримиримость к недостаткам, чувство высокой ответственности за выполнение требований Программы и Устава КПСС.

Большой участок работы — руководство комсомольскими организациями. Первичные партийные организации повседневно заботятся о коммунистическом воспитании рабочих и служащих армии и флота, добиваются улучшения их служебной и производственной деятельности, условий труда и быта; ведут воспитательную работу среди семей военнослужащих, вовлекают их в активную трудовую и общественно-политическую деятельность; заботятся о быте, отдыхе и досуге военнослужащих, о развитии физкультуры и спорта, художественной самодеятельности, о работе стенной печати; активно содействуют развитию форм народного контроля.

Долг партийных организаций — со знанием дела, глубоко вникать и активно влиять на все стороны жизни и деятельности подразделений, частей, кораблей, штабов, военно-учебных заведений, учреждений, производственных предприятий и строительных организаций; на основе критики и самокритики смело вскрывать недостатки в обучении и воспитании солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров, в партийно-политической работе, в деятельности партийных комитетов (бюро) и политорганов, материально-бытовом обеспечении личного состава; помогать командирам своевременно принимать меры по устранению недостатков в организации учебного процесса и службы войск, выполнении производственных планов, вести борьбу с зазнайством, беспечностью и благодушием, с очковтирательством, бесхозяйственностью, хищениями, расточительством государственных средств и другими недостатками, наносящими ущерб боеготовности частей, кораблей и подразделений.

На партийные организации центральных управлений Министерства обороны, управлений округов, групп войск и флотов, штабов соединений, военно-учебных заведений и учреждений возложены задачи: активно влиять на совершенствование стиля работы аппарата, воспитывать коммунистов и беспартийных в духе высокой ответственности за порученное дело, дисциплинированности, организованности и культуры в их работе; решительно бороться с бюрократизмом и волокитой, своевременно принимать меры, направленные на устранение недостатков в работе управлений и штабов, добиваться, чтобы коммунисты штабов и других органов управления постоянно заботились об укреплении воинской дисциплины в частях и подразделениях, организации службы войск, обобщении и рас-

пространении положительного опыта, были застрельщиками всего нового, передового в боевой и политической подготовке, в сбережении и эксплуатации боевой техники и оружия.

Первичные партийные организации торговых и хозрасчетных производственных предприятий и учреждений Министерства обороны имеют право контроля хозяйственной деятельности администрации. В этих целях в партийной организации могут создаваться соответствующие комиссии, о деятельности которых партбюро (партком, секретарь) систематически информирует коммунистов.

Первичные партийные организации армии и флота создаются соответствующими политотделами в полках, отдельных частях (батальон, дивизион, рота, батарея, эскадрилья и им равные), на кораблях 1, 2, 3 рангов, в дивизионах малых кораблей, в штабах соединений, в военно-учебных заведениях и учреждениях при наличии не менее трех членов партии. Внутри первичных парторганизаций с разрешения политотдела могут образовываться партийные организации на правах цеховых по батальонам, дивизионам, эскадрильям, боевым частям кораблей.

В полках, на кораблях и им равных частях при наличии необходимых условий, определенных в Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, могут создаваться партийные комитеты с предоставлением партийным организациям батальонов, дивизионов и им равных подразделений прав первичной партийной организации. В этом случае с разрешения политотдела в ротах, батареях и им равных подразделениях при наличии в них трех и более членов партии образуются партийные организации на правах цеховых.

Внутри партийных организаций подразделений, а также внутри первичной парторганизации с разрешения политотдела могут создаваться партийные группы по ротам, батареям, авиазвеньям, авиаотрядам, на малых кораблях, во взводах, экипажах самолетов, учебных отделениях, в отделах учреждений и цехах предприятий. Главная задача партийной группы — повседневно, глубоко разъяснять личному составу подразделения политику партии и правительства, обеспечить примерность коммунистов в учебе, выполнении служебного долга, дисциплине и на этой основе оказывать повседневное партийное влияние на беспартийных. Партийная группа мобилизует личный состав на повышение боевой готовности, улучшение качества боевой и политической подготовки, на укрепление воинской дисциплины, руководит работой комсомольской организации подразделения.

Такая структура армейских и флотских партийных организаций обеспечивает близость партийных организаций к массам воинов, целеустремленность, боевитость и действенность партийной работы в армии и на флоте.

2. ВНУТРИПАРТИЙНАЯ РАБОТА

Прием в партию

Важнейший вопрос партийного строительства — членство в партии. КПСС неослабно заботится о чистоте своих рядов, укреплении их единства и сплоченности, придает большое значение приему в партию новых членов.

В росте партийных рядов, в постоянном притоке в КПСС свежих сил ярко проявляется неразрывная связь партии и народа. За период между XXII и XXIII съездами ряды КПСС выросли на 2 миллиона 755 тысяч человек. В партии стало 12 миллионов 471 тысяча членов и кандидатов в члены КПСС. Большинство из них составляют рабочие и колхозники. Свыше 72 процентов коммунистов, от общего числа работающих в народном хозяйстве, заняты в отраслях материального производства. Если в 1953 году кандидатами в члены КПСС вступило 175 тысяч человек, то в 1965 году — 735 тысяч. Эти данные свидетельствуют о высоком авторитете партии, безграничном доверии к ней советского народа, стремлении миллионов рабочих, колхозников, представителей интеллигенции не только идейно, но и организационно связать свою жизнь с КПСС.

Но как известно, главным для партии является не вообще прием новых членов, а пополнение ее подлинными бойцами за дело коммунизма. Мы должны стараться, учил В. И. Ленин, поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше. Этот завет великого вождя имеет первостепенное значение и сегодня.

Огромная ответственность, которую несет партия перед народом, обусловливает высокие требования к каждому вступающему в КПСС. Даже единичные случаи приема в КПСС людей, недостойных звания коммуниста, наносят вред партии, так как засоряют ее ряды, подрывают авторитет и снижают боеспособность партийных организаций.

Однако в некоторых парторганизациях, как отмечалось на XXIII съезде КПСС, нарушались принципы индивидуального отбора, снижались требования к вступающим в партию. Более того, отдельные партийные комитеты в своих решениях прямо ориентировали партийные организации на форсирование приема. Вопреки требованиям Устава КПСС, некоторые первичные парторганизации, райкомы и горкомы партии проявляли неразборчивость и допускали прием в КПСС лиц без тщательной проверки их политических, деловых и моральных качеств. В результате имели место факты, когда в партию попадали слабо подготовленные, незрелые люди.

Аналогичные ошибки допускались также в армии и на флоте. Некоторые парторганизации зачастую принимали в свои

ряды всех подавших заявления, забывая, что партия открывает свои двери только достойным.

Центральный Комитет КПСС принял ряд действенных мер для устранения недостатков в деле приема в партию новых членов. Большую роль сыграло, в частности, постановление ЦК КПСС от 20 июля 1965 года «О серьезных недостатках в работе Харьковской областной партийной организации по приему в партию и воспитанию молодых коммунистов».

XXIII съезд КПСС одобрил меры, предпринятые Центральным Комитетом, и обязал все партийные организации более внимательно подходить к приему в партию. «Необходимо,— говорится в резолюции съезда по Отчетному докладу ЦК,— чтобы в ряды КПСС принимались в строгом соответствии с Уставом партии передовые и сознательные рабочие, колхозники, интеллигенты, активно участвующие в коммунистическом строительстве. При этом в социальном составе партии рабочие должны и впредь занимать ведущее положение» [1].

Партия твердо и последовательно проводит эту линию в работе по пополнению своих рядов. Удельный вес рабочих в числе принятых в кандидаты партии постоянно возрастает. Если среди принятых в кандидаты КПСС между XIX и XX съездами рабочие составляли 30 процентов, между XX и XXII съездами — 40,6 процента, то за период между XXII и XXIII съездами они составили 47,6 процента.

Такая линия полностью отвечает природе нашей партии, роли и месту рабочего класса в социалистическом обществе. Надо иметь в виду, что создание в нашей стране социально-политического и идейного единства народа не означает снижения ведущей роли рабочего класса — самой прогрессивной и самой влиятельной силы общества. Поскольку рабочий класс, говорится в Программе КПСС, самая передовая, организованная сила советского общества, он осуществляет свою руководящую роль и в период развернутого коммунистического строительства. Выразителем коммунистических идеалов рабочего класса была и остается наша ленинская партия.

Разумеется, в современных условиях нет и не может быть каких-либо специальных ограничений при приеме в партию передовых представителей других социальных групп. Но отсюда не следует, что сейчас отпала необходимость контроля со стороны партии и ее организаций за качественным составом приходящего в КПСС пополнения. Регулирование роста партийных рядов ныне заключается в том, чтобы отбирать в ряды КПСС наиболее передовых и сознательных представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции — тех, кто не только примерно трудится на производстве, но и актив-

---

[1] Материалы XXIII съезда КПСС. Издательство политической литературы, 1966, стр. 196.

но участвует в общественно-политической жизни, кто делом доказал готовность связать свою жизнь с партией и посвятить себя революционной борьбе за преобразование общества, за победу коммунизма.

Прием в партию производится исключительно в индивидуальном порядке, в строгом соответствии с требованиями Устава КПСС. Желающий вступить в партию подает об этом заявление, лично им написанное, заполненную анкету по установленной ЦК КПСС форме и представляет рекомендации трех членов КПСС, имеющих партийный стаж не менее пяти лет и знающих рекомендуемого по совместной работе не менее одного года.

Как известно, до XXIII съезда КПСС право рекомендовать в партию предоставлялось членам КПСС, имевшим партийный стаж не менее трех лет. Новое положение, определенное XXIII съездом, поднимает ответственность за выдачу рекомендаций. Поручительства за вступающих в КПСС будут давать коммунисты, прошедшие хорошую партийную школу. Съезд определил также, что вступающие в партию члены ВЛКСМ представляют рекомендацию районного, городского комитета комсомола. (В армии и на флоте представляется рекомендация первичной организации ВЛКСМ.)

XXIII съезд КПСС решил, что молодежь до 23 лет включительно принимается в партию лишь через ВЛКСМ. Это положение прямо направлено на дальнейшее улучшение качественного состава принимаемых в КПСС. Это повысит роль комсомола как резерва партии, будет содействовать отбору в КПСС наиболее активной части молодежи, прошедшей школу воспитания в рядах ВЛКСМ.

Вопрос о приеме в партию обсуждается на собрании парторганизации подразделения, рассматривается на бюро и решается общим собранием первичной организации. Решение о приеме в партию считается принятым, если за него проголосовало не простое большинство, а не менее двух третей членов КПСС, присутствовавших на собрании. Такой порядок позволяет полнее учесть мнения коммунистов, чтобы не ошибиться в человеке при приеме его в партию.

Решение первичной организации вступает в силу после утверждения партийной комиссией при соответствующем политоргане.

В полках, на кораблях и им равных частях, где имеются партийные комитеты, решение о приеме в КПСС, вынесенное батальонной (и ей равной) парторганизацией с правами первичной, обязательно рассматривается парткомом и только при его положительном решении передается на утверждение партийной комиссии при политотделе.

Если в отдельной части (учреждении) нет первичной партийной организации, вопрос о приеме в партию решается непо-

средственно партийной комиссией при соответствующем политоргане.

В вопросах роста рядов партийных организаций нельзя полагаться на самотек. Нужен тщательный индивидуальный отбор в партию передовых, активных воинов, рабочих и служащих армии и флота, и в первую очередь с тех участков, от которых прежде всего зависит боеготовность и боеспособность войск. Необходимым условием такого отбора является тесная связь партийных организаций с беспартийными массами, политическое воспитание личного состава, разъяснение им Программы и Устава КПСС, политики Коммунистической партии.

Забота о неуклонном повышении боевитости партийных организаций в целом и каждого коммуниста в отдельности предполагает, наряду с тщательным индивидуальным отбором в КПСС, хорошо поставленное воспитание, идейную закалку коммунистов. Ведь вступлением в партию не завершается, а, по сути, лишь начинается формирование коммуниста как сознательного и активного бойца за дело партии.

Вопросы роста рядов партии и воспитания молодых коммунистов систематически рассматриваются на партийных собраниях и заседаниях партийных бюро (комитетов), на семинарах партийных вожаков. Это способствует дальнейшему идейному и организационному укреплению организаций КПСС в армии и на флоте.

Воспитание коммунистов, обеспечение их примерности в учебе, службе и дисциплине

Партия требует от каждого коммуниста в любых условиях, во всякой обстановке быть впереди, вести за собой массы, организуя и мобилизуя их на выполнение конкретных задач коммунистического строительства. Это требование воплощено в Уставе КПСС, где записано, что член партии обязан бороться за создание материально-технической базы коммунизма, служить примером коммунистического отношения к труду, повышать производительность труда, выступать застрельщиком всего нового, прогрессивного, поддерживать и распространять передовой опыт, овладевать техникой, совершенствовать свою квалификацию, беречь и приумножать общественную, социалистическую собственность — основу могущества и процветания Советской Родины.

Личная примерность коммунистов имеет огромное значение в решении задач, стоящих перед частями, кораблями и подразделениями. Наибольшей силой влияния обладают те партийные организации, где все коммунисты на деле служат примером в учебе, службе и дисциплине, активно участвуют в социалистическом соревновании. Воины стремятся во всем

подражать коммунистам, учатся у них настойчивости в достижении поставленной цели, нетерпимости к недостаткам.

Быть в авангарде для воина-коммуниста — это не только самому образцово выполнять служебные обязанности. Быть в авангарде — значит активно участвовать и в общественно-политической жизни, обладать высокими моральными качествами, увлекать за собой людей, всегда стремиться туда, где всего труднее, сознавать личную ответственность за состояние дел в своей партийной организации, в партии в целом. Где эти вопросы повседневно находятся в центре внимания партийных организаций, там нет места пассивности, равнодушного отношения к недостаткам, там каждый успех или неудача рассматриваются как кровное дело каждого коммуниста.

...На тактических учениях подразделению была поставлена задача, которая может возникнуть в реальном бою. Выполняя ее, рота наступала стремительно. Танки быстро вырвались к реке, упредив «противника» в захвате переправы. Было выиграно несколько минут, что в условиях современного боя чрезвычайно важно. И тем не менее танкисты допустили серьезную ошибку: они недостаточно строго учитывали радиационную обстановку.

Посредник коммунист Полтавский с болью в душе снижал оценку подразделению. Жаль было людей, которые проявили большое рвение и старание. Но интересы дела продиктовали ему бескомпромиссное решение. Бой никому не простит такую ошибку — справедливо посчитал посредник. Но почему же все-таки была допущена эта оплошность? Коммунист Полтавский побеседовал с офицерами роты и убедился, что у некоторых из них знание ракетно-ядерного оружия весьма поверхностное. Кое-кто не совсем ясно представлял, в какой же степени поражающие факторы этого оружия скажутся на действиях их взвода, роты.

Недостатки вскрыты и разъяснены, даны советы и указания. Казалось бы, можно считать свои задачи выполненными. Но нет, офицер штаба Полтавский был далек от этой мысли, чувство партийного долга не позволяло ему довольствоваться лишь замечаниями да указаниями. При первой же возможности с разрешения командира он с группой офицеров вновь выехал в часть. Он помог лучше организовать изучение личным составом ракетно-ядерного оружия, его влияния на ход боя, операции и войны в целом. О том, что эта работа принесла немалую пользу, говорит тот факт, что на очередных учениях, проходивших, кстати, в более сложной радиационной обстановке, танкисты полностью соблюдали современные требования. Впоследствии рота вышла на первое место в батальоне. Все коммунисты подразделения выполнили упражнения боевых стрельб только на «отлично».

Коммунист — активный проводник идей и политики КПСС,

и его деятельность в массах тем плодотворнее, чем лучше он владеет марксистско-ленинской теорией. Всемерное повышение политической сознательности коммунистов — важнейшая задача партийных организаций, решающее условие обеспечения примерности членов и кандидатов в члены КПСС.

В армии и на флоте накоплен богатый опыт организации партийной учебы, ведения ее в тесной связи с жизнью, с конкретными задачами, стоящими перед частями и кораблями. Вся система партийной учебы строится таким образом, чтобы обеспечить планомерное и глубокое изучение коммунистами марксистско-ленинской теории, способствовать выработке у них высоких партийных качеств, повышать личную ответственность за претворение в жизнь решений КПСС.

Коммунисты-офицеры изучают марксистско-ленинскую теорию в системе марксистско-ленинской подготовки. Коммунистам, а также беспартийным офицерам с высшим и средним образованием, желающим совершенствовать свои знания в области марксистско-ленинской теории, предоставлена возможность заниматься в вечерних университетах марксизма-ленинизма. В ряде университетов — там, где имеются для этого условия,— открыты факультеты, работающие на базе программ по истории КПСС, философии, политической экономии, научному коммунизму для Высшей партийной школы при ЦК КПСС.

В двухгодичных партийных школах, созданных в некоторых соединениях, занятия проводятся по программе среднего звена политического образования. Начальное звено партийной учебы коммунистов — солдат, матросов, сержантов и старшин — предусматривает изучение материалов политических занятий. Для подготовки партийного актива из числа солдат и сержантов, матросов и старшин предназначены одногодичные партийные школы, слушатели которых изучают ленинское учение о партии и вопросы партийной работы. Группы комсомольских активистов, занимающиеся в этих школах, овладевают теорией и практикой комсомольской работы в армии и на флоте.

Для коммунистов — рабочих и служащих Советской Армии и Военно-Морского Флота созданы начальные политические школы и школы основ марксизма-ленинизма. В партийной учебе используются и другие оправдавшие себя формы. Широко ведется политическая пропаганда среди беспартийных рабочих и служащих.

Парткомы (партбюро) помогают коммунистам овладеть методом самостоятельной работы по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, Программы и Устава КПСС, решений партии. Руководители партийных организаций постоянно интересуются, кто и как занимается, что усвоено хорошо, а что слабее, советуют, на что обратить внимание, какое изу-

чить произведение, устраивают консультации и оказывают другую помощь.

Естественно, что политическая закалка коммунистов не может ограничиваться лишь вооружением их теоретическими знаниями. Высокие партийные качества приобретаются прежде всего на практической работе, в борьбе с трудностями. Без работы, без борьбы, указывал В. И. Ленин, книжное знание коммунизма ровно ничего не стоит. Поэтому руководители парторганизации изо дня в день направляют усилия членов и кандидатов в члены партии на достижение высоких результатов в боевой подготовке и дисциплине. Особое внимание уделяется молодым коммунистам. Они активно приобщаются к общественной жизни. Многие из них избраны секретарями и членами комитетов (бюро) комсомольских организаций, комсомольскими групоргами взводов, работают агитаторами, членами редколлегий стенных газет, редакторами боевых листков, входят в состав советов ленинских комнат, руководят спортивными секциями, участвуют в художественной самодеятельности.

Повышению политической активности, инициативы, ответственности коммунистов за состояние дел в партийной организации в большой мере способствуют партийные поручения. Выполняя их, постоянно участвуя в партийной жизни, коммунисты расширяют свой идейный кругозор, совершенствуют организаторские навыки.

Подбор поручений — часть многосторонней индивидуальной работы с коммунистами. Она требует внимательного подхода к людям. Чтобы правильно подобрать поручения, члены партийного комитета, бюро, секретари партийных организаций учитывают личные качества коммунистов, уровень их подготовки, способности и наклонности, характер служебной деятельности. Один коммунист, например, отличный знаток техники. Ясно, что он хорошо может помочь товарищам в повышении технических знаний. Другой — лучше разбирается в теоретических вопросах, имеет навыки устной пропаганды. Очевидно, это его качество и целесообразно использовать в первую очередь. Всегда найдется дело и энтузиастам художественной самодеятельности, спорта и т. д. Но разумеется, у коммуниста постоянно воспитывается готовность выполнить любое поручение, а не только то, которое отвечает его наклонностям. Поручение — не просьба секретаря комитета или бюро, а партийное задание, и спрос за его качественное и своевременное выполнение должен быть строгий, взыскательный — партийный спрос.

Поучителен опыт использования поручений для воспитания коммунистов в первичной партийной организации, где секретарем бюро майор Усатенко. Здесь значительная часть коммунистов имеет постоянные задания, рассчитанные на длительное

время: работа в группе докладчиков, спорткомитете, в группе народного контроля; несколько человек избраны в комсомольские органы. Члены и кандидаты в члены партии получают и периодические поручения: прочитать лекцию или доклад, принять участие в организации тематического вечера, диспута, экскурсии, культпохода и т. д.

Чтобы каждое новое задание не было простым повторением пройденного, а активно способствовало росту коммуниста, бюро постепенно усложняет поручения, помогает как можно лучше выполнить их, преодолеть встретившиеся трудности. Вот молодой коммунист лейтенант Боев. Прибыв в подразделение из училища, он показал себя грамотным, дисциплинированным офицером. Но на первых порах ему недоставало активности в общественной жизни. Члены бюро побеседовали с Боевым, поинтересовались, какие он получал в училище задания, напомнили, что повседневная политическая работа в массах — уставная обязанность каждого коммуниста.

Первым поручением на новом месте службы стала для молодого члена партии беседа во взводе о перспективах развития науки и техники в новой пятилетке. Старшие товарищи порекомендовали литературу, посоветовали, как лучше связать тему выступления с повседневными делами воинов, рассказать слушателям о боевых возможностях техники, которой оснащено подразделение, о путях образцового овладения ею. Вместе выработали план беседы.

Лейтенант готовился охотно, с чувством ответственности, и беседа получилась хорошей. Руководители парторганизации отметили успех молодого коммуниста и поручили ему выступить еще раз — теперь уже перед ротой. И вторая беседа прошла удачно. А за ней и другие.

По мере того как офицер все активнее участвовал в общественной работе, он все ощутимее чувствовал потребность повышения собственных идейно-теоретических знаний. По совету членов бюро лейтенант поступил в вечерний университет марксизма-ленинизма. Окончив его, стал выступать перед воинами уже не только с беседами, но и с лекциями, докладами. Намного шире стал кругозор молодого коммуниста, поиному начал он смотреть на события, явления, более зрело оценивать их. Офицер внес ряд предложений, которые помогли повысить качество занятий по специальной подготовке.

Большое внимание в партийной организации уделяется контролю за выполнением поручений. Периодически на партийных собраниях и заседаниях бюро заслушиваются информации о том, как те или иные коммунисты выполняют задания. Проводятся индивидуальные беседы с исполнителями, на месте проверяется, с какими трудностями встречаются товарищи, в какой помощи они нуждаются.

Однако изучение опыта показывает, что воспитанию комму-

нистов на партийных поручениях иногда не уделяется повседневного внимания. Нельзя признать нормальным, что в некоторых парторганизациях одни коммунисты перегружены, а другие не ведут никакой работы. Порой даются лишь такие задания, которые не могут способствовать росту коммунистов как политических бойцов партии. Например: подшить газеты, написать объявление о каком-то мероприятии, расставить стулья в зале и т. п. Иной раз бывает так: имеет человек склонность к рисованию — вот ему и поручаются только оформительские работы. Дело это, безусловно, нужное, но справедливо ли считать его основным в общественной жизни коммуниста? Вряд ли. Оно мало что дает для расширения кругозора, духовного роста человека, развития его организаторских качеств, что непременно нужно каждому члену и кандидату в члены КПСС.

Случается, иные секретари, члены комитетов, бюро сетуют, что нелегко подобрать поручения всем коммунистам в соответствии с их подготовкой, наклонностями. Да, определенные трудности, конечно, есть. Но при творческом, а не формальном подходе к делу можно каждому коммунисту подобрать интересное задание, которое способствовало бы его совершенствованию. Это — помощь товарищам в подготовке к политическим занятиям, освоении специальности, глубоком изучении воинских уставов, инструкций и наставлений; проведение бесед на самые разнообразные темы; участие в массово-политической работе среди местного населения и многое другое.

Вполне понятно, что как бы ни была значительна воспитательная роль поручений, с их помощью нельзя заранее расписать весь объем работы коммуниста, определить каждый его шаг. Очень многое зависит от личной инициативы людей. Подлинный боец партии ведет воспитательную деятельность в массах не только по поручениям, но прежде всего по велению сердца, внутреннему убеждению. Вот такое творческое горение, инициативу и развивают партийные организации у каждого члена и кандидата в члены КПСС.

В борьбе за примерность коммунистов очень важна постоянная высокая партийная требовательность, создание такой обстановки, которая бы исключала случаи нерадивого отношения к службе. Заботливо помогая товарищам, встретившим трудности, партийные организации строго спрашивают с тех, кто зазнается, живет вчерашним днем, не совершенствует свое боевое мастерство.

Разумеется, не следует делать вывод, что за каждое упущение члена или кандидата в члены партии на него надо налагать взыскание. Главное заключается в том, чтобы своевременно принять профилактические меры, не дать человеку оступиться. Это предполагает повседневную индивидуальную воспитательную работу с членами и кандидатами в члены партии, внимание и чуткость партийных руководителей к каждому

коммунисту. Члены партийного комитета, бюро, секретари партийных организаций изучают, как коммунисты выполняют свой служебный долг, ведут себя в быту. Взыскание применяется лишь тогда, когда испробованы все другие средства воздействия на человека, когда он противопоставляет себя партийному коллективу, не прислушивается к совету товарищей, повторяет одни и те же ошибки или совершает грубый проступок, заведомо зная, что тем самым роняет честь коммуниста. Но в любом случае партийные организации не могут проходить мимо малейших отступлений коммунистов от требований Программы и Устава КПСС, мимо нарушений воинского порядка. Каждый факт недостойного поведения члена или кандидата в члены партии должен встречать решительное осуждение партийного коллектива. Невмешательство, замалчивание недостатков и тем более потакание нарушителям дисциплины способны нанести большой вред общему делу.

К сожалению, не всегда партийные организации предъявляют высокие требования ко всем коммунистам. Некоторые парторганизации допускают снисходительное отношение к тем людям, которые ведут себя недостойно, безответственно относятся к своим обязанностям, нарушают Устав КПСС, требования дисциплины, считают, что принадлежность к партии должна давать им какие-то привилегии. XXIII съезд КПСС потребовал решительно покончить с таким либеральным отношением к недобросовестным людям. Заботясь о дальнейшем укреплении партийной дисциплины и повышении ответственности коммунистов за выполнение уставных обязанностей, съезд дополнил вводную часть Устава положением о том, что партия освобождается от лиц, нарушающих Программу, Устав КПСС и компрометирующих своим поведением высокое звание коммуниста.

Определено также, что решение первичной парторганизации об исключении из партии приобретает силу после утверждения его райкомом, горкомом КПСС. Это повышает ответственность райкомов и горкомов за рассмотрение персональных дел коммунистов. В то же время не ущемляются и права членов партии: исключенные могут апеллировать в любые вышестоящие органы, вплоть до ЦК КПСС.

Съезд постановил отменить такую меру партийного воздействия на коммуниста, как перевод из членов КПСС в кандидаты. Эта мера не оправдала себя. Зачастую в кандидаты партии переводились люди, которые вообще не достойны быть в рядах КПСС. Существовавшая практика приводила к такому положению, когда в партии было как бы две категории кандидатов: собственно кандидаты в члены партии и кандидаты-«штрафники».

В распоряжении каждой партийной организации достаточно эффективных мер воспитательного воздействия на комму-

ниста. Задача состоит в том, чтобы умело использовать их. Партийная организация повседневно добивается от каждого коммуниста образцового выполнения планов боевой учебы, тщательной подготовки и умелого проведения занятий, совершенствования методических навыков, проявления инициативы.

Периодически на заседаниях партийных комитетов, бюро заслушиваются доклады коммунистов, в том числе и командиров, об опыте обучения и воспитания воинов, выращивания классных специалистов, отличников учебы, о ходе социалистического соревнования, об укреплении дисциплины. Постановка таких докладов закономерна. Она преследует цель обобщить все положительное в работе, помочь командиру вовремя разобраться в причинах недочетов и при активном участии партийной организации поднять коммунистов, комсомольцев, весь личный состав на образцовое решение задач боевой подготовки. Для участия в обсуждении докладов в ряде случаев приглашаются и другие офицеры-коммунисты из подразделений. Однако следует заметить, что нельзя превращать заслушивание командиров-коммунистов на заседаниях партийных комитетов, бюро в своего рода самоотчеты единоначальников, а тем более подменять их и вместо конкретной помощи учинять людям «разнос».

Борьба за обеспечение примерности коммунистов в учебе, службе и дисциплине неотделима от воспитания у них партийной принципиальности, правильного отношения к критике и самокритике.

В создании обстановки, в которой свободно развиваются критика и самокритика, поддерживается творческая инициатива коммунистов, строго соблюдаются ленинские нормы партийной жизни,— залог дальнейшего роста активности партийных организаций, обеспечения личной примерности каждого коммуниста в учебе, службе и дисциплине.

Партийное собрание — высший орган партийной организации, школа воспитания коммунистов

Большая роль в жизни организаций КПСС принадлежит собраниям. Они являются высшим органом партийной организации, школой воспитания коммунистов.

На собраниях обсуждаются важнейшие вопросы жизни и деятельности партийной организации. Собрание направляет деятельность членов и кандидатов в члены КПСС, мобилизует их на выполнение решений Коммунистической партии и Советского правительства, на осуществление задач, стоящих перед частью, подразделением, учит искусству работы среди беспартийных масс, служит трибуной смелой и принципиальной критики недостатков. Собрание помогает коммунистам правильно оценить успехи в деятельности партийной органи-

зации, вскрыть недостатки и наметить конкретные меры их устранения.

Свободное и деловое обсуждение на партийных собраниях вопросов партийной политики и практической деятельности — неотъемлемое право каждого коммуниста. Это развивает активность и самодеятельность, поднимает личную ответственность людей не только за порученное им дело, но и за работу всей организации. На собрании коммунисты получают хорошую идейно-политическую закалку, приучаются к дисциплине и организованности, проникаются сознанием общепартийных интересов, учатся принципиальному подходу к решению практических задач.

О воспитательном значении партийных собраний один из героев романа Б. Горбатова «Донбасс» образно рассказывает: «...Всякий раз, отправляясь на партийное собрание, волнуешься по-новому, будто впервой идешь. Чувствуешь потребность пообчиститься, подтянуться, внутренне *прибраться.* Остаются позади мелкие каждодневные дрязги: свое собственное, маленькое, частное делается совсем уж незначительным и никчемным перед тем большим и общим, ради чего ты на собрание и идешь...

Думаю, что нет и никогда не было в мире собраний скромнее и проще наших. Отчего же так волнуют именно они? Что за чудесная в них сила? Отчего после них и в огонь, и в бой, и на смерть пойдешь, не дрогнув, как ходили отцы на кронштадтский лед в двадцать первом, как мы на штурм Берлина в сорок пятом!

Только мы сами знаем, в чем секрет этой силы...

Сидят на собрании рядом, плечом к плечу, генерал и солдат, слесарь и министр — члены одной партии; крутое слово «должен!» касается каждого и всех.

Здесь никто и никогда не скажет: мы сделали — теперь отдохнем, мы победили — теперь насладимся. «Должен!» — поет труба. Да, мы должны свершить все, что нам предназначено.

Оттого и запомнились мне все партийные собрания — все, все, сколько их было в моей жизни,— что каждое из них врубилось в мою память и в мою жизнь как новая ступенька бесконечной лестницы. Я иду по ней рядом с товарищами, все вверх, вверх, в гору, к сияющей вершине, теперь уже видимой ясно.

Такой ступенькой было для меня и первое партийное собрание в полку» [1].

Партийные собрания бывают закрытые, на которых присутствуют только коммунисты, и открытые, на которые приглашаются и беспартийные. Каким должно быть собрание — закры-

[1] Б. Горбатов. Собр. соч., т. 3, стр. 27—28.

тым или открытым,— решает в каждом конкретном случае партком, бюро или секретарь (где нет партбюро), исходя из характера вопросов, включенных в повестку дня, и тех задач, которые ставятся перед собранием.

Открытые собрания в партийных организациях армии и флота — одна из действенных форм политической работы среди беспартийных воинов, средство мобилизации их на выполнение решений партии и правительства, приказов командиров и начальников.

Ежегодно в партийных организациях проходят отчетно-выборные партийные собрания. На них заслушиваются и обсуждаются отчетные доклады о работе партийного комитета, бюро, секретаря, подводятся итоги деятельности парторганизации, вскрываются недостатки, определяются практические задачи, избираются партийный комитет, бюро или секретарь партийной организации.

Непременное условие нормальной внутрипартийной жизни и обеспечения высокой политической активности коммунистов — регулярный созыв собраний. Собрания первичных партийных организаций проводятся не реже одного раза в месяц. Там, где парторганизациям подразделений предоставлены права первичной парторганизации, систематически созываются общие собрания коммунистов части.

В тех случаях, когда по условиям службы и характеру выполняемых коммунистами задач не представляется возможным созвать общее собрание коммунистов части, с разрешения политотдела может проводиться делегатское партийное собрание. Нормы представительства устанавливаются парткомом (партбюро) парторганизации с учетом поддержания постоянной боевой готовности части. Делегаты избираются открытым голосованием на собраниях парторганизаций подразделений.

Партийное собрание проходит на высоком идейном и организационном уровне, становится подлинной школой воспитания коммунистов, когда оно тщательно готовится. Уровень этой подготовки определяется правильным выбором повестки дня; разработкой политически четкого, целеустремленного, содержательного доклада; своевременным оповещением коммунистов и разъяснением повестки дня; подготовкой каждого члена и кандидата в члены партии к собранию.

Важный момент в подготовке собрания — определение повестки дня. Четкая и конкретная постановка вопроса, исходящая из решений партии, задач части, корабля, подразделения, дает возможность коммунистам глубже вникнуть в суть дела, вскрыть недостатки, наметить действенные меры для выполнения практических задач.

На партийные собрания выносятся вопросы: отчеты и выборы партийных комитетов, бюро или секретарей (где нет партбюро), выборы делегатов на конференции вышестоящих

парторганизаций; практические мероприятия по проведению в жизнь решений партии и правительства, приказов и директив Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления; вопросы внешней и внутренней политики Советского Союза; задачи партийной организации в борьбе за высокое качество боевой и политической подготовки, за укрепление воинской дисциплины, обеспечение личной примерности коммунистов в поддержании боевой готовности части, корабля, подразделения; работа с молодыми коммунистами, прием в партию; партийное руководство комсомолом; разбор персональных дел коммунистов и т. д.

Повестку дня определяет партком, бюро. При этом секретарь советуется с командиром и его заместителем по политической части, с партийным активом, учитывает предложения и пожелания коммунистов.

Затем решается другой ответственный вопрос — выделение докладчика и подготовка доклада. Доклад дает направление всему ходу собрания. Основываясь на решениях партии и правительства, докладчик анализирует вынесенный на обсуждение вопрос, делает выводы и обобщения, подкрепляя их конкретными примерами из практики, вскрывает недостатки, ставит перед коммунистами четкие и ясные задачи. Хороший доклад — а он становится таким лишь в итоге тщательного изучения, всесторонней подготовки выносимого на обсуждение вопроса — вызывает у присутствующих желание выступить, внести свои предложения.

Руководители партийной организации заранее извещают коммунистов о предстоящем собрании, беседуют с активистами и другими членами и кандидатами в члены партии о значении вопроса, выносимого на обсуждение. Они стараются пробудить у коммунистов живой интерес к собранию, выявляют их мнения, советуют подготовиться по какому-либо конкретному вопросу.

Очень важно добиться высокой организованности в проведении собрания. Подготовка помещения, обеспечение явки коммунистов, выбор президиума, соблюдение принятого регламента, обеспечение на собрании деловой обстановки, исключающей парадность, самовосхваление, пустые, долгие словопрения — все это предмет заботы партийных руководителей. Особая забота проявляется о развитии критики и самокритики — испытанного средства вскрытия и преодоления ошибок и недостатков.

Следуя указанию В. И. Ленина о том, что нам нужна критика смелая и требовательная, ответственная, не взирая на лица, партия записала в своем Уставе, что член партии имеет право критиковать на партийных собраниях, конференциях, съездах, пленумах комитетов любого коммуниста, независимо от занимаемого им поста. Лица, виновные в зажиме критики и

преследовании за критику, должны привлекаться к строгой партийной ответственности, вплоть до исключения из рядов КПСС.

Коммунисты Вооруженных Сил в полной мере пользуются этим правом, предоставленным Уставом КПСС. В Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте подчеркивается, что на партийных собраниях коммунисты имеют право критиковать любого члена и кандидата партии, независимо от занимаемого поста. Естественно, нельзя забывать о тех особенностях, которые связаны с единоначалием в армии и на флоте. Поэтому критика приказов и распоряжений командиров и начальников не допускается.

На собраниях в наших партийных организациях, как правило, прямо и откровенно критикуют недостатки и, конечно, лиц, повинных в них. Выступающие сосредоточивают внимание на нерешенных вопросах. Такие собрания имеют большое воспитательное значение. Но бывает иногда и так, что критика звучит робко: зачем, мол, выносить сор из избы? Не все еще коммунисты научились правильно, мужественно воспринимать вполне заслуженные упреки в свой адрес — спокойно выслушать высказанные замечания, поблагодарить товарища за то, что он помог увидеть недостатки, а после собрания принять все меры, чтобы как можно быстрее устранить недоработки. Редко, но порой раздаются еще несправедливые реплики, имеют место попытки одернуть коммуниста, остро и обоснованно критикующего недостатки. Это нетерпимо. Если коммунист ошибается, надо ему по-товарищески разъяснить это. Другое дело, если кто-либо захочет использовать трибуну партийного собрания для сведения личных счетов, для демагогии, — снисхождения к таким людям не может быть.

В развитии критики и самокритики очень много значит личный пример коммунистов-руководителей. Если руководитель смело вскрывает отрицательные явления в жизни воинского коллектива и не боится признать собственные ошибки, настойчиво изживает их, то это побуждает всех коммунистов уверенно пользоваться оружием критики и самокритики, мобилизует их на активное участие в устранении недостатков. Такая критика и самокритика не только не подрывает, а, наоборот, еще больше поднимает авторитет руководителя, укрепляет его связи с массами.

Большое значение имеет решение партийного собрания — конкретная программа действий каждого коммуниста.

Обычно перед собранием тому или иному коммунисту заблаговременно поручается подготовить проект решения, который затем рассматривается и уточняется членами бюро. Но проект лишь намечает канву, основные положения будущей резолюции. В ходе прений коммунисты вносят немало ценных предложений, и их надо отразить в решении, вот тогда оно

действительно будет выражением воли всего собрания, коллективно выработанным документом.

Главное в резолюции — конкретность, указание точно определенных мероприятий, поручений, исполнителей и сроков выполнения. Общие призывы, такие, например, как «приложить силы...», «принять решительные меры...», «мобилизовать личный состав», не подкрепленные конкретными рекомендациями, не способствуют воспитанию активных бойцов, росту боевитости парторганизаций.

Решение собрания обязательно для всех коммунистов данной партийной организации. Ответственность за его выполнение несет весь партийный коллектив, и в первую очередь секретарь и члены партийного комитета, бюро. Самое деловое решение может оказаться пустой бумажкой, если не будет налажена работа партийного коллектива, не будет постоянного контроля. Живая организаторская деятельность в массах, проверка исполнения — вот главное условие претворения решения в жизнь.

Проверка исполнения производится различными методами. В одном случае секретарю или члену партийного комитета, бюро достаточно поговорить с коммунистом, которому поручено задание, в другом — проверить состояние дела на месте и оказать помощь, в третьем — заслушать на заседании комитета, бюро сообщение коммуниста, ответственного за тот или иной участок. К проверке исполнения привлекается и широкий круг рядовых коммунистов.

О ходе выполнения решений предыдущих собраний комитет, бюро докладывает коммунистам на очередных собраниях. Собрание, оценивая проделанную работу, может предложить новые, дополнительные меры. Подобные деловые отчеты повышают ответственность как руководителей, так и всех коммунистов за своевременное и точное выполнение партийных решений. Однако порой бывает, что едва секретарь сделает на собрании краткий отчет, как уже звучит привычное «Принять к сведению». Не слишком ли иногда товарищи спешат с такой репликой? Отчет секретаря о выполнении решений — не формальный акт, а дело большой, принципиальной важности. Поэтому полезно, если секретарь подробно сообщит о действенности проведенных мероприятий, о степени активности тех или иных коммунистов, отвечавших за выполнение решения, если участники собрания и сами выступят по этому поводу, выскажут свое мнение.

Таким образом, хорошо подготовленные и регулярно проводимые собрания при умелой организации выполнения их решений играют очень важную роль в жизни и деятельности партийной организации. Они являются школой воспитания коммунистов, руководящим и организующим началом во всей их многогранной работе в массах воинов.

Партийный комитет, бюро — орган коллективного руководства

Для ведения текущей работы первичная партийная организация и партийная организация на правах цеховой, насчитывающая 15 и более членов КПСС, закрытым (тайным) голосованием избирает бюро, комитет сроком на один год в количестве, устанавливаемом партийным собранием. Из состава парткома, бюро на его заседании открытым голосованием избираются секретарь и один-два его заместителя. В партийной организации, где насчитывается менее 15 членов партии, избирается не бюро, а секретарь партийной организации и его заместитель.

Для секретарей партийных организаций обязателен партийный стаж не менее одного года.

При выборах партийных комитетов, бюро и секретарей партийных организаций соблюдается принцип систематического обновления их состава и преемственности руководства.

Партийный комитет, бюро является органом коллективного руководства. Он организует выполнение всех задач, стоящих перед первичной партийной организацией. Партийный комитет, бюро настойчиво и последовательно проводит в жизнь требования Программы и Устава КПСС, решения вышестоящих партийных органов и общих собраний своей партийной организации, а также систематически проверяет их исполнение каждым коммунистом; руководит партийными организациями и партийными группами подразделений, помогает им; повседневно выращивает и обучает партийный актив; индивидуально работает с коммунистами, обеспечивает строгое соблюдение ими обязанностей, предусмотренных Уставом КПСС, заботится об их идейно-политическом воспитании и вовлечении в активную работу партийной организации; добивается авангардной роли всех членов и кандидатов в члены партии в боевой и политической учебе, дисциплине, примерности для беспартийных в выполнении служебных и производственных обязанностей, соблюдении норм коммунистической морали.

Партком, бюро проводит работу по индивидуальному отбору в КПСС передовых военнослужащих, рабочих и служащих армии и флота, политическому воспитанию вновь принятых в партию; организует глубокое ознакомление с Программой и Уставом КПСС кандидатов в члены партии, на практике проверяет их личные качества и помогает в подготовке к вступлению в члены КПСС; глубоко вникает в содержание работы комсомольских организаций, повседневно помогает им, систематически обсуждает на своих заседаниях важнейшие вопросы их деятельности; обучает и воспитывает комсомольский актив, добивается, чтобы каждая комсомольская организация стала на-

стоящим боевым помощником командира и парторганизации в решении задач, стоящих перед частью (подразделением).

Партийный комитет, бюро (а там, где его нет, секретарь партийной организации) регулярно отчитывается перед партийной организацией, как и перед вышестоящим партийным органом, о своей работе, о выполнении решений собрания, предложений и критических замечаний коммунистов. Регулярная отчетность партийных органов перед своими партийными организациями — одно из важнейших проявлений внутрипартийной демократии, строгое соблюдение которой — закон партийной жизни. Выборность и отчетность руководящих партийных органов дают возможность партийным массам осуществлять контроль снизу за их деятельностью, вскрывать недостатки и намечать пути улучшения партийной работы.

От активности, инициативы и организованности партийного комитета, бюро как органа коллективного руководства прежде всего зависит уровень партийной работы в частях и на кораблях. *Коллективность — высший принцип партийного руководства.* Строгое соблюдение его, учит В. И. Ленин,— необходимое условие нормальной деятельности партийных организаций и партии в целом. Это указание В. И. Ленина воплощено в Программе и Уставе КПСС. В Программе партии записано: «Закон жизни партии — неукоснительное соблюдение ленинских норм партийной жизни и принципа коллективности руководства, повышение ответственности партийных органов и их работников перед партийными массами, обеспечение роста, активности и самодеятельности всех коммунистов, их участия в выработке и проведении политики партии, развитие критики и самокритики» [1]. «Высшим принципом партийного руководства,— говорится в Уставе КПСС,— является коллективность руководства — непременное условие нормальной деятельности партийных организаций, правильного воспитания кадров, развития активности и самодеятельности коммунистов» [2].

Сущность коллективности в партийной работе заключается в ответственности всех членов партийного органа за деятельность партийной организации, в коллективном обсуждении и решении вопросов партийной жизни, в полном учете мнений и предложений коммунистов парторганизации, в активном участии всех членов руководящего партийного органа в выполнении принятых решений.

Коллективно решая все вопросы партийной деятельности, партийный орган в то же время организует текущую работу на основе личной ответственности коммунистов за выполнение возложенных на них обязанностей и поручений.

---

[1] Программа Коммунистической партии Советского Союза, стр. 137.
[2] Материалы XXIII съезда КПСС, стр. 211.

Возглавляет партийный комитет, бюро секретарь. Он организует деятельность партийного органа и подотчетен ему. Но и все члены комитета, бюро ответственны за работу партийного комитета, бюро, за руководство партийной организацией. Это обязывает их активно участвовать во всей деятельности комитета, бюро, проявлять инициативу.

Необходимым условием плодотворной деятельности партийного комитета, бюро как органа коллективного руководства является *планирование работы.* В плане, который, как правило, составляется на месяц, определяются основные вопросы на данный период, устанавливаются сроки проведения и исполнители мероприятий. План готовится всеми членами партийного комитета, бюро с привлечением других активистов.

В первую очередь секретарь партийного комитета, бюро знакомится с планом боевой и политической подготовки, беседует с командиром и его заместителем по политической части. Хорошо, если в беседе участвуют и другие члены парткома, бюро. Выясняются задачи, стоящие перед частью, кораблем, подразделением, обсуждаются предложения.

Секретарь, члены партийного комитета, бюро выслушивают также предложения активистов, анализируют прежний план, решения партийных собраний и заседаний комитета, бюро. С учетом всего этого секретарь и составляет проект плана. Он обсуждается, уточняется, дополняется и утверждается на заседании партийного комитета, бюро.

План обязателен для выполнения всеми членами комитета, бюро и коммунистами данной партийной организации. В соответствии с предусмотренными мероприятиями расстанавливаются силы, определяется задание или участок работы для каждого члена комитета, бюро.

Как правильно построить работу членов партийного комитета, бюро? Этот вопрос решается по-разному. Одни считают, что членам руководящего органа не нужно давать постоянных заданий, так как это, мол, ведет к ограничению сферы их деятельности, к ослаблению коллективности в руководстве. Другие придерживаются иного мнения, считая, что членам партийного комитета, бюро надо давать постоянные поручения, поскольку это повышает их ответственность за определенный, конкретный участок.

Наиболее целесообразно поступают те товарищи, которые умело сочетают постоянные и временные поручения. Это помогает полнее учесть и использовать личные качества каждого члена комитета, бюро в ходе текущей работы. Кроме того, выполняя постоянное поручение, коммунист имеет возможность глубже изучить конкретный вопрос, вовремя увидеть и поддержать новое, передовое, принять наиболее действенные меры для устранения недостатков.

В качестве постоянных поручений членам партийного комитета, бюро могут быть такие участки партийной работы, как обобщение и распространение передового опыта, партийное просвещение (помощь руководителям школ и кружков, проверка состояния учебы, контроль за успеваемостью слушателей), организация культурно-массовых мероприятий (обсуждение книг, кинофильмов и спектаклей, проведение литературных вечеров и т. д.), помощь редколлегиям стенных газет, редакторам боевых листков и другие.

Но конечно, неправильно было бы поручать кому-либо из членов партийного комитета, бюро, например, обеспечение передовой роли коммунистов в учебе и службе или руководство идеологической деятельностью, комсомолом. Этими решающими вопросами партийной работы должны заниматься все вожаки коммунистов. Кроме того, любой участок, порученный тому или иному товарищу на длительный срок, не может совершенно выпадать из поля зрения остальных членов партийного комитета, бюро. И наконец, не следует ограничивать членов парткома, бюро только постоянными поручениями, надо давать им задания и временного характера. Такая практика установилась в большинстве парторганизаций, и она полностью себя оправдывает.

Члену партбюро очень важно уметь повседневно влиять как на коммунистов, так и на беспартийных, организовать их на борьбу за отличные показатели в боевой и политической подготовке, за крепкую воинскую дисциплину.

Немалую роль в обеспечении коллективности в работе партийного органа играет *регулярность заседаний комитета, бюро.* Не может быть подлинной коллективности в деятельности парткома, бюро, если заседания проводятся от случая к случаю, если секретарь пытается все делать сам.

Опыт показывает, что заседания партийного комитета, бюро целесообразно проводить один-два раза в месяц. Такая периодичность позволяет своевременно обсуждать все наиболее важные задачи и организовывать их выполнение. При этом не следует на одно заседание выносить много вопросов, так как это неизбежно ведет к снижению уровня их обсуждения.

На заседаниях обсуждаются задачи парторганизации по идейно-политическому воспитанию коммунистов, обеспечению их примерности в учебе, службе и дисциплине, вопросы руководства партийными организациями и партийными группами подразделений, комсомольскими организациями и т. д. Повестка каждого заседания зависит от конкретных условий и задач, которые стоят перед партийной организацией.

Обсуждение любого вопроса на заседании партийного комитета, бюро предполагает тщательную и заблаговременную

подготовку. Она включает в себя прежде всего глубокое изучение состояния дел на том участке, о котором будет идти речь на заседании, а также выработку проекта решения.

Коллективность в деятельности партийного комитета, бюро достигается не только обсуждением вопросов на заседаниях, но и выявлением мнения членов комитета, бюро путем индивидуальных бесед с ними секретаря или его заместителя. Разумеется, в процессе текущей работы всегда возникает много частных вопросов, которые секретарь оперативно решает самостоятельно. Об этом он докладывает членам комитета, бюро на очередном заседании.

При многих парткомах созданы различные органы на общественных началах. Среди них можно отметить оправдавшие себя: группы докладчиков, идеологические комиссии (методические советы) и другие.

Коллективность в руководстве предполагает тесную *связь с активом*, всемерное использование его опыта, привлечение к выработке решений, выполнению намеченных мероприятий и т. д. Оперативное, деловое руководство партийными организациями и партийными группами путем самого тесного общения с активом, оказания ему практической помощи в подразделениях — важнейшее условие успеха всей деятельности комитета, бюро. В особом внимании нуждаются партийные организации рот и равных им подразделений.

Партийные бюро и комитеты постоянно помогают активистам овладеть искусством воспитательной и организаторской деятельности в массах воинов. Главное здесь — индивидуальное инструктирование активистов, личное участие в их обучении и воспитании руководящих партийных работников. Они учат секретарей парторганизаций, членов бюро, партгрупоргов непосредственно в подразделениях, в процессе решения тех или иных конкретных задач. Это наиболее эффективная форма учебы. Лучше, как говорится, один раз показать, чем несколько раз указать. При этом старшие товарищи не допускают мелочной опеки.

С секретарями партийных организаций подразделений партийные бюро, комитеты ежемесячно проводят однодневные семинары. Однако такая периодичность соблюдается не везде. В некоторых частях семинары с секретарями ротных и батарейных парторганизаций проводятся раз в 2 месяца, а то и в 3. Такое положение, на наш взгляд, нельзя считать нормальным.

На семинарах обсуждаются вопросы внутрипартийной жизни, идейно-политического воспитания личного состава, опыт мобилизации воинов на выполнение задач боевой и политической подготовки, повышения боевой готовности частей и кораблей, укрепления воинской дисциплины и другие.

На семинаре вопросы ставятся четко и ясно. Нецелесообразно распылять внимание участников на многие темы, лучше сосредоточиться на одном-двух вопросах, это позволит разобрать их более глубоко и всесторонне.

На одном из семинаров секретарей первичных партийных организаций наряду с другими вопросами был поставлен и такой: «Партийное бюро — орган коллективного руководства. Порядок планирования работы первичной парторганизации. Работа партбюро по выполнению планов боевой и политической подготовки, партийных решений, контроль за выполнением партийных поручений». Это, конечно, слишком широкая постановка вопроса. Полезнее было бы расчленить его на более узкие темы (скажем, так: «Партбюро — орган коллективного руководства», «Планирование работы первичной парторганизации», «Обеспечение личной примерности коммунистов в выполнении планов боевой подготовки», «Работа партбюро по выполнению партийных решений», «Партийные поручения. Контроль за их выполнением») и рассмотреть их не на одном, а на двух-трех семинарах.

Поучительность семинаров достигается также организацией широкого обмена опытом секретарей партийных организаций, непосредственной связью обсуждаемых вопросов с задачами, решаемыми частями, кораблями и соединениями. Для достижения последовательного расширения и углубления знаний секретарей целесообразно составлять перспективные планы семинаров.

Верно поступают, на наш взгляд, те товарищи, которые начинают подготовку семинаров не позже чем за месяц. И это не только потому, чтобы исключить спешку, обеспечить высокое качество докладов и выступлений. Своевременное доведение до секретарей партийных организаций, бюро, комитетов сроков и задач семинаров позволяет им правильно спланировать работу, не нарушать своих планов.

Обычно обсуждение вопросов на семинаре начинается с доклада, основное внимание в котором сосредоточивается на раскрытии передового опыта партийных организаций в той или иной области, а также на рассмотрении наиболее характерных недостатков и породивших их причин.

Говоря об учебе активистов, надо заметить, что многое здесь зависит от них самих. Никакие инструктажи, семинары, лекции не принесут большой пользы, если секретарь, член бюро или парткома плохо знает, чем живут коммунисты подразделения, части, корабля, что их волнует, если он не присматривается к опыту других. Активисту и самому необходимо заглядывать в соседние передовые подразделения, чтобы поучиться там, познакомиться с практикой партийной работы. На многие вопросы он найдет ответы в материалах газет и журналов.

3. МОБИЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ И УКРЕПЛЕНИЕ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

XXIII съезд КПСС высоко оценил боевитость и активность армейских и флотских партийных организаций в решении задач боевой подготовки и укрепления воинской дисциплины. Эта оценка ко многому обязывает. Дело чести коммунистов — еще энергичнее бороться за повышение боеготовности и боеспособности наших частей и кораблей.

Вся деятельность партийных организаций строится в тесном контакте с командирами и штабами. Командиры через секретарей и членов партийных комитетов, бюро, а также лично знакомят коммунистов с задачами, достижениями, недостатками в боевой и политической подготовке части, корабля, советуют, какие мероприятия полезно провести партийным организациям, и активно участвуют в осуществлении их.

В свою очередь секретари и члены партийных комитетов, бюро сами изучают руководящие документы, на основе которых организуется обучение воинов, знакомятся с планами и расписаниями занятий, держат партийные организации в курсе задач боевой подготовки. Это дает возможность партийным организациям правильно определить свое место, сосредоточить внимание на главных вопросах, умело организовать работу актива и всех коммунистов. Их повседневная деятельность направляется на формирование у солдат, сержантов и офицеров высоких морально-политических и боевых качеств, на выполнение конкретных задач тактической, огневой, специальной и других видов боевой подготовки, на предупреждение нарушений дисциплины. Основные усилия сосредоточиваются в ротах, батареях.

В большинстве частей вопросы боевой подготовки и укрепления воинской дисциплины систематически обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях парткомов и бюро, а также на семинарах активистов. Однако результаты этого бывают далеко не одинаковы. Причина здесь в различном подходе к решению поставленных задач.

Например, в некоторых подразделениях Н-ской части одно время наметилось снижение уровня технической подготовки личного состава. Это серьезно обеспокоило партийных руководителей. Было решено на заседании парткома рассмотреть, как парторганизации подразделений заботятся о росте военно-технических знаний воинов. Заседанию предшествовала кропотливая работа в ротах секретаря, а также членов парткома тт. Калюжного, Долиненкова и других. Они основательно изучили, как коммунисты готовятся к повышению классности, почему некоторые из них не выполнили обязательств, как организуется соревнование за продление межремонтных сроков

эксплуатации техники, ведется военно-техническая пропаганда. Вскрыв тот или иной недостаток, партийные вожаки старались на месте устранить его. В одном подразделении они помогли организовать вечер по обмену опытом вождения танков, в другом — наладить регулярные занятия технических кружков, подобрать для них квалифицированных руководителей из числа офицеров технической службы, мастеров вождения. Убедившись, что имеющиеся моторесурсы используются для повышения навыков танкистов в вождении машин не всегда правильно, члены парткома обратились со своими предложениями к командиру, и эти предложения были учтены.

Таким образом, уже в ходе подготовки заседания многие недочеты были устранены. Глубоко разобравшись в положении дел, выслушав мнения многих коммунистов, партком смог принять конкретное решение, в котором определялись задачи комитета и парторганизаций подразделений. Затем последовали организаторская работа, контроль за исполнением намеченного. Был налажен выпуск устного технического журнала, состоялась конференция по вопросам эксплуатации и сбережения материальной части. В подразделениях проводились беседы, технические викторины. Более планомерной стала работа по подготовке танкистов к экзаменам на повышение классности. Все это помогло добиться значительного расширения технического кругозора воинов. Все танкисты, сдававшие затем экзамены, стали специалистами первого и второго класса.

Партком другой части в свое время тоже обсуждал вопросы технической выучки воинов. Но в детали дела члены комитета глубоко не вникли. Собрались, поговорили о важности и необходимости повышения технических знаний, приняли довольно общее решение, а потом забыли и о нем. И вот итог — вскоре к старым недостаткам прибавились новые: в подразделениях прекратили работу технические кружки, все реже проводились вечера техники, лекции на военно-технические темы. Некоторые коммунисты, по долгу службы отвечающие за техническую подготовку личного состава, не приняли всех мер к созданию условий для повышения специалистами своей классной квалификации. Как видим, проку от обсуждения парткомом важного вопроса не оказалось, потому что не было тщательного и глубокого изучения вопроса, отсутствовал деловой подход к решению актуальной задачи. И так случается всегда, когда вместо энергичных действий, практического выполнения задачи ведутся общие словопрения, принимаются резолюции, повторяющие прописные истины.

Правильно поступают те партийные организации, которые ставят на повестку дня собраний конкретные вопросы тактической, огневой, технической и других видов боевой подготовки личного состава. Но иные партийные организации в по-

исках своих средств и способов влияния на учебу воинов становятся на путь подмены командиров. Бывает и ничем не оправданное дублирование: один и тот же вопрос рассматривается на ротном, батальонном, полковом собрании, причем делается это порой по рекомендации политорганов, парткомов. Обнаружатся в каком-либо подразделении недостатки — и всем рекомендуют одну и ту же повестку дня. Обсуждение одного и того же вопроса на ротном, батальонном и полковом собраниях снижает интерес коммунистов к самим собраниям, они не оставляют заметного следа в жизни коллектива.

Выступая инициаторами социалистического соревнования, вместе с командирами развертывая его, партийные организации мобилизуют личный состав на своевременное и полное выполнение обязательств, добиваются, чтобы каждый коммунист своим примером увлекал сослуживцев на борьбу за отличные результаты в боевой и политической подготовке.

В соревновании нет мелочей, и партийную организацию интересует все: какие обязательства берут воины, как обеспечивается гласность и сравнимость итогов, пропагандируется и внедряется передовой опыт. На собраниях обсуждаются индивидуальные обязательства коммунистов, заслушиваются отчеты об их выполнении. Это повышает ответственность коммунистов перед своими партийными коллективами.

Партийные организации всемерно поддерживают и развивают творческую инициативу воинов. Творцам передового опыта посвящаются радиопередачи, фотогазеты, предоставляется возможность выступить перед личным составом, практически показать свои действия с оружием и техникой. В ходе выполнения боевых задач проводятся беседы агитаторов, выпускаются боевые листки, листки-«молнии», ведутся радиопередачи об опыте передовиков. Отличившиеся воины рассказывают товарищам об особенностях боевой работы.

Однако не везде так обстоит дело. Нередко все ограничивается лишь разговорами о достижениях отличников, а конкретные их пути к успехам не раскрываются. А ведь главное заключается именно в том, чтобы не только предать гласности то или иное достижение, но и добиться повторения передового опыта, повсеместного внедрения его в практику.

В каждой части, на корабле имеются стенды, посвященные отличникам боевой и политической подготовки. Но при оформлении их не все продумывается до конца. Очень часто под снимками, помещенными на стендах, указываются только звания и фамилии передовых воинов. Конечно, сам факт занесения на стенд фотографий отличников играет немалую воспитательную роль, но она заметно повысится, если под снимками помещать, например, краткие, но выразительные подписи о том, за что воин удостоился чести быть отмеченным, чем он силен и славен, чему у него можно поучиться.

Встречаются недостатки и другого рода. Некоторые активисты, популяризируя отличников, наделяют их такими исключительными качествами, что иной молодой солдат, вместо того чтобы зажечься стремлением стать вровень с передовым воином, начинает испытывать неверие в свои силы, отличник кажется ему недосягаемым образцом.

Помочь всему личному составу осознать, что высот боевого мастерства достигает каждый, кто настойчив и трудолюбив, показать верные дороги, помогать людям в пути к высотам мастерства, всемерно ускоряя общее движение,— вот цель и смысл пропаганды передового опыта.

Первостепенным условием успеха всей работы по повышению боевого мастерства личного состава является повседневная борьба за укрепление дисциплины. Руководители парторганизаций сосредоточивают внимание коммунистов на глубоком изучении людей, тщательном анализе состояния дисциплины, на ведении в любой обстановке индивидуальной работы, на предупреждении проступков.

Большая роль в мобилизации личного состава на успешное выполнение задач боевой подготовки и укрепление дисциплины принадлежит штабным партийным организациям. Они, как правило, наиболее многочисленны по составу. В них входят отлично подготовленные в политическом и военном отношении коммунисты, многие из которых имеют боевой опыт, хорошо владеют методикой обучения и воспитания воинов. Эти коммунисты трудятся на таком участке, от которого в значительной мере зависит уровень боеготовности войск. Штаб — это своего рода мозг, куда сходятся все нити управления боевым коллективом. Штаб организует и контролирует выполнение планов боевой и политической подготовки, занимается вопросами слаживания подразделений, добивается четкой службы войск, строгого соблюдения уставного порядка.

Поднять деятельность штабных партийных организаций на уровень требований сегодняшнего дня, обеспечить действенное влияние коммунистов штабов на все стороны жизни частей, кораблей и подразделений — одна из первостепенных задач политорганов, партийных комитетов и бюро.

Большинство штабных партийных организаций трудятся плодотворно, повседневно воспитывают коммунистов в духе высокой ответственности за порученное дело, добиваются, чтобы каждый из них настойчиво повышал свои военные и политические знания, вырабатывают у них принципиальность, непримиримость к недостаткам, умение настойчиво проводить в жизнь волю командира, заботятся о создании в штабах обстановки нетерпимости к фактам притупления бдительности, ротозейства и политической беспечности.

Коммунисты штабов выступают в подразделениях с докладами, лекциями и беседами, помогают командирам, партийным

и комсомольским активистам внедрять передовой опыт, организовывать соревнование, пропагандируют требования присяги, уставов, принципы коммунистической морали, разъясняют задачи, стоящие перед личным составом, и способствуют их выполнению.

Партийные организации требуют от коммунистов штабов, чтобы они, работая в подразделениях, не только выявляли недостатки и докладывали о них, а, главное, принимали бы действенные меры к устранению их, учили людей и учились сами, перенимали все полезное, тщательно изучали, анализировали и обобщали опыт отличников, отличных расчетов и экипажей, взводов, рот, батарей, боевых частей и там же, на месте, делали его достоянием всех воинов. А возможностей для этого буквально не счесть. Вот лишь один небольшой штрих.

Артиллерийский дивизион, поднявшись по тревоге, вышел в район сосредоточения. Вместе с командиром прибыл туда и офицер штаба части коммунист Морозов. Орудийные расчеты, заняв огневые позиции, ждали приказа. Эту паузу в учебно-боевых действиях умело использовал майор Морозов. Он посоветовал офицерам организовать прямо на огневых позициях состязание батарейцев на лучшее выполнение боевых нормативов и сам принял активное участие в проведении соревнования. А когда выявился расчет-победитель, все артиллеристы собрались у его орудия. Победители несколько раз — в комплексе и раздельно, по элементам, — продемонстрировали свое мастерство, потом ответили на вопросы сослуживцев, рассказали о том, как они добились четкости и слаженности в работе. И пожалуй, это оперативно организованное соревнование принесло людям не меньшую пользу, чем иное мероприятие, готовящееся довольно длительное время. Этот пример поучителен и тем, что он показывает коммунистам, как надо бороться за рациональное использование каждой минуты учебного времени, за «уплотнение» занятий.

Партийные организации предъявляют постоянную требовательность к деятельности коммунистов штабов. Вместе с тем они заботятся об организации их труда. Ведь случается еще, что живая, конкретная работа с людьми подменяется порой шумихой, излишними совещаниями, бумаготворчеством. Против этого и борются партийные организации, добиваясь высокой культуры труда коммунистов штабов, неуклонного роста их влияния на качество боевой и политической подготовки личного состава, на дальнейшее укрепление дисциплины в войсках.

4. РУКОВОДСТВО КОМСОМОЛЬСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Комсомольские организации — боевые помощники командиров, политорганов, партийных организаций, и повседневное руководство их деятельностью — важнейшая задача всех ком-

мунистов. В партийном руководстве — сила комсомола. Постоянно ощущая влияние коммунистов, стремясь во всем походить на них, молодежь перенимает опыт старших товарищей, развивает у себя черты и качества ленинца, закаляется идейно, активно участвует в практическом строительстве коммунизма.

Большое внимание вопросам партийного руководства комсомольскими организациями уделил XXIII съезд КПСС. В резолюции съезда по Отчетному докладу ЦК КПСС записано: «Съезд обязывает партийные организации уделить особое внимание коммунистическому воспитанию комсомольцев, всей советской молодежи. Воспитание комсомола, молодежи на революционных, трудовых и боевых традициях советского народа, Коммунистической партии — одна из важнейших задач. Необходимо и в дальнейшем воспитывать у юношей и девушек высокую идейную убежденность и преданность делу партии, любовь к социалистической Родине, готовность к защите ее, чувство братской дружбы с трудящимися стран социализма, интернациональную солидарность со всеми эксплуатируемыми и угнетенными. Надо усиливать участие комсомола в хозяйственном и культурном строительстве и политической жизни страны. Нужно укрепить партийное ядро в комсомольских организациях, шире использовать на работе в них коммунистов комсомольского возраста, для которых это должно быть важнейшим партийным поручением» [1].

Можно выделить следующие основные направления работы политорганов, заместителей командиров по политической части и партийных организаций по руководству комсомольскими организациями в армии и на флоте: идейно-политическая закалка комсомольцев и всей молодежи; обеспечение примерности членов ВЛКСМ в учебе, службе и дисциплине; своевременная поддержка творческой инициативы и патриотических начинаний комсомольцев; изучение и анализ состояния дел в комсомольских организациях; укрепление партийного ядра в организациях ВЛКСМ; подбор, воспитание и обучение комсомольского актива; обучение партийных работников, активистов и всех коммунистов практике работы среди молодежи; обучение командиров тому, как надо опираться на комсомольские организации и направлять их деятельность.

Сосредоточивая свои усилия на этих направлениях, политорганы и партийные организации воспитывают у молодых воинов качества борца, революционера-ленинца, беспредельно преданного делу коммунизма, умеющего дорожить тем, что досталось ему в наследство от старших поколений, сознающего свой высокий интернациональный долг, готового к подвигу во имя Советской Родины, непримиримого к нашим классовым врагам,

---

[1] Материалы XXIII съезда КПСС, стр. 197—198.

мобилизуют молодежь на неуклонное укрепление боевой готовности Вооруженных Сил. Они развивают инициативу и творчество организаций ВЛКСМ, их стремление под призывом «Учиться работать и жить по-коммунистически» вовлекать комсомольцев, всех молодых воинов в социалистическое соревнование, настойчиво бороться за рост числа отличников, классных специалистов, мастеров военного дела, отличных подразделений, частей и кораблей, добиваться строгого соблюдения членами ВЛКСМ требований присяги, уставов, нравственных принципов морального кодекса строителя коммунизма.

Политорганы и партийные организации стремятся так поставить дело, чтобы каждый коммунист считал одной из своих первоочередных обязанностей участие в работе с комсомольцами и молодежью, нес ответственность за воспитание подрастающего поколения, за формирование у армейской и флотской молодежи высоких идейно-политических и морально-боевых качеств.

Многие коммунисты частей и кораблей избраны в руководящие комсомольские органы. Увеличение партийного ядра в организациях ВЛКСМ — наиболее действенное средство укрепления комсомольского актива, усиления партийного влияния на молодежь. Это влияние становится наиболее ощутимым, когда партийные организации предъявляют к коммунистам, избранным в руководящие комсомольские органы, высокую требовательность за состояние работы организаций ВЛКСМ, за воспитание молодежи.

Работа в комсомоле — это ответственное партийное поручение, и надо, чтобы коммунисты выполняли его с душой, со всей партийной страстью. Чтобы привить им качества боевых организаторов молодежи, партийные комитеты, бюро ведут большую работу с этими товарищами. Они заботятся прежде всего о том, чтобы коммунисты, избранные на комсомольскую работу, глубоко понимали задачи, поставленные партией в области коммунистического воспитания молодежи, имели четкое представление о формах и методах руководства комсомолом. На эти темы проводятся теоретические собеседования, читаются лекции, доклады.

Партийные руководители постоянно держат в поле зрения каждого коммуниста, избранного в руководящие комсомольские органы, интересуются его деятельностью, оказывают необходимую помощь, учат тому, как надо осуществлять партийное влияние на широкие массы молодежи.

Оправдывает себя и такое средство повышения ответственности коммунистов за работу в комсомольских организациях, как заслушивание их на парткоме, бюро. Предварительно партийные руководители изучают в подразделениях состояние дел в комсомольских организациях и группах, выявляют, в какой помощи нуждаются их вожаки.

Нередко бывает и так, что коммунистов, избранных в руководящие комсомольские органы, приглашают в партком, бюро не с отчетом, а просто для того, чтобы поговорить с ними об их делах, запросах, дать товарищеские советы. Это тоже форма контроля за выполнением партийного поручения, способствующая воспитанию у коммунистов высокой ответственности перед парторганизацией за доверенный им участок. Вместе с тем такие беседы помогают парткому лучше изучить жизнь комсомольских организаций, настроение людей, трудности, которые встречаются активистам.

Партийные организации постоянно заботятся о подборе, расстановке и воспитании комсомольских кадров, особенно в первичных и ротных организациях ВЛКСМ. Они учитывают, что к руководству комсомольскими организациями в масштабе батальон — полк все больше приходит молодых активистов из числа сержантов и солдат срочной службы.

Помогая комсомольским кадрам, политорганы и партийные организации уделяют повседневное внимание совершенствованию их квалификации как организаторов, знающих основы воспитательной работы с людьми, умеющих увлечь молодежь, отстаивать ее интересы, постоянно расширять свой кругозор, показывающих личный пример в овладении боевым мастерством и дисциплине. Они добиваются, чтобы в основе стиля каждого комсомольского органа лежали ленинские партийные принципы коллективности, деловитости, научного подхода к решению задач коммунистического воспитания молодых воинов. Политорганы и партийные организации принимают меры к тому, чтобы не допускать частой и необоснованной сменяемости руководящих комсомольских работников, отрыва от выполнения ими своих прямых обязанностей, не загружать их поручениями, не связанными с воспитанием молодежи, сократить до минимума назначение в различные комиссии и наряды.

В обучении комсомольских кадров, и прежде всего секретарей, членов бюро ротных и первичных организаций ВЛКСМ, очень важно повседневное индивидуальное инструктирование и оказание им практической помощи на месте в популяризации опыта отличников учебы и классных специалистов, в организации Ленинских чтений, тематических вечеров, диспутов, встреч с ветеранами войн и героями мирных будней, новаторами производства, членами бригад и ударниками коммунистического труда, с молодежью местных предприятий. Непосредственное участие старших товарищей в практической деятельности комсомольской организации становится для вожаков молодежи наглядным примером оперативности, четкости, умения мобилизовать массы на решение практических задач.

Большое значение в обучении комсомольского актива имеют семинары и сборы. Политуправления военных округов,

групп войск, флотов проводят сборы комсомольских работников политорганов и секретарей комсомольских комитетов полков, кораблей не реже двух раз в год продолжительностью по 5—7 дней каждый. Политотделы соединений ежеквартально проводят двух-, трехдневные семинары с секретарями первичных комсомольских организаций. Комсомольские комитеты частей и военно-учебных заведений не реже одного раза в два месяца проводят двух-, трехдневные сборы секретарей ротных комсомольских организаций и, кроме того, ежемесячно — однодневные семинары с комсомольскими групоргами. Вполне понятно, что эти сборы и семинары в полках, на кораблях требуют самого пристального внимания и партийных комитетов, бюро.

При многих первичных партийных организациях созданы школы комсомольского актива или постоянно действующие семинары. На занятиях в них читаются лекции, доклады, активисты делятся опытом. В организации работы школ и семинаров наряду с офицерами политотделов и членами парткома участвуют командиры, инженеры, техники. Они учат активистов, как надо добиваться примерности комсомольцев, развивать их инициативу, пропагандировать передовой опыт, бороться за рост рядов отличников, классных специалистов, за укрепление дисциплины.

Вопросы улучшения партийного руководства комсомольскими организациями обсуждаются на партийных собраниях и заседаниях парткомов, бюро. С участием широкого круга партийного актива парткомы, бюро намечают и осуществляют мероприятия по повышению роли комсомольских организаций в коммунистическом воспитании личного состава, в обеспечении примерности членов ВЛКСМ в учебе и дисциплине, в улучшении индивидуальной работы с молодыми воинами. В решениях партийных собраний, парткомов, бюро указываются конкретные задания коммунистам по работе с молодежью. Некоторые решения партийных собраний доводятся до сведения комсомольцев.

В жизни каждой комсомольской организации всегда должен ярко гореть огонек творчества, ощущаться задор и энергия молодости. Здесь более чем где-либо нетерпимы бумажная волокита, формализм, чрезмерное увлечение заседаниями и совещаниями. Живая работа в массах, хорошая выдумка в любом деле, стремление не «охватить в общем и целом», а увлечь, заинтересовать молодых воинов комсомольской работой, дать большую жизнь каждому ценному почину — вот что требуется от комсомольских руководителей, и этому их призваны учить все коммунисты. Где вся деятельность комсомольских организаций пронизана партийным влиянием, где в любом комсомольском мероприятии (будь то собрание, вечер, встреча

или диспут) чувствуется руководящая роль опытного, заботливого коммуниста, там нет места серости, скуке в комсомольской жизни, там бьет ключом инициатива молодежи.

* * *

Партийные организации Советской Армии и Военно-Морского Флота, обеспечивая проведение в жизнь политики партии в Вооруженных Силах, сосредоточивают главное внимание на неуклонном повышении боевой готовности войск, на коммунистическом воспитании воинов. Во всей своей деятельности они добиваются единства идеологической и организаторской работы.

Партийные организации, действуя совместно с командирами, активно, со знанием дела вникают во все стороны жизни и деятельности частей и кораблей, штабов, военно-учебных заведений и учреждений, мобилизуют личный состав на образцовое выполнение задач боевой и политической подготовки, на укрепление дисциплины.

Необходимыми условиями успешного решения задач, стоящих перед армейскими и флотскими партийными организациями, являются высокий уровень внутрипартийной работы, забота о чистоте и сплоченности партийных рядов, обеспечение личной примерности каждого коммуниста в боевой и политической подготовке, дисциплине, коллективность в деятельности выборных партийных органов, повседневное руководство комсомольскими организациями.

☆

ГЛАВА V

КОМСОМОЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ

1. ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Более 23 миллионов советских юношей и девушек объединяет ВЛКСМ — самодеятельная общественная организация молодежи, активный помощник и резерв партии. «Советская молодежь и ее признанный авангард — ленинский комсомол, — говорится в Приветствии ЦК КПСС XV съезду ВЛКСМ, — с честью оправдывают надежды партии и народа. Мы гордимся делами комсомола, который воспитывает миллионы новых борцов по заветам бессмертного Ленина, чье имя по праву начертано на комсомольском знамени. В годы трудных военных испытаний и в годы напряженного созидательного труда советского народа молодежь, возглавляемая комсомолом, шла за партией по ленинскому пути, всегда была беззаветно верной идеалам коммунизма» [1].

ЦК КПСС высоко оценил ратный труд комсомольцев Советских Вооруженных Сил и выразил твердую уверенность, что армейские комсомольцы, все молодые воины, верные своей присяге, будут неустанно повышать боевую и политическую подготовку, настойчиво овладевать оружием, чтобы в любую минуту дать сокрушительный отпор агрессору.

В сердцах воинов нашел горячий отклик призыв широко развернуть соревнование в честь 50-летия Великого Октября, 50-летия Советских Вооруженных Сил и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Комсомольцы — воины всех видов Советских Вооруженных Сил вносят свой достойный вклад в борьбу за дальнейший рост количества отличных частей, кораблей и подразделений, рядов отличников, классных специалистов, мастеров военного дела, за образцовое освоение, применение и содержание боевой техники и оружия, за овладение смежными специальностями, развитие взаимной помощи в

[1] XV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 17—21 мая 1966 г. Стенографический отчет. Изд-во «Молодая гвардия», 1966, стр. 31.

учебе, активное участие в изобретательской и рационализаторской работе.

Комсомольские организации в Советской Армии и Военно-Морском Флоте являются активными помощниками организаций КПСС в проведении в жизнь политики партии в Вооруженных Силах, в укреплении их боевой мощи. Во всей своей деятельности комсомольские организации руководствуются Программой и решениями Коммунистической партии Советского Союза, Уставом ВЛКСМ, постановлениями съездов и Центрального Комитета комсомола. Свою практическую работу они строят также на основе Инструкции организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, директив Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Главная задача комсомольских организаций состоит в том, чтобы воспитывать молодых воинов в духе беззаветной преданности Коммунистической партии и Советской Родине, на идеях марксизма-ленинизма, героических традициях революционной борьбы и самоотверженного труда советского народа; воспитывать стойких, идейно убежденных борцов за победу коммунизма, готовых отдать все силы, а если потребуется, и жизнь для защиты социалистической Родины.

Руководство армейскими и флотскими организациями ВЛКСМ осуществляет Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота через соответствующие политорганы, партийные организации и заместителей командиров по политчасти. Основные вопросы комсомольской работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте Главное политическое управление согласовывает с Центральным Комитетом ВЛКСМ.

Командиры частей, кораблей и подразделений опираются на комсомольские организации и направляют их деятельность на успешное выполнение боевых задач, планов боевой и политической подготовки, на укрепление воинской дисциплины.

Комсомольские организации всемерно поддерживают авторитет командиров и начальников, воспитывают личный состав в духе беспрекословного выполнения их приказов и распоряжений.

В соответствии с установленной ЦК КПСС структурой в составе политических органов Советской Армии и Военно-Морского Флота имеются отделы (отделения) комсомольской работы и помощники начальников по комсомольской работе.

В связи с особенностями организации Вооруженных Сил и характером решаемых ими задач комсомольские работники политорганов назначаются, а комсомольские комитеты (бюро), секретари организаций ВЛКСМ и их заместители, комсомольские групорги избираются на соответствующих конференциях и собраниях.

При выборах комсомольских бюро, комитетов, секретарей соблюдается принцип систематического обновления их состава и преемственности руководства.

Основой комсомола являются первичные организации ВЛКСМ. Они непосредственно связывают комсомол с молодежью и мобилизуют ее на претворение в жизнь политики Коммунистической партии и решений ВЛКСМ. Первичные комсомольские организации активно помогают командирам и партийным организациям в решении задач, стоящих перед подразделениями, добиваются образцового выполнения комсомольцами и всеми молодыми воинами своего воинского долга, воспитывают их в духе беззаветной преданности делу коммунизма, в духе мужества, отваги, героизма, высокой сознательной дисциплины, беспрекословного повиновения командирам и начальникам, безупречного соблюдения всех требований присяги и уставов, норм коммунистической морали. Они добиваются личной примерности членов ВЛКСМ в учебе и службе, воспитывают у молодежи высокую политическую бдительность, ненависть к врагам коммунизма, активно борются с проявлениями буржуазной идеологии, пережитками прошлого, заботятся о повышении общеобразовательного и культурного уровня молодежи, занятии ее физкультурой и спортом. Большая работа проводится по приему молодежи в ВЛКСМ, по подготовке лучшей части комсомольцев к вступлению в КПСС. Первичные организации ВЛКСМ постоянно изучают запросы и настроения комсомольцев и молодежи, своевременно реагируют на них. Активно участвуют они в отборе и рекомендации лучших воинов для направления в военно-учебные заведения и на сверхсрочную службу в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота; в отборе и направлении воинов, подлежащих увольнению в запас, по комсомольским путевкам на ударные стройки и в сельское хозяйство страны; активно используют в воспитательной работе с молодежью примеры трудового героизма воинов запаса.

Первичные комсомольские организации строительных частей, производственных предприятий и учреждений Министерства обороны воспитывают у молодежи сознательное отношение к труду, вовлекают ее в социалистическое соревнование за выполнение производственных планов; мобилизуют комсомольцев и молодежь на успешное овладение своими профессиями, выявление и лучшее использование внутренних резервов производства, повышение качества работ, снижение себестоимости продукции, повышение производительности труда, экономию государственных средств и материальных ценностей, укрепление трудовой и воинской дисциплины.

Первичные комсомольские организации в армии и на флоте создаются в батальонах, дивизионах, отдельных ротах (батареях), эскадрильях и им равных подразделениях, в боевых

частях кораблей 1 и 2 ранга, на подводных лодках, а также в учреждениях, на курсах или в ротах военно-учебных заведений и военно-строительных отрядов, при наличии не менее трех членов ВЛКСМ.

Для ведения текущей работы первичная (а также ротная и ей равная) комсомольская организация, насчитывающая 10 и более членов ВЛКСМ, открытым голосованием избирает сроком на один год бюро в количестве, устанавливаемом комсомольским собранием. Из состава бюро на заседании избираются секретарь и его заместители. Если в комсомольской организации менее 10 членов ВЛКСМ, то бюро не создается, а избираются секретарь и его заместитель.

Внутри первичной организации ВЛКСМ на правах цеховых создаются комсомольские организации в ротах, батареях и им равных подразделениях.

Внутри ротной комсомольской организации по решению бюро первичной организации ВЛКСМ могут создаваться комсомольские группы во взводах, экипажах, авиазвеньях, расчетах, бригадах, а также командах, направляемых на работу, в командировки и т. п. Деятельность группы организует комсомольский групорг, избираемый открытым голосованием на собрании группы сроком на один год.

В частях, на многих кораблях, в военных учреждениях избираются комсомольские комитеты. Порядок избрания комитетов определен в Инструкции организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте.

2. ГЛАВНОЕ — КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Выступая в 1920 году на III Всероссийском съезде РКСМ, В. И. Ленин говорил комсомольцам: «Вы должны воспитать из себя коммунистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали» [1].

Многие годы прошли с той поры, но заветы Ильича нашей молодежи звучат так, словно они произнесены сегодня, сейчас. Речь великого вождя — важнейший теоретический и программный документ марксизма-ленинизма. В ней с предельной четкостью, точностью и глубиной определена сущность главной задачи комсомола — коммунистического воспитания молодежи. На всех этапах истории ленинские идеи были и остаются

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 308—309.

боевой программой борьбы советской молодежи за построение коммунистического общества. Они нашли конкретное воплощение и дальнейшее развитие в Программе и Уставе КПСС, решениях XXIII съезда партии, XV съезда комсомола, в Уставе ВЛКСМ.

Четкая программа работы комсомольских организаций изложена в Приветствии ЦК КПСС XV съезду ВЛКСМ. «Вся деятельность комсомола, — говорится в Приветствии, — направлена на решение главной задачи — коммунистическое воспитание молодежи.

Воспитывать молодежь по-коммунистически — это значит вырабатывать у юношей и девушек марксистско-ленинское мировоззрение, высокую идейную убежденность, классовый подход к явлениям жизни, преданность делу Коммунистической партии, воспитывать стойких и самоотверженных борцов за революционное преобразование мира.

Воспитывать молодежь по-коммунистически — это значит развивать в ней чувства советского патриотизма, нерушимой братской дружбы народов Советского Союза, любви к нашей социалистической Родине, постоянную готовность с оружием в руках защищать ее от любых посягательств врагов.

Воспитывать молодежь по-коммунистически — это значит развивать и укреплять у юношей и девушек чувства братской дружбы и солидарности с трудящимися всех стран и классовой непримиримости к угнетателям, к буржуазной идеологии и морали.

Воспитывать молодежь по-коммунистически — это значит формировать у юношей и девушек сознательное, добросовестное отношение к труду, воспитывать гордость за свою профессию, развивать постоянное стремление к повышению мастерства, прививать чувство ответственности за дела своего коллектива, вести воспитание так, чтобы наша молодежь ясно сознавала неразрывную связь личной жизни с жизнью народа, единство интересов личных и общественных» [1].

Ленинский комсомол проделал под руководством партии огромную работу по воспитанию нашей молодежи как активных строителей коммунизма, самоотверженных защитников Советской Родины. Новые задачи коммунистического строительства, выдвинутые XXIII съездом КПСС, требуют дальнейшего улучшения идейного воспитания молодого поколения. Первостепенной задачей ВЛКСМ на современном этапе является глубокое разъяснение молодежи решений XXIII съезда КПСС, мобилизация усилий всех комсомольцев и комсомолок, всех юношей и девушек на активную борьбу за выполнение нового пятилетнего плана развития народного хозяйства,

[1] XV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 17—21 мая 1966 г. Стенографический отчет, стр. 32.

за построение коммунистического общества в нашей стране. Основой идейно-политического воспитания молодежи, формирования у нее классового самосознания, научного мировоззрения является пропаганда марксизма-ленинизма, творческое изучение теории научного коммунизма, героической истории КПСС, воспитание юношества на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.

Комсомольские организации Советских Вооруженных Сил повседневно ведут в массах армейской и флотской молодежи большую идеологическую работу. В центре их внимания находятся задачи воспитания сознательного, идейно убежденного, умелого, самоотверженного воина-патриота.

Идеи партии близки, понятны и дороги всем советским воинам. На этой идейной основе у них воспитываются беспредельная любовь к социалистической Родине, к странам социализма, преданность делу коммунизма, партии, правительству, народу, нерушимая верность воинскому долгу, готовность в любой момент к самоотверженной защите строящей коммунизм Страны Советов, сознательная дисциплина, стремление к непрерывному совершенствованию своего боевого мастерства, мужество, отвага и героизм.

Заботясь об идейном воспитании воинов, организации ВЛКСМ добиваются прежде всего личной примерности комсомольцев — солдат, матросов, сержантов и старшин — на политических занятиях. Они борются за то, чтобы каждый член ВЛКСМ настойчиво изучал политическую литературу, популяризируют опыт отличников, налаживают конкретную помощь отстающим.

Значительна роль комсомольских организаций в повышении качества самих политических занятий. Многие руководители групп и их помощники — члены ВЛКСМ. Комсомольские комитеты частей и кораблей помогают им, а также активно участвуют в подборе помощников руководителей групп политических занятий. В центре их внимания находятся и вопросы марксистско-ленинской подготовки офицеров-комсомольцев.

Много интересных форм идейного воздействия на молодежь прочно утвердилось в комсомоле. Среди них — комсомольско-молодежные лектории, диспуты, «клубы интересных встреч», «литературные субботы», устные журналы. Воины участвуют в художественной самодеятельности, литературных объединениях, творческих фестивалях, в деятельности советов клубов, библиотек и ленинских комнат, любительских кино- и изостудий, в разработке лекций, докладов и т. п.

Тысячи членов ВЛКСМ повышают свой идейно-теоретический уровень в вечерних университетах марксизма-ленинизма и партийных школах, в различных кружках, созданных для молодых коммунистов и комсомольского актива. Все это делает идейную жизнь молодежи еще богаче, интереснее и целе-

устремленнее, способствует повышению политической сознательности воинов.

В коммунистическом воспитании молодежи партия опирается на огромное теоретическое наследие В. И. Ленина, учит советских людей строить жизнь по Ильичу, во всем следовать нашему великому вождю. Многообразны формы и методы пропаганды ленинских заветов. Это — комсомольские собрания, молодежные вечера, встречи с людьми, лично знавшими и работавшими рядом с Ильичем, экскурсии в музеи, по местам, где жил и трудился Владимир Ильич, лекции, доклады, Ленинские чтения, занятия в кружках по изучению биографии В. И. Ленина и другие формы и методы работы.

В центре внимания комсомольских организаций, как определил XV съезд ВЛКСМ, находятся вопросы воспитания молодежи на революционных, трудовых и боевых традициях советского народа, Коммунистической партии, в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Организации ВЛКСМ выступают инициаторами массовых походов по местам сражений, создания музеев и комнат боевой славы, разыскивают ветеранов своих частей и кораблей, налаживают с ними связь, устраивают встречи молодежи с героями, вечера, беседы и другие мероприятия, посвященные боевому содружеству воинов армий стран социализма.

Вот, например, какие формы работы по воспитанию молодежи в духе постоянной готовности к подвигу используют в комсомольской организации, где на учете состоит офицер Толочек. Запомнились комсомольцам собрание с повесткой дня «Под знаменем части — к новым успехам в ратном труде», тематические вечера «Этих дней не смолкнет слава», «Комсомол — партии верный помощник», «На партию равняйся, комсомол, идя вперед дорогой коммунизма». Регулярно проходят встречи с участниками боев, ветеранами части. Периодически устраиваются кинофестивали, посвященные революционным, боевым и трудовым традициям партии и народа. Инициаторами и организаторами их нередко выступают комсомольские вожаки. Были подготовлены радиопередачи «Будем достойны героических дел ленинского комсомола», «Наследники боевой славы», иллюстрированные выставки «На страже завоеваний Октября», «Танкисты в боях за Родину», обсуждения ряда книг. Регулярно ведется переписка с участниками Великой Отечественной войны. В своих письмах фронтовики рассказывают молодежи, как боевое мастерство, знание оружия и уверенность в его высоких качествах, крепкая дисциплина, горячая любовь к Родине и жгучая ненависть к врагу помогали им побеждать. Эти письма нередко обсуждаются на комсомольских собраниях. Затем воины коллективно пишут ответы.

Большой труд и старание вложили комсомольцы в переоборудование комнаты боевой славы. Они собрали и системати-

зировали немало новых материалов о традициях части. Посещая комнату боевой славы, молодежь знакомится с подвигами героев, славными делами однополчан в дни мирной учебы, опытом отличников и классных специалистов. Вся эта работа под силу любой комсомольской организации.

Многие генералы, адмиралы и старшие офицеры, которые сейчас служат в Вооруженных Силах или находятся в запасе, отставке, в свое время были активистами комсомола. Поучителен их жизненный путь, богат опыт, крепка идейная закалка. Встречаясь с ветеранами комсомола, нынешнее поколение армейской и флотской молодежи учится у старших товарищей мужеству, самоотверженности в борьбе за процветание социалистического Отечества, вырабатывает в себе качества стойких, убежденных бойцов за торжество великого дела коммунизма.

В некоторых гарнизонах на общественных началах созданы советы ветеранов комсомола. В него входят опытные командиры, политические, партийные и комсомольские работники. Члены совета, а также объединившиеся вокруг него генералы и офицеры запаса и в отставке систематически бывают в подразделениях, выступают перед личным составом, участвуют в проведении встреч, вечеров, диспутов, конференций. Они умело пропагандируют революционные и боевые традиции, воспитывают молодежь на замечательных примерах из жизни, труда и борьбы старшего поколения советских людей.

Вся практическая деятельность комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию молодежи проникнута духом непримиримости к любым проявлениям буржуазной идеологии. Они повседневно, убедительно показывают великие преимущества социалистического строя, превосходство духовного и нравственного облика советского человека, разоблачают мещанские «идеалы» капитализма, противопоставляя им высокие духовные ценности коммунизма: одухотворенный творческий труд, радость борьбы за счастье народа, подлинный коллективизм, истинную свободу и демократию.

Комсомольские организации Вооруженных Сил активно содействуют упрочению единства армии и народа, укреплению братской дружбы народов нашей страны. Они постоянно пропагандируют трудовые успехи советского народа, укрепляют связи с местными организациями ВЛКСМ. Заметно оживилась работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи. В ней активно участвуют комсомольцы Вооруженных Сил. Многие из них выступают перед рабочей, колхозной и учащейся молодежью с лекциями и докладами, с беседами на военно-патриотические темы, руководят различными техническими кружками, отрядами юных друзей Советской Армии и Военно-Морского Флота, являются пионервожатыми в школах, помогают в создании военно-спортивных лагерей, классов

военно-технической подготовки. Военнослужащие участвуют также в благоустройстве городов и сел, в сельскохозяйственных работах. А после увольнения в запас сотни и тысячи воинов с огромным энтузиазмом отправляются на ударные новостройки и промышленные предприятия, в колхозы и совхозы.

Комсомольские организации частей и кораблей вместе с местными организациями ВЛКСМ проводят многие массово-политические, культурно-просветительные и спортивные мероприятия. Организуются тематические вечера, встречи с ударниками и членами бригад коммунистического труда, учеными, инженерами, работниками партийных и советских органов, комсомольских и других общественных организаций, промышленных предприятий, колхозов и совхозов. Многое дают личному составу экскурсии на фабрики и заводы, в колхозы и совхозы, научные центры, переписка с молодежью городов и сел, рассказы сослуживцев, побывавших в отпусках, обсуждение статей из журналов и газет. Плодотворно используются возможности наглядной агитации, стенной печати, местных радиоузлов. В ленинских комнатах оборудуются стенды о трудовых успехах советского народа, ведутся тематические папки с материалами из газет и журналов, с патриотическими письмами от тружеников промышленных предприятий и колхозов, от родных и знакомых воинов.

Повседневные контакты с городской и сельской молодежью, совместная общественная работа идейно обогащают жизнь личного состава частей и кораблей, мобилизуют его на безупречное выполнение воинского долга.

XV съезд ВЛКСМ обратил внимание комитетов ВЛКСМ, комсомольского актива на необходимость дальнейшего улучшения работы по эстетическому и культурному воспитанию юношей и девушек. Комсомольские организации призваны прививать молодежи высокий художественный вкус, любовь к искусству, книге, помогать юношам и девушкам вырабатывать правильные идейно-эстетические позиции, осваивать огромные богатства духовной культуры, бороться против пошлости и безвкусицы.

Съезд подчеркнул, что проблему свободного времени, его разумного использования комсомольские организации должны решать в следующих основных направлениях: дальнейшее развитие самодеятельных молодежных объединений и клубов по интересам, усиление политического влияния комсомола на их работу; совершенствование форм культурной деятельности в клубах, домах культуры, музеях, библиотеках, по месту жительства и отдыха; вовлечение самых широких масс молодежи в художественную самодеятельность, забота о выявлении талантов, развитии творческих способностей и дарований, о приобщении миллионов юношей и девушек к миру искусства; активное участие в работе по подготовке кадров культпросвет-

работников; забота об улучшении условий для интересного и содержательного отдыха молодежи, о развитии сети туристских баз, танцевальных залов, спортивно-трудовых лагерей, пансионатов и прокатных станций.

С каждым годом растет общеобразовательный уровень приходящей в армию и на флот молодежи. Удовлетворение ее запросов требует разносторонней и целеустремленной культурно-просветительной работы. Это учитывают комсомольские организации. Пропагандируя достижения передовой советской культуры, прививая воинам высокие эстетические вкусы и нормы поведения, умение отличать подлинные произведения искусства от ремесленных поделок, «шедевров» абстракционизма, они решительно борются с проникновением в нашу среду буржуазных нравов, создают обстановку нетерпимости вокруг фактов пошлости и грубости в быту, недостойного отношения к женщине, нарушений дисциплины. С этой целью используются возможности культурно-просветительных учреждений армии и флота, любительских киностудий, самодеятельных театров, литературных объединений, печати, радио, кино, телевидения. Многие воины в свободное время занимаются в кружках — литературных, живописи и скульптуры, музыкальных, танцевальных и т. д. Организуются обсуждение книг, кинофильмов, коллективные просмотры телепередач, проведение диспутов, вечеров «клубов веселых и находчивых». К воинам приезжают самодеятельные коллективы местных предприятий, деятели искусства, артисты.

Во многих частях по инициативе комсомольцев созданы молодежные кафе. Есть оно и в Н-ской части. По просьбе вожаков молодежи командир выделил помещение. Воины сами его отремонтировали и оборудовали, с помощью шефов сделали мебель. Самодеятельные художники написали картины, со вкусом оформили помещение. Очень уютно стало в нем. Имеются настольные игры, свежие газеты и журналы.

По вечерам в молодежном кафе нередко проводятся солдатские «Огоньки», на которые приглашаются знатные люди города, передовики производства, ученые, писатели, поэты, артисты, юноши и девушки соседнего предприятия. Солдатские «Огоньки» поочередно готовят и проводят комсомольские организации подразделений. Это вызывает своего рода соревнование за то, чей «Огонек» получится интереснее.

Комсомольский комитет другой части совместно с клубом проводит в выходные дни устный журнал «Хочу все знать». Он состоит из нескольких страниц. Например, страница «По родной стране» рассказывает о самоотверженном труде советского народа, новостройках, знаменательных событиях в жизни Советской Родины. Другая страница — «Глобус» знакомит молодежь с событиями международной жизни. «У нас в подразделении» — так названа еще одна страница устного журнала.

Она повествует о боевой учебе и службе воинов. Специальные разделы и даже целые выпуски журнала посвящаются науке и технике, спорту, литературе. Музыкальная страница заполняется выступлением участников художественной самодеятельности. Имеется страничка и для любознательных — «Знаете ли вы?»

Хорошую инициативу проявили комсомольцы Н-ского подразделения, предложив создать в части на общественных началах книжный магазин. Командование поддержало их. Для магазина выделили помещение, организовали доставку литературы. По решению комитета комсомола и совета клуба торговать книгами поручили молодому коммунисту гвардии ефрейтору А. Казьмиди. Увольняясь в запас, Казьмиди получил из рук старшего начальника часы — награду за хорошее распространение книги. Заведование магазином принял другой книголюб. По воскресеньям у входа в клуб устраиваются книжные выставки и базары, перед началом киносеансов воинам рассказывают о новинках. Спрос на литературу постоянно растет.

Словом, в организации культурного досуга молодежи нет границ творчеству, инициативе. К сожалению, бывает, что некоторые комсомольские активисты в погоне за количеством мероприятий проводят их формально, не размышляя над тем, какую отдачу они принесут. Иные товарищи, увлекаясь массовыми мероприятиями, упускают главное — работу с каждым человеком. В воспитательной деятельности немало еще голого просветительства, она порой ведется в отрыве от конкретных задач ратного труда. А ведь подлинная идейная убежденность, понимание смысла жизни приходят к молодому человеку в процессе труда во имя осуществления идеалов коммунизма. «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами,— учил В. И. Ленин,— можно стать настоящими коммунистами» [1].

3. БОРЬБА ЗА ЛИЧНУЮ ПРИМЕРНОСТЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ В БОЕВОЙ УЧЕБЕ И ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Комсомольские организации Советских Вооруженных Сил ведут большую, разностороннюю работу по повышению боевой готовности войск. Свою первостепенную обязанность они видят в том, чтобы обеспечить личную примерность каждого комсомольца в учебе и дисциплине. Дело чести воина-комсомольца — стать отличником на первом году службы и пронести это высокое звание через всю службу в армии или на флоте без единого замечания и нарушения дисциплины. Важность этого объясняется, во-первых, тем, что наибольшее

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 317.

влияние на молодежь оказывают те комсомольские организации, в которых все члены ВЛКСМ служат образцом в боевой и политической подготовке, в соблюдении дисциплины. Во-вторых, комсомольцы составляют большинство личного состава, и, таким образом, от их примерности во многом зависят непрерывное укрепление дисциплины, постоянная высокая боевая готовность частей и кораблей.

Главное в достижении высокой дисциплинированности каждого комсомольца — идейное воспитание членов ВЛКСМ, повседневная борьба за предупреждение проступков. Успех в этой борьбе возможен лишь тогда, когда организации ВЛКСМ своевременно реагируют на малейшие отступления от норм коммунистической морали и нравственности, настойчиво преодолевают пережитки капитализма в сознании и поведении людей.

Комсомольские организации помогают командирам и партийным организациям доводить до молодежи требования военной присяги и воинских уставов, добиваться неукоснительного выполнения их каждым членом ВЛКСМ, воспитывают у молодежи любовь и уважение к командирам, беспрекословное повиновение им. Организации ВЛКСМ предъявляют высокие требования к комсомольцам, создают обстановку нетерпимости к любым нарушениям уставного порядка, мобилизуют армейскую и флотскую общественность на решительную борьбу за крепкую, сознательную дисциплину.

В любом подразделении служат воины, разные по характеру, жизненному опыту, воспитанию. У одного есть трудовой стаж, другой пришел в часть, на корабль со школьной скамьи. Один уже заканчивает службу, а другой только что призван в армию или на флот. Вот почему совершенно недопустим шаблон в воспитании молодежи. Только индивидуальная работа с воинами, знание и учет их интересов и запросов, достоинств и недостатков приносит желаемые результаты.

...Рядовой Лукьяненко одно время слыл нерадивым. Его критиковали на собраниях, в стенной газете, но свои ошибки солдат исправлял слишком медленно. На этом основании отдельные комсомольцы начали даже поговаривать о том, что Лукьяненко заслуживает, мол, исключения из рядов ВЛКСМ. Иначе думали члены бюро. Они правильно считали, что, видимо, еще не удалось найти путь к сердцу и сознанию воина и рано еще отказываться от этого поиска.

Кто-то вспомнил, что отец солдата погиб в годы Великой Отечественной войны. Подробности этого рядовой Лукьяненко не знал. И вот тогда активисты, посоветовавшись с командиром, решили установить, как сражался и пал в бою отец их товарища. Полетели письма по разным адресам. Ответов ожидали с нетерпением. Особенно волновался Лукьяненко. И уже в это время сослуживцы заметили, что стал он заметно серь-

сией. То, что делали его товарищи, оказало на солдата большое влияние.

Наконец, было получено письмо, в котором подробно рассказывалось о героическом подвиге отца рядового Лукьяненко. Командир зачитал письмо всей молодежи. Слушали его затаив дыхание. Чувство гордости за своих отцов-героев укреплялось в сердцах юношей. И они клялись достойно продолжать их боевую славу. Поклялся в этом и Лукьяненко.

В жизни человека произошел перелом. Комсомолец по-новому осмыслил свои обязанности. С тех пор его фамилия упоминалась только в числе передовых воинов.

Индивидуальный подход к людям, личное внимание к ним комсомольских вожаков приобретают особое значение в тех случаях, когда у человека встречаются трудности по службе или возникают неполадки в личной жизни, в быту. Важно своевременно уловить изменения в настроении воина, выявить причины, отрицательно влияющие на его поведение, и помочь ему.

Повседневная индивидуальная работа в комсомольских организациях тесно сочетается с воспитательным воздействием всего коллектива. На комсомольских собраниях, на заседаниях бюро и комитетов систематически обсуждаются вопросы дальнейшего укрепления воинской дисциплины среди членов ВЛКСМ. Строгая, принципиальная критика на комсомольских собраниях, на заседаниях бюро и комитетов, в товарищеских беседах оказывает, как правило, сильное влияние на провинившегося, помогает ему исправиться. При этом критика сочетается с дружеской поддержкой, помощью в учебе и службе.

В воспитании у молодых воинов высокой дисциплинированности первостепенное значение имеет личная примерность комсомольских активистов. Если секретарь, члены комитета, бюро, комсомольские групорги не только на словах ратуют за порядок и организованность в части, на корабле, в подразделении, но и образцово выполняют требования уставов — их авторитет среди молодежи высок и незыблем. Агитация делом — самая действенная агитация.

На вооружении армии и флота находится чрезвычайно разнообразная современная боевая техника. На изучение ее организации ВЛКСМ повседневно направляют усилия молодежи. «Каждому комсомольцу — классную квалификацию!» — под таким девизом трудятся многие комсомольские коллективы. Важность этого движения очевидна: классная квалификация — лучший показатель высокой технической культуры воина, его умения мастерски эксплуатировать технику.

Комсомольские активисты разъясняют молодежи условия присвоения классной квалификации, организуют обмен опытом подготовки к испытаниям. Передовой опыт пропагандируется в беседах, на собраниях, тематических вечерах, техни-

ческих конференциях, в стенной печати, радиогазетах, средствами наглядной агитации. Отличники помогают товарищам готовиться к экзаменам на звание классного специалиста.

Современная боевая техника и оружие очень сложны. Овладение ими требует глубоких знаний основ физики, химии, электротехники, телемеханики, радиолокации и т. д. Поэтому комсомольские организации помогают молодежи повышать свою общеобразовательную подготовку, активизируют пропаганду военно-технических знаний. При их участии проводятся занятия в университетах технической культуры и технических лекториях, военно-технические чтения, вечера техники, встречи с классными специалистами, инженерами, рационализаторами, технические викторины и другие мероприятия.

Комсомольская организация Н-ской части удостоилась переходящего Красного знамени ЦК ВЛКСМ. Принимая награду, секретарь комитета сказал: «Мы переживаем большую радость, которую по праву разделяют с нами старшие товарищи. Всегда и во всем мы ощущали помощь командиров, коммунистов. Это они вели нас от рубежа к рубежу. Благодаря им выполнили социалистические обязательства. Мы хорошо сознаем, что удержать Знамя будет нелегко. Но у нас замечательный коллектив, уже накопивший опыт и закалившийся. Ведь на пути к успеху пришлось преодолеть немалые трудности».

Да, победа не пришла сама. О том, как она добывалась, подробно рассказывалось на страницах журнала «Коммунист Вооруженных Сил».

В свое время некоторые комсомольцы не укладывались в нормативы, чувствовалась слабинка в теоретической подготовке, не хватало практических навыков. Все это отрицательно сказывалось при работе на технике. Решили обсудить вопрос на комсомольском собрании. Активисты побеседовали с членами ВЛКСМ, рассказали им о цели предстоящего собрания, выяснили их мнение. С докладом выступил офицер. Разговор состоялся острый, принципиальный. Были вскрыты факты плохого отношения отдельных воинов к занятиям, небрежность в обращении с техникой. Отличник учебы ефрейтор Ежов предложил повести борьбу за подразделение стопроцентной классности. Его мысль поддержали все.

Начать решили с создания технических кружков. Руководителей назначил командир. Специалисты, исходя из требований, предъявляемых к различным категориям классных специалистов, разработали программу. И вот многие воины во внеучебное время стали посещать занятия. Однако вскоре стало видно, что не всем комсомольцам программа кружков под силу — сказывалось слабое знание законов электротехники, радиотехники, физики. Вожаки молодежи поняли, что нужно усилить индивидуальную помощь отстающим. Так и посту-

пали. Это делалось во время занятий в классе, при работе на материальной части, в часы самоподготовки.

Как-то командир посоветовал членам комитета организовать с целью пропаганды передового опыта вечера техники. Определили тему первого вечера: «Работать так, как работают специалисты высокого класса сержант Берестов и младший сержант Шутов». Вечер проходил непосредственно у агрегатов. Четко действовали воины, демонстрируя товарищам свое мастерство. Операции они выполняли значительно быстрее, чем предусмотрено нормативами.

Вечер вызвал интерес. Многие изъявили желание показать свое умение. Тогда по предложению комсомольских активистов, одобренному заместителем командира по политической части, стали проводиться соревнования на выявление лучшего специалиста.

Вот пример. Соревнование на звание лучшего дизелиста началось в учебном классе в форме технической викторины. Заранее разработали вопросы. К услугам воинов были плакаты, схемы. Всем давалось время подумать над вопросами.

Вначале воины отвечали на теоретические вопросы, а затем практически демонстрировали свое мастерство. Победителем признали рядового Золотуева. Ему вручили приз. Выявили лучших и по другим специальностям. Их фотографии были помещены на стенде в комнате истории части.

Активисты стремятся разнообразить работу. Однажды у входа в казарму появилось объявление о том, что в ближайшее время состоится вечер вопросов и ответов по технике. Подготовку его поручили члену комсомольского комитета старшему инженер-лейтенанту Кривоногову. Много потрудился офицер вместе с другими комсомольцами, чтобы мероприятие прошло интересно. Удовлетворить любознательность каждого — дело нелегкое. Одного интересовало использование лазеров и электронно-вычислительной аппаратуры в военном деле, другого — достижения в развитии ракетостроения, третьего — новинки в радиотехнике, четвертого — последние достижения в машиностроении. Ответы на вопросы давали опытные специалисты — командиры, инженеры.

В каждой ленинской комнате комсомольцы создали технические уголки, в которых имеются книги по электро- и радиотехнике, радиоэлектронике. Здесь же — технические журналы, новинки литературы по специальности. Организовали коллективное чтение статей из журналов и газет по техническим и специальным вопросам.

Так воины готовились к сдаче экзаменов на получение или повышение классности. Казалось, все продумано, успех обеспечен. Но на предварительной проверке выяснилось, что некоторые комсомольцы в теоретических вопросах подготовлены недостаточно. И что хуже всего, отдельные из них стали па-

совать перед трудностями. Это грозило срывом выполнения социалистических обязательств, решения комсомольского собрания. На помощь снова пришли командиры, коммунисты. По поручению партийного бюро специалисты первого класса офицеры-коммунисты Михайлов, Федорцев и Гельманов занимались с отстающими солдатами.

Хорошо потрудились новаторы части. Они изыскивали пути сокращения сроков подготовки техники к работе, создавали такие схемы и макеты, которые позволяли быстрее осваивать боевую специальность. Изготовленная, например, комсомольцем сержантом Бархатовым электрифицированная действующая схема технологической связи позволила вдвое сократить время на изучение сложных вопросов. Старшина сверхсрочной службы Ушаков предложил и внедрил систему запуска дизель-генератора воздухом. В результате вдвое сократилось время на операцию и значительно повысилась надежность запуска. Были внесены и другие ценные предложения.

Наступили экзамены. Комиссия высоко оценила знания и навыки воинов. Все комсомольцы боевых расчетов стали классными специалистами, многие повысили классность.

Немало интересного и поучительного есть в деятельности других организаций ВЛКСМ. Комсомольцы одной из них выступили инициаторами месячника совершенствования учебно-материальной базы. Командир поддержал это начинание. Своими силами во внеучебное время воины оборудовали классы, где имеются тренажеры, электрифицированные схемы, действующие макеты. В комсомольской организации выпускается технический бюллетень. В одном из его номеров рассказывалось, например, об основах действия электронных ламп, о перспективах развития плазменных двигателей. Специальный номер посвятили основам ядерной физики.

Постоянное внимание боевой учебе молодежи уделяет комсомольская организация Н-ской части.

С приходом пополнения активисты сразу же начали помогать командирам быстрее ввести его в строй. Комсомольский комитет части, бюро подразделений позаботились о том, чтобы над каждым новичком взял шефство старослужащий, высококвалифицированный специалист.

В первый же месяц пребывания молодежи в части по инициативе комсомольцев здесь провели встречу пополнения с классными специалистами, которые рассказали о своей службе, дали советы, показали, как надо работать на технике. Это произвело на новичков сильное впечатление.

А через некоторое время состоялся тематический вечер «Боевая техника — оружие коллективное». Выступавшие говорили о важности отличной подготовки каждого солдата, высокой слаженности и взаимозаменяемости в расчетах. Приводились примеры успешного выполнения этой задачи. Так, ком-

сомольские активисты старшие сержанты Галюнович и Свищев овладели четырьмя специальностями, младший сержант Бубнов и ефрейтор Москвин — тремя. В расчетах старших сержантов Гладкого и Набокова каждый воин научился выполнять обязанности товарища.

Комсомольцы настойчиво борются за образцовое изучение, сбережение и эксплуатацию техники. Не сразу они добились успехов. Бывало, что отдельные комсомольцы небрежно относились к материальной части, допускали халатность. На их рабочих местах царил порой беспорядок.

Обсудили этот вопрос на бюро. Говорили об улучшении товарищеской взаимопомощи и взаимоконтроле, о повышении требований к воинам за состояние доверенных им агрегатов, оружия, приборов.

После заседания бюро вожаки молодежи под руководством командиров и инженеров организовали контроль за содержанием комсомольцами своих рабочих мест, за ходом выполнения молодыми воинами социалистических обязательств. С некоторых членов ВЛКСМ, халатно относящихся к технике, пришлось строго спросить. Итоги дней обслуживания материальной части освещали в радиогазете «Техник», которую выпускали специалисты первого класса сержанты Гнедой и Вехов. При клубе создали группу по оформлению материалов наглядной агитации. На рабочих местах появились таблички, напоминающие о правилах техники безопасности, о культуре обращения с механизмами. Активисты разъясняли молодежи, что в боевую технику и оружие вложен большой труд советского народа — изобретателей и конструкторов, рабочих, техников и инженеров. Заботливо беречь материальную часть — значит уважать труд наших отцов и матерей, братьев и сестер, чьими золотыми руками она создана. Нерадивое, небрежное отношение к боевой технике и оружию — величайший позор для воина.

Проведенная работа способствовала повышению ответственности комсомольцев за сбережение техники, совершенствованию боевого мастерства личного состава.

Объем и сложность знаний, которыми овладевают воины, очень большие, и они продолжают расти. Поэтому комсомольские вожаки добиваются, чтобы каждый молодой воин максимально использовал учебное время, работал на занятиях с полной нагрузкой, впитывал в себя каждое новое положение, каждое объяснение командира. Особое внимание уделяется действиям молодежи на полевых выходах, на тактических занятиях и учениях.

Активно участвуя в социалистическом соревновании, комсомольцы выступили инициаторами многих патриотических начинаний, направленных на успешное решение задач бое-

вой готовности войск. Благодаря всемерной поддержке командиров, политорганов и партийных организаций массовыми стали такие начинания молодежи, как движение под лозунгами «Рядом с отличником, классным специалистом не должно быть отстающих», «Сегодня рубеж отличника — завтра рубеж коллектива»; работа по нормативам выше присвоенной квалификации; поражение цели с первого выстрела, очереди, залпа; стрельба и вождение машин ночью по дневным нормативам; продление межремонтных сроков эксплуатации техники; экономия средств и материалов и т. п. Комсомольцы борются за сокращение сроков приведения войск и техники в боевую готовность, за взаимозаменяемость и выполнение задач сокращенными расчетами и экипажами.

Участие в социалистическом соревновании не только способствует достижению молодежью успехов в боевой и политической подготовке, но и оказывает на нее большое воспитательное влияние. Люди растут, закаляются идейно, у них развиваются и крепнут такие замечательные черты, как чувство личной ответственности за порученный участок, любовь к боевой специальности, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели, коллективизм, готовность прийти на помощь товарищу. Воины стремятся во всем и всегда быть достойными наследниками революционных и боевых традиций советского народа и его Вооруженных Сил, воспитывать в себе высокие морально-боевые качества, постоянную готовность выступить на защиту завоеваний Октября.

Родное дело комсомола — физкультура и спорт. Организации ВЛКСМ добиваются, чтобы каждый комсомолец и здесь был примером, стал значкистом военно-спортивного комплекса, спортсменом-разрядником. Они участвуют в создании команд и секций, обращая особое внимание на развитие военно-прикладных видов спорта — стрелкового, кроссовой подготовки, легкой и тяжелой атлетики, плавания и других. На комсомольских собраниях обсуждаются вопросы улучшения спортивно-массовой работы, борьбы за спортивную честь подразделения, части, корабля. Комсомольцы разъясняют товарищам нормативы военно-спортивного комплекса, спортивных разрядов, участвуют в расширении спортивной материальной базы. Во многих гарнизонах практикуются совместные спортивные мероприятия армейской и гражданской молодежи.

4. ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РАБОТА КОМСОМОЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ, БЮРО

Постоянно усложняющиеся задачи, которые решает армейский и флотский комсомол, предполагают неуклонный подъем организаторской работы, совершенствование методов руковод-

ства комсомольских органов. Мало лишь принять хорошее решение, взять высокие обязательства, выступить с почином. Любое решение, обязательство только тогда будет претворено в жизнь, когда оно повседневно подкрепляется конкретными делами.

Успехи каждой организации ВЛКСМ во многом зависят от повседневного соблюдения высшего принципа комсомольского руководства — *коллективности*, этого непременного условия нормальной деятельности организации ВЛКСМ, правильного воспитания кадров, развития активности и самодеятельности комсомольцев.

Коллективность в работе комсомольских комитетов, бюро означает, что все важные вопросы жизни организаций ВЛКСМ обсуждаются и проводятся в жизнь совместными усилиями всех членов комитетов, бюро, каждый из которых посвящает общему делу свои знания, опыт, инициативу. Они изучают запросы и настроения молодых воинов, выдвигают перед комитетом, бюро предложения, участвуют в обсуждении вопросов на заседаниях и в выработке решений по ним, организуют и контролируют выполнение решений и поручений.

Комсомольский комитет, бюро на своих заседаниях, проводимых не реже одного раза в месяц, обсуждает важнейшие вопросы комсомольской жизни: идейно-политическое воспитание молодежи; обеспечение примерности комсомольцев в боевой и политической подготовке, дисциплине; популяризация опыта отличников, классных специалистов; оказание помощи отстающим; организация культурно-массовой и спортивно-массовой работы; прием молодых воинов в комсомол и т. д. Каждый вопрос заблаговременно всесторонне изучается и подготавливается для обсуждения. Это позволяет создавать на заседаниях обстановку делового подхода к решению практических задач.

Работа комитета, бюро обычно планируется на месяц. Предусматриваются повестки дня и время комсомольских собраний, заседаний комитета, бюро, беседы для молодежи, культурные, спортивные и другие мероприятия, а также меры, направленные на обеспечение передовой роли комсомольцев в боевой и политической подготовке, в дисциплине.

Хорош тот план, который конкретен, подчинен решению главных задач, стоящих перед подразделением, частью, кораблем. Но, конечно, в плане всего не предвидеть, жизнь может внести в него коррективы. Задача комитета, бюро — оперативно откликаться на все события, своевременно вносить в план необходимые изменения, дополнения и осуществлять их на практике.

Организует и направляет деятельность комитета, бюро секретарь. В то же время каждому члену комитета, бюро даются конкретные поручения, связанные с выполнением принятых

решений и планов. Поручения бывают периодические и постоянные.

Распределение обязанностей активизирует деятельность членов комитета, бюро, повышает их ответственность за конкретный участок работы. Разумеется, не следует поручать отдельным членам комитета, бюро такие важнейшие участки, как идейно-политическое воспитание молодежи, обеспечение примерности членов ВЛКСМ в учебе, дисциплине, руководство комсомольскими организациями и группами. Ими постоянно занимаются все члены комитета, бюро.

Умело сочетают периодические и постоянные поручения в комсомольской организации дивизиона, где секретарем лейтенант Гуленков. Членам бюро даются задания на какой-то этап — например, на время учения, боевого дежурства, при выезде на полигон, стрельбище. Поручается также проведение отдельных мероприятий, скажем, читательской конференции, тематического вечера, викторины и т. д. Активисты имеют и постоянные поручения. Так, в бюро комсомольской организации подразделения рядовой Афанасьев отвечает за техническую пропаганду, сержант Лазарев — за работу кружков художественной самодеятельности. Младшему сержанту Featнюку, классному радиоспециалисту, поручено вести работу среди воинов по рационализации. Постоянные поручения могут, конечно, носить и другой характер.

Руководить — значит организовывать людей, помогать им не только словом, но, главным образом, делом. Увлечь за собой молодежь удается тому, кто прост по натуре, любит и умеет работать с людьми, не жалея для них внимания и доброго слова. И таких среди комсомольских вожаков большинство. Вот один из них — младший сержант Коломацкий, о котором рассказала газета Одесского военного округа «Защитник Родины».

Комсомолец Николай Коломацкий с первого же дня завоевал уважение товарищей своей примерностью, настойчивостью, умением достигать цели. Молодой солдат в минимальное время вышел на рубеж старослужащих. Николай стал отличником, выполнил нормативы второго разряда по трем видам спорта. В роте не знали случая, когда бы он покривил душой, пошел на сделку с совестью.

Комсомольцы избрали Коломацкого секретарем бюро организации ВЛКСМ. Трудно пришлось молодому комсомольскому вожаку — опыта у него не было. Но и здесь он проявил настойчивость, целеустремленность. Побывав на семинаре активистов в части, Николай добросовестно записал все советы. Однако не удовлетворился этим. После семинара пошел к секретарю бюро соседнего подразделения, более опытному активисту. Тот рассказал товарищу много полезного.

Не раз беседовали с молодым секретарем, давали ему советы командир и секретарь партийной организации роты. Командир сказал, в частности: «Больше внимания молодым солдатам. Им надо помочь в самый короткий срок овладеть специальностью. Считайте, что сейчас это самая главная задача».

Так определилась повестка дня очередного заседания бюро. На нем присутствовали командир роты и секретарь партийной организации. Сообща выработали решение, определили комсомольцам поручения с тем, чтобы оказать помощь каждому молодому солдату.

Помогая новичкам овладеть специальностью, активисты заботились и об их воспитании, разъясняли сущность и требования воинской дисциплины, высокое призвание защитника Родины. Росту успехов молодых солдат в значительной степени способствовала пропаганда боевых традиций, которой комсомольская организация постоянно уделяет внимание. Активисты познакомили молодых воинов с боевой историей части, рассказали о подвигах однополчан.

По предложению членов бюро, поддержанному командиром и партийной организацией, создали ротный альбом, куда помещаются фотографии лучших воинов — тех, кто примерной службой приумножает традиции фронтовиков. Снимки сопровождаются кратким, но выразительным текстом. «Верные присяге» — так назван этот альбом. Изготовили и красочный стенд «Воин, умножай традиции роты!».

В беседах о воинской дисциплине, о том, как нести службу, на кого равняться в армейской жизни, стенд и альбом стали активистам хорошим подспорьем.

Через некоторое время в ротном альбоме появились записи, которые не раз перечитал каждый солдат. Произошло это после встреч с летчиком-космонавтом СССР полковником П. Р. Поповичем и трижды Героем Советского Союза генерал-лейтенантом авиации И. Н. Кожедубом. «Желаем вам, дорогие товарищи,— написал в альбоме П. Р. Попович, — новых успехов в боевой и политической подготовке. Будьте достойными народа, которому вы служите!» А вот вторая запись на странице для почетных гостей. Ее сделал И. Н. Кожедуб. «Дорогие воины наших славных Вооруженных Сил! Встреча с вами у меня надолго останется в памяти. Желаю вам новых успехов в службе. Приумножайте боевую славу, зорко оберегайте мирный труд нашего народа».

Жизнь каждый день выдвигала перед молодым секретарем все новые и новые задачи. Чтобы успешно решать их, нужны были обширные знания. И Коломацкий поступил в вечернюю партийную школу. А надо сказать, что к тому времени он уже был и командиром отделения. Так что нагрузка на Николая легла большая, и приходилось ценить каждую минуту.

Командир роты внимательно следил за становлением комсомольского вожака и тактично, ненавязчиво помогал ему выбрать правильное направление. Капитан, в частности, посоветовал регулярно давать членам бюро конкретные задания и контролировать выполнение этих поручений, привлечь к общественной работе больше комсомольцев. «Одному всюду не успеть, опирайтесь на коллектив»,— заключил он.

Усилия комсомольской организации в это время были направлены на повышение огневой выучки воинов. Активисты попросили отличников поделиться с товарищами опытом. Провели огневой вечер и стрелковую конференцию. Во взводах стали практиковаться состязания на лучшее знание штатного оружия роты, на быстроту разборки и сборки автомата. Оборудовали ротный тир, чтобы тренироваться для сдачи нормативов на спортивный разряд. Стреляют там из пневматического ружья. Это хорошо помогает солдатам.

Активисты не забывают и о досуге молодежи. Организовали в роте коллектив художественной самодеятельности. Отдых стал плодотворнее и интереснее, хотя поначалу энтузиастов самодеятельности было не так уж много. Комсомольцам удалось увлечь молодежь. На сцену вышла вся рота. Воины семнадцати национальностей выступили с яркой программой.

Так, с помощью старших товарищей, сумел интересно организовать комсомольскую работу в роте вожак молодежи младший сержант Николай Коломацкий.

Высшим органом ротных, первичных и полковых организаций ВЛКСМ является общее комсомольское собрание; для комсомольских организаций соединений, округов, групп войск, флотов, учреждений и военно-учебных заведений — комсомольская конференция. Для обсуждения важнейших решений, выработки мер по их выполнению и рассмотрения вопросов местной жизни созываются собрания комсомольского актива полковых, корабельных, бригадных, дивизионных комсомольских организаций, а также организаций ВЛКСМ военно-учебных заведений и учреждений. Комсомольские комитеты полков созывают не реже одного раза в три месяца общие собрания членов ВЛКСМ. Комсомольские собрания первичных и ротных организаций проводятся не реже одного раза в месяц.

На комсомольские собрания выносятся наиболее актуальные вопросы общеполитического характера и конкретные задачи организации: коммунистическое воспитание молодежи, обеспечение примерности комсомольцев в боевой учебе и воинской дисциплине, культурно-массовая работа и т. п. Собрания обсуждают отчетные доклады комитета, бюро, секретаря и другие вопросы внутрикомсомольской жизни.

Если собрание тщательно подготовлено, если на обсуждение ставится острый, волнующий молодежь вопрос,— собрание пройдет при высокой активности комсомольцев, станет для них

подлинной школой воспитания, школой организации комсомольской работы.

Уровень идейно-политической и организаторской работы организаций ВЛКСМ во многом определяется сплоченностью, закалкой комсомольского актива. *Воспитание актива* — одна из важнейших задач политработников, партийных организаций и комсомольских комитетов, бюро. Главный метод обучения секретарей, членов бюро, комсомольских групоргов, агитаторов, редакторов боевых листков, членов редколлегий стенных газет, радиогазет и других активистов — повседневное индивидуальное инструктирование, практическая помощь непосредственно в роте, взводе, отделении, расчете, экипаже.

Для разъяснения задач, обмена опытом, ознакомления актива с указаниями и директивами политорганы и заместители командиров по политической части, партийные и комсомольские комитеты, бюро проводят совещания и семинары секретарей комсомольских организаций.

Члены комсомольских комитетов, бюро, инструктируя активистов непосредственно в подразделениях, учат их практике работы с молодежью, помогают им составить план, подготовить собрание, подобрать поручения, лично проводят ряд мероприятий, рассказывают и показывают, как лучше справиться с тем или иным делом. Особое внимание уделяется ротным организациям ВЛКСМ, от которых в решающей степени зависит успешное выполнение задач воспитания молодых воинов, обеспечения примерности членов ВЛКСМ в учебе и дисциплине. Постоянная забота проявляется и о комсомольских группах.

Большие возможности для обучения и воспитания актива, дальнейшего совершенствования организаторской деятельности комсомольских комитетов, бюро, повышения роли и значения организаций ВЛКСМ в частях, на кораблях и в подразделениях предоставляет развитие *общественных начал* в комсомольской жизни. XV съезд ВЛКСМ призвал добиваться того, чтобы комсомольцы, участвуя в работе различных советов, комиссий, самодеятельных штабов, становились умелыми организаторами и вожаками молодежи, чтобы у них повышалась ответственность за состояние дел в своей организации и в комсомоле в целом.

Многие члены ВЛКСМ работают секретарями или членами комитетов, бюро, комсгрупоргами, членами различных комиссий при комсомольских комитетах (по пропаганде передового опыта, политической, военно-технической и художественной литературы, по культурно-массовой, спортивной, шефской работе и т. д.). Комиссии помогают комитетам бороться за примерность каждого комсомольца, полнее удовлетворять культурные запросы молодежи, развивать спорт, крепить шефские связи. Состав комиссий утверждается на заседании комитета

или, как это практикуется в ряде мест, на комсомольском собрании.

В разных местах комиссии существенно отличаются друг от друга по численности. Это связано с конкретным объемом работы, количественным составом комсомольской организации и другими условиями. Но в любом случае не следует создавать громоздкие комиссии — это затрудняет их деятельность, усложняет руководство ими.

Опыт показывает, что комиссии, как постоянные, так и временные, образуемые, например, на период организации и проведения выставки, фестиваля, конкурса и т. п., могут создаваться не только при комсомольских комитетах частей, кораблей, но и при бюро первичных организаций ВЛКСМ.

Комсомольские организации выступили инициаторами создания школ общественных профессий по подготовке руководителей технических кружков, затейников, массовиков, инструкторов и судей по спорту, военкоров, библиотекарей, экскурсоводов, фотолюбителей и т. д.

Программы школ утверждаются начальниками политорганов, состав школ и кружков — комсомольским комитетом части.

В деятельности внештатных школ и кружков участвуют работники Домов офицеров, военные дирижеры, члены семей военнослужащих, преподаватели общеобразовательных и музыкальных школ, члены спортивных комитетов, тренеры спортивных клубов, мастера спорта.

Занятия в школах и кружках проводятся, как правило, раз в неделю по 2 часа в свободное от боевой и политической подготовки время.

В комсомольских организациях военно-строительных частей, предприятий Министерства обороны широкое распространение получили такие формы общественных начал, как отряды «Комсомольский прожектор», комсомольские штабы и посты по выявлению резервов производства, по борьбе с потерями и браком, общественные конструкторские бюро.

Работа на общественных началах требует от человека честного и бескорыстного труда за счет неслужебного времени. Поэтому вожаки молодежи, повышая ответственность комсомольцев за этот участок деятельности, в то же время популяризируют энтузиастов-общественников, учат их, помогают, чтобы товарищи чувствовали полное моральное удовлетворение от своей работы, сознавали важность, необходимость ее.

Следует также заметить, что дальнейшее развитие общественных начал не подменяет и не заменяет организаторской деятельности комсомольских комитетов, бюро, их руководителей. Именно они организуют и направляют работу различных комиссий, а многие члены комитетов и бюро непосредственно возглавляют их. И тем успешнее деятельность комиссий, чем конкретнее, предметнее руководят ими комсомольские органы.

Непременное условие успешной деятельности комсомола, показатель его авторитета среди молодежи — постоянный рост рядов ВЛКСМ. XV съезд комсомола обратил внимание на необходимость более внимательного и требовательного подхода к приему юношей и девушек в члены ВЛКСМ, вытекающего из политического характера комсомола, как авангарда советской молодежи, резерва и помощника КПСС.

Чтобы комсомол пополнялся действительно лучшими людьми, прием в члены ВЛКСМ производится исключительно в индивидуальном порядке, в строгом соответствии с Уставом комсомола. Молодежь, вступающую в ВЛКСМ, активисты знакомят с Уставом, задачами, славными трудовыми и боевыми подвигами комсомола. Они всесторонне изучают личные качества воинов, разъясняют, что высокое звание комсомольца налагает на людей новые обязанности, которые надо с честью выполнять.

Вопрос о приеме воина в члены ВЛКСМ рассматривается на бюро и собрании ротной (ей равной) комсомольской организации, бюро батальона, дивизиона, эскадрильи и окончательно решается общим собранием первичной организации. Там, где первичные организации созданы в ротах, вопрос о приеме в члены ВЛКСМ рассматривается на бюро этой организации и решается комсомольским собранием.

Комсомольские документы подписывают и вручают начальники политорганов, их заместители, помощники и старшие инструкторы по комсомольской работе, а также заместители командиров по политической части и секретари комсомольских комитетов полков и кораблей, которым это право предоставлено. Комсомольские билеты могут вручаться как в политическом отделе, так и непосредственно в частях, на кораблях, например, на комсомольских собраниях, на молодежных вечерах.

* * *

Комсомольские организации армии и флота всемерно помогают командирам, политорганам и партийным организациям в выполнении требований Коммунистической партии и Советского правительства о дальнейшем укреплении боевого могущества, повышении боевой готовности Вооруженных Сил СССР. Коммунистическое воспитание молодежи — главное в деятельности комсомола.

Организации ВЛКСМ добиваются примерности каждого комсомольца в боевой и политической подготовке, в соблюдении дисциплины. Они выступают инициаторами ценных патриотических начинаний, пропагандируют опыт отличников, классных специалистов, помогают отстающим выйти на рубеж передовиков.

Успешное решение задач, стоящих перед армейскими и флотскими комсомольскими организациями, требует дальнейшего подъема организаторской работы, совершенствования методов руководства комсомольских органов, повышения их ответственности за выполнение принимаемых решений и обязательств, всемерного развития критики и самокритики. Постоянное общение комсомольских руководителей с молодежью, знание и удовлетворение ее нужд и запросов, приобщение всех членов ВЛКСМ к активному участию в комсомольской жизни — необходимое условие неуклонного роста инициативы и боевитости организаций ВЛКСМ в решении задач боевой и политической подготовки, дальнейшего укрепления дисциплины, боевой готовности войск.



ГЛАВА VI

РОТА — ЦЕНТР ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Политико-воспитательная работа с личным составом тогда приносит наилучшие результаты, когда командиры, политработники, партийные и комсомольские организации доходят до каждого воина, изучают и учитывают его особенности, запросы и настроение, активно влияют на мысли, чувства и поступки человека. А этого можно достигнуть лишь при условии, если основные усилия руководителей, партийного и комсомольского актива будут сосредоточены в роте и равных ей подразделениях. Именно в роте решается успех обучения и воспитания личного состава. Рота — семья и школа солдата. Здесь он повышает свои политические знания, познает законы воинской жизни, овладевает боевой техникой и оружием, расширяет культурный кругозор, закаляется физически.

Для превращения роты в центр политико-воспитательной работы в войсках есть все необходимые условия. Это, прежде всего, наличие в частях опытных офицеров, многие из которых имеют высшее военное, военно-политическое или военно-техническое образование; наличие в полках, на кораблях, в батальонах и равных им подразделениях деятельных, инициативных партийных и комсомольских организаций; непрерывное совершенствование материальной базы.

Неизмеримо бóльшими, чем когда-либо, возможностями располагает сама рота. Улучшился качественный состав офицеров, особенно командиров рот. Одни из них имеют высшее образование, другие успешно сочетают службу с занятиями в высших учебных заведениях, в вечерних университетах марксизма-ленинизма. Во многих подразделениях ротного звена есть заместители командиров по политической части. Хорошую подготовку в учебных подразделениях получают сержанты. Немало сержантов и солдат имеют среднее и средне-техническое образование, трудовой стаж, опыт руководящей работы в комсомоле до службы в армии.

В абсолютном большинстве рот и равных им подразделений созданы партийные организации на правах цеховых или пар-

тийные группы. Значительная часть личного состава — члены ВЛКСМ. Благодаря неуклонному улучшению партийного руководства работа комсомольских организаций становится все содержательнее и интереснее.

В ротах и равных им подразделениях ведется учет личного состава, непосредственно организуется социалистическое соревнование, подводятся итоги боевой и политической подготовки. Командиру роты лучше, чем кому-либо, известно отношение солдат к учебе и службе, их запросы и настроения. Все это позволяет всесторонне изучать и целенаправленно воспитывать каждого воина.

Рота располагает и другими благоприятными условиями для непрерывной и конкретной политико-воспитательной и культурно-массовой работы. В ней есть ленинская комната, библиотека-передвижка с произведениями политической, технической и художественной литературы; в подразделение поступает достаточное количество газет и журналов.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОТЕ

Боевую и политическую подготовку в роте организует ее командир. Опираясь на офицеров и сержантов, на партийную и комсомольскую организации, на всю общественность, он добивается высокой действенности учебно-воспитательного процесса. Боевым соратником командира является его заместитель по политической части. Устав возлагает на политработника большую ответственность: он непосредственно отвечает за организацию и состояние партийно-политической работы в роте.

Непрерывность и действенность работы во многом определяется четким планированием. Практика показывает, что в разных ротах план политико-воспитательной работы составляется на различные сроки: на месяц, на две или одну неделю — все зависит от конкретных условий, от характера решаемых задач.

Приступая к составлению плана, командир, его заместитель по политической части уясняют задачи, стоящие перед подразделением, учитывают указания командира батальона и его заместителя по политической части, мероприятия по плану партийно-политической работы в батальоне, анализируют итоги выполнения расписания занятий, советуются с командирами взводов, секретарями ротных партийной и комсомольской организаций.

В плане отражаются политико-воспитательные мероприятия, направленные на выполнение наиболее ответственных задач подразделения, таких, как тактические учения, стрельбы, несение боевого дежурства, караульной службы, занятия по специальной подготовке. Предусматриваются общие собрания

военнослужащих, Ленинские чтения, технические собеседования, тематические вечера, обмен опытом отличников, обсуждение книг и кинофильмов, беседы, подведение итогов социалистического соревнования, инструктажи активистов, спортивные соревнования, разучивание строевых песен, занятия коллектива художественной самодеятельности и т. д. В план политико воспитательной работы не включаются внутрипартийные и внутрикомсомольские мероприятия, так как они предусматриваются планами партийных и комсомольских организаций. (Что касается партийных и комсомольских собраний, то время их проведения указывать необходимо. Повестки для собраний определяются партийной и комсомольской организациями.) План вывешивается для ознакомления всего личного состава.

Но план — лишь начало дела. Главное — организация его выполнения, мобилизация воинов на достижение высоких результатов в боевой и политической подготовке, на неуклонное укрепление боевой готовности подразделения.

Можно привести в пример многих опытных офицеров, которые умело, в неразрывной связи с жизнью строят политико-воспитательную работу в ротах.

Добрым словом отзываются в Н-ской части о капитане Хазанове. Один из лучших командиров рот, он наряду с другими передовыми офицерами заслужил право на учебу в военной академии. Опыт Хазанова используют его молодые товарищи, он, несомненно, представит интерес и для читателей этой книги. (В данном случае берется рота, у командира которой не было заместителя по политической части.)

Высокая политическая и военная подготовка, вера в людей, сочетание повседневной требовательности с чуткостью, отзывчивостью и заботой о подчиненных — эти качества обеспечили капитану Хазанову незыблемый авторитет в подразделении, и эти же качества он всемерно развивал у командиров взводов.

Прибыли из училища молодые офицеры. Они обладали широкими знаниями, но не имели еще достаточного опыта работы с воинами, да к тому же по возрасту немногим старше были своих подчиненных — сержантов и солдат. Командир роты стал помогать им правильно строить учебно-воспитательный процесс во взводах. При этом он умело использовал силу личного примера.

Так, в присутствии офицеров роты капитан Хазанов провел занятие во взводе лейтенанта Потемкина по теме «Строевые приемы в движении без оружия», а во взводе лейтенанта Хмелевского — по вопросам наступления стрелкового отделения с ходу. На строевом уроке командир роты подчеркнул: надо добиться, чтобы воины хорошо поняли значение строевой подготовки. Ведь не секрет, что иные солдаты недооценивают ее. Это заблуждение и, если хотите, невежество. Строевая подготовка, при правильной организации ее, помогает добиться

высокой слаженности подразделения, четких действий воинов в составе подразделения, дисциплинирует людей.

На тактических занятиях капитан Хазанов обращал главное внимание на то, чтобы обучение солдат проводилось в обстановке, максимально приближенной к боевой. И так каждый раз командир роты нацеливал подчиненных на вдумчивый подход к организации любых занятий.

Капитан Хазанов регулярно поручал командирам взводов проведение бесед, причем не только в своих взводах, но и с личным составом всей роты, на темы политического и воинского воспитания. Он помогал офицерам подготовиться к выступлениям, присутствовал на беседах, а затем разбирал вместе с командирами взводов все положительное в методике пропагандиста, указывал недостатки и пути их устранения.

Вошли в практику ежемесячные совещания офицеров, где подводятся итоги учебной и воспитательной работы в подразделении. Здесь же сообщается оценка, данная командиром батальона роте в целом, анализируется передовой опыт, вскрываются причины тех или иных упущений. У молодых офицеров всячески развивается самокритичность, умение взглянуть на себя как бы со стороны, беспристрастно сравнить свои результаты с достижениями сослуживцев. Даются советы, как изжить недостатки, достичь уровня передовиков.

Требовательным, заботливым показал себя офицер и в отношении сержантов. В конце каждой недели он обязательно собирал их, инструктировал, интересовался делами в отделениях, результатами того или иного солдата. Капитан много работал с сержантами в индивидуальном порядке, во всем добиваясь от них личной примерности. Присутствовал как-то офицер на занятии, которое проводил старший сержант Жемшура. Старший сержант предъявлял высокие требования к выполнению подчиненными приемов, но, когда сам показывал эти приемы, допускал небрежность. Офицер разъяснил Жемшуре, что снижение требовательности к себе расхолаживает и подчиненных, отрицательно сказывается на усвоении ими материала. Кроме того, командир в часы самоподготовки несколько раз лично занимался со старшим сержантом, добиваясь четкого выполнения приемов. После этого Жемшура уже не допускал оплошности и умело применял на уроках испытанный метод «делай, как я».

Командир роты вместе с секретарями партийной и комсомольской организаций добился активного участия сержантов в политико-воспитательной работе. Сержанты регулярно выступают с беседами перед сослуживцами. Например, в часы политико-массовой работы старший сержант Жемшура провел беседы «О честности и правдивости воина», «Мускул свой, дыхание и тело тренируй с пользой для военного дела», а после того как побывал в отпуске, рассказал товарищам о жизни од-

поссльчан, о том, как они борются за претворение в жизнь мер, намеченных партией и правительством для дальнейшего развития сельского хозяйства.

Командиры отделений оказывают большую помощь отстающим воинам в овладении оружием, техникой, в умелом применении их на тактических занятиях. Все это повышает авторитет сержантов, их влияние на подчиненных.

Активными борцами в подразделениях за все новое, передовое, за достижение отличных результатов в учебе и службе, в воинской дисциплине выступают коммунисты. Командиры и политработники постоянно опираются на партийные организации, заботятся об их укреплении. Они лично и через секретаря знакомят коммунистов с задачами, успехами и недостатками в боевой и политической подготовке подразделения, советуются по важнейшим вопросам обучения и воспитания личного состава, рекомендуют, какие мероприятия полезно провести, и активно участвуют в их осуществлении, по-деловому реагируют на партийную критику.

Умело опирается на партийную организацию командир роты капитан Рукавицын. Вот один из многих примеров. Подразделению предстояло перейти на новую технику. Надо было как можно скорее и лучше овладеть ею. Но сразу же возникла трудность — недоставало наглядных пособий, учебной базы для тренировок. Командир роты и секретарь парторганизации старший лейтенант Пиксайкин, обсудив обстановку, пришли к общему выводу: надо вынести вопрос на партийное собрание роты, мобилизовать коммунистов, а через них и всех воинов на успешное выполнение ответственной задачи.

С докладом на собрании выступил капитан Рукавицын. Коммунисты активно участвовали в обсуждении вопроса, внесли ряд практических предложений, которые нашли отражение в принятом решении. Коммунистам Дрягалову, Последовичу и Дежицу поручалось провести с воинами беседы о необходимости переоборудования в кратчайший срок учебных классов и огневого городка. Коммунистам Грачеву, Ружинскому и Егорову — возглавить изготовление схем, плакатов и электрифицированных стендов. Каждому коммунисту, подчеркивалось в решении, показывать личный пример в овладении техникой, оказывать помощь отстающим.

После собрания коммунисты активно включились в выполнение намеченного. Своими силами были изготовлены многие учебные пособия. Это позволило повысить качество занятий. Отстающим систематически оказывалась помощь. Обращалось внимание на каждый недостаток, который в последующем мог сказаться на стрельбе штатным снарядом.

Изучение материальной части и практические тренировки подходили к концу. Приближались боевые стрельбы. Коммунисты еще раз поговорили с каждым воином, помогли прове-

рить его готовность, обратили внимание на особенности новой техники, возможные трудности.

С выходом на полигон коммунисты по-прежнему во всем показывали пример. Члены партии Рукавицын, Пиксайкин и Ружинский первыми сделали заезд и отлично выполнили упражнение. Коммунисты поделились с остальными танкистами своими наблюдениями, дали советы. Все воины стремились подражать коммунистам. Рота успешно выдержала трудный экзамен.

Заключая рассказ о коммунистах подразделения, обратим внимание на такую существенную особенность, как состав партийной организации ротного звена. Именно здесь наиболее высок процент членов и кандидатов в члены КПСС из числа солдат и сержантов. Учитывая это, партийные вожаки добиваются создания в коллективе обстановки, которая повседневно напоминала бы коммунистам о их ответственности не только за личные достижения или за успехи отделения, экипажа, расчета, но и за результаты всей роты.

Огромная сила в ротах — комсомольцы. Если командир, его заместитель по политической части, партийная организация постоянно направляют энергию, развивают инициативу и творчество молодежи, поддерживают ее добрые почины, учитывают запросы, то жизнь в организации ВЛКСМ бьет ключом.

Старшие товарищи заботливо помогают членам комсомольского бюро в составлении планов работы, подготовке собраний, привлечении молодежи к общественной деятельности, вооружают активистов навыками организаторской работы. Они ставят конкретные задачи, советуют, как лучше выполнить их, а затем проводят разбор действий актива, показывают, что сделано правильно и хорошо, а что хуже, указывают, как исправить недостатки.

Важнейшим средством достижения максимальных результатов в боевой учебе воинов, а стало быть, и повышении боеготовности, боеспособности подразделений является социалистическое соревнование.

Социалистическое соревнование между отдельными воинами, а также между отделениями и взводами проводится в роте по задачам, которые определяются месячным планом батальона. Батальон, часть могут, как известно, брать обязательства и на более длительный срок. Соревнование по учебным задачам и нормативам отличается большой конкретностью, действенностью. Возьмем, например, выполнение такой учебной задачи, как стрельбы. При подготовке к ним каждый воин берет обязательства, которые наиболее полно поддаются учету,— допустим, научиться стрелять только отлично, помочь товарищу овладеть оружием и т. п. Далее. Определенное месячным

планом батальона время на подготовку к стрельбам дает возможность установить точный и реальный срок выполнения обязательств.

В широком развертывании соревнования, в повышении его действенности, определяющая роль принадлежит организаторской работе командира, его заместителя по политической части, партийной и комсомольской организаций, всех офицеров и сержантов роты. Чтобы выполнить обязательства, надо мобилизовать весь личный состав на борьбу за первенство, обеспечить высокое качество повседневных занятий по боевой и политической подготовке, постоянно держать в поле зрения такие важнейшие факторы, как гласность соревнования, сравнимость результатов, возможность практического повторения передового опыта и товарищеская взаимопомощь.

Соревнование предполагает достижение общих максимальных результатов, которые, как известно, складываются из личных успехов каждого члена коллектива. Поэтому правильно определить индивидуальные обязательства каждого воина — значит наметить верную цель и для всей роты. Выработка таких обязательств — ответственное и кропотливое дело, оно требует очень внимательного подхода, настойчивой борьбы с формализмом. Командиры, партийные и комсомольские активисты с учетом конкретных задач того или иного воина в боевом слаживании подразделения, его квалификации и способностей помогают ему определить наивысшие и в то же время реальные обязательства.

Между тем уже на этой, начальной, стадии организации соревнования порой допускается немало формализма. Иногда в угоду перестраховке принимаются явно заниженные обязательства. Это снижает накал борьбы за первенство, не позволяет в полной мере раскрыть возможности личного состава. Некоторые товарищи, не утруждая себя лишними хлопотами, не задумываясь всерьез над наличием времени, учебно-материальной базы и другими конкретными условиями, берут, что называется, цифры с потолка — лишь бы блеснуть высокими обязательствами, а там, мол, видно будет, что-нибудь придумаем. И когда их спрашивают, кому нужны такие дутые цифры, в ответ нередко слышится, что плохого, дескать, ничего нет, поскольку людей зовут не назад, а вперед, и не беда, если не все рубежи будут достигнуты. Это тоже наносит ущерб соревнованию, воспитанию воинов, так как расхолаживает их, не приучает твердо держать свое слово, а порой приводит и к потере веры в свои силы.

Но вот обязательства определены. Теперь командиры, партийные и комсомольские активисты заботятся о том, чтобы каждый воин повседневно боролся за безусловное выполнение намеченного. Этому самым лучшим образом способствует сорев-

нование по задачам и нормативам, которые отрабатываются на ежедневных занятиях.

Личному составу разъясняют задачи, нормативы и условия их выполнения. Опытные командиры рот указывают в недельном расписании рядом с целью того или иного занятия и нормативы выполнения приемов. Благодаря этому любой солдат знает, чего он должен достигнуть за урок, за день, неделю.

Поддержанию высокого накала соревнования, своевременному нацеливанию личного состава на изучение передового опыта и устранение недостатков служит и систематическое подведение итогов. Итоги соревнования в процессе занятия командир отделения (экипажа, расчета) подводит непосредственно на учебных местах, а итоги всего дня учебы — в конце дня. Во взводах и ротах итоги соревнования подводятся еженедельно. При этом не только указываются успехи и недостатки каждого воина, но и намечаются необходимые меры, даются советы, как сделать достоянием всех образцы боевой работы отличников и классных специалистов, быстрее устранить ошибки, организуется товарищеская взаимопомощь. Если позволяют условия, лучшие специалисты демонстрируют товарищам приемы своей работы.

Итоги соревнования, передовой опыт освещаются в наглядной агитации, стенной печати, передачах местного радио. Они обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях, на собраниях личного состава, заседаниях партийных и комсомольских комитетов, бюро, на служебных совещаниях.

Соревнование по учебным задачам и нормативам самым непосредственным образом связывается с повседневными делами личного состава, воинам становятся понятней и ближе сущность и цели соревнования в армейских условиях, а это главное.

Вот как организует социалистическое соревнование в роте капитан Рукавицын. Прежде всего, он знакомится с месячным планом батальона. Затем офицер доводит задачу до личного состава. Командиры взводов и отделений, коммунисты и комсомольские активисты беседуют с каждым солдатом, советуют, по каким показателям и с кем соревноваться, помогают определить конкретные личные рубежи, которые были бы максимально высокими и в то же время реальными. С учстом индивидуальных обязательств солдат, сержантов и офицеров определяются рубежи отделений, взводов и роты.

Дух состязательных действий пронизывает каждое практическое занятие в роте. Отличники помогают отстающим, заботятся не только о своих успехах, но и о результатах всего личного состава. Командиры, коммунисты, комсомольцы активно борются за высокое качество занятий, за создание условий, при которых каждый воин мог бы при старании достичь отличных и хороших показателей в боевой учебе. В подразде-

лении регулярно обобщается и распространяется опыт лучших командиров-методистов, отличников.

Поучительно проводит занятия, например, лейтенант Артемчук. Он тщательно готовится к каждому уроку, заботится об обеспечении занятий необходимыми пособиями, умеет полностью использовать учебное время для совершенствования навыков подчиненных. Зная положительные стороны и недостатки каждого солдата и сержанта, офицер дает индивидуальные задания для самостоятельных тренировок, лично показывает те или иные действия. Командир систематически анализирует, как выполнены обязательства, указывает, у кого и в чем имеются недоработки, организует товарищескую взаимопомощь.

По решению командира роты на совещании офицеров был обсужден доклад лейтенанта Артемчука о его опыте руководства соревнованием. Здесь же и другие командиры взводов высказали свои мысли о том, как лучше добиваться гласности соревнования, подводить итоги, пропагандировать и внедрять опыт отличников.

Офицеры роты добиваются, чтобы в повседневной организации и руководстве соревнованием личного состава активно участвовали командиры отделений. Это очень важно — сержанты проводят многие занятия, ближе всех находятся к солдатам, вследствие чего имеют возможность непрерывно влиять на них, своевременно подмечать успехи в боевой подготовке подчиненных, вскрывать причины отставания, помогать преодолевать встречающиеся трудности.

Командир роты и секретарь парторганизации внимательно изучили работу сержантов в этом направлении, дали им советы, указания. И командиры отделений заметно активизировались. Они помогают солдатам правильно определить обязательства, создают на занятиях обстановку состязательности, отмечают передовых воинов, разъясняют «секреты» их достижений, рекомендуют подчиненным, как быстрее и лучше перенять опыт отличников. В конце дня учебы, подводя итоги в отведенное для этого время, они предоставляют желающим возможность высказать свое мнение. Солдаты говорят о собственных упущениях, критикуют тех товарищей, которые не берегут учебное время.

Регулярно подводятся итоги во взводах и в роте. Ход и результаты соревнования отражаются в специальном графике, стенной газете, боевых листках. Передовой опыт пропагандируется на самих занятиях, на партийных и комсомольских собраниях, на собраниях личного состава, в беседах, докладах, лекциях.

Одним из важнейших участков, от которого в большой мере зависит превращение роты в центр политико-воспитательной работы, является обучение и воспитание актива, конкретное

руководство агитаторами, членами советов ленинских комнат, редколлегиями стенных газет, редакторами боевых листков, спортивными организаторами, руководителями художественной самодеятельности. Если старшие товарищи регулярно работают с активом, инструктируют его, ставят конкретные задачи, то с каждым днем у них становится все больше надежных, деятельных, инициативных помощников.

Инициативно работают, например, агитаторы роты, о которой мы уже рассказывали в начале этого раздела. Активисты информируют воинов о решениях партии и правительства, о событиях в стране и за рубежом, советуют товарищам, что надо прочитать, пропагандируют достижения отличников, влияют на сослуживцев личным примером. Мастерством агитатора они овладели благодаря вниманию и помощи командира, секретаря партийной организации, других коммунистов. Старшие товарищи учат агитаторов правильно определять тему беседы, подбирать наиболее убедительные факты, глубоко анализировать их, заинтересовывать воинов, вызывать на откровенный разговор.

...Рота готовилась к очередным тактическим учениям. Капитан Хазанов собрал агитаторов и рассказал им об особенностях полевого выхода, поставил задачи, обратил внимание на причины низких оценок, полученных некоторыми солдатами на прошлых учениях. Тогда, например, дозорные неправильно определили расстояние до цели, так как плохо знали ее разведывательные признаки и линейные размеры. Агитаторам было поручено напомнить воинам разведывательные признаки целей, особенно оружия, способного наносить ядерные удары. Секретарь парторганизации обеспечил агитаторов памяткой разведчика и другими необходимыми материалами, по которым активисты провели с солдатами беседы и текстуальную читку основных положений. Кроме того, в свободное время они организовали своего рода соревнования по практическому определению расстояний до ориентиров на местности. Побеждал тот, кто наиболее точными ответами набирал большее количество очков. Это вызвало большой интерес воинов и способствовало росту их навыков.

Активен в роте и совет ленинской комнаты. Он собирается, как правило, два раза в месяц. На заседании в деталях обсуждается, как лучше выполнить рекомендации командира роты, секретаря партийной организации и предложения воинов по культурно-просветительной работе. О намеченных мероприятиях и их исполнителях докладывается командиру подразделения (если он не присутствовал на заседании). Одобренные мероприятия включаются в план политико-воспитательной работы в роте.

Совет ленинской комнаты энергично добивается реализации намеченных мероприятий. Каждый член совета отвечает за

определенный участок работы. Наиболее сложные мероприятия готовятся вместе, и, если нужно, привлекаются другие воины. Активисты оформляют наглядную агитацию, участвуют в организации бесед, лекций и т. д. Постоянно заботится совет и об организации культурного досуга личного состава. Здесь у активистов также большие возможности — использование музыкальных инструментов, настольных игр, газет, журналов, библиотеки-передвижки, проведение шахматных и шашечных турниров, концертов коллектива ротной художественной самодеятельности, вечеров песни, обсуждение книг, кинофильмов и т. д.

В подразделениях ротного звена служит самый многочисленный и вместе с тем самый молодой отряд политработников как по партийному стажу, так и практическому опыту. Некоторые из них, придя в роту, не всегда умеют быстро определить, с чего лучше начать, на чем в первую очередь сосредоточить внимание. В это время они особенно нуждаются в помощи старших товарищей.

Много обязанностей у заместителя командира роты по политической части, и главная из них — партийная забота о политической закалке воинов, их идейной стойкости и зрелости. Заместитель командира лично проводит большую воспитательную работу с воинами, руководит политической и воспитательной работой офицеров и сержантов. Он осуществляет мероприятия по организации социалистического соревнования, руководит политическими занятиями, политико-просветительной работой, ротной художественной самодеятельностью, работой редколлегии стенной газеты и редакторов боевых листков, организует и проводит культурно-массовую и спортивную работу среди солдат и сержантов. Разъяснение задач боевой и политической подготовки, выращивание отличников, классных специалистов и распространение их опыта, мобилизация личного состава на образцовое освоение и сбережение боевой техники и оружия, забота о материально-бытовых условиях подчиненных — этими и многими другими ответственными вопросами заместитель командира по политической части занимается постоянно, каждодневно.

Во влиянии на личный состав решающим является партийная страстность и принципиальность политработника, его безупречная служба и внимание к людям, умение зажечь их на большие дела, отличное владение боевой техникой и оружием. Непрерывное повышение своих политических, военных и технических знаний, расширение культурного кругозора — непременное правило заместителя командира. Он пополняет свои знания в системе партийного просвещения, командирской подготовки. Немало офицеров занимаются в заочных военно-учебных заведениях. И конечно, каждый из них постоянно учится самостоятельно.

Обязательны для политработника такие качества, как оптимистичность, умение подбодрить человека в трудную минуту, воодушевить его, вызвать на откровенный разговор, глубокое знание каждого воина, его характера, наклонностей и способностей, прошлого и настоящего. На основе этого он определяет наиболее целесообразный способ влияния на солдата, сержанта, офицера. Неоценимую пользу приносят беседы в непринужденной товарищеской обстановке, присутствие на занятиях, внимательное изучение поведения воина, его отношения к службе, товарищам.

Знание дела, способность организовать людей, воспитать у них сознательное выполнение обязанностей всегда приносит успех. Об этом говорит опыт многих политработников рот. Среди них — капитан технической службы Григорьев. Он трудится в тесном содружестве с командиром, опираясь на коммунистов и комсомольцев. Офицер глубоко вникает в деятельность партийной и комсомольской организаций, нацеливает их на решение задач, стоящих перед подразделением, вместе с секретарями партийной и комсомольской организаций добивается передовой роли коммунистов и комсомольцев в учебе, службе и дисциплине, воспитывает их стойкими и принципиальными борцами за идеалы коммунизма, за претворение в жизнь решений Коммунистической партии. Он учит секретарей практике работы, периодически выступает на собраниях с докладами.

Рота тогда становится подлинным центром политико-воспитательной работы, когда в ней сколочен широкий, инициативный и деятельный актив. В каждом подразделении немало таких воинов, в том числе из солдат и сержантов, которые могут выступить с политическим докладом, организовать тематический вечер, диспут, собеседование, возглавить технический кружок, спортивную команду, коллектив художественной самодеятельности. Важно выявить таких энтузиастов, правильно использовать их возможности.

Этим правилом и руководствовались офицер Григорьев и командир роты капитан Суздалев. До их прихода в подразделение политико-воспитательная работа велась слабо. Командир и его заместитель привели в действие все ресурсы, имеющиеся в роте. Сил оказалось вполне достаточно. Нашлись свои докладчики, энтузиасты технической пропаганды, спортивные организаторы, затейники. Были созданы технические кружки, налажена художественная самодеятельность.

Вся организаторская и воспитательная работа в подразделении развернулась под девизом: «50-летию Великого Октября — достойную встречу!». В предоктябрьское социалистическое соревнование включились все воины. Знаменательной дате в жизни партии и народа посвящались доклады, лекции, тематические вечера и утренники, читательские конференции.

Личный состав изучает историю борьбы ленинской партии за социализм и коммунизм, выдающиеся достижения Советской власти, героический боевой путь наших Вооруженных Сил.

Этот высокий накал поддерживается через партийную и комсомольскую организации, через актив. Политработник проводит с активом групповые и индивидуальные беседы, рассказывает о задачах и путях их решения, советуется, как лучше преодолеть трудности, выясняет пожелания воинов. Периодически практикуются совещания с активом по конкретным вопросам учебы, службы и жизни личного состава. С помощью актива на успешное решение задач, стоящих перед ротой, направляются силы всей общественности. У каждого солдата и сержанта воспитывается гордость за свое подразделение, непримиримость к малейшим проявлениям недисциплинированности. И не случайно подразделение завоевало звание отличного.

2. РАБОТА ОФИЦЕРОВ УПРАВЛЕНИЯ ПОЛКА И БАТАЛЬОНА В РОТАХ И РАВНЫХ ИМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

В превращении каждой роты в центр политико-воспитательной работы велика роль командиров, политработников, партийных и комсомольских комитетов полков и кораблей. Решая эту важную и сложную задачу, офицеры части значительную долю времени трудятся непосредственно в подразделениях. Основные усилия они направляют на то, чтобы помочь командирам и политработникам рот правильно построить обучение и воспитание личного состава.

Не подменяя и не допуская мелочной опеки командиров рот и их заместителей по политической части, офицеры полка учат их практике политико-воспитательной деятельности, и прежде всего мастерству индивидуальной работы, умению опираться на партийную и комсомольскую организации, на всю общественность; пропагандируют передовой опыт командиров, партийных и комсомольских организаций, воспитывают партийный и комсомольский актив.

Предмет особой заботы руководителей — укрепление и повышение активности ротных партийных организаций, без чего нельзя успешно решить задачу превращения роты в центр политико-воспитательной работы.

Офицеры лично проводят в подразделениях многие мероприятия. Они выступают с лекциями и докладами, участвуют в подготовке и проведении Ленинских чтений, тематических вечеров, диспутов, вечеров вопросов и ответов, обсуждений кинофильмов и книг, в организации других мероприятий, вникают в вопросы быта, досуга и отдыха воинов.

Большую помощь офицерам ротного звена оказывают командиры полков и кораблей. Можно привести множество

примеров постоянной заботы старших начальников о вооружении подчиненных им офицеров мастерством политического и воинского воспитания солдат и сержантов. Так, в ряде частей успешно работают постоянно действующие семинары по вопросам политического и воинского воспитания. Занятия в них проводятся, как правило, раз в месяц по 4—6 часов. Здесь читаются лекции и доклады по практике партийно-политической работы в подразделениях, по основам педагогики и психологии, организуется обмен опытом обучения и воспитания солдат и сержантов.

Командиры частей организуют изучение офицерами вопросов воспитательной работы и в системе командирской подготовки. Главное же внимание они уделяют индивидуальной работе с офицерами, обучению их на месте, непосредственно в ротах и батареях. Кроме того, командиры частей и их заместители по политической части, как известно, ежемесячно по нескольку дней (в зависимости от обстановки) вместе с офицерами штаба работают в батальонах. Эту возможность они также используют для усиления воспитательной работы в ротах. Командиры ставят перед офицерами штаба конкретные вопросы, которые следует изучить в ротах, указывают, кто и какую помощь должен оказать командирам рот по выполнению программы боевой подготовки, в политико-воспитательной работе, советуют, как целесообразнее использовать имеющиеся материальные, финансовые и другие средства для улучшения учебно-материальной базы подразделений. В последующем командиры частей при необходимости уточняют, изменяют или дополняют эти задачи.

Естественно, нельзя требовать, чтобы командир полка и его заместитель по политической части распределяли свои усилия равномерно по всем ротам. Одни из них нуждаются в большей помощи, другие в меньшей. Поэтому, как показывает опыт, командование полка, не упуская из поля зрения все подразделения, основное внимание, скажем, в течение месяца, сосредоточивает на нескольких ротах. На каких конкретно — это подскажут сама обстановка, задачи, решаемые личным составом, уровень боевой и политической подготовки, состояние дисциплины в подразделениях. За определенное время командир, офицеры штаба, политработники сумеют несколько раз, например, побывать в роте на подъеме, отбое, посетить занятия по боевой и политической подготовке, проверить несение караульной и внутренней служб, изучить отношение воинов к оружию, боевой технике, то есть глубоко вникнуть в важнейшие стороны жизни и деятельности ротного коллектива.

К сожалению, еще бывают случаи, когда отдельные товарищи, посещая подразделения, ограничиваются мимолетными встречами с активистами или пытаются работать чуть ли не сразу во всех подразделениях полка, планируют и готовят

множество мероприятий, не учитывая реальных сил и возможностей. Все это отнимает у них основную часть времени, а того, что остается, порой не хватает для помощи именно тем ротам, которые больше всего и нуждаются в ней. Чтобы не допускать этих ошибок, опытный руководитель всякий раз уясняет, где, что и как можно и нужно достигнуть, четко планирует свою работу в подразделениях и тщательно готовится к ней.

В воспитании личного состава командир полка опирается, прежде всего, на своего заместителя по политической части и секретаря партийного комитета (бюро).

В соответствии с указаниями командира, политработник вместе с начальником штаба и секретарем партийного комитета (бюро) координирует и направляет деятельность в подразделениях офицеров партийно-политического аппарата и штаба части, добиваясь, чтобы они не дублировали друг друга, помогали батальонному и ротному активу, были душевными советчиками офицеров, секретарей партийных и комсомольских организаций рот, делились с ними опытом, знаниями.

К сожалению, не всегда офицеры политаппарата и штаба полка нацеливаются на такую конкретную работу в подразделениях. Нередки еще неподготовленные, формальные «походы» в роты, которые не помогают, а мешают людям, потому что нарушают планомерный учебно-воспитательный процесс в подразделениях. Случается и так, что в отстающую, например, по огневой подготовке роту посылается человек, плохо знающий огневое дело.

Работая в подразделении, заместитель командира полка по политической части уделяет особое внимание командиру роты и его заместителю по политической части, командирам взводов, секретарям партийной и комсомольской организаций. Политработник полка учит командира роты и его заместителя планировать и проводить политико-воспитательную деятельность, опираться на партийную и комсомольскую организации, на весь актив. Он нередко сам показывает, как надо организовать то или иное мероприятие — проводит, например, политические занятия по наиболее сложным темам, выступает с лекциями и докладами. Политработник учит не только тому, как надо провести занятие, сделать доклад, но и рассказывает, показывает сам процесс подготовки к занятию, выступлению, обращает внимание на все, что было использовано при подготовке и в ходе занятия, доклада, как подбирались и излагались конкретные факты из жизни подразделения.

Заместитель командира полка по политической части оказывает непосредственную помощь в улучшении работы агитаторов подразделений, редколлегии стенной газеты, редакторов боевых листков, совета ленинской комнаты, спорторганизатора

и других активистов, вместе с парткомом (бюро) организует их обучение.

В индивидуальных беседах с командиром роты и его заместителем по политической части политработник полка выясняет их пожелания, трудности, волнующие офицеров и весь коллектив; интересуется, над чем они работают, как повышают свои политические и военные знания; определяет, в какой конкретной помощи нуждаются офицеры, и принимает меры для решения неотложных вопросов, устранения на месте вскрытых недостатков. Аналогичную работу заместитель командира полка проводит с командирами взводов, секретарями партийной и комсомольской организаций. Он беседует в индивидуальном порядке и с сержантами, солдатами.

Понятно, что офицеры полка приходят в роту не только для того, чтобы устранять недостатки. В подразделениях повседневно накапливается передовой опыт, и долг офицеров — изучать, обобщать его, чтобы внедрить потом во всех ротах.

По окончании работы в роте командир полка в зависимости от конкретных обстоятельств подводит итоги вместе со всем личным составом или с различными категориями военнослужащих. Особое внимание обращается на обобщение положительного опыта. Все наиболее ценное из практики обучения и воспитания воинов выносится для обсуждения на семинары командиров рот и их заместителей по политической части. Намечаются конкретные меры внедрения передового опыта и устранения недостатков, организуется контроль за претворением этих мер в жизнь.

Повседневную помощь ротам, их партийным организациям оказывают секретари и члены партийных комитетов (бюро). Они ведут большую организаторскую и воспитательную работу среди воинов, обеспечивают авангардную роль коммунистов в боевой и политической подготовке, в строгом соблюдении присяги и уставов, оказывают влияние на повышение боеготовности, изучают деятельность секретарей партийных организаций и партгрупоргов, инструктируют их, помогают в планировании, подготовке и проведении различных мероприятий. Так работает, например, партком Н-ской части. На своих заседаниях он обсуждает важнейшие вопросы жизни парторганизаций подразделений. В их числе такие, как: «Работа коммунистов по пропаганде Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», «О передовой роли коммунистов в выполнении социалистических обязательств», «Задачи коммунистов в развертывании технической пропаганды» и другие. Принятые решения партком доводит до батальонных и ротных парторганизаций и вместе с ними добивается осуществления их. Члены комитета повседневно встречаются с секретарями парторганизаций в подразделениях, на танкодроме, стрельбище, в парках, советуют и на месте показывают,

как лучше организовать политико-воспитательную работу на полевых занятиях, при несении караульной службы, в дни ухода за боевой техникой и т. д.

Члены парткома в индивидуальных беседах интересуются, как тот или иной коммунист овладевает марксистско-ленинской теорией, изучает решения КПСС и Советского правительства, какую читает политическую, военно-техническую и художественную литературу. Они выясняют, какие трудности испытывают ротные вожаки коммунистов, и оказывают действенную помощь. Так, секретарю парторганизации роты лейтенанту Бондарчуку была оказана помощь в усилении воспитания воинов на боевых традициях. Заместитель командира полка по политчасти и партком организовали встречи с Героем Советского Союза подполковником Мироненковым, с участниками Великой Отечественной войны ветеранами части старшиной сверхсрочной службы Комаровым, подполковником Антоновым. Были приглашены комиссар партизанского отряда Мурашко и прославленная партизанка Задорожная. Члены парткома порекомендовали также провести в роте обсуждение книги лауреата Ленинской премии С. Смирнова «Брестская крепость».

В этой же роте члены парткома подробно ознакомились с ходом соревнования. Они вскрыли ряд недостатков и помогли устранить их.

Большую работу проводят внештатные пропагандисты рот. Они разъясняют воинам идеи марксизма-ленинизма, показывают, как претворяются в жизнь решения партии, поднимают личный состав на борьбу за высокие показатели в боевой учебе и дисциплине, помогают командирам, партийному и комсомольскому активу воспитывать убежденных и стойких защитников Родины.

Внештатные пропагандисты подбираются политорганами и первичными партийными организациями совместно с заместителями командиров по политчасти из наиболее теоретически и методически подготовленных и активных коммунистов-офицеров. Чаще всего это работники штабов и служб, хорошо знакомые с положением дел в частях. В некоторых случаях внештатными пропагандистами назначаются лучшие офицеры подразделений (в авиации, например,— командиры звеньев и отрядов, на кораблях — командиры боевых частей). Внештатные пропагандисты, как правило, утверждаются на заседании парткома, бюро первичной парторганизации.

Внештатные пропагандисты не подменяют и не заменяют командиров, а выступают их общественными помощниками в идейно-политическом и воинском воспитании личного состава. Нет необходимости давать какой-то единый рецепт деятельности внештатных пропагандистов — она всякий раз строится в зависимости от конкретных условий. Тем не менее целесообразно, на наш взгляд, попытаться показать то общее, что уже

проверено практикой и поможет активистам плодотворнее выполнять свои обязанности.

Обычно, начиная свою деятельность, внештатный пропагандист в беседе с командиром подразделения, секретарем парторганизации узнает о конкретных задачах роты, выясняет, какие имеются трудности. Он присутствует на занятиях, присматривается к действиям воинов, беседует с активистами. Это дает ему возможность ближе познакомиться с людьми, их отношением к службе, определить, на чем надо сосредоточить главное внимание. Свои предложения и соображения о намечаемых мероприятиях внештатный пропагандист высказывает командиру. Принятые мероприятия включаются командиром в план политико-воспитательной работы в роте, батарее.

Конкретно деятельность внештатного пропагандиста выражается в выступлении в роте с одной, двумя лекциями или беседами в месяц, в проведении политических занятий и информаций по некоторым темам, периодическом инструктировании агитаторов, в рекомендациях для постановки на обсуждение в партийной и комсомольской организациях вопросов идейного воспитания воинов, оказании помощи активистам в подготовке к беседам, проведении тематических вечеров и других массово-политических мероприятий. Он ведет индивидуальную воспитательную работу с воинами, добиваясь точного соблюдения уставного порядка, повышения дисциплины, боеготовности.

Деятельность внештатных пропагандистов решающим образом зависит от руководства ими со стороны политорганов, заместителей командиров полков по политчасти, секретарей парткомов (бюро). Многие политотделы проводят с внештатными пропагандистами семинары (обычно один четырех-, шестичасовой семинар в квартал), приглашают их на сборы, совещания, ведут с ними индивидуальную работу.

Заместители командиров полков по политчасти систематически беседуют с внештатными пропагандистами, обобщают и распространяют опыт лучших из них. В ряде полков для внештатных пропагандистов созданы постоянно действующие семинары с одним четырехчасовым занятием в месяц. Здесь читаются лекции по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, обучения и воспитания личного состава, методики пропагандистской работы, проводится обмен опытом.

Парткомы (бюро) практикуют обсуждение в группах докладчиков, на методических советах лекций или докладов пропагандистов, организуют для них консультации, с помощью библиотек частей обеспечивают необходимой литературой, рекомендательными списками, тематическими планами, наглядными пособиями.

Иногда задают вопрос: везде ли нужны внештатные пропагандисты? Шаблон и здесь недопустим. Этот вопрос решается

с учетом конкретной обстановки. Скажем, в те подразделения, которые возглавляют опытные командиры, где имеются заместители командиров по политчасти, хорошо действуют партийные организации, вряд ли есть необходимость направлять еще и внештатных пропагандистов. Другое дело, когда во главе подразделения стоит молодой, недостаточно опытный офицер, да к тому же есть только партийная группа, или, допустим, встретились серьезные недостатки в обучении и воспитании личного состава — там помощь внештатных пропагандистов весьма желательна.

В некоторых частях внештатные пропагандисты работают постоянно, в других выделяются лишь на время решения каких-то особо сложных и ответственных задач. И здесь политорганы, партийные комитеты (бюро) также руководствуются принципом целесообразности.

Таким образом, борясь за превращение каждой роты и равного ей подразделения в центр политико-воспитательной работы, коммунисты полка, корабля направляют свои усилия на неразрывную идеологическую и организаторскую деятельность непосредственно в ротах. Разумеется, это не означает, что следует вообще отказаться от массовых мероприятий в части. Тематические вечера, методические семинары, обмен передовым опытом, лекции по общеполитическим и международным вопросам, митинги, спортивные соревнования и ряд других мероприятий проводятся также и в масштабе части, корабля. Важно, чтобы массовые мероприятия не заслоняли политико-воспитательную работу в подразделениях, не подменяли бы индивидуальную работу.

Во всей жизни и многогранной деятельности личного состава рот большая организующая и воспитательная роль принадлежит коммунистам — руководителям батальонного звена. Они постоянно связаны с солдатами, сержантами и офицерами подразделений, повседневно изучают их индивидуальные качества, нужды и запросы, организуют и проводят с воинами политико-воспитательную работу, непосредственно направляют деятельность ротных партийных и комсомольских организаций, партийных групп.

Командир батальона, его заместитель по политической части, начальник штаба, секретари партийной и комсомольской организаций сообща планируют свою работу в ротах. При этом они учитывают полковые и ротные мероприятия. Руководствуясь указаниями командира полка, планами заместителя командира полка по политической части и парткома (бюро), а также учитывая итоги прошлого месяца, командир определяет задачи по боевой подготовке и партийно-политической работе. Заместитель командира батальона по политической части, секретари партийной и комсомольской организаций высказывают свои предложения. Коммунисты намечают, какие мероприятия

целесообразно провести в масштабе батальона, а какие в ротах.

В масштабе батальона обычно организуются семинары различных категорий активистов, совещания по подведению итогов боевой и политической подготовки, состояния воинской дисциплины, по обмену передовым опытом, партийные и комсомольские собрания. Но основные усилия коммунисты батальона сосредоточивают в ротах. Они систематически выступают перед личным составом в подразделениях по важнейшим решениям партии и правительства, текущим событиям, вопросам политического и воинского воспитания.

Коммунисты — руководители батальонов учат командиров рот и их заместителей по политчасти практике политико-воспитательной работы. Они анализируют участие офицеров в организации социалистического соревнования, проводят с ними семинары или совещания по этим вопросам, раскрывают положительный опыт, дают рекомендации по устранению недостатков, вникают в деятельность секретарей партийной и комсомольской организаций, руководителей групп политических занятий. Особое внимание уделяется обучению молодых офицеров.

Коммунисты батальона оказывают большую помощь командирам и политработникам рот в проведении политических занятий с воинами, политических информаций. Например, во многих подразделениях одну политинформацию в неделю проводят офицеры батальона и одну — офицеры полка. Это дает возможность гораздо лучше подготовиться к политинформации, ярче и доходчивее подобрать материал и, если требуется, подготовить наглядные пособия.

* * *

Политико-воспитательную работу в роте организуют командир и его заместитель по политической части. Работая дружно, согласованно, они во всей своей деятельности опираются на партийную и комсомольскую организации. Коммунисты и комсомольцы развивают у личного состава высокое сознание воинского долга, стремление образцово выполнять свои служебные обязанности.

Командиры рот, их заместители, секретари партийных и комсомольских организаций вовлекают в общественную работу всех воинов, сплачивают их в дружный коллектив, воспитывают в духе высокой политической сознательности, активности, дисциплинированности, стремления всегда и во всем дорожить честью подразделения, части, корабля, постоянно добиваться все новых успехов в учебе и службе.

Превращение каждой роты и равного ей подразделения в центр политико-воспитательной работы во многом зависит от

воспитательной и организаторской деятельности командиров, политработников, руководителей партийных и комсомольских организаций частей, кораблей, батальонов и равных им подразделений непосредственно в ротах. Они учат на месте командиров, их заместителей, партийных и комсомольских активистов практике политико-воспитательной работы, а также лично участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий.



ГЛАВА VII

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ В ДУХЕ ВЫСОКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ

1. ЗАДАЧИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВЕТСКИХ ВОИНОВ

Мобилизуя советский народ на успешное выполнение величественных задач строительства коммунизма, КПСС уделяет первостепенное внимание теоретической работе, идейно-политическому воспитанию коммунистов и всех трудящихся. «Величайшим результатом многолетних усилий партии в области идеологической работы,— отмечается в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду партии, — является воспитание нового советского человека. Продолжая революционные традиции поколения борцов, создавших первое в мире рабоче-крестьянское государство, советский человек построил социализм, выстоял и победил в смертельной схватке с фашизмом, отстоял великие завоевания нашей революции и ныне первым в истории строит коммунизм. Рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция показывают пример высокой социалистической сознательности, героического труда. С победой социализма в сознании советских людей произошел глубочайший переворот» [1].

Многим нашим передовым труженикам уже сейчас присущи черты человека коммунистического завтра. Их отличают совершенное владение техникой, сознательное служение обществу, высокие морально-политические качества, дух коллективизма, самоотверженное, с полной отдачей сил выполнение своих обязанностей перед народом. Однако жизнь требует, чтобы такими качествами обладали не только передовики, мастера труда, но и все советские люди. Это важнейшее условие нашего успешного движения вперед, ибо, как учит В. И. Ленин, строительство социализма, коммунизма есть сознательное творчество самих масс, руководимых Коммунистической партией.

Это ленинское положение ярко отражено в Тезисах ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». Социализм, подчеркивается в этом партийном документе,

---

[1] Материалы XXIII съезда КПСС, стр. 87.

закономерно перерастает в коммунистическое общество. Завоевания социализма составляют прочную основу построения коммунизма. Однако коммунизм возникает не стихийно, а является результатом сознательных усилий всего народа, постоянного поиска правильного решения проблем, выдвигаемых жизнью. Поэтому воспитание всех трудящихся в духе высокой коммунистической сознательности — важное условие перехода к коммунизму.

Строительство коммунизма в СССР проходит в обстановке ожесточенной классовой борьбы на международной арене. Идеи коммунизма, этого самого передового, справедливого общества, захватывают все новые и новые миллионы людей на нашей планете. Будущее — за коммунизмом.

В то же время буржуазная идеология переживает глубокий кризис. Она уже не в состоянии выдвинуть идеи, которые могли бы увлечь за собой народные массы. В обстановке роста успехов социализма, углубления противоречий мирового капитализма все изощреннее становятся методы борьбы империалистов против коммунизма. Главным своим идейно-политическим оружием империализм избрал антикоммунизм, основным содержанием которого является клевета на социалистический строй, фальсификация политики и целей коммунистических партий, учения марксизма-ленинизма.

О масштабах подрывной деятельности против социалистического строя, его принципов, идеологии и морали говорит, например, тот факт, что в Соединенных Штатах Америки на идеологические диверсии ежегодно расходуется по меньшей мере 500 миллионов долларов. Это в сто раз больше, чем тратил Гитлер на эти же цели перед второй мировой войной.

Для ведения «психологической войны» империалисты используют гигантский пропагандистский аппарат. Вот один из них — информационное агентство США (ЮСИА). Его пропагандистские центры учреждены в 105 странах. Только за границей агентство издает 68 журналов и 20 газет на 25 языках. В распоряжении ЮСИА сотни библиотек и читален, которые одновременно служат экспедициями по рассылке бесплатной пропагандистской литературы. Агентство выпускает документальные кинофильмы, программы радио- и телевизионных передач, организует передвижные выставки и т. д. Радиостанция «Голос Америки» снабжает материалами иностранные радиостанции и ведет радиопередачи 730 часов в неделю на 37 языках [1].

И это только одна пропагандистская машина антикоммунизма. Она связана общими целями, методами и средствами действия с аналогичными трестами «психологической войны» в других империалистических странах.

[1] См. «Коммунист», 1966, № 14, стр. 5.

В нашей стране нет социальной базы для распространения и тем более утверждения буржуазной идеологии. У советских людей, воспитанных на идеях коммунизма, крепкий, здоровый организм, хорошая невосприимчивость к тлетворному действию бактерий лжи, клеветы и дезинформации, усиленно размножаемых буржуазной пропагандой. Однако было бы ошибкой утверждать, что гигантская пропагандистская машина империализма всегда работает вхолостую. Порой ей удается оказать влияние на людей неустойчивых, не получивших прочную идейную и моральную закалку. Мы не можем не учитывать этого.

Совершенно очевидно, что в условиях ожесточенной идеологической борьбы на международной арене воспитание всех советских людей в духе коммунистических идеалов, революционной бдительности имеет важнейшее значение. При этом вся наша идеологическая работа должна носить наступательный характер — повседневно разоблачать эксплуататорскую сущность, бесчеловечность капитализма, утверждать в умах людей непоколебимую уверенность в абсолютном превосходстве нашего социалистического строя, не просто вырабатывать иммунитет к восприятию идеологической инфекции, а воспитывать убежденных борцов за идеалы коммунизма, всемерно развивать их классовое самосознание. Партия учит, что нет и не может быть нейтрализма в борьбе с буржуазной идеологией, антикоммунизмом. Это классовая борьба, борьба за человека, за торжество свободы и прогресса человечества.

Формирование нового человека происходит в процессе активной борьбы за построение коммунистического общества, участия в общественно-политической деятельности. Вся советская действительность воспитывает у наших людей качества, присущие человеку коммунистического общества. Однако это происходит не автоматически, не самотеком. Кроме объективных факторов, заложенных в самом советском общественном строе, огромную роль играет и фактор субъективный — идеологическая работа, которую КПСС рассматривает как постоянно действующий, мощный фактор в борьбе за победу коммунизма.

Главные задачи идеологической работы на современном этапе определены партийной Программой, решениями XXIII съезда КПСС, они конкретизированы в документах о 50-летии Великой Октябрьской социалистической революции. Это прежде всего развитие высокой политической сознательности и коммунистического отношения к труду и общественной собственности, воспитание трудящихся, молодежи в духе советского патриотизма, пролетарского интернационализма, непримиримости к буржуазной идеологии, готовности защищать завоевания социализма.

Советские воины вместе со всем народом активно участ-

вуют в строительстве коммунизма. Поэтому те общие закономерности, которые обусловливают значение идейного воспитания масс, необходимость дальнейшего усиления идейно-воспитательной работы, а также задачи в этой области, определенные партией в своей Программе, в решениях XXIII съезда и других партийных документах, имеют руководящее, основополагающее значение и в работе по коммунистическому воспитанию личного состава Советских Вооруженных Сил. При этом, понятно, учитываются специфика задач армии и флота, необходимость постоянной готовности всего личного состава к разгрому любого империалистического агрессора, к умелым и смелым действиям в самых сложных условиях современной войны. Все советские воины, подчеркивается в Программе КПСС, должны воспитываться в духе беспредельной верности своему народу, делу коммунизма, быть готовыми отдать все силы, а если потребуется и жизнь, для защиты социалистической Родины. Этим и определяются цели и содержание идейно-воспитательной работы в частях и на кораблях. Она призвана идеологически обеспечить выполнение личным составом поставленных перед ними Коммунистической партией и Советским правительством задач неуклонного укрепления боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил, воспитывать идейно убежденных, бдительных, сознательных, дисциплинированных, умелых и мужественных защитников Советской Родины.

Коммунистическое воспитание солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров включает в себя формирование у личного состава коммунистического мировоззрения, сознательного отношения к ратному труду, превращение норм коммунистической морали в личные убеждения и правила поведения, воспитание воинов в духе советского патриотизма, дружбы народов СССР, пролетарского интернационализма, выработку у личного состава высоких морально-боевых качеств, всестороннее развитие духовных и физических способностей, эстетических вкусов, повседневную борьбу против пережитков капитализма в сознании и поведении людей, против буржуазной идеологии, разоблачение агрессивной, человеконенавистнической сущности империализма.

Первостепенное значение имеет формирование у всех советских воинов марксистско-ленинского мировоззрения. XXIII съезд подчеркнул, что *пропаганда идей марксизма-ленинизма является основой всей идеологической работы партии.*

Марксистско-ленинское мировоззрение позволяет воинам правильно, с классовых позиций понимать сущность и характер современного общественного развития, вопросы внутренней и внешней политики партии и правительства, мирового коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения, отношения между государствами с различными социальными системами, правильно понимать законы и тенден-

ции вооруженной борьбы, развития военного дела, свою роль в борьбе за укрепление могущества армии и флота, за победу дела коммунизма. Марксистско-ленинское мировоззрение — это прочный фундамент коммунистической сознательности, идейной убежденности, а стало быть, и основа высоких морально-боевых качеств советских воинов. Оно служит верным компасом в решении всех задач боевой подготовки, укрепления дисциплины, надежным средством противодействия тлетворной буржуазной идеологии, борьбы против пережитков капитализма в сознании и поведении людей.

В наших частях и на кораблях имеются все необходимые условия для формирования у личного состава марксистско-ленинского мировоззрения. В Вооруженных Силах с первых дней их существования по инициативе В. И. Ленина создана и постоянно совершенствуется стройная система политического образования воинов. С солдатами, матросами, сержантами и старшинами в служебное время регулярно проводятся политические занятия и информации, а с офицерами, генералами и адмиралами — занятия по марксистско-ленинской подготовке. Партийный и комсомольский актив пополняет свои знания в вечерних партийных школах и университетах марксизма-ленинизма. Кроме того, в войсках систематически читаются лекции и доклады для личного состава, организуются беседы, работают различные кружки.

В основе идеологической работы в армии и на флоте лежит пропаганда произведений классиков марксизма-ленинизма, решений XXIII съезда КПСС, Пленумов Центрального Комитета партии, Тезисов ЦК к 50-летию Великого Октября, Обращения ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР к советскому народу, доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «50 лет великих побед социализма», документов международного коммунистического движения. Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации стремятся так поставить дело, чтобы изучение трудов классиков марксизма-ленинизма, материалов XXIII съезда партии, документов о 50-летии Великой Октябрьской социалистической революции, других решений партии и правительства строилось в тесной связи с жизнью, чтобы знания воинов превращались в их личные коммунистические убеждения, органически сочетались с коммунистическими делами.

Большое значение придается тому, чтобы весь личный состав глубоко уяснил новый Закон о всеобщей воинской обязанности, принятый третьей сессией Верховного Совета СССР седьмого созыва, осознал его важность, сделал практические выводы для своей повседневной работы. Сокращение сроков службы рядового, сержантского и старшинского состава предъявляет новые, повышенные требования к командным, полити-

ческим, инженерно-техническим кадрам, партийным и комсомольским организациям армии и флота. Предстоит еще выше поднять организованность в частях, на кораблях, изыскивать новые, более эффективные способы в обучении и воспитании воинов, чтобы в более короткие, чем раньше, сроки готовить умелых и мужественных защитников Родины. Значительно больше старательности и настойчивости потребуется от самих солдат, матросов, сержантов и старшин.

В ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина особое внимание обращается на изучение ленинского теоретического наследия, на развитие у офицеров ленинского стиля в работе, воспитание у всего личного состава высокой идейности и деловитости, ответственности перед партией и народом за безупречное выполнение воинского долга. Неисчерпаемые возможности для мобилизации воинов на выполнение ленинских заветов о защите социалистического Отечества открыла подготовка к 50-летию Великого Октября и 50-й годовщине Советских Вооруженных Сил.

Служба в Советских Вооруженных Силах представляет все возможности для воспитания у личного состава *коммунистического отношения к труду.* Сам характер воинской службы требует повседневных напряженных усилий. Без этого нельзя обеспечить безопасность Родины. Воинский труд так же общественно важен и необходим, как и труд рабочего, колхозника, ученого. Глубокое понимание органической связи ратного труда с усилиями всех советских людей придает каждому воину идейную целеустремленность, рождает у него чувство гордости, высокую ответственность за безукоризненное выполнение своего патриотического долга.

Главная сфера трудовой деятельности воинов — это занятия по боевой и политической подготовке, тактические учения, морские походы, полеты, несение боевого дежурства, внутренней, караульной и гарнизонной служб. Здесь у личного состава не только совершенствуются знания и умение, но и вырабатываются мужество, стойкость, инициатива, стремление преодолевать трудности, физическая выносливость. Следовательно, весь процесс боевой и политической подготовки, повседневной службы есть единый, неразрывный процесс обучения и воспитания воинов.

Но тут надо иметь в виду, что ратный труд, как и любой другой, приобретает воспитательное значение лишь тогда, когда он имеет идейно-осмысленный характер. Неправильно думать, что стоит как можно больше загрузить людей трудом, учебой, и воспитание их будет обеспечено. «Вы можете заставить человека трудиться сколько угодно,— писал выдающийся советский педагог А. С. Макаренко, — но если одновременно с этим вы не будете его воспитывать политически и нравственно, если он не будет участвовать в общественной и поли-

тической жизни, то этот труд будет просто нейтральным процессом, не дающим положительного результата»[1].

Что это означает на практике? Это означает, что командир, организуя несение службы личного состава, любое занятие по боевой подготовке, не только ставит конкретную задачу, но и разъясняет ее, обращаясь к сознанию и чувствам подчиненных, добивается, чтобы она выполнялась осмысленно. Этой же цели служит и вся деятельность партийных и комсомольских организаций. Огромную роль во всей этой работе играют крепкая дисциплина, строгий уставной порядок, постоянная требовательность командира, всего воинского коллектива, решительная борьба против упрощений и послаблений в учебе и службе.

Таким образом, главное в трудовом воспитании личного состава — развитие у него моральных стимулов, сознания воинского долга, чувства личной ответственности за безопасность Советской Родины и всех социалистических стран.

Действенным средством воспитания личного состава в духе коммунистического отношения к ратному труду является социалистическое соревнование, пропаганда опыта отличников, классных специалистов, мастеров военного дела.

Важнейшее значение имеет привитие воинам *коммунистического отношения к общественной собственности*, составляющей основу социалистического строя. Чем скорее все советские люди научатся заботиться об общественной собственности, беречь ее и не только пользоваться общественными благами, но и приумножать их, тем быстрее мы построим коммунизм. Воспитание бережливости, подчеркивалось на XXIII съезде КПСС, должно занимать такое же место в идеологической работе партии, как и трудовое воспитание.

Одна из первостепенных задач коммунистического воспитания воинов — утверждение в их сознании и поведении *принципов и норм коммунистической морали, формирование морально-боевых качеств*. Основные моральные качества, которыми должен обладать личный состав армии и флота, изложены в военной присяге и воинских уставах. Работа по воспитанию личного состава в духе их требований проводится в органическом единстве с пропагандой морального кодекса строителя коммунизма.

Нравственное воспитание советских воинов включает в себя прежде всего укрепление и развитие у них беззаветной преданности великому делу коммунизма, народу, партии и правительству, животворного советского патриотизма. *Воспитание советского патриотизма, любви к нашей социалистической*

---

[1] А. С. Макаренко. Соч., т. V. Изд-во Академии педагогических наук, 1958, стр. 116.

Родине, к великой Коммунистической партии Советского Союза — важнейшая, первоочередная задача идеологической работы.

Советский патриотизм — глубокое и сильное чувство, органически присущее каждому нашему честному труженику. Советский человек гордится великими достижениями народа, славной Коммунистической партией — вдохновителем и организатором всех наших побед и сам с исключительной настойчивостью, ясным пониманием личного долга в полную силу работает во имя торжества коммунизма. Для советского патриота священна память воинов, отдавших свою жизнь за честь, свободу и независимость социалистической Родины. Но в его сердце рождается негодование и презрение, если он видит, что кто-то не дорожит достоинством гражданина СССР, поддается на дешевую приманку идеологов буржуазии, рекламирующих «прелести» капиталистического образа жизни, чернит нашу советскую действительность.

Наша Родина основана на братстве, дружбе и сотрудничестве всех народов страны, на общности социально-экономического строя, политической системы, единой социалистической идеологии. Происходит великий процесс сближения народов СССР, укрепления нерасторжимых уз их дружбы и братства, единства и сплоченности. Олицетворяет эту нерушимую дружбу народов СССР великая Коммунистическая партия Советского Союза, в рядах которой представлены лучшие сыны и дочери 131 нации и народности нашей страны.

Братской многонациональной семьей являются и наши Вооруженные Силы, в рядах которых на основе равных прав и обязанностей выполняют свой патриотический долг представители всех наций и народностей СССР. Воспитание личного состава в духе *братской нерушимой дружбы советских народов* — один из важнейших участков деятельности всех командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

Советские воины, как и весь наш народ, пламенные патриоты социалистической Родины и вместе с тем последовательные интернационалисты. Они воспитываются в духе *дружбы с народами и армиями стран мировой системы социализма, братской солидарности с трудящимися всех стран.* В то же время им прививается *жгучая ненависть к империализму.* Эта ненависть не имеет ничего общего с националистическими или расовыми предрассудками. Она носит классовый, народный, интернациональный характер, является благородным чувством. Советский патриотизм, социалистический интернационализм, непримиримость к врагам коммунизма всегда служили и служат источником героических подвигов наших воинов.

У советских солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров повседневно воспитываются мужество, отвага, героизм, чувство войскового товарищества, взаимопомощи в учебе и бою,

воинской чести и достоинства, правдивость, простота, скромность и другие высокие моральные качества.

Неотъемлемая составная часть коммунистического воспитания советских воинов — *культурное и физическое развитие*. Для этого в Вооруженных Силах также есть все необходимое. Сама армейская и флотская жизнь, вся деятельность солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров содержат в себе элементы эстетики, возможности для культурного развития. Что может быть прекраснее, чем пламенный советский патриотизм, подвиги во имя счастья народа, защиты нашего Отечества, всей системы социализма! Эстетика проявляется и в повседневном воинском быту: красоте армейской и флотской формы одежды, строя, выправке, внешнем облике воина, оформлении казармы и т. д. В процессе учебы, несения службы личный состав приобретает такие черты высокой культуры, как организованность, точность, подтянутость, умение ценить время, согласовывать свои действия с усилиями коллектива, соблюдать правила вежливости.

В воспитании личного состава большую роль играют культурно-просветительные учреждения, широко пропагандирующие достижения советской науки и техники, социалистической культуры, искусства. В округах и на флотах имеются окружные, флотские, в крупных гарнизонах — гарнизонные Дома офицеров. В частях и на кораблях есть клубы и библиотеки, в подразделениях — ленинские комнаты и каюты. В Домах офицеров, клубах и других учреждениях сосредоточены стационарные и передвижные киноустановки, радиоузлы и радиопередвижки, телевизоры, магнитофоны, музыкальные инструменты. В войсках создано немало университетов культуры, любительских кино- и изостудий, литературных объединений, самодеятельных театров, ансамблей, оркестров. Книжный фонд воинских библиотек достиг почти 100 миллионов томов.

В армии и на флоте имеется немало спортивных комплексов и сооружений. Стадионы, спортивные дворцы, плавательные бассейны, водные станции, стрельбища, различные площадки, полосы препятствий представляют собой отличную материальную базу для физического развития личного состава. Воины занимаются физической подготовкой в часы плановых занятий, во время ежедневной утренней физической зарядки, совершенствуют свое спортивное мастерство в секциях и командах, созданных в подразделениях, частях и на кораблях. Регулярно организуются состязания, особенно по военно-прикладным видам спорта. Лучшие из лучших армейских и флотских спортсменов участвуют во всесоюзных и международных соревнованиях, где с достоинством защищают спортивную честь Вооруженных Сил, любимой Советской Родины.

Коммунистическое воспитание нельзя рассматривать как такой процесс, который развивается без трудностей и борьбы.

Он наталкивается на пережитки капитализма в сознании и поведении отдельных людей, что тормозит процесс воспитания нового человека. Пережитки капитализма очень живучи, нередко соседствуют с положительным и особенно часто и неприкрыто выступают в быту. У иного человека словно бы два лица. На службе он на самом хорошем счету, а вне коллектива, дома неузнаваемо преображается. Пьянство, хулиганство, сквернословие, религиозные предрассудки, неуважительное отношение к женщинам, стяжательство чаще всего и проявляются именно в быту.

Борьба с пережитками капитализма приносит наиболее ощутимые результаты, когда она ведется развернутым фронтом — как внедрением в сознание людей идей марксизма-ленинизма, привитием им принципов и норм коммунистической морали, так и изобличением конкретных носителей отсталых взглядов, настроений и поступков.

Партия требует постоянно расширять сферу влияния, повышать действенность идеологической работы, вести ее активно, непрерывно, в тесной связи с жизнью, решительно изживать такие недостатки, как отрыв теории от практики, боязнь нового, уход от злободневных вопросов, привычка мыслить заученными формулами. В условиях Вооруженных Сил показателем действенности работы по коммунистическому воспитанию личного состава служат прежде всего степень боевой готовности соединения, части, корабля, подразделения, уровень дисциплины, сознательное выполнение личным составом требований воинского долга, активность воинов в борьбе за высокие результаты в учебе, службе и дисциплине.

Для достижения высокой действенности идеологической работы надо постоянно совершенствовать ее формы, методы и средства, доходить до каждого человека, учитывать его особенности, заботиться о людях, удовлетворять их нужды и запросы, привлекать к активному участию в агитации и пропаганде всех коммунистов, шире внедрять общественные начала. Все командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации призваны повседневно проводить воспитательную деятельность среди личного состава, нести в массы всепобеждающие идеи марксизма-ленинизма, сплачивать воинов вокруг Коммунистической партии, Советского правительства, мобилизовывать их на неуклонное укрепление дисциплины, повышение боевой готовности армии и флота.

2. МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКАЯ ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРОВ

Высокая идейно-теоретическая закалка офицеров, генералов и адмиралов — важнейшее условие успешного выполнения задач, стоящих перед войсками.

Марксистско-ленинская теория помогает офицерским кад-

рам правильно оценивать происходящие события, понимать законы общественного развития и классовой борьбы, общенародные задачи строительства коммунизма, вопросы борьбы КПСС за победу сил мира над силами империалистической агрессии, против растленной буржуазной идеологии, ревизионизма и догматизма, поднимает революционную бдительность. Она помогает офицерам глубоко уяснить ленинские принципы руководства Вооруженными Силами, задачи армии и флота, конкретно и целеустремленно обучать и воспитывать личный состав, вооружает наши кадры знанием характера и особенностей современной войны, путей достижения победы, способствует дальнейшему укреплению и развитию у офицеров высоких морально-боевых качеств. Поэтому КПСС всегда придавала и придает особое значение марксистско-ленинскому воспитанию офицерских кадров. Партия исходит из того, что *воспитание самих воспитателей — главное звено воспитательной работы в армии и на флоте, залог ее успеха.*

Требования к офицерам предельно ясно и четко изложены в Программе КПСС, материалах XXIII съезда и других документах партии, в воинских уставах, приказах и директивах Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота. КПСС требует воспитывать у военных кадров идейную убежденность, беззаветную преданность делу коммунизма, неусыпную политическую бдительность, скромность, честность и взыскательность к себе. Долг каждого офицера, генерала и адмирала — служить примером личной дисциплинированности, высокой ответственности за порученное дело, непримиримости к недостаткам, постоянно совершенствовать свои политические и военно-технические знания.

В целях овладения офицерами марксистско-ленинской теорией используются разнообразные формы и методы идеологической работы. Особенно важную роль играет система марксистско-ленинской подготовки офицеров, являющаяся составной частью их командирской подготовки. Идейное вооружение офицеров осуществляется в неразрывной связи с их военно-теоретической учебой.

В системе марксистско-ленинской подготовки осуществляется принцип последовательного изучения офицерами, генералами и адмиралами всех составных частей революционной теории. Слушатели могут изучать историю КПСС, философию, политическую экономию, основы научного коммунизма, марксистско-ленинское учение о войне и армии и другие проблемы. Офицеры, желающие обстоятельно изучить военную деятельность партии и полувековой боевой путь Советских Вооруженных Сил, могут заниматься по учебному плану «КПСС — организатор вооруженной защиты социалистического Отечества».

Для руководящего состава рекомендуется изучение акту-

альных вопросов теории и политики КПСС, советского военного строительства, философских проблем военной теории и практики. Для наиболее подготовленных офицеров, генералов и адмиралов главных и центральных управлений Министерства обороны, штабов, военно-учебных заведений и научно-исследовательских учреждений с учетом профиля их работы практикуется создание теоретических семинаров по изучению важнейших проблем марксизма-ленинизма, теории и практики военного дела, философских проблем современного естествознания.

В связи с возросшими требованиями КПСС к партийно-политической работе в Вооруженных Силах более планомерно и дифференцированно стала проводиться идейно-теоретическая подготовка политработников. С ними организуются систематические занятия по глубокому изучению марксистско-ленинской теории, партийно-политической работы, педагогики и психологии.

Во всей системе марксистско-ленинской подготовки офицеров, а также слушателей и курсантов военно-учебных заведений командиры, политорганы и партийные организации добиваются неуклонного выполнения требований постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». Они направляют свои усилия на повышение качества преподавания общественных дисциплин, на более глубокое и целеустремленное обучение слушателей и курсантов практике партийно-политической работы, привитие им навыков воспитания личного состава.

На лекции и семинарские занятия по марксистско-ленинской подготовке отводится 50 часов учебного времени. Дни и часы занятий устанавливаются приказами командиров соединений, частей, кораблей, начальников военно-учебных заведений и учреждений. Учебный год в группах марксистско-ленинской подготовки заканчивается итоговыми занятиями. Слушатели получают оценку «усвоил», «не усвоил». Такая же оценка выставляется офицерам при инспектировании и всесторонней проверке войск.

Уровень марксистско-ленинской учебы офицеров во многом зависит от состава руководителей групп. Поэтому Министр обороны СССР и начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота требуют, чтобы на этот участок назначались наиболее подготовленные и опытные командиры и политработники, преимущественно из числа руководящего состава. Для повышения их идейно-теоретического уровня и методического мастерства рекомендуется проводить перед началом учебного года трех-, четырехдневные сборы, а в течение всего учебного года не реже одного раза в два-три месяца — семинары продолжительностью 4—6 часов.

Методика марксистско-ленинской подготовки офицеров включает чтение лекций в группах, самостоятельное изучение рекомендованной литературы и проведение семинаров.

Лекции, будучи важнейшим методом пропаганды марксизма-ленинизма, помогают офицерам глубже уяснить теоретические проблемы учебного плана, прочно связывать вопросы теории с практическими задачами коммунистического строительства, обучения и воспитания личного состава, дают направление в организации самостоятельной работы с литературой.

Командиры, политорганы и партийные организации постоянно заботятся о том, чтобы каждая лекция читалась на высоком идейно-теоретическом уровне, была тесно связана с задачами, стоящими перед частями, кораблями.

Немалую помощь пропагандистам оказывают обсуждения подготовленных текстов лекций на заседаниях идеологических комиссий, агитпропколлективов, групп докладчиков, методических советов.

Лекции по некоторым темам учебного плана читают наиболее квалифицированные пропагандисты — офицеры политорганов и штабов, преподаватели военно-учебных заведений, а также лекторы местных партийных организаций, руководящие партийные, советские и хозяйственные работники.

Важную роль в системе марксистско-ленинской подготовки играют и *семинары*. Офицеры имеют возможность творчески обсуждать на них основные вопросы темы, путем товарищеской дискуссии углублять и закреплять свои знания, учиться связывать теорию с практикой. Семинары служат хорошей формой контроля за самостоятельным изучением слушателями рекомендованной литературы.

Готовясь к семинару, руководитель группы изучает литературу, составляет план, определяет форму организации и методики занятия. В плане обычно предусматриваются вступительное слово, дополнительные вопросы для слушателей, порядок использования наглядных пособий, технических средств пропаганды, примеры, факты, контроль за подготовкой офицеров и помощь им, заключение по итогам семинара.

Командиры, политработники и партийные организации заботятся о том, чтобы все слушатели были своевременно ознакомлены с планами семинаров, рекомендованной литературой, добросовестно готовились и активно участвовали в обсуждении вопросов, организуют самостоятельную подготовку офицеров к занятиям, квалифицированные консультации. Тем товарищам, которым поручается выступить на семинаре с докладом или подготовить реферат, оказывается дополнительная помощь.

Поучительность, действенность семинарских занятий выше, если они проходят в форме творческого обсуждения докладов, рефератов и основных вопросов темы. Под творче-

ским характером семинара обычно понимается высокая активность его участников, научный уровень их выступлений, умение глубоко и последовательно раскрыть содержание темы, делать правильные выводы для практической работы. К числу этих критериев можно отнести и дискутирование на семинаре, которое в известной степени характеризует активность слушателей. При всем этом главным, определяющим остается все же глубина раскрытия темы, ибо, как показала практика, дискуссию на семинаре вызывает не только наличие разных точек зрения или стремление высказать свое мнение о каком-то новом, недостаточно разработанном вопросе теории и практики. Она порой возникает и потому, что слушатели, не изучив как следует даже рекомендованного материала, не имеют четкого представления о содержании обсуждающихся вопросов, не могут аргументировать свое выступление. Товарищи спорят, пытаются убедить в чем-то друг друга, и, на первый взгляд, семинар проходит активно. Однако, если приглядеться внимательно, уровень его явно низок. Участники семинара пытаются общими силами установить то, что они уже *обязаны* были знать, идя на занятие. Такое дискутирование не может быть, конечно, показателем творческого характера семинара.

В развитии творческой активности участников семинара немалую роль играют правильная постановка руководителем дополнительных вопросов, забота о том, чтобы все офицеры активно участвовали в обсуждении основных теоретических положений темы, учились связывать теорию с практикой.

При подведении итогов руководитель группы дает оценку семинару, анализирует доклад и выступления, отмечает товарищей, показавших глубокие знания, активно участвовавших в обсуждении темы, разъясняет вопросы, которые были слабее освещены в выступлениях, ориентирует слушателей о характере предстоящего занятия и т. д.

Многие офицеры овладевают марксистско-ленинской теорией в системе партийного просвещения, в заочных учебных заведениях, в системе семинаров руководителей групп политических занятий. Но где бы ни занимался офицер, основным методом его идейно-теоретической подготовки является *самостоятельное изучение политической и военно-теоретической литературы.* Только при этом условии можно приобрести действительно прочные и глубокие знания.

В организации марксистско-ленинской подготовки офицеров большая роль принадлежит командирам и политорганам соединений. Они планируют учебу, контролируют посещаемость, идейный уровень занятий, направляют в этой области деятельность командиров, политработников и партийных организаций частей, кораблей. Вопросы марксистско-ленинской подготовки офицеров политорганы выносят для обсуждения на совещания командиров и политработников, на семинары сек-

ретарей партийных комитетов, бюро, на собрания партийного актива.

Немалую помощь офицерам оказывают созданные в ряде соединений внештатные кабинеты и дома политического просвещения. В них сосредоточена необходимая литература, организуются индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам теории, методике работы над книгой.

Непосредственно в части, на корабле марксистско-ленинскую учебу офицеров организуют командиры и их заместители по политической части. Они повседневно интересуются, как офицеры, особенно молодые, занимаются, с какими трудностями встречаются, в какой нуждаются помощи, заботятся об обеспечении слушателей литературой, о проведении консультаций, обмена опытом, дают методические советы.

Это можно видеть на примере Н-ской части. Здесь командир и его заместитель по политической части глубоко вникают в марксистско-ленинскую подготовку офицеров, добиваются, чтобы они систематически самостоятельно изучали первоисточники. Старшие товарищи помогают офицерам планировать свою самостоятельную подготовку, беседуют с ними по содержанию изучаемых тем, рекомендованных трудов классиков марксизма-ленинизма, дают советы о работе с книгой, конспектировании прочитанного. Большой интерес у офицеров вызвали групповые консультации о методике работы над произведениями В. И. Ленина, о пользовании научным аппаратом книг, библиографией. В части регулярно проводятся консультации по вопросам теории, собеседования. Хорошо прошли, например, теоретические собеседования по некоторым проблемам, выдвинутым в Программе КПСС, в Тезисах ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», о единстве слова и дела в работе командиров подразделений.

Командир, его заместитель, партийный комитет заботятся и о том, чтобы все офицеры активно участвовали в агитационно-пропагандистской деятельности. Одни из офицеров участвуют в работе агитпропколлектива при политотделе соединения, другие являются членами группы докладчиков при парткоме, третьи выполняют обязанности пропагандистов, редакторов и членов редколлегий стенных газет, возглавляют отдельные участки культурно-просветительной работы.

Обязанность командиров и их заместителей по политической части — создать офицерам благоприятные условия для самостоятельной работы. С этой целью во многих частях и на кораблях выделены специальные комнаты, а также предусмотрено время в распорядке дня. Библиотеки подбирают необходимую литературу и обеспечивают ею офицеров.

Очень многое в этом отношении делают партийные и комсомольские организации. Они разъясняют значение идейной

закалки, требования КПСС к воспитанию кадров, контролируют самостоятельную учебу коммунистов и комсомольцев, добиваются их личной примерности, организуют лекции, доклады, консультации, строго взыскивают с тех, кто беззаботно относится к своему идейно-теоретическому росту. Вопросы марксистско-ленинской подготовки офицеров — коммунистов и членов ВЛКСМ — обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях партийных и комсомольских комитетов, бюро.

В войсках широко распространены такие внеслужебные формы марксистско-ленинской подготовки офицеров, как теоретические конференции и собеседования, обсуждение политической и военно-теоретической литературы, лекции и доклады по вопросам теории и политики партии, проблемам педагогики, психологии, военной науки и техники.

Большую пользу, по отзывам самих участников, принесла офицерам Н-ской части теоретическая конференция на тему «Революция в военном деле и вытекающие из нее требования к обучению и воспитанию личного состава». В подготовке ее участвовали командир, его заместитель по политической части, члены парткома и другие активисты. Коллективно были намечены темы докладов. План конференции включал следующие вопросы: сущность революции в военном деле; особенности нового этапа в развитии Советских Вооруженных Сил; новое оружие и новые способы вооруженной борьбы; требования к морально-политическим и боевым качествам личного состава; возрастающее значение воинской дисциплины; требования к знаниям и умениям офицеров, их идеологической и организаторской деятельности; влияние революции в военном деле на содержание, формы и методы партийно-политической работы.

В перечень рекомендованной литературы были включены произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы XXIII съезда КПСС, труды военных теоретиков. Коммунисты-руководители разъяснили офицерам цель конференции, помогли подготовиться. С основным докладом на конференции выступил командир части. Он показал, в чем заключается сущность революции в военном деле, какие требования к офицерам предъявляет военная доктрина в области тактической и морально-психологической подготовки личного состава к действиям в современной войне, как надо строить боевую и политическую подготовку, решительно бороться против упрощений и послаблений на занятиях и учениях, воспитывать у подчиненных мужество, инициативу, дисциплинированность и другие морально-боевые качества.

Глубокие знания показали и другие офицеры, выступавшие на семинаре. Они вносили также предложения о том, как приближать обстановку занятий и учений к реальной боевой действительности, прочнее связывать политические занятия, политические информации и другие агитационно-пропаган-

дистские мероприятия с конкретными задачами боевой учебы.

Хотя конференция в целом оценивается положительно, она, на наш взгляд, не лишена и ряда недостатков. Обращает на себя внимание прежде всего большое количество вопросов. Думается, их можно было свести к 3—4 основным. Это позволило бы обстоятельнее обсудить коренные вопросы темы, теснее связать их с задачами обучения и воспитания личного состава части.

На теоретические конференции и собеседования регулярно выносятся вопросы воспитания личного состава на революционных и боевых традициях партии, народа и Вооруженных Сил, проблемы научного руководства войсками. Во многих частях успешно прошли теоретические собеседования на темы: «Руководить частями, подразделениями на научной основе», «Марксизм-ленинизм — идейно-теоретический фундамент научного руководства войсками», «Уставы и наставления — концентрированное выражение подлинно научных основ руководства войсками». Собеседования на эти и другие темы побуждают офицеров еще активнее овладевать революционной теорией, изучать законы общественного развития, вооруженной борьбы, глубже анализировать процессы и тенденции в развитии военного дела, изучать уставы, наставления и строго следовать требованиям этих руководящих документов.

Серьезную помощь в марксистско-ленинской подготовке нашим кадрам оказывают армейские и флотские Дома офицеров, клубы и библиотеки. Они организуют лекции, консультации, обмен опытом, подбирают литературу к очередным семинарам и т. д. При многих Домах офицеров и клубах действуют лектории по вопросам педагогики и психологии, передового опыта обучения и воспитания личного состава. Проводятся встречи с делегатами съездов партии, участниками Пленумов ЦК КПСС, сессий Верховного Совета СССР и Верховных Советов союзных республик, местными партийными, советскими и хозяйственными работниками, деятелями науки, литературы и искусства.

Офицер закаляется идейно не только в процессе марксистско-ленинской учебы, но и в ходе всей боевой подготовки, несения службы, активного участия в общественно-политической жизни, агитационно-массовой работе. Соединение теоретической учебы с практикой служит одним из важных средств воспитания офицеров, улучшения идеологической работы, повышения ее действенности. Именно здесь, при практическом применении теории, проявляются и получают дальнейшее развитие политическая активность, инициатива, принципиальность офицера, его непримиримость к недостаткам, к пережиткам капитализма в сознании и поведении людей, требовательность к себе и подчиненным, умение глубоко анализировать явления жизни. В обучении кадров умению связывать теорию

с практикой, в привитии им высоких командирских качеств видную роль играют разборы итогов занятий, учений, несения службы, анализ дисциплинарной практики, обобщение и распространение передового опыта.

В армии и на флоте стали регулярнее проводиться офицерские собрания. На них обсуждаются служебные, бытовые, этические и другие вопросы. «Роль личной примерности офицера в борьбе за крепкую воинскую дисциплину в подразделении», «Офицер — носитель и поборник высокой культуры», «Нравственный облик советского офицера», «Роль самовоспитания в формировании командирских качеств офицера», «Офицер — преемник и продолжатель славных революционных и боевых традиций Советских Вооруженных Сил» — вот лишь некоторые повестки дня этих собраний. Воспитательное значение офицерских собраний значительно повышается, когда они проходят в обстановке товарищеского равенства старших и младших, где каждый имеет возможность свободно высказать то, что он думает, внести предложение, когда развертывается принципиальная критика и самокритика.

Неразрывное единство теоретической учебы и практической деятельности кадров — залог непрерывного улучшения всего процесса боевой и политической подготовки личного состава частей, кораблей и подразделений, развития у офицеров высоких морально-политических и боевых качеств, качеств умелого руководителя и воспитателя.

3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С СОЛДАТАМИ, МАТРОСАМИ, СЕРЖАНТАМИ И СТАРШИНАМИ

Важное место в системе идейно-политического воспитания солдат, матросов, сержантов и старшин занимают политические занятия — действенное средство формирования у воинов коммунистического мировоззрения, воспитания их в духе требований присяги и уставов, настойчивой борьбы за отличное овладение боевой техникой и оружием, за дальнейшее укрепление дисциплины, повышение бдительности и боевой готовности.

Политические занятия дают слушателям определенную сумму знаний, обеспечивают их последовательное наращивание и углубление.

Политические занятия проводятся по ежегодно разрабатываемым Главным политическим управлением Советской Армии и Военно-Морского Флота учебным планам для различных категорий личного состава. При этом в связи с сокращением сроков действительной военной службы солдаты и матросы всех годов службы будут заниматься по единому учебному плану; группы политзанятий должны комплектоваться по взводам и равным им подразделениям. Это еще выше поднимает ответ-

ственность командиров, политорганов, партийных организаций, всех наших пропагандистов за качество политической учебы личного состава.

Раньше, когда группы комплектовались, как правило, по годам службы, пропагандист имел дело с относительно одинаково подготовленной аудиторией. Каждый слушатель изучил один и тот же круг тем по боевой подготовке, приобрел примерно равный объем практических навыков. Сейчас положение существенно меняется. В одной и той же группе занимаются солдаты и матросы с различной подготовкой. Одни уже успешно работают с боевой техникой, участвовали на тактических учениях, прошли определенную практику боевого дежурства, караульной и гарнизонной служб, научились строго соблюдать распорядок дня, другие только начали приобщаться к солдатской науке. В этих условиях от пропагандистов требуется большое педагогическое мастерство, умение строго дифференцированно обучать и воспитывать слушателей.

Руководителями групп назначаются хорошо подготовленные, политически грамотные офицеры — командиры взводов, рот и равных им подразделений, офицеры штабов и управлений, политработники частей, кораблей и соединений, офицеры военно-строительных отрядов и управлений начальников работ. К проведению занятий по отдельным наиболее сложным темам привлекаются командиры частей, кораблей и их заместители по политической части, командиры соединений, начальники штабов, политорганов и другие руководящие офицеры.

Помощниками руководителей групп назначаются наиболее подготовленные, примерные в службе сержанты, старшины, солдаты, матросы из числа коммунистов и комсомольцев. Они проводят во внеучебное время дополнительные занятия, помогают отстающим, организуют самостоятельное чтение рекомендованной литературы.

Политические занятия проводятся в течение всего учебного года, два раза в неделю по 2 часа; на кораблях, в береговых базах корабельных соединений (и, кроме того, в некоторых частях Сухопутных войск) — один раз в неделю по 3 часа; в строительных частях: в зимнее время (до 1 апреля) — один раз в неделю по 3 часа, в летнее — один раз в неделю по 2 часа за счет учебного и рабочего времени; в местных стрелковых частях, военно-строительных отрядах, на предприятиях капитально-восстановительного ремонта — одно двухчасовое занятие в неделю за счет учебного и рабочего времени.

Методика проведения политзанятий применяется в зависимости от уровня подготовки воинов. В тех группах, где воины имеют более высокий общеобразовательный уровень, рекомендуется читать лекции и проводить семинары. Это позволяет

сделать занятия более содержательными и интересными, усилить влияние политической учебы на всю боевую подготовку и службу личного состава, на дальнейшее укрепление боеготовности войск.

В группах с менее высокой общеобразовательной подготовкой слушателей используется метод рассказа и живой беседы.

К чтению лекций по темам учебного плана рекомендуется привлекать наиболее подготовленных офицеров, как правило, из числа руководящего состава — командиров, политработников, инженеров и техников батальона, полка, корабля, соединения.

Подготовка лекций обычно планируется по периодам обучения. На весь период определяется, кто, когда и какую тему будет разрабатывать, в каких подразделениях выступать. Во многих соединениях и частях за один-два месяца до начала изучения темы в группах пропагандисты готовят письменные тексты лекций, которые затем обсуждаются в агитпропколлективах, группах докладчиков или на методических совещаниях. В оставшееся время авторы дорабатывают лекции с учетом замечаний и советов товарищей.

Такое деловое руководство лекторами осуществляется, к сожалению, не везде. Кое-где оно сводится лишь к распределению тем и указаниям о том, где и когда они должны быть прочитаны. Иногда лекторские группы существуют лишь на бумаге, а лекции вынуждены читать сами руководители групп политзанятий, которые не имеют опыта, знаний, да и практических возможностей для того, чтобы готовить лекцию по каждой теме.

Лекция представляет собой наиболее сложный вид пропагандистского выступления. В ее структуре не может быть шаблона. Но это не исключает того, чтобы лектор придерживался определенной, оправдавшей себя методики. Практика показывает, что лекция воспринимается лучше, если пропагандист вначале кратко охарактеризует значение темы, сообщит ее основные вопросы. Если же лекция продолжает или завершает тему, то пропагандист напоминает слушателям главные положения материала, изложенного на прошлом занятии.

Читая лекцию, пропагандист последовательно разъясняет наиболее важные и сложные положения темы, увязывает их с практикой коммунистического строительства, жизнью и задачами личного состава, дает советы о самостоятельном чтении и т. д. Материал излагается в таком темпе, чтобы воины могли записывать основные положения и выводы. При необходимости пропагандист повторяет важнейшие положения и выводы, рекомендует записать их.

В заключительной части своего выступления лектор подводит итоги, делает выводы, сообщает план предстоящего семинарского занятия, указывает литературу. Обычно пропаган-

дист оставляет 5—7 минут для ответов на вопросы слушателей.

В системе политических занятий значительна и роль *рассказа* — одной из форм устной пропаганды. Молодые руководители групп политических занятий нередко спрашивают: с чего начинать, как вести рассказ, какова должна быть его форма? Дать всеобъемлющий ответ, разумеется, нельзя. В каждом конкретном случае пропагандист учитывает сложность темы и состав слушателей. Обычно рассказ, как и лекция, начинается с сообщения темы и ее значения, указания основных вопросов. Последующее изложение может в одном случае напоминать беседу: руководитель группы, излагая материал, периодически обращается с вопросами к слушателям. В другом случае пропагандист ставит вопросы и сам последовательно отвечает на них. Более действен, конечно, первый метод. Он помогает руководителю группы оживлять занятие, непрерывно поддерживать тесный контакт со слушателями. Может быть и так, что в одном случае целесообразно начать с наиболее близких, понятных воинам фактов и затем перейти к теоретическим обобщениям, а в другом — наоборот. При выборе метода рассказа, как и чтения лекции, необходимо всегда исходить из указаний В. И. Ленина о том, что «искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой» [1].

Слушателя воспитывает не только содержание материала, излагаемого руководителем группы, но и сама личность пропагандиста, его высокая идейность, глубочайшая убежденность в правильности, нужности и важности того, что он сообщает аудитории, его стремление зажечь молодежь проникновенным, ярким словом, раскрыть величие и красоту самоотверженного труда во имя победы коммунизма, вдохновить воинов на борьбу за новые успехи в учебе и службе.

В ходе рассказа, как и лекции, используются технические средства пропаганды, карты, альбомы, фотовыставки и другие наглядные пособия. Опытный пропагандист умело применяет эмоциональные средства, обращается не только к разуму, но и к чувствам воинов. Излагая материал, он использует интересные поучительные примеры, факты из жизни, отрывки из художественных произведений, образные выражения, народные пословицы, поговорки. Рассказ ведется в обычной разговорной манере, без высокопарных и малопонятных аудитории слов.

Глубже раскрыть, доказать то или иное положение помогают цитаты, цифры. Однако не следует злоупотреблять ими.

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 21, стр. 21.

Хорошо, когда офицер анализирует, сопоставляет цифры, записывая на доске наиболее характерные из них, советует, какие данные необходимо внести в рабочие тетради, сохранить в памяти.

В конце занятия руководитель группы отвечает на вопросы, знакомит воинов с планом самостоятельной подготовки, перечнем рекомендованной литературы, дает методические советы.

В политической учебе много значит и правильно организованное *самостоятельное чтение* пособий слушателями. Оно помогает более глубоко вникнуть в содержание материала, приобрести навыки работы над книгой, ведения конспекта.

Самостоятельное чтение рекомендованной литературы проводится не только во внеучебное время. С этой целью разрешается использовать во всех группах и часть учебного времени. Сколько и по каким темам — это определяется на семинарах пропагандистов.

Самостоятельное чтение в учебное время организуют руководители групп политзанятий. Опытные пропагандисты предусматривают, какие слова и термины, встречающиеся в учебных пособиях, разъяснить группе; кому и какие работы порекомендовать прочитать; на какие вопросы обратить особое внимание личного состава; какие подготовить наглядные пособия и т. д.

Во время самостоятельного чтения слушателей руководители групп помогают им вести записи, разбираться в непонятных вопросах. Наибольшая помощь оказывается тем воинам, которым поручено выступить с докладом на семинарском занятии.

Такой метод организации самостоятельного чтения учебных пособий обеспечивает активную, напряженную работу всего личного состава, высокую результативность занятий.

Самостоятельное чтение в часы массово-политической работы проводят помощники руководителей групп политических занятий. Библиотеки обеспечивают слушателей литературой.

Для более глубокого изучения материала организуются доклады, беседы, экскурсии в музеи и комнаты боевой славы, на места былых сражений, на промышленные предприятия, в колхозы и совхозы, тематические вечера, встречи с героями войны, с ударниками и членами бригад коммунистического труда, просмотр и обсуждение кинофильмов и т. д. Иногда, в зависимости от темы, и сами занятия проводятся в музеях и комнатах боевой славы, на промышленных предприятиях, в колхозах и совхозах. Это обогащает содержание занятий, повышает их действенность.

Завершающим этапом политических занятий являются *семинары и беседы.* У каждой из этих форм учебы свои особенности. Семинар, например, более высокая форма групповых

занятий. Семинары проходят особенно интересно и активно, когда на них заслушиваются доклады или рефераты, подготовленные самими слушателями. Обычно руководители групп сразу же после лекции по очередной теме, сообщая воинам план предстоящего семинара, выявляют желающих выступить с рефератом (докладом), определяют конкретные вопросы, которые должны быть освещены, и в последующие дни помогают докладчикам готовиться к выступлению. Слушатели группы за день-два до занятия знакомятся с содержанием работы товарищей.

Практика показывает, что на двух-, трехчасовое семинарское занятие целесообразно назначать не более одного-двух докладчиков, иначе не останется времени на обсуждение вопросов.

И семинар, и беседа преследуют одну и ту же цель — помочь личному составу глубже усвоить материал, расширить у воинов кругозор, развить умение самостоятельно анализировать и обобщать явления жизни, делать выводы, связывать теорию с практикой. Успех здесь определяется в первую очередь подготовкой пропагандистов и слушателей. Содержательная лекция, рассказ, хорошо организованное самостоятельное чтение рекомендованной литературы — вот основа высокого качества политической учебы, активности слушателей на семинарах и беседах.

Но успех в значительной мере зависит и от того, насколько методически верно построено занятие. Как этого добиться, с чего начинать обсуждение темы? Здесь тоже нельзя дать готового рецепта. Пропагандист должен всякий раз проявлять творчество. Нецелесообразно, например, во всех случаях начинать занятие с вызова того или иного воина. Методически правильнее начать с краткого вступления: назвать тему доклада, если он предусмотрен, и фамилию докладчика; основные вопросы, выносимые на обсуждение, порядок проведения занятия.

На семинаре автор реферата (доклада) в течение 15—20 минут излагает основное содержание темы. Руководитель группы выясняет, есть ли вопросы к докладчику, дает ему возможность ответить, после чего начинается обсуждение темы. Но здесь надо заметить, что докладчику совсем не обязательно отвечать на все вопросы. Правильнее, когда он ответит на вопросы, уточняющие те или иные положения, высказанные им, а общезначимые вопросы, которые он почему-либо слабо осветил в докладе, пропагандист рекомендует слушателям самим раскрыть в ходе выступлений. Это оживляет занятие, повышает активность воинов. В зависимости от темы и отведенного времени семинар может проводиться и без докладов. В этом случае обсуждаются основные вопросы темы.

Большую роль в системе политзанятий играют и *беседы.*

Доклады на них не выносятся, обсуждение организуется по поставленным вопросам. Итоги подводятся, как правило, по каждому из них.

На семинарах, как и в беседах, вопросы рекомендуется ставить перед всей группой. Это активизирует слушателей, побуждает каждого из них быть готовым к ответу. Чаще всего желающих выступить бывает много. Пропагандист регулирует выступления, добиваясь, чтобы в обсуждении вопросов приняло участие наибольшее количество воинов. На одном занятии он предоставляет первое слово тому, кто раньше не выступал или выступал реже, отвечал слабо, на другом — тому, кто имеет менее или, наоборот, более сильную подготовку.

Активность слушателей связана и с умением руководителя правильно формулировать и ставить вопросы, особенно дополнительные. Когда вопросы ставятся непродуманно, живой разговор на занятиях часто не получается. Иногда бывает и так: пропагандист правильно формулирует вопросы, но они оказываются слишком объемными, их лучше разбить на несколько самостоятельных.

Опытный руководитель группы не ограничивает обсуждение поставленного вопроса одним выступлением, даже если оно и было глубоким по содержанию. Офицер всегда спрашивает у аудитории, нет ли желающих дополнить товарища, что-нибудь уточнить или, возможно, высказать свое, иное мнение. Он внимательно выслушивает каждого выступающего и только после этого дает заключение.

На политическом занятии воины должны быть расположены к свободному высказыванию своих мыслей. Этому способствует непринужденная обстановка, спокойный тон, выдержка руководителя группы, его отношение к тем вопросам, особенно острым, которые ставят слушатели. Пропагандист, прежде чем самому ответить на вопрос, спрашивает, нет ли желающих высказаться, выслушивает их, а потом дает свое разъяснение. Это не исключает, конечно, случаев, когда руководитель группы сразу сам разъясняет непонятное.

Если мнения разошлись, возник спор, то опытный пропагандист, всячески способствуя поддержанию обстановки товарищеской дискуссии, в то же время исчерпывающе полно, точно, ясно и аргументированно излагает свою точку зрения. Дискуссия на занятиях не самоцель, а лишь метод познания, правильного усвоения всем личным составом учебного материала. Не должно остаться никаких неясностей и недомолвок. Обеспечить это, донести до сознания молодежи идеи партии, требования воинской службы — в этом и заключается мастерство пропагандиста.

На вопросы, не относящиеся к теме, целесообразнее отвечать в конце занятия, оставив для этого время. Если руково-

дитель группы не может ответить на тот или иной вопрос, он должен прямо сказать об этом аудитории и, обязательно выяснив существо дела, при первой же возможности изложить его перед всей группой. Прямота, честность — достоинство пропагандиста, эти качества повышают его авторитет в массах. Попытки отдельных товарищей бить на внешний эффект, выглядеть перед аудиторией всезнающим человеком, отвечать на вопросы, в которых они сами толком не разобрались, нередко приводят к путанице, подрывают авторитет самих же пропагандистов.

В конце семинара, живой беседы руководитель подводит итоги. Он разъясняет вопросы, которые не были глубоко раскрыты в выступлениях или были поставлены самими слушателями, оценивает усвоение темы, отмечает наиболее активных, хорошо подготовившихся воинов, называет фамилии тех, кто недостаточно твердо усвоил материал, был пассивен, советует, что следует дополнительно прочитать, ориентирует аудиторию о следующем занятии.

В политической подготовке, как и в воспитательном процессе в целом, очень важен индивидуальный подход к людям. Особенно большая помощь оказывается тем солдатам и матросам, которые слабо владеют русским языком. Они постоянно ощущают братскую заботу сослуживцев. С ними проводятся индивидуальная читка газет, журналов и книг, занятия по изучению русского языка. Для этого привлекаются воины, имеющие среднее или высшее образование. Овладев русским языком, солдаты, естественно, гораздо лучше усваивают содержание тем, активнее участвуют в беседах.

Таким образом, обязанности пропагандистов велики и многообразны. И офицеры успешно справляются с ними, когда ощущают повседневную заботу командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

Основной организационной формой помощи руководителям групп политических занятий являются постоянно действующие семинары, которые проводятся в служебное время два-три раза в месяц по четыре часа каждый. На них читаются инструктивные доклады, лекции, обсуждаются методические вопросы, организуются обмен опытом, собеседования по темам учебных планов, вопросам марксистско-ленинской теории и практики коммунистического строительства, важнейшим проблемам советской военной науки и воинского воспитания.

Руководителями семинаров назначаются заместители командиров частей и кораблей по политической части, пропагандисты, работники политорганов и другие хорошо подготовленные офицеры.

В соединениях, частях и на кораблях существуют два типа семинаров. Один из них — для пропагандистов, в группах которых читаются лекции. Инструктивные доклады здесь не де-

лаются, а организуется обсуждение основных вопросов подготовки и проведения семинаров, самостоятельного чтения воинами рекомендованной литературы. На семинаре же руководителей групп, где сохранена прежняя методика политзанятий, делается инструктивный доклад, обсуждается порядок организации самостоятельного чтения слушателями рекомендованной литературы, методика рассказа и беседы.

Но семинары, естественно, не могут заменить самостоятельную работу руководителя группы, служащую главным методом всесторонней подготовки пропагандиста к занятиям. Во многих частях и на кораблях установлены дни и часы самостоятельной подготовки руководителей групп к политическим занятиям, выделены специальные комнаты. В ряде мест созданы методические кабинеты, где подобрана необходимая литература, организуются дежурства консультантов. Консультации практикуются также в Домах офицеров и офицерских клубах. В некоторых из них оборудованы «уголки руководителей групп политзанятий», кабинеты технических средств пропаганды. В одном из таких кабинетов имеются, например, фильмы, созданные любительской киностудией, — «Наследники боевой славы», «В поле куется боевое мастерство» и другие. Фильмы широко используются на политзанятиях в подразделениях. В кабинете постоянно вывешиваются списки рекомендованной литературы, а также диафильмов и учебных кинофильмов, проводятся консультации по методике их использования. Зная, какие темы будут изучаться в частях, работники Дома офицеров заблаговременно дают на базу заявки на кинокартины и организуют просмотр фильмов личным составом.

Существенную помощь пропагандистам оказывают методические конференции и совещания, лекции и доклады. В войсках популярны, например, лекции и доклады о методике политзанятий, работы над книгой, о культуре речи пропагандиста, порядке пользования справочной литературой и т. п.

Так, в одной из частей в течение учебного года для руководителей групп политзанятий были прочитаны лекции «Принципы обучения и воспитания советских воинов», «Темперамент и характер», «Знания, умения, навыки», «Самовоспитание дисциплинированности», «Современный бой и единоначалие» и другие. Все они вызвали большой интерес офицеров.

На конференциях и совещаниях обсуждаются вопросы методики рассказа, организации самостоятельного чтения, живых бесед, семинаров, вопросы воспитания воинов на политзанятиях в духе высокой революционной бдительности, животворного советского патриотизма, жгучей ненависти к империалистическим агрессорам и другие.

Многие политорганы соединений периодически проводят двух-, трехдневные методические сборы руководителей групп

политзанятий, на которых читаются лекции и доклады по важнейшим вопросам марксистско-ленинской теории, решениям КПСС, проблемам военного дела и задачам воинского воспитания. Перед офицерами выступают командиры, политработники, местные партийные, советские и хозяйственные работники, деятели науки, искусства и литературы.

Организуется обмен опытом руководителей групп, посещение музеев, предприятий, колхозов, совхозов. Все это обогащает пропагандистов фактическим материалом, расширяет общий кругозор.

Известную пользу приносят «открытые занятия». На них присутствует несколько руководителей групп. Затем они обмениваются мнениями о содержании и методике уроков.

В улучшении качества политических занятий немалую роль играют методические комиссии, созданные во многих частях и на кораблях. Они изучают и распространяют передовой опыт, помогают молодым руководителям групп.

В воспитании самих пропагандистов определяющее значение также имеет индивидуальный подход к людям. Поэтому командиры, политработники, секретари и члены партийных комитетов беседуют с руководителями групп в личном порядке, помогают им разобраться в сложных теоретических вопросах, присутствуют на занятиях, обстоятельно анализируют их методику, дают советы, организуют посещение молодыми пропагандистами занятий, которые проводят наиболее подготовленные офицеры.

Повседневная индивидуальная работа проводится и с помощниками руководителей групп политических занятий. Кроме того, для них ежемесячно в служебное время организуются семинары, на которых читаются лекции и доклады по темам учебных планов и вопросам текущей политики, обсуждаются, например, вопросы индивидуальной работы со слушателями, подготовки и проведения дополнительных занятий с отстающими, использования наглядных пособий, технических средств пропаганды.

Партийные и комсомольские организации глубоко вникают в политическую учебу воинов, помогают пропагандистам и слушателям в подготовке к каждому занятию, в изготовлении наглядных пособий, обобщают, распространяют и внедряют опыт лучших руководителей групп и их помощников, отличников учебы, добиваются примерности коммунистов и комсомольцев в повышении своего идейно-теоретического уровня. Эти вопросы регулярно рассматриваются на заседаниях партийных и комсомольских комитетов, бюро, на партийных и комсомольских собраниях, освещаются в стенных и радиогазетах, в беседах.

Заслуживает внимания опыт партийной организации, где секретарем тов. Довчанов. Здесь члены бюро постоянно забо-

тятся о том, чтобы каждое занятие готовилось тщательно, проводилось на высоком идейном уровне, в тесной связи с жизнью, задачами личного состава. С этой целью они беседуют с руководителями групп и их помощниками о подготовке к занятиям, оказывают им методическую помощь, присутствуют на самостоятельной подготовке слушателей, на семинарах, чтобы на месте изучить опыт. На одном из заседаний бюро был обсужден вопрос о повышении ответственности коммунистов за высокое качество политических занятий. Вопрос готовился всесторонне: члены бюро и другие активисты побывали на занятиях в группах, обобщили опыт лучших пропагандистов, а также вскрыли ряд недостатков. Это позволило вести на бюро предметный разговор. Отмечалось, в частности, что надо больше уделять внимания организации самоподготовки руководителей групп и слушателей, полнее использовать эмоциональные средства воздействия, систематически изучать и распространять опыт лучших пропагандистов.

Выполняя принятое решение, члены партийного бюро участвовали в организации методического совещания руководителей групп по обмену опытом работы. Они разъясняли офицерам цель этого совещания, помогали товарищам в подготовке докладов. Наиболее подготовленные коммунисты по поручению бюро провели со слушателями групп беседы и консультации о методике работы над книгой, ведении конспектов. Все это способствовало повышению качества занятий.

Постоянная забота командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций о руководителях групп и их помощниках — первостепенное условие высокого идейного уровня и действенности политических занятий.

4. АГИТАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Агитационно-массовая работа — могучее средство укрепления связи партии с массами, воспитания и мобилизации их на решение конкретных задач коммунистического строительства. Наша политическая агитация обладает огромной силой воздействия, потому что она строится на идеях марксизма-ленинизма, близких и понятных народу, носит высокоидейный, правдивый, конкретный и целеустремленный характер, тесно связана с жизнью.

В Советской Армии и Военно-Морском Флоте накоплен богатый опыт агитационно-массовой работы, направленной на коммунистическое воспитание личного состава, достижение высокого уровня боевой и политической подготовки, укрепление дисциплины, повышение бдительности, боевой готовности воинов. Задача состоит в том, чтобы полностью использовать наш богатейший арсенал форм и средств этой деятельности.

К числу важнейших форм агитационно-массовой работы относятся *лекции и доклады*. Организуют их командиры, политорганы, заместители командиров по политчасти, партийные и комсомольские организации, Дома офицеров и клубы. Тематика лекций и докладов, проводимых для различных категорий, очень разнообразна. Она включает в себя вопросы теории и политики партии, проблемы, выдвинутые в Программе КПСС, в решениях и материалах XXIII съезда партии, Пленумов Центрального Комитета, в документах о 50-летии Великой Октябрьской социалистической революции. В лекциях освещаются успехи советского народа в строительстве коммунизма, достижения всей системы социализма; вопросы международного рабочего и коммунистического движения, международного положения; вопросы защиты социалистического Отечества, советского военного строительства; высокое предназначение наших Вооруженных Сил; сущность революции в военном деле и вытекающие из нее требования к обучению и воспитанию личного состава; боевая учеба и дисциплина, бдительность и боеготовность; присяга и уставы; социалистическое соревнование; нравственные принципы коммунистической морали; революционные и боевые традиции партии, народа, Советских Вооруженных Сил; боевое содружество с армиями стран мировой системы социализма; естественнонаучная пропаганда; разоблачение агрессивной политики и идеологии империалистов США и их сообщников.

В системе агитационно-массовой работы немаловажное место отводится *политическим информациям* для рядового и сержантского состава. Они проводятся по ротам, батареям и равным им подразделениям два раза в неделю по 30 минут, в дни, когда нет политических занятий. Время политинформаций предусматривается в распорядке дня части, корабля в утренние часы.

Политинформация — одна из наиболее оперативных форм агитационно-массовой работы. Воинам разъясняются решения КПСС и Советского правительства, важнейшие события, происходящие внутри страны и за рубежом, а также актуальные вопросы жизни частей, кораблей, подразделений.

Тематику политинформаций составляет заместитель командира полка, корабля по политической части, как правило, на одну неделю. Он советуется с командирами и политработниками подразделений, учитывает их предложения и пожелания, стремясь к тому, чтобы тематика была злободневной, интересной и не дублировала тематику лекций в части, чтобы все важнейшие события освещались своевременно.

Политинформации проводят командиры и политработники подразделений, а по наиболее важным и сложным темам — командиры частей, офицеры политаппарата и штабов.

Готовясь к политинформации, руководитель подбирает ли-

тературу, наиболее показательные факты из международной и внутренней жизни страны, поучительные примеры из практики учебы и службы личного состава подразделения, обдумывает, как интереснее и убедительнее изложить материал, какие использовать средства наглядной агитации.

Значительную помощь офицерам в подготовке к политинформациям оказывают инструктажи, проводимые заместителем командира полка, корабля по политической части и пропагандистом полка. На инструктаже разъясняется тема, рассматриваются организационные и методические вопросы, распространяется передовой опыт, даются советы по использованию литературы, справочных материалов, примеров, наглядных пособий.

Политинформации обычно проходят в виде живого рассказа, причем офицер не только излагает материал, но и обращается к присутствующим с вопросами, выслушивает их мнение по существу темы. Непосредственный обмен мнениями повышает действенность политинформаций. Нельзя, однако, превращать их в нечто похожее на служебные совещания.

Политорганы соединений, командиры частей, кораблей, их заместители по политической части, пропагандисты постоянно контролируют организацию и идейный уровень политических информаций, обобщают и внедряют положительный опыт, устраняют недостатки. Эти вопросы выносятся на служебные совещания офицеров, семинары, освещаются в печати.

К числу оперативных форм агитационно-массовой работы относятся и *митинги*. На них воинам разъясняются важнейшие политические события внутри страны и за рубежом, а также учебно-боевые задачи; личный состав мобилизуется на образцовое выполнение своего долга перед Родиной.

С огромным энтузиазмом проходят в войсках митинги, посвященные съездам родной Коммунистической партии, Пленумам ЦК КПСС, выдающимся трудовым победам советского народа, награждению частей, кораблей переходящими Красными знаменами за успехи в социалистическом соревновании, вручению лучшим воинам нагрудных знаков отличников, классных специалистов, Почетных грамот и т. д.

На многих кораблях флота организуются радиомитинги. Такой радиомитинг состоялся, например, на Н-ском атомоходе перед началом первого в истории мирового мореходства группового кругосветного подводного плавания отряда советских атомных подводных лодок. Радиомитинг открыл командир перехода. Обращаясь по корабельной трансляции к экипажу, он сказал, что предстоит решить очень сложную и ответственную задачу, потребующую от каждого моряка большого напряжения моральных и физических сил. Командир призвал матросов, старшин и офицеров атомохода с честью выполнить задание партии и правительства. Было зачитано обращение

Главнокомандующего Военно-Морским Флотом, в котором говорилось, что поход будет проходить в дни всенародной подготовки к достойной встрече XXIII съезда КПСС; моряки призывались внести свой вклад в это общенародное дело. Один за другим по микрофону выступали матросы, старшины и офицеры, которые заверили командование, что приложат все силы, чтобы успешно выполнить задачу. Подводники предложили посвятить кругосветный поход XXIII съезду КПСС. Голосование за это предложение проходило по отсекам. Все члены экипажа были единодушны в своем решении: кругосветный поход посвятить XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза. Моряки дали слово выполнять все задачи только с высокими результатами. Свои обязательства они, как известно, выполнили отлично.

С большим подъемом проходят в войсках митинги братской солидарности с народами, борющимися против империалистических агрессоров.

Митинги оказывают особенно сильное воздействие, когда они проводятся оперативно. Выступления на них обычно бывают краткими, но боевыми, страстными, воодушевляющими людей на конкретные дела. Такой же характер носят и принимаемые решения.

В частях и на кораблях очень популярны *Ленинские чтения.* Они расширяют кругозор личного состава, помогают ему овладевать военно-теоретическим наследием В. И. Ленина, способствуют формированию у воинов высоких морально-политических и боевых качеств.

Ленинские чтения организуются как тематические, так и по отдельным произведениям В. И. Ленина. Огромный интерес вызывают Ленинские чтения на темы: «Заветы В. И. Ленина о защите социалистического Отечества», «В. И. Ленин о сущности и значении воинской дисциплины», «В. И. Ленин о революционной бдительности», «В. И. Ленин об американском империализме», а также по таким работам, как «Все на борьбу с Деникиным», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «Задачи Союзов молодежи» и другие.

В проведении Ленинских чтений участвуют старые большевики, ветераны Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской и Великой Отечественной войн. Чтение ленинских произведений обычно заканчивается демонстрацией историко-революционных фильмов, прослушиванием граммофонных пластинок с записями речей Владимира Ильича. К Ленинским чтениям готовятся выставки, витрины, посвященные жизни и деятельности В. И. Ленина, подбирается литература, пишутся лозунги с заветами Ильича.

В Н-ской части, например, тематика Ленинских чтений утверждается на партийном бюро. Для проведения их выделены наиболее подготовленные коммунисты. Разработаны ме-

тодические советы. Ленинские чтения организуются здесь не реже одного раза в месяц. К каждому из них руководители тщательно готовятся. Кроме произведений В. И. Ленина они изучают воспоминания о Владимире Ильиче его соратников и другую литературу.

Особенно хорошо отозвались воины о Ленинском чтении на тему «В. И. Ленин об ответственности за порученное дело», проведенном в одном из подразделений заместителем командира по политической части. Начиная чтение, офицер подчеркнул важность глубокого усвоения и повседневного претворения в жизнь заветов Ильича, рассказал о требованиях XXIII съезда КПСС к вооруженным защитникам Советской Родины. Затем были прочитаны выдержки из произведений В. И. Ленина. На конкретных примерах из жизни подразделения политработник показал, как абсолютное большинство воинов с полной ответственностью относится к порученному делу, строго выполняет требования присяги, уставов. Говорилось и о тех, кто подчас теряет это чувство, забывает о своем воинском долге. Живое участие в этом разговоре приняли многие солдаты и сержанты. В заключение присутствующие прослушали записанную на граммофонной пластинке речь В. И. Ленина «Обращение к Красной Армии».

Действенной формой агитационно-массовой работы являются *беседы*. Они проводятся в ротах, взводах, отделениях, командах, в отсеках и на боевых постах кораблей в самой различной обстановке. На полевых занятиях, учениях и в морских походах беседы служат одной из основных форм идейного влияния на личный состав.

Беседы обычно планируются заранее. Однако любой командир, политработник, инженер, техник, офицер штаба, партийный и комсомольский активист должен всегда быть готовым и к не предусмотренному планом выступлению, необходимость которого вызывается вопросами, возникающими у личного состава. Беседа проходит в форме живого, непринужденного разговора, в котором активно участвуют не только пропагандист, агитатор, но и слушатели.

Главное место в содержании бесед занимают решения партии и правительства, приказы Министра обороны СССР, успехи коммунистического строительства в нашей стране, достижения братских социалистических стран, революционные и боевые традиции партии, народа, Советских Вооруженных Сил, своего соединения, части, корабля, задачи боевой и политической подготовки, требования присяги и уставов. Популяризируется опыт отличников боевой и политической подготовки, классных специалистов, личный состав мобилизуется на борьбу за новые успехи в учебе и службе. В беседах широко используются примеры, факты из жизни своего подразделения, части,

корабля, газетные материалы, листовки, плакаты, посвященные передовым воинам.

Важное значение имеют беседы о повышении революционной бдительности, сохранении военной и государственной тайны, разоблачении коварных методов империалистических разведок в их подрывной деятельности против СССР и других социалистических стран. Вот некоторые из этих бесед: «Методы шпионской деятельности разведок США и Англии», «Что значит быть бдительным, строго хранить государственную и военную тайну», «Что составляет государственную и военную тайну», «Какие сведения нельзя разглашать в письмах, беседах с родными и близкими».

Регулярно организуются беседы на правовые темы. Например: «В. И. Ленин о социалистической законности», «Советские законы о подчиненности», «Воинские преступления и уголовная ответственность за них», «Советские законы о правах военнослужащих», «Советские законы об охране социалистической собственности», «Законоположения о жилье, труде, семье» и другие беседы.

Наряду с групповыми систематически проводятся и индивидуальные беседы. Они позволяют глубже изучить и полнее учесть запросы и настроения различных категорий военнослужащих, эффективнее влиять на недисциплинированных людей, своевременно предупреждать их от ошибок, помогать быстрее встать на правильный путь. Успех индивидуальных бесед во многом зависит от знания командиром, политработником, агитатором каждого человека, умения применять различные методы воздействия. Если одному солдату достаточно раз сказать о его недостойном поведении, чтобы он понял это и больше не повторял ошибок, то другому требуется терпеливо разъяснять то, что он не понимает, в чем ошибается.

В частях, на кораблях и в подразделениях широко практикуются *общие собрания военнослужащих.* Они способствуют повышению сознательности личного состава, развитию у него чувства коллективизма, служат трибуной пропаганды передового опыта, средством мобилизации воинов на решение конкретных задач боевой и политической подготовки, на неуклонное укрепление дисциплины. Это, разумеется, тогда, когда они проводятся регулярно и тщательно готовятся, когда на них обсуждаются актуальные вопросы.

На общие собрания военнослужащих выносятся общеполитические вопросы, а также вопросы жизни, учебы и службы личного состава. Повестка дня определяется командиром и его заместителем по политической части при активном участии офицеров, секретарей партийной и комсомольской организаций. Она отражается в плане партийно-политической работы.

На собрании избирается президиум и принимается решение, в котором намечаются рубежи социалистического соревно-

вания, задачи по дальнейшему укреплению дисциплины, повышению боевой готовности. Выполнение решения непосредственно организуют командиры, опираясь на партийные и комсомольские организации. На очередных общих собраниях военнослужащих командиры и политработники информируют личный состав о ходе выполнения решений.

Командиры частей, кораблей, их заместители по политической части, офицеры политаппарата и штабов, члены парткомов и бюро помогают командирам и политработникам подразделений готовить общие собрания военнослужащих. Они учат, как правильно определить повестку дня, подготовить докладчика, весь личный состав. Эти и другие вопросы рассматриваются на служебных совещаниях, на семинарах командиров и политработников подразделений.

Видную роль в агитационно-массовой работе играют *тематические вечера*. Надолго остаются в памяти молодежи вечера на темы: «Коммунизм — это молодость мира», «Союз нерушимый республик свободных», «Дружной семьей народов мы к коммунизму держим путь», «Славим Родину ратным трудом», «Патриотом быть — верно Родине служить», «Служи Родине по уставу — завоюешь честь и славу», «Защита Отечества — священный долг советского воина», «Свято хранить и приумножать боевые традиции Советских Вооруженных Сил», «Дорогой отцов», «Есть место подвигам и в мирные дни», «Кто присяге и уставам верен — тот в службе примерен», «Бдительность — наше оружие», «Дисциплина — мать победы» и другие.

Прочно вошли в практику *вечера вопросов и ответов* на политические, правовые и другие темы. Проводить их целесообразно по конкретным темам. Вопросы рекомендуется собирать заранее. Ответы на них дают командиры, политработники, офицеры штабов, юристы, начальники служб и другие компетентные лица.

Популярны в частях и на кораблях комсомольско-молодежные *диспуты*, затрагивающие проблемы морали и этики, любви и дружбы. В диспутах нередко участвуют и передовые производственники с соседних предприятий. Большой интерес вызывает обсуждение тем «В человеке все должно быть прекрасно», «Твой вклад в дело строительства коммунизма», «Высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов — священная заповедь строителя коммунизма» и других.

Например, в роте, которой командует офицер Агапов, по инициативе комсомольской организации состоялся диспут «О культуре советского воина». Такую тему избрали не случайно. Не все молодые воины подразделения правильно понимали суть этого вопроса, некоторые толковали его упрощенно, односторонне, сводя все лишь к внешним проявлениям куль-

туры. В стороне оставались культура боевой работы, ратного труда, умение ценить время, роль самовоспитания и т. д.

Партийные и комсомольские активисты вместе с командирами разработали вопросы для обсуждения, довели их до всех солдат и сержантов. Они включали такие элементы культуры воина, как его идейный кругозор, боевое мастерство, четкая исполнительность, знание литературы, искусства, коллективизм, вежливость и другие.

На видном месте вывесили броское объявление. Внимание сразу привлекало обращение: «Поговорим, подумаем, поспорим». Каждый призывался быть искренним в споре, прямо говорить о себе и товарищах, правильно воспринимать критику.

Поскольку докладчиков решили не выделять, требовалась особенно тщательная предварительная организаторская работа. Активисты прикинули, кому «ближе» тот или иной вопрос, поговорили с товарищами, посоветовали, на что обратить внимание. После этих бесед появилась полная уверенность в том, что «раскачки» на диспуте не будет, он пройдет активно, интересно.

Диспут начался кратким вступительным словом офицера. Он разъяснил цель обсуждения, призвал воинов принять активное участие в разговоре. Недостатка в выступающих не было. Они излагали свои взгляды, приводили в пример передовых воинов, критиковали тех, кто плохо заботился о своем росте. Все выступления были зрелыми, проникнутыми заботой о коммунистическом воспитании каждого воина, о повышении боеспособности подразделения. Были, конечно, и споры. Случалась и запальчивость, невыдержанность отдельных солдат. Руководитель диспута умело направлял обсуждение, учил молодежь отстаивать свою точку зрения не горячностью и безапелляционностью суждений, а убедительностью, логичностью аргументов, глубоким анализом фактов и явлений.

Офицер подвел и итоги диспута. Он отметил, кто был прав, кто ошибался, разъяснил, как правильно понимать вопросы, по которым разгорался спор, порекомендовал еще раз самим подумать над этими вопросами, вернуться к ним на комсомольском собрании.

К числу действенных средств идейного влияния на воинов относится *наглядная агитация*. Основные требования к ней — идейность, целеустремленность, оперативность, выразительность, лаконичность, простота и четкость художественных форм. Центрами наглядной агитации являются клубы, ленинские комнаты и каюты.

Хорошо оформлена ленинская комната Н-ского подразделения. Самое видное место здесь занимает стенд «Ленин всегда с нами». На стенде — портрет В. И. Ленина, под ним — слова В. Маяковского:

Ленин
        и теперь
                живее всех живых.
Наше знанье,
                сила
                    и оружие.

Тут же планшеты со снимками, отражающими жизнь и деятельность Ильича, его заветы защитникам социалистического Отечества, фотографии воинов, образцово выполняющих заветы великого вождя. Затем идет стенд с портретами членов и кандидатов в члены Политбюро ЦК КПСС. Специальные стенды посвящены задачам пятилетнего плана, успехам советского народа в коммунистическом строительстве. Один из стендов рассказывает о деятельности комсомола. Имеются также щиты, пропагандирующие требования присяги и уставов, нравственные принципы морального кодекса строителя коммунизма, показывающие задачи боевой и политической подготовки, ход выполнения личным составом социалистических обязательств. Материалы стендов и щитов своевременно обновляются, все новое оперативно отражается в наглядной агитации. Внимание воинов привлекают, например, материалы, периодически вывешиваемые под рубриками: «Цифры, которые радуют», «Новое в науке и технике», «Для вас, книголюбы».

Вся наглядная агитация в подразделении сделана своими силами. Здесь с успехом обходятся без золоченых багетов и плюшевых панно, без которых, кстати, иные товарищи и не мыслят наглядной агитации. Бытует еще кое-где увлечение дорогостоящими, громоздкими сооружениями, возводимыми на долгие годы. А ведь ценность наглядной агитации не в фундаментальности и помпезности, а прежде всего в содержательности, злободневности. Пусть стенды и щиты будут на вид простыми, скромными, но при продуманном, грамотном оформлении они всегда привлекут внимание людей, заинтересуют их.

Важное средство политического и воинского воспитания личного состава — *стенная печать*. С помощью ее воинам разъясняются задачи боевой и политической подготовки, пропагандируется передовой опыт, вскрываются недостатки, подвергаются товарищеской критике те, кто нерадиво относится к службе, нарушает требования коммунистической морали, воинской дисциплины.

Стенные газеты и боевые листки выходят в ротах (а там, где они малочисленны,— в батальонах и дивизионах), в боевых частях и на кораблях. Стенные газеты выпускаются несколько раз в месяц, боевые листки — по мере необходимости и, как правило, на полевых учениях, во время морских походов. Сатирические газеты издаются в масштабе части. Редколлегии стенных и сатирических газет избираются на общих собраниях

военнослужащих. Все большее распространение получают радио- и световые газеты. Они выпускаются в части, на корабле по мере необходимости. Номера радио- и световых газет посвящаются самым различным сторонам жизни подразделений — боевой и политической подготовке, достижениям отличников, спортивным соревнованиям, художественной самодеятельности, встрече нового пополнения, проводам увольняемых в запас, экскурсиям и т. д. Кроме фотографий в световых газетах используются и дружеские шаржи, карикатуры. Все кадры сопровождаются текстом, как правило, записанным на магнитофонную ленту.

Командиры, политработники вместе с партийными комитетами и бюро повседневно руководят стенной печатью. Они помогают редколлегиям планировать свою работу, готовить и выпускать газеты, обобщают и распространяют опыт самих редколлегий. Вопросы идейной направленности стенной печати и ее влияния на воспитание личного состава обсуждаются на заседаниях партийных комитетов, бюро, на семинарах и совещаниях командиров и политработников подразделений.

Во многих частях и на кораблях практикуются смотры стенной печати. Итоги их обычно подводятся с командирами и политработниками, партийным и комсомольским активом.

Политорганы систематически издают плакаты и листовки о лучших солдатах, матросах, сержантах, старшинах и офицерах, а также памятки, обращенные к различным специалистам, брошюры о передовом опыте.

Успешному проведению агитационно-массовой работы в значительной степени способствует дальнейшее развитие *общественных начал* в идеологической деятельности. В войсках, как известно, имеются идеологические комиссии при политорганах и партийных комитетах, агитпропколлективы при политорганах соединений, группы докладчиков при партийных комитетах и бюро партийных организаций частей, кораблей, комиссии по обобщению передового опыта, школы агитаторов, школы пропагандистского мастерства, методические комиссии, советы и т. д.

Новое примечательное явление в идейной жизни Советских Вооруженных Сил — вовлечение в пропагандистскую деятельность солдат и матросов, сержантов и старшин. Это отражение тех огромных изменений, которые произошли в нашей стране в результате заботы КПСС о воспитании молодого поколения строителей коммунизма. В армию и на флот приходят сейчас юноши с высокой общеобразовательной и специальной подготовкой.

Различны формы вовлечения солдат, матросов, сержантов и старшин в пропагандистскую деятельность. В ряде частей и на кораблях при партийных комитетах, бюро созданы группы

докладчиков из сержантов, старшин, солдат и матросов со средним или высшим специальным образованием и обладающих опытом работы в народном хозяйстве. В других местах их называют молодежными лекторскими группами. Состоят они из 5—10 человек. Тематика выступлений пропагандистов определяется в зависимости от того, какое специальное образование они имеют, по каким вопросам хотят выступать сами.

Командиры, политорганы, партийные организации постоянно заботятся и о расширении знаний самих лекторов из числа сержантов, старшин, солдат и матросов, о повышении их методической культуры. С этой целью с ними проводятся занятия по изучению основных требований к содержанию и форме устного выступления пропагандиста, использованию наглядных пособий, самостоятельной работе над книгой.

В то же время анализ показывает, что деятельность молодых энтузиастов иногда пускается на самотек. Некоторые командиры, политработники и партийные организации ограничивают руководство ими лишь указанием тем для разработки, а конкретной повседневной помощи не оказывают. В силу этого иные активисты числятся пропагандистами только на бумаге.

Большую, разностороннюю работу проводят внештатные пропагандисты рот, батарей, эскадрилий, подразделений кораблей, о чем подробно говорилось в предыдущей главе.

В агитационно-массовой работе невозможно переоценить роль агитаторов. Они проводят групповые и индивидуальные беседы, коллективные читки и обсуждения книг, материалов из газет и журналов. Везде и всюду, в любой обстановке — в поле, на стрельбище, танкодроме, полигоне, аэродроме, в морском походе — агитаторы несут слово партии в массы воинов, мобилизуют их на неуклонное повышение бдительности, боевой готовности.

Активность агитаторов зависит от повседневного руководства ими со стороны командиров, политработников и партийных организаций. Основными формами такого руководства являются семинары, инструктивные совещания, контроль и помощь на месте. На семинарах и инструктивных совещаниях активистов знакомят с очередными практическими задачами личного состава, даются советы, на что обратить особое внимание, обобщается и распространяется передовой опыт.

Хорошо зарекомендовали себя школы агитаторов, созданные при политорганах соединений, в полках и на крупных кораблях. Занятия в них строятся на основе тематических планов, что позволяет давать агитаторам определенную сумму знаний и методических навыков.

В школе агитаторов Н-ской части, например, 30 слушателей. Работой школы руководит пропагандист полка. Занятия проводятся по утвержденным командованием учебному плану и расписанию. Обычно в месяц, в вечернее время, бывает

одно-два занятия по 2—3 часа. Активисты изучают решения партии и правительства, другие руководящие документы, задачи, стоящие перед частью, вопросы организации и методики работы агитаторов. Занятия проводят командир полка, его заместитель по политической части, секретарь и члены парткома, пропагандист части, офицеры штаба и подразделений, а также работники местных партийных, советских и комсомольских органов. Особенно запомнились активистам лекции о решениях XXIII съезда КПСС, XV съезда ВЛКСМ, о задачах, поставленных партией перед Советскими Вооруженными Силами, о воспитании личного состава на революционных и боевых традициях, об основных формах и методах агитационно-массовой работы, индивидуальном подходе в воспитании воинов. Агитаторы прослушали доклады о культуре речи, использовании в беседах цифр, фактов, выдержек из художественных произведений, пословиц и поговорок, наглядных пособий, о методике работы с книгой, газетой. Состоялся также обмен опытом по воспитанию у воинов высокой дисциплинированности, пропаганде достижений отличников и классных специалистов.

В другой части активно работает школа ротного актива. В ней совершенствуют свои политические знания и методические навыки агитаторы, председатели и члены советов ленинских комнат, редакторы стенных газет и боевых листков, массовики-затейники и другие активисты. По темам, имеющим общее значение, занятия проводятся одновременно со всеми, а по вопросам конкретной практики — раздельно.

Но как бы ни были полезны семинары, совещания и школы, они все же не могут заменить непосредственного руководства, постоянного общения старших товарищей с агитаторами. Поэтому командиры, политработники, вожаки коммунистов и комсомольцев, систематически бывая в подразделениях, инструктируют активистов по конкретным вопросам, дают методические советы о том, как лучше провести групповую или индивидуальную беседу, читку и обсуждение статьи, книги, обобщают передовой опыт, делая его достоянием всех агитаторов, обеспечивают их газетами, журналами, листовками, памятками.

5. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Культурно-просветительная работа, будучи составной частью всей идеологической работы в армии и на флоте, способствует формированию у воинов коммунистического мировоззрения, утверждению в их сознании принципов коммунистической морали и нравственности, расширению культурного кругозора личного состава, овладению им боевой техникой и оружием и, следовательно, повышению боевой готовности подразделений, частей и кораблей.

Центром культурно-просветительной работы в полку, на корабле служит клуб. Важнейшее, определяющее требование к деятельности клуба, как и любого другого культурно-просветительного учреждения,— коммунистическая идейность. В культурно-просветительной работе должны умело сочетаться вопросы организации отдыха воинов с политико-просветительными и воспитательными задачами. С этой точки зрения и следует рассматривать обязанности полкового, корабельного клуба — опорной базы командиров, политработников и партийных организаций в политическом, воинском и культурном воспитании, в организации культурного досуга личного состава.

Вся деятельность клуба тесно связывается с жизнью советского народа и его Вооруженных Сил, с боевой и политической подготовкой войск, с повседневной работой партийных и комсомольских организаций, основана на широкой инициативе и самодеятельности военнослужащих. Она повседневно способствует воспитанию у военнослужащих высоких морально-политических и боевых качеств, нерушимой верности присяге, любви к военному делу, к своей части, кораблю, мобилизации личного состава на выполнение планов боевой и политической подготовки, на дальнейшее повышение бдительности, боевой готовности, сознательной воинской дисциплины.

Значительное место в культурно-просветительной работе занимает *пропаганда естественнонаучных знаний.* Лекции, доклады и беседы на такие темы, как «Марксизм-ленинизм о путях преодоления религиозных предрассудков», «Современная наука о строении Вселенной», «О происхождении жизни на Земле», «Об исследовании космоса», о достижениях физики, химии, астрономии и т. д., расширяют общий кругозор воинов, помогают им овладевать современной техникой и оружием.

В частях и на кораблях систематически пропагандируются научные открытия отечественных ученых, достижения научно-теоретической мысли в СССР, приоритет нашей Родины в развитии многих ведущих областей науки и техники, выдающиеся победы советского народа в исследовании космоса. Это не только обогащает знания молодежи, но и развивает у нее любовь к отечественной технике, гордость за нашу социалистическую Отчизну — страну бурного технического прогресса. Для чтения лекций на эти темы приглашаются научные сотрудники и офицеры-специалисты.

Для пропаганды достижений науки и техники клубы частей и кораблей, ленинские комнаты, каюты используют также тематические вечера, викторины, встречи с учеными, выпуск устных журналов.

Неотъемлемая часть культурного развития воинов — *эстетическое воспитание.* Одним из важнейших направлений этой работы является пропаганда ленинских идей, решений КПСС по вопросам искусства, литературы.

В эстетическом воспитании личного состава большую роль играет пропаганда лучших произведений художественной литературы, музыкального, изобразительного и других видов искусства. Этой цели служат литературные и музыкальные вечера, встречи с деятелями литературы и искусства, спектакли, концерты и т. д.

Во многих Домах офицеров, клубах, частях, на кораблях действуют университеты, лектории и школы культуры. Некоторые университеты культуры, рассчитанные на офицерский состав, имеют факультеты: военно-технические, литературы и искусства, музыки.

Тематика лекций в университетах, лекториях и школах культуры включает разнообразные вопросы науки, техники, литературы, живописи, музыки. При клубе Н-ской части, например, хорошо работает лекторий культуры. План лектория составляется на год. В нем учитываются запросы слушателей и возможности, которыми располагает часть. Занятия проводятся один раз в месяц по 2—3 часа. Воины с большой охотой посещают их, с интересом слушают лекции и беседы «Марксизм-ленинизм о культуре», «XXIII съезд КПСС о роли литературы и искусства в политическом воспитании советских людей», «Как слушать и понимать музыку», об основных жанрах музыки, о советском театре и кино, о жанрах изобразительного искусства. Лекции и беседы сопровождаются выступлениями участников художественной самодеятельности, духового оркестра. Много воинов привлекают киновлекционные вечера, вечера художественного чтения, диспуты по вопросам литературы и искусства, обсуждение новых книг, кинофильмов, спектаклей.

Примечательно, что все больше мероприятий по эстетическому воспитанию личного состава проводится непосредственно в подразделениях. Примером может служить подразделение, которым командует офицер Попов. Оно дислоцируется вдали от культурных центров, несет службу в трудных условиях. Здесь нет театров, музеев, редко приезжают на гастроли профессиональные артисты. И тем не менее командир, партийная и комсомольская организации подразделения нашли возможности хорошо наладить эстетическое воспитание воинов. Был разработан план — намечены мероприятия, исполнители. Командир подразделения провел беседы о культуре советского молодого человека, о прекрасном в воинской службе. Офицер Дмитраков подготовил и прочитал лекции «Вопросы марксистско-ленинской эстетики», «Искусство принадлежит народу», «Как понимать искусство». Офицер Сазонов, в прошлом строитель, рассказал личному составу об архитектурных стилях, познакомил их с выдающимися произведениями русских, советских и зарубежных архитекторов и строителей. Офицер Рогожин, длительное время живший в Москве, провел интересную

беседу об истории столицы, ее архитектурных памятниках. Свой рассказ он сопровождал показом диафильмов «Исторические памятники Московского Кремля», «По Кремлю». Младший сержант Лукин, увлекающийся живописью, познакомил товарищей с тем, как создаются картины, с творчеством выдающихся художников И. И. Левитана, И. И. Шишкина и других. В подразделении активно прошло собеседование личного состава «Почему я люблю искусство». Активисты оформили выставку «Наша «третьяковка», использовав цветные репродукции из журнала «Огонек» и серии художественных открыток-копий с картин и произведений скульптуры. Кстати, в подразделении стало правилом: каждый воин, возвращающийся из командировки или отпуска, привозит с собой, если, конечно, он имеет возможность приобрести, новые диафильмы о творчестве выдающихся художников, серии художественных открыток, которые широко используются при проведении мероприятий по эстетическому воспитанию.

При многих Домах офицеров, клубах в ряде частей образованы советы университетов, лекториев и школ культуры. Они изучают запросы личного состава, привлекают квалифицированных специалистов для чтения лекций, заботятся о повышении идейного и художественного уровня занятий.

В содержании культурно-просветительной работы в войсках большое место занимает *пропаганда книги*. Книга — действенное средство политического, воинского и культурного воспитания личного состава, и прежде всего молодежи. Поэтому в пропаганде литературы особенно велика роль комсомольских организаций. Они призваны прививать молодежи любовь к книге, вырабатывать у нее тягу к чтению, быть инициаторами создания общественных библиотек и комиссий по пропаганде литературы, умножать ряды распространителей книг. Разумеется, это не освобождает командиров, политработников, партийные организации от заботы о том, чтобы все военнослужащие регулярно читали политические, военные, технические, научно-популярные и художественные произведения.

Разнообразны формы, методы и средства пропаганды книги. Это — совет библиотекаря во время выдачи литературы о том, какое произведение прочитать; выставки книг; передача по местному радио объявлений о поступивших новинках; доведение до воинов информационных бюллетеней, списков и указателей рекомендованной литературы по темам боевой и политической подготовки, по отдельным вопросам военного дела; организация в частях и на кораблях Дня книги; встреча с авторами книг; коллективные чтения и обсуждения произведений в подразделениях и т. д.

Пропаганде книги способствуют также литературные вечера, читательские конференции. Особенно активно проходят литературные вечера на темы: «Образ В. И. Ленина в худо-

жественной литературе», «Образ советского воина в художественной литературе», «Мой любимый литературный герой».

Многие библиотеки частей и кораблей деятельно участвуют в подготовке и проведении читательских конференций и литературных вечеров. Заблаговременно составляются и доводятся до воинов планы конференций и вечеров. Вместе с комсомольскими организациями библиотеки заботятся о том, чтобы с обсуждаемым произведением ознакомилось как можно больше читателей, организуют выставку книг автора этого произведения, рецензий, опубликованных в печати, готовят помещение.

Один из важных участков культурно-просветительной деятельности в армии и на флоте — *повышение общеобразовательной подготовки воинов.* Большая роль в этом принадлежит Домам офицеров и офицерским клубам. При них созданы общеобразовательные школы, в которых занимаются офицеры, сержанты и старшины. Кроме того, оказывается помощь заочникам военных учебных заведений.

Повышение общеобразовательного уровня личного состава помогает ему быстрее овладеть военными и политическими знаниями, боевой техникой и оружием.

Огромной силой воздействия обладает *радио,* являющееся, как и печать, одним из массовых средств идейно-политического и нравственного воспитания. В войсках организуются прослушивание центральных и местных радиопередач, выступления по местному радио командиров, политработников, классных специалистов, чтение политической, военной и художественной литературы, передовых статей центральных и местных газет, а также отдельных статей из военных и художественных журналов, передача в грамзаписи песен, выступления участников художественной самодеятельности и т. д. В ряде частей, на некоторых кораблях, особенно на подводных лодках, концерты, а также отдельные номера из программ художественной самодеятельности записываются на магнитофонную ленту, а затем передаются по внутренней трансляции. Систематически передаются концерты по заявкам воинов.

В ряду массовых средств идейно-политического и нравственного воспитания находится и *кино.* В войсках есть все возможности регулярно демонстрировать воинам лучшие произведения киноискусства. В каждой части имеются стационарные и передвижные киноустановки, которые используются не только в казарменных условиях, но и в поле, на учениях, в морских походах.

Начальники политорганов лично утверждают план проката фильмов и следят за кинообслуживанием частей, кораблей, подразделений. Командиры частей и кораблей, их заместители по политической части, опираясь на инициативу и активность партийных и комсомольских организаций, планируют и обес-

печивают демонстрирование кинокартин с учетом задач боевой и политической подготовки.

Хорошо зарекомендовали себя тематические кинофестивали. Наибольший интерес у воинов вызывают кинофестивали на такие темы, как «Ленин и теперь живее всех живых», «Возьмем себе в пример героя», «Всегда на страже», «Быть верным своему воинскому долгу», «СССР — страна строящегося коммунизма», «Наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик», «Великая семья народов», «Бдительность — наше острое оружие» и другие.

Для повышения воспитательного значения кинофестивалей организуются доклады и беседы по их темам.

В войсках проводятся также киновечера, просмотр фильмов, приуроченных к историческим событиям в жизни страны, юбилеям выдающихся побед Советских Вооруженных Сил. Нередко перед началом киносеансов выступают пропагандисты. Они рассказывают зрителям об идейных и художественных достоинствах фильма, приводят дополнительные данные, характеризующие тот или иной эпизод. Это помогает молодежи лучше понять содержание кинокартины. Если фильм представляет большой общественно-политический или научный интерес, организуется обсуждение его, причем нередко непосредственно в подразделениях. При подготовке обсуждения кинокартины партийные и комсомольские активисты, члены советов ленинских комнат подбирают рецензии, фотоиллюстрации, намечают примерные вопросы, по которым воинам следовало бы высказать свое мнение, и доводят их до личного состава.

Все прочнее входит в армейский и флотский быт *телевидение*. Организуется просмотр наиболее интересных пьес, кинофильмов, прослушивание тематических бесед, музыкально-художественных композиций, концертов, выступлений деятелей науки, литературы и искусства.

Подлинно массовой становится в войсках *художественная самодеятельность*. Участвуя в ней, солдаты, матросы, сержанты, старшины и офицеры знакомятся с лучшими музыкальными и литературными произведениями, развивают свои способности, талант. Художественная самодеятельность помогает лучше организовать культурный досуг личного состава.

Непрерывно повышается идейный уровень выступлений, исполнительское мастерство самодеятельных артистов. В частях, на кораблях и в подразделениях насчитываются сотни творческих хоровых, драматических, музыкальных и танцевальных коллективов. Создано немало народных театров, ансамблей песни и пляски; возникли самодеятельные театры музыкальной комедии, театры оперы и балета, симфонические оркестры. Они активно помогают командирам, политработникам, партийным и комсомольским организациям в эстетиче-

ском воспитании молодежи. В их программы включены произведения, посвященные В. И. Ленину, партии, народу, Родине, Вооруженным Силам, жизни и учебе воинов.

Большую помощь творческим коллективам призваны оказывать Дома офицеров и клубы. Они могут проводить семинары руководителей самодеятельности в частях, на кораблях и в подразделениях, организовывать обмен опытом, обсуждение репертуара, концертных программ и т. д.

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации постоянно контролируют, чтобы в репертуар художественной самодеятельности включались лучшие произведения современного и классического искусства, чтобы в него не проникали халтурные, безыдейные поделки.

Советские воины любят спорт. Развитие спортивно-массовой работы среди личного состава — обязанность не только командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, но и Домов офицеров, клубов. Они участвуют в создании спортивных секций и команд, в организации тренировок, спортивных праздников и соревнований. В Домах офицеров, клубах и ленинских комнатах проводятся беседы, читаются доклады о развитии физкультуры и спорта в стране, в Советских Вооруженных Силах, пропагандируются опыт подразделений, частей, кораблей, добившихся лучших результатов в развитии массовых военно-прикладных видов спорта, достижения чемпионов и рекордсменов. Личному составу разъясняется, что, чем крепче физическая закалка воина, тем лучше он подготовлен для преодоления любых трудностей в учебе, службе и бою.

В деятельности Домов офицеров, клубов, командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций большое место занимают вопросы отдыха и досуга воинов. Проводятся самые разнообразные культурно-просветительные и спортивно-массовые мероприятия: беседы, лекции, доклады; просмотр кинофильмов; тематические вечера; обсуждение книг; волейбольные и футбольные соревнования; состязания в «клубах веселых и находчивых»; шахматные и шашечные игры и т. д.

Во многих частях своими силами оборудуются зоны отдыха, где имеются открытые эстрадные и танцевальные площадки, лодочные станции, солдатские кафе, чайные и т. д.

Продуманная организация отдыха, досуга воинов — важное условие предупреждения нарушений дисциплины, повышения качества боевой и политической подготовки. Личный состав, хорошо отдохнув, с еще большим напряжением и результативностью трудится над совершенствованием своего мастерства, повышением боевой готовности.

В войсках проводится систематическая работа с семьями военнослужащих, рабочими и служащими армии и флота. Для

них организуются лекции, доклады и беседы по решениям Коммунистической партии и Советского правительства; члены семей военнослужащих, рабочие и служащие армии и флота вовлекаются в различные кружки общественных профессий, в художественную самодеятельность и т. д.

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации, неустанно улучшая культурно-просветительную работу в частях, на кораблях и в подразделениях, направляют ее на усиление политического, воинского и культурного воспитания личного состава, на достижение высоких результатов в боевой и политической подготовке воинов.

* * *

Коммунистическое воспитание воинов — составная, неотъемлемая часть деятельности КПСС по коммунистическому воспитанию всего советского народа.

В связи с непрерывно возрастающими задачами боевой готовности войск неизмеримо возросли и требования к идеологической работе в армии и на флоте. Она призвана идеологически обеспечить претворение в жизнь сложных и ответственных задач, поставленных партией перед Вооруженными Силами.

В целях коммунистического воспитания воинов используются весь процесс боевой учебы, службы личного состава, все многочисленные формы, методы и средства идеологической работы — марксистско-ленинская подготовка офицеров, политические занятия с солдатами, матросами, сержантами и старшинами, система партийной учебы, агитационно-массовая и культурно-просветительная деятельность.

Коммунистическое воспитание воинов осуществляется общими усилиями командиров-единоначальников, политработников, партийных и комсомольских организаций. Они повседневно заботятся о повышении действенности всех форм идейного влияния на личный состав, тесной связи их с жизнью, конкретными практическими задачами частей, кораблей и подразделений, добиваются органического, неразрывного единства идеологической и организаторской деятельности. Во всей этой большой работе командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации руководствуются требованиями Программы партии, решениями XXIII съезда КПСС, материалами о 50-летии Великого Октября и другими партийными документами.

☆

ГЛАВА VIII

ВОСПИТАНИЕ ВОИНОВ НА БОЕВЫХ ТРАДИЦИЯХ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

1. СУЩНОСТЬ БОЕВЫХ ТРАДИЦИЙ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ВОСПИТАНИИ ВОИНОВ

Постоянно заботясь о коммунистическом воспитании воинов, командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации армии и флота используют самые разнообразные средства, формы и методы идеологической работы. Одним из действенных средств этой работы является воспитание личного состава на славных боевых традициях Советских Вооруженных Сил, которые служат важнейшим источником формирования у воинов высоких морально-политических и боевых качеств.

Боевые традиции Советских Вооруженных Сил — это исторически сложившиеся моральные правила, обычаи, нормы поведения, побуждающие воинов образцово, с честью и достоинством выполнять свой долг перед Родиной и всей мировой системой социализма. Они сложились и обогащались в огне сражений против врагов Советского государства и в учебных буднях.

Советские боевые традиции сформировались и развиваются на основе революционных традиций нашего народа и его авангарда — Коммунистической партии. Высокая идейность, преданность делу партии, готовность к подвигу, к самопожертвованию во имя счастья трудового народа, незнание страха в борьбе с врагами, кристальная честность, скромность, принципиальность, верность товарищам — таков образ большевика, на который всегда равняются советские воины. Во всей своей учебе и службе они берут пример с В. И. Ленина, чья жизнь и деятельность — образец несгибаемого мужества, незнания страха в борьбе с врагами трудящихся.

Коммунисты играли и играют решающую роль в создании и развитии советских боевых традиций, они всегда на самых передовых позициях, всегда впереди, увлекая других личным примером мужества и героизма.

Будучи составной частью коммунистической морали, советские боевые традиции органически связаны с нравственными принципами морального кодекса строителя коммунизма. Преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма; высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов; коллективизм и товарищеская взаимопомощь; каждый за всех, все за одного; дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни; непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов; братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами — эти и другие нравственные принципы морального кодекса строителя коммунизма определяют всю жизнь воина-патриота.

Советские боевые традиции впитали также в себя моральные правила и обычаи всего нашего народа, связанные с его боевым прошлым. Высокое чувство гордости вызывают у советских воинов славные страницы истории, повествующие о мужественной борьбе наших предков против чужеземных захватчиков. В таких исторических сражениях, как Ледовое побоище, Куликовская и Полтавская битвы, Бородинское сражение, оборона Севастополя, и во многих других битвах народ показал величие духа, мужество, стойкость, самоотверженность. Наши традиции включают в себя все наиболее ценное, что было свойственно старой русской армии. Но мы восприняли все лучшее из боевых традиций старой русской армии не механически, а критически осмыслив, дополнив и приумножив, внеся в них новое, социалистическое содержание.

Боевые традиции Советских Вооруженных Сил принципиально отличаются от традиций буржуазных армий, культивированию которых там уделяется большое внимание. Например, в США в военных училищах изучается курс боевых традиций. В соединениях существуют музеи, где имеются диаграммы, картины, фотографии, трофеи, начиная с оружия индейцев и кончая «сувенирами» из Кореи и Вьетнама. Крейсер «Олимпия», который был флагманским кораблем интервенционистской эскадры США, высадившей в 1918 году войска на Севере нашей страны, объявлен национальной реликвией и превращен в плавучий музей.

Американские идеологи империализма всеми силами пытаются придать традициям армии США видимость прогрессивных. Тщетные усилия! Традиции буржуазных армий, в том числе и американской армии, глубоко реакционны. Они служат утверждению господства капитала над эксплуатируемыми массами трудящихся. Это традиции кровавых расправ над народами, борющимися за свое освобождение, традиции колониального разбоя, захватов чужих земель и богатств, уничтожения в угоду золотому тельцу сотен тысяч невинных людей.

Чтобы убедиться в этом, совсем не обязательно заглядывать в далекую историю. Нынешнее поколение человечества само является свидетелем многочисленных преступлений американского империализма. Одним из его самых мерзких преступлений стала грязная война США во Вьетнаме. Американские агрессоры применили здесь унаследованную от гитлеровских захватчиков тактику «выжженной земли». Они истязают и уничтожают многие тысячи мирных людей, стирают с лица земли населенные пункты. Американские изверги не щадят ни стариков, ни женщин, ни детей. Они убивают крестьян, работающих на полях, ребят, занимающихся в школах. Это не что иное, как политика уничтожения народа в целом.

В обычай империалистической военщины вошло испытание нового оружия на мирном населении. Вот лишь некоторые из бесчисленных фактов. В 1945 году без всякой военной необходимости американцы подвергли атомной бомбардировке японские города Хиросима и Нагасаки, в результате чего погибли сотни тысяч мирных жителей. Они же применили в войне против Корейской Народно-Демократической Республики бактериологическое оружие. На вьетнамской земле испытывались реактивные бомбардировщики B-57, сверхзвуковые истребители F-4 «Фантом», кассетные бомбы, начиненные осколочными гранатами и стреловидными пулями, и другие новые образцы боевой техники и оружия. Против партизан и мирного населения Южного Вьетнама агрессоры применили отравляющие химические вещества. Таково лицо империалистической армии, таковы ее традиции — насилие, разбой, жестокость и стяжательство.

Только нашей армии и армиям других социалистических государств присущи передовые, прогрессивные традиции, потому что они защищают интересы народов, являются подлинно народными армиями. Передовой, прогрессивный характер Советских Вооруженных Сил определяют советский общественный и государственный строй, дружба народов СССР, социалистический патриотизм и пролетарский интернационализм. Идейную основу советских боевых традиций составляет всепобеждающее учение марксизма-ленинизма.

Одна из основных традиций Советских Вооруженных Сил — *преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к мировой системе социализма, непоколебимая уверенность в победе над врагами.* Она ярко проявляется в высокой политической сознательности воинов. Вера в победу коммунизма умножает силы людей, служит решающим условием победы в бою, неиссякаемым источником активности и стойкости, мужества, отваги и героизма. «Убеждение в справедливости войны, — говорил В. И. Ленин, — сознание необходимости пожертвовать своею жизнью для блага своих братьев поднимает дух солдат и заставляет их переносить неслыханные

тяжести»[1]. История гражданской и Великой Отечественной войн убедительно доказала справедливость ленинских слов.

Экономическая и военная мощь мировой системы социализма растет с каждым днем. Советский Союз, все социалистическое содружество располагают такой силой, которой вполне достаточно для надежной защиты великих завоеваний социализма от посягательств империалистических агрессоров. Все это еще больше укрепляет уверенность советских воинов в правоте нашего дела, в победе коммунизма, вдохновляет их на неуклонное укрепление боевого могущества Вооруженных Сил. Личный состав частей и кораблей самоотверженно трудится над овладением современной техникой и оружием, неустанно повышает свое мастерство.

Замечательная боевая традиция Советских Вооруженных Сил — *верность воинскому долгу, массовый героизм в бою.* История знает немало примеров героизма, особенно в национально-освободительных войнах. Однако общество, основанное на эксплуатации человека человеком, ограничивает возможности проявления героизма солдатами, вынужденными сражаться за чуждые им интересы. В социалистическом же обществе, где власть принадлежит народу, героизм стал массовым. Каждый трудовой человек чувствует себя полноправным гражданином, хозяином в своем родном государстве и потому готов к самым суровым сражениям с врагами во имя победы общенародного дела — дела коммунизма.

Массовый героизм стал нерушимой традицией советских воинов с первых же дней существования наших Вооруженных Сил. Так, за беспримерные подвиги в годы гражданской войны более 15 тысяч советских бойцов и командиров были награждены орденом Красного Знамени. В лютую стужу и палящий зной, в весеннюю распутицу и сырую холодную осень, ночью и днем, часто голодные, но сильные боевым духом советские воины смело шли на врага и проявляли величайшую отвагу, одерживали блистательные победы. Нам удалось показать, подчеркивал В. И. Ленин, что Россия способна давать не только одиночек-героев, которые шли на борьбу против царизма, что она может выдвинуть этих героев сотнями и тысячами.

С особой силой массовый героизм советских воинов проявился в годы Великой Отечественной войны. За боевые подвиги и отличия советским воинам было вручено около 13 миллионов наград, в том числе 5,3 миллиона орденов и более 7,5 миллиона медалей. 11 525 воинов заслужили высокое звание Героя Советского Союза, 104 из них получили это звание дважды и трое — трижды.

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 31, стр. 115.

Во имя свободы и независимости социалистической Родины, освобождения народов от фашистского ига советские воины сражались мужественно и умело, не щадя себя. Навечно останется в наших сердцах память о славных сынах и дочерях народа Николае Гастелло, Викторе Талалихине, Александре Матросове, Юрии Смирнове, Зое Космодемьянской, Лизе Чайкиной, Дмитрии Карбышеве, Мусе Джалиле, молодогвардейцах и многих, многих других советских патриотах.

В каждом сражении Великой Отечественной войны рождались герои, прославлявшие социалистическое Отечество. Уже в первые дни боев совершили свои легендарные подвиги защитники Бреста, стояли насмерть мужественные воины под Шяуляем и Гродно, Рава-Русской, Перемышлем и Лиепаей. Немеркнущий героизм продемонстрировали наши воины в боях под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Одессой, Севастополем, Киевом и во многих других битвах.

Героями становились не только отдельные солдаты и командиры, но и целые части, соединения. Защитники Сталинграда, например, отбили около тысячи ожесточенных атак гитлеровцев. Они вели смертельные бои за Мамаев курган, за Дома специалистов, штурмовали вокзал. В подвиге бойца батальона морской пехоты Михаила Паникако ожила легенда о Данко. В жестоком бою шальная пуля разбила бутылку с горючей смесью, которую боец приготовился бросить в фашистский танк. Пламя охватило воина с головы до ног. Но у Михаила не было и мысли о спасении, он думал о том, что надо уничтожить противника. Горящим факелом боец выскочил из окопа и поджег танк другой бутылкой с горючей смесью. Герой погиб, но не пропустил врага.

Бессмертными делами прославили себя воины, оборонявшие «дом Павлова». Невиданную стойкость и волю к победе продемонстрировала дивизия Людникова, которая длительное время сражалась, будучи отсеченной от основных сил защитников волжской твердыни.

В советской авиации успешно применялся такой способ ведения воздушного боя, как таран, требовавший от летчиков исключительной выдержки, железных нервов и огромного душевного порыва. В суровые годы Великой Отечественной войны советские летчики совершили более 200 таранов. И каждый из них был великим подвигом, наводившим ужас на гитлеровцев.

Слава, которую мы бережем и умножаем, живет и расцветает в неутомимой борьбе воинов за всемерное повышение боеготовности частей и кораблей, за отличное овладение боевой техникой и оружием, за укрепление дисциплины. Решая эти задачи, личный состав армии и флота показывает замечательные образцы мужества, отваги и героизма. Можно привести много примеров мужества из учебных будней ракетчиков, лет-

чиков, подводников, десантников, танкистов, саперов, пограничников и других воинов. Народ, партия, правительство высоко ценят этот повседневный самоотверженный ратный труд, к которому в полной мере применимы слова В. И. Ленина о том, что повседневный труд требует «самого длительного, самого упорного, самого трудного героизма массовой и *будничной* работы» [1]. Лишь за последние годы несколько тысяч солдат и офицеров награждены орденами и медалями. В Ракетных войсках ныне служат более шестидесяти Героев Советского Союза. Среди военных моряков за последние годы этого высокого звания удостоены около двадцати подводников. В канун 50-летия Великого Октября лучшие полки, корабли, дивизии, военные училища и академии Советских Вооруженных Сил за заслуги в деле защиты социалистической Родины и высокие показатели в боевой и политической подготовке были награждены Памятными знаменами ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР. Ряд передовых комсомольских организаций армии и флота был награжден Памятными Красными знаменами ЦК ВЛКСМ.

Коммунистическая партия, исходя из марксистско-ленинского положения о решающей роли человека в войне, определила одной из важнейших задач наших командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций воспитание мужественных и отважных защитников социалистического государства.

С массовым героизмом тесно связана и такая славная традиция, как *любовь наших воинов к своей части, кораблю, верность боевому Знамени части, Флагу корабля.*

«Задачу воспитания можно будет считать решенной лишь тогда, — писал М. В. Фрунзе, — когда каждый... красноармеец проникнется чувством любви к своей части, а через нее и ко всей Красной Армии, когда он будет гордиться принадлежностью к ней, будет радоваться ее успехам и огорчаться из-за ее неудач» [2].

В полку, на корабле воин живет, несет службу, овладевает знаниями, боевым мастерством. Для солдата полк, корабль — родной дом; рота, экипаж — родная семья. Любовь к части побуждает личный состав умножать славу полка, корабля ратными подвигами на поле боя, высокими показателями в боевой и политической подготовке в мирное время.

Велика сила верности боевому Знамени части, Флагу корабля. Знамя части, говорится в Уставе внутренней службы, есть символ воинской чести, доблести и славы, оно является напоминанием каждому солдату, сержанту, офицеру и гене-

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 17—18.
[2] М. В. Фрунзе. Избранные произведения, т. 2, стр. 79.

ралу об их священном долге преданно служить Советской Родине, защищать ее мужественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь родной земли, не щадя своей крови и самой жизни. Алое полотнище Знамени напоминает воинам о славных революционных традициях пролетариата, о крови, пролитой советским народом в борьбе за свою честь, свободу и независимость.

Красные знамена появились в нашей армии в первые же дни ее рождения. В 1918 году по инициативе В. И. Ленина были учреждены почетные революционные Красные знамена как высшая награда для особо отличившихся частей и соединений. В числе первых эту награду получили 1-й Луганский коммунистический и 4-й Украинский полки, продемонстрировавшие образцы мужества и героизма в боях с белогвардейцами под Царицыном. В приветственной телеграмме к войскам Царицынского фронта В. И. Ленин призывал высоко держать Красные знамена, нести бесстрашно их вперед.

21 декабря 1942 года был введен новый образец Знамени части и учреждено гвардейское Знамя.

Много подвигов совершено под сенью славных боевых Знамен. Стяги советских полков гордо развевались над полями битв на берегах Волги, под Курском и Белгородом, под Яссами и Кишиневом, в Восточной Пруссии и на берегах Дуная, Вислы, Одера, Шпрее, над горными кручами Карпат и Хингана. Знамена действующих частей всегда находились в районе боевых действий, а в самые напряженные и критические минуты боя, когда надо было еще выше поднять моральный дух воинов, они выносились вперед, в самые боевые порядки.

В мирное время Знамя части, Флаг корабля вдохновляет воинов на отличную учебу и службу во имя безопасности Родины. Лучшие из лучших солдаты, матросы, сержанты и старшины удостаиваются высокой чести — награждаются личными фотокарточками, на которых они сняты при развернутом Знамени части, Флаге корабля.

Замечательная традиция Советских Вооруженных Сил — *войсковое товарищество, взаимная выручка воинов в бою.* Войсковое товарищество основано на морально-политическом единстве нашего общества, на чувстве коллективизма советских людей, на нерушимой дружбе и братском сотрудничестве народов СССР. Эта традиция сплачивает людей в сильный, монолитный коллектив, вселяет в них уверенность в свои силы. Советские воины считают своей священной обязанностью, незыблемым законом везде и всюду помогать товарищу, выручать его из опасности, никогда и нигде не оставлять в беде. Эта боевая дружба характерна для взаимоотношений не только между отдельными людьми, но и между личным составом подразделений, частей, кораблей, соединений родов

войск и видов Вооруженных Сил СССР. Крепкая братская боевая дружба — характерная черта и во взаимоотношениях между армиями социалистических стран.

Дружба нужна всегда и везде, но особенно дорога она в боевой обстановке. Опасности и лишения, связанные с выполнением боевых задач, делают воина более чутким и внимательным к товарищам, заставляют высоко ценить дружбу.

Героическая история нашей армии и флота полна незабываемых примеров беззаветной верности фронтовиков войсковому товариществу. В годы гражданской и Великой Отечественной войн не раз случалось, что против превосходящего по численности, вооруженного до зубов противника успешно действовала небольшая горстка советских храбрецов, в которой каждый мог положиться на другого, как на самого себя. Так, 28 гвардейцев-панфиловцев, возглавляемые политруком Клочковым, вступили в неравный бой с 50 танками гитлеровцев. Четыре часа длилась эта жаркая схватка. Враг не прошел к Москве.

Ярчайшее проявление войскового товарищества, одна из замечательных советских боевых традиций — *любовь к командиру, бесстрашная защита его в бою.* Каждый советский воин видит в командире представителя Коммунистической партии и Советского правительства, старшего товарища, который обучает и воспитывает подчиненных, по-отечески заботится о них, умело направляет их усилия. Без командира невозможны успехи в учебе и победа в бою.

Фронтовики в минуты смертельной опасности заслоняли собой командира от пуль, выручали его из беды. Когда, например, однажды в момент рукопашной схватки гитлеровец пытался выстрелить в офицера, Гафур Мамедов заслонил его своей грудью. Герой погиб, но спас любимого командира. За этот подвиг Гафуру Мамедову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В мирное время войсковое товарищество, взаимопомощь личного состава — непременное условие дальнейшего укрепления боеготовности подразделений, частей и кораблей. Заботливо, не жалея времени и сил, помогают передовые воины своим сослуживцам образцово овладеть сложной техникой и оружием. Высокая слаженность расчетов, экипажей, отделений во многом зависит от того, как развито у личного состава чувство дружбы, товарищества, взаимовыручки.

Настоящая войсковая дружба несовместима с панибратством, попытками отдельных людей пройти мимо ошибок сослуживцев, скрыть их от коллектива. Укреплять войсковое товарищество — значит решительно бороться с укрывательством, замазыванием недостатков, стремлением «не выносить сор из избы». Принципиальность, прямота, честность и правдивость — характерные признаки настоящего товарищества.

Воину-патриоту присущи настойчивость, упорство в овладении боевым мастерством. *Постоянное стремление личного состава к совершенствованию своих военных и политических знаний, дух социалистического соревнования* — одна из важнейших советских боевых традиций.

Интересы защиты нашей Родины и всего социалистического содружества требуют, чтобы каждый солдат, матрос, сержант, старшина, офицер, генерал и адмирал был мастером своего дела. А для этого надо, как завещал В. И. Ленин, учиться военному делу настоящим образом.

Советские воины, неустанно овладевая боевым мастерством на технических и огневых позициях, на полях тактических учений, в полетах и морских походах, умножают боевую славу Вооруженных Сил. Везде видны их кипучая деятельность, творческое вдохновение, желание добиться новых успехов в учебе и службе. Активно участвуя в социалистическом соревновании, они борются за рост рядов отличников, отличных подразделений, частей и кораблей, за дальнейшее повышение нашей боевой готовности.

Замечательной традицией Советских Вооруженных Сил является *боевое содружество с армиями социалистических стран, высокое чувство интернационального долга.*

Таковы основные боевые традиции Советских Вооруженных Сил. В них воплощены те морально-политические и боевые качества, которыми должен обладать каждый воин. Воздействуя на разум и чувства военнослужащего, боевые традиции побуждают его следовать примеру героев, зовут настойчиво учиться, всегда быть готовым выступить на защиту социалистической Родины.

2. ВОСПИТАНИЕ ВОИНОВ НА БОЕВЫХ ТРАДИЦИЯХ

Воины воспитываются на боевых традициях в процессе всей боевой и политической подготовки, агитационно-массовой и культурно-просветительной работы, всей жизни. Главное внимание уделяется тому, чтобы каждый военнослужащий глубоко понял сущность и значение боевых традиций, проникся уважением к ним, стремился следовать примеру героев. Любовно создаются истории частей, кораблей и соединений, музеи и комнаты боевой славы. В пропаганде боевых традиций активно участвуют командиры всех степеней, политработники, Герои Советского Союза, ветераны, находящиеся в строю, а также в запасе и отставке. Повседневно популяризируются подвиги не только широко известных героев, но и однополчан, героев своего рода войск, вида Вооруженных Сил.

Особенно большие задачи по воспитанию личного состава на боевых традициях возложены на генералов, адмиралов и

офицеров. Именно у них в первую очередь учатся солдаты, матросы, сержанты и старшины верности воинскому долгу, мужеству, храбрости, выносливости, дисциплинированности. И наши генералы, адмиралы, офицеры показывают молодежи достойный пример того, как надо приумножать боевые традиции. В мирные дни высшего боевого отличия — звания Героя Советского Союза удостоились космонавты офицеры Ю. Гагарин, Г. Титов, А. Николаев, П. Попович, В. Быковский, В. Николаева-Терешкова, В. Комаров, П. Беляев, А. Леонов, подводники контр-адмирал А. Петелин, офицеры Л. Жильцов, Р. Тимофеев, Н. Усенко, летчики-испытатели В. Ильюшин, Г. Мосолов, парашютист Е. Андреев и другие офицеры.

В то же время все большее значение приобретает пропаганда боевых традиций среди самих офицеров. Ведь с каждым годом в частях уменьшается число офицеров — участников Великой Отечественной войны.

Во многих частях вновь прибывшего офицера с первого же дня его службы знакомят с историей полка, корабля, соединения. Уже в первой беседе командир наряду с другими вопросами сообщает новичку, что представляет собой часть, каких успехов она достигла. Партийные и комсомольские работники, ветераны знакомят товарища с этапами боевого пути полка, корабля, рассказывают о героях учебных будней. Организуются встречи с героями гражданской и Великой Отечественной войн, военачальниками. Старшие товарищи рассказывают о советских боевых традициях, дают советы о том, как надо обучать и воспитывать подчиненных.

На занятиях в системе марксистско-ленинской подготовки, изучая историю КПСС, марксистско-ленинскую философию, основы научного коммунизма, марксистско-ленинское учение о войне и армии, офицеры глубоко уясняют сущность и значение революционных и боевых традиций, совершенствуют свои навыки воспитания личного состава. Вопросы воспитания воинов на революционных и боевых традициях изучаются и на занятиях в вечерних университетах марксизма-ленинизма. В частях и на кораблях проводятся теоретические семинары и собеседования: «В. И. Ленин о воспитании советских воинов на революционных традициях Коммунистической партии», «Боевые традиции Советских Вооруженных Сил», «Боевая история части. Использование ее в обучении и воспитании личного состава» и другие мероприятия, помогающие офицерам стать умелыми, страстными пропагандистами наших боевых традиций.

Когда в часть прибывает пополнение, офицеры считают своим долгом ознакомить каждого молодого воина с боевыми традициями Вооруженных Сил СССР, боевым путем соединения, полка, корабля. В Н-ской части, например, в период первоначальной подготовки солдат состоялись беседы: «За что

наш полк удостоен наименования «Берлинский», «Нерушима дружба боевая», «Отличники — достойные продолжатели боевых традиций». Перед пополнением выступали ветераны войны, командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты.

Для молодых солдат и матросов регулярно читаются лекции и доклады о героическом прошлом армии и флота, их высоком предназначении и долге в период строительства коммунизма в СССР.

Широкие возможности для воспитания личного состава на боевых традициях открывают политические занятия. В учебных планах предусмотрены темы, позволяющие глубоко изучить революционные и боевые традиции Коммунистической партии, народа, Советских Вооруженных Сил. Среди этих тем: «В. И. Ленин о военной организации пролетарского государства. Развитие ленинских идей о защите социалистического Отечества в Программе КПСС», «Всемирно-исторические победы Советских Вооруженных Сил над врагами Родины», «Свято следовать боевым традициям Советских Вооруженных Сил, развивать и умножать их — дело чести каждого солдата и матроса» и другие.

В некоторых частях политические занятия по этим темам проходят в комнатах боевой славы, музеях, у памятников и на местах героических сражений.

Большой действенностью обладают политические информации, посвященные подвигам героев-однополчан, достижениям отличников боевой и политической подготовки, Знамени части, Флагу корабля, ежегодным праздникам частей, родов войск и видов Вооруженных Сил.

Велико значение и проникновенных, задушевных бесед на эти темы. Они надолго остаются в памяти воинов, помогают им быстрее усвоить традиции своей части, воспитывают любовь к ней, вызывают стремление следовать примеру героев.

На политических занятиях, на политических информациях, в беседах используются материалы печати, стенды «Боевой путь части», рукописные истории, исторические формуляры, Книги почета частей и кораблей, монтажи и плакаты, портреты героев, выставки. Особенно большой интерес вызывают у молодежи фронтовые реликвии.

Значительная работа проводится в комнатах и музеях боевой славы, созданных в частях и соединениях. В них экспонируются красочные карты-схемы боевого пути части; картины, фотографии, документы, личные вещи героев, описания их подвигов; образцы оружия, применявшегося в боях; памятные подарки; имеются папки с материалами, книги, брошюры, документальные кинофильмы о боевых делах воинов

части, соединения. Широко показываются достижения личного состава в боевой и политической подготовке. Вывешены фотографии отличников с описанием их заслуг. Здесь же сосредоточены грамоты, кубки за успехи в учебе, за победы в спортивных соревнованиях.

В музеях и комнатах боевой славы материалы обычно группируются по определенным разделам. Например, в Н-ской части материалы комнаты боевой славы размещены в четырех разделах. Первый раздел дает общее представление об истории и боевом пути части. Здесь находятся краткая историческая справка, сведения и документы о формировании части, фотографии боевого и шефского знамен, художественные макеты орденов, которыми награждена часть, портреты ее командиров, Героев Советского Союза и иллюстративная карта боевого пути. Второй раздел подробно характеризует боевой путь части в годы Великой Отечественной войны. По всем важнейшим операциям даются справки и схемы. Экспонируются реликвии и документы, ярко воссоздающие обстановку боевых действий, подвиги героев. Два раздела повествуют о послевоенном периоде. Материалы размещены на стендах «На страже мира и безопасности нашей Родины», «Свято хранить и умножать боевые традиции части», «Наши отличники».

В комнате боевой славы полка, где служил Герой Советского Союза гвардии рядовой А. Матросов, кроме общих разделов имеется еще и специальный, посвященный жизни и подвигу этого легендарного воина.

В музеях и комнатах боевой славы проводятся беседы о героическом пути Советских Вооруженных Сил, о Знамени части, войсковом товариществе, встречи с ветеранами, передовыми офицерами, отличниками боевой и политической подготовки, передовиками производства, тематические вечера, собрания и другие мероприятия.

Музеи и комнаты боевой славы посещают также трудящиеся городов и сел, школьники, студенты. Для них читаются здесь лекции и доклады о воинском долге, о героях боев и мирных будней. Например, комнату боевой славы части, где служил гвардии рядовой Александр Матросов, ежегодно посещает 60—70 делегаций из разных городов Советского Союза и войсковых частей. Воины-матросовцы ведут переписку со многими городами нашей страны, с коллективами трудящихся других социалистических стран.

В оборудовании музеев и комнат боевой славы и в организации их работы активно участвуют созданные в ряде мест советы ветеранов частей и соединений. В них входят воины, находящиеся на службе, а также в запасе и отставке. Из состава совета избираются председатель и секретарь. В некоторых местах советы ветеранов возглавляют офицеры запаса —

бывшие командиры этих частей и соединений, проживающие в том же населенном пункте, где расположен гарнизон. Советы ветеранов планируют свою деятельность на различные сроки — от одного до шести месяцев. Предусматриваются сбор материалов по боевой истории, о подвигах героев, оборудование музеев и комнат боевой славы, организация тематических выставок, подготовка литературных изданий о героях части и соединения, дежурства и выступления ветеранов в музеях, комнатах боевой славы и другие мероприятия.

Пропаганда боевых традиций занимает видное место в работе Домов офицеров, солдатских клубов. Здесь организуются лекции, выставки, встречи, вечера и другие мероприятия. Много запоминающихся мероприятий проводят «клубы легендарной славы» и «клубы интересных встреч», созданные в войсках на общественных началах.

Большой интерес у воинов вызывают кинофестивали, посвященные революционным и боевым традициям, литературно-художественные монтажи, пьесы, песни и стихи о подвигах героев.

Героизм советского народа и его доблестных Вооруженных Сил ярко отображен во многих произведениях художественной, исторической и мемуарной литературы. Клубы частей и Дома офицеров, пропагандируя военно-патриотическую литературу, устраивают тематические выставки книг, знакомят читателей с рецензиями на эти книги, организуют встречи авторов с читателями, помогают проводить в подразделениях коллективное чтение и обсуждение произведений о героизме и мужестве защитников Советской Родины.

В войсках организуются экскурсии в музеи, по местам исторических битв, к памятникам погибших воинов. Здесь проходят встречи с участниками боев, беседы. Вошло в традицию приводить к присяге молодых воинов на Мамаевом кургане в Волгограде, на Малаховом кургане в Севастополе, на крейсере «Аврора» и в других памятных местах.

В пропаганде революционных и боевых традиций большое значение имеет празднование знаменательных революционных дат, юбилеев исторических битв. С огромным подъемом советский народ и его Вооруженные Силы отметили в 1965 году двадцатилетие победы над гитлеровской Германией. Состоялись военные парады, торжественные собрания, митинги, военно-научные конференции, читались лекции, доклады. Перед личным составом выступали прославленные полководцы, герои гражданской и Великой Отечественной войн, бывшие партизаны, подпольщики. Организовывались массовые гуляния, экскурсии, соревнования. Демонстрировались документальные и художественные кинофильмы о великой победе. В армейской и флотской печати особенно активно публиковались воспоминания участников сражений, документальные материалы, ста-

тьи и очерки о героях. Лучшие из лучших участников армейской и флотской художественной самодеятельности выступили в концерте на сцене Кремлевского Дворца съездов.

К знаменательной дате — двадцатилетию победы над гитлеровской Германией успешно финишировала эстафета боевой славы, начатая по инициативе экипажа атомной подводной лодки «Ленинский комсомол» (Краснознаменный Северный флот). Почти десять месяцев социалистическое соревнование в частях и на кораблях шло под девизом эстафеты. За это время число отличников, классных специалистов, кавалеров 3—4 нагрудных знаков воинской доблести выросло примерно на 10 процентов. Каждый второй воин стал спортсменом-разрядником. Каждый третий молодой воин овладел смежной специальностью. Каждый третий военный строитель удостоился звания ударника коммунистического труда.

Эстафета боевой славы вызвала к жизни немало новых интересных форм воспитания личного состава. Так, в Кронштадте стало правилом проводить дни революционных традиций. В гости к воинам приходят старые большевики, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда. Они выступают перед молодежью, участвуют в возложении венков к памятникам и на могилы героев. Экипажи подводных лодок, уходящих в плавание, ракетчики, танкисты и артиллеристы, выезжающие на боевые стрельбы, и другие воины перед выполнением ответственных заданий приходят в музей или комнату боевой славы, где перед ними с напутственным словом выступают командир, политработник, ветераны войны.

У моряков-североморцев развернулось движение за право именоваться последователями лучших специалистов военных лет.

Заметно активизировалась переписка воинов с ветеранами своих частей и кораблей. В Н-ском гвардейском звене катерных тральщиков, например, поиск фронтовиков, служивших ранее в соединении, сбор материалов о мужественных офицерах, старшинах и матросах проходил под девизом «По дорогам войны, по следам героев». Своего рода штабом этого поиска стал политотдел. На запросы моряков, посланные в разные концы страны, откликнулись многие воспитанники соединения, в том числе и Герои Советского Союза тт. Оводовский, Ларин и Давиденко. Через некоторое время они сами прибыли на корабли, где состоялись волнующие встречи с экипажами.

В годы войны служил в соединении лейтенант Ваган Аконов. Он погиб в жестоком бою смертью героя, и его имя навечно занесено в списки личного состава гвардейского звена катерных тральщиков. Родители В. Акопова прислали его фотографию. Спустя некоторое время моряки оборудовали уголок героя, где были размещены увеличенная фотография офицера, выписка из приказа о зачислении его навечно в списки

личного состава звена, биография отважного воина, описание подвига и другие документы.

На один из кораблей был доставлен изрешеченный пулями и осколками Военно-морской флаг. Офицер представил морякам бывшего командира корабля капитана 1 ранга запаса Чернышева. Ветеран рассказал молодежи, как в годы Великой Отечественной войны сражался и побеждал под этим флагом прежний экипаж корабля.

Поиск героев, служивших в соединении, как бы влил свежую струю в работу по воспитанию личного состава на боевых традициях, способствовал развитию у моряков гордости, любви к своим кораблям, стремления умножить боевую славу отличной учебой, крепкой дисциплиной.

Участники эстафеты с любовью занимались военно-патриотическим воспитанием пионеров и школьников. При активном участии комсомольцев Вооруженных Сил было создано свыше 20 тысяч отрядов юных друзей Советской Армии. Более 22 тысяч воинов стали руководителями оборонных кружков и спортивных секций.

В ходе эстафеты многое было сделано для увековечения священной памяти героев: созданы сотни музеев, комнат и уголков боевой славы, сооружено свыше тысячи обелисков и мемориальных досок. Приведено в порядок более 20 тысяч могил. Заложено около 160 комсомольских парков и садов Победы.

На Краснознаменном Северном флоте в канун двадцатилетия Победы был издан приказ об установлении координат мест боевой славы североморцев. Приказом установлены места боя сторожевого корабля «Туман» с фашистскими эскадренными миноносцами 10 августа 1941 года, боя орденоносного ледокольного парохода «Александр Сибиряков» с рейдером «Адмирал Шеер» 25 августа 1942 года и последнего боя известного летчика-истребителя подполковника Б. Ф. Сафонова 30 мая 1942 года. Приказ обязывает командиров нанести эти координаты на карты. При прохождении кораблей на расстоянии до пяти миль от этих мест, если позволяют гидрометеорологические условия и характер выполняемых задач, на палубах выстраивается личный состав. Приспусканием Военно-морского флага и звуковым сигналом длительностью 60 секунд отдаются воинские почести доблести, мужеству и храбрости героев. Каждый год в определенные дни специально назначенные корабли выходят на места боев, где организуются митинги, в море опускаются венки. Матросам здесь вручаются комсомольские билеты, нагрудные знаки отличников и классных специалистов.

Воины армии и флота активно включились во Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Новые широкие возможности для усиления воспитания личного состава на революционных и боевых традициях открыла подготовка к празднованию полувекового юбилея Страны Советов, пятидесятилетия Советских Вооруженных Сил и столетия со дня рождения В. И. Ленина. В армии и на флоте проводятся встречи молодежи со старыми большевиками, участниками Октябрьских событий, героями гражданской и Великой Отечественной войн, экскурсии в музеи, по местам боев. Организуются Ленинские чтения, кинофестивали революционных и военно-патриотических фильмов, тематические вечера, читательские конференции, телевизионные и радиопередачи, передвижные выставки. Вопросы воспитания личного состава на революционных и боевых традициях регулярно обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях. Эта работа направлена на то, чтобы во всем величии раскрыть перед молодежью героический полувековой путь советского народа, пройденный под мудрым водительством КПСС, мобилизовать воинов на дальнейшее укрепление боевой мощи социалистического Отечества.

Большое воспитательное значение имеют праздники видов Вооруженных Сил, родов войск, годовщины соединений, частей, кораблей. Им также предшествует тщательная подготовка. К знаменательной дате подводятся итоги социалистического соревнования. Агитаторы проводят беседы о боевом пути части, о ее героях, ветеранах, о задачах боевой и политической подготовки. На праздник приглашаются представители местных партийных, советских и комсомольских органов, промышленных предприятий, колхозов и совхозов. В войска, временно дислоцирующиеся на территории других социалистических стран, приглашаются представители партийных и государственных органов этих стран, воины братских армий.

В дни годовщин в частях проходят торжественные собрания, на которых выступают ветераны, отличники боевой и политической подготовки, зачитываются праздничные приказы, телеграммы от однополчан, благодарственные письма родным лучших солдат, матросов, сержантов и старшин. Устраиваются спортивные соревнования, концерты участников художественной самодеятельности, демонстрируются художественные фильмы, а также фильмы любительских киностудий, посвященные жизни и боевой учебе полка, корабля.

Безусловно, в дни праздников, годовщин исторических битв, юбилеев частей и соединений боевые традиции пропагандируются особенно активно. Однако это не может порождать «сезонности» в работе, что, к сожалению, кое-где еще встречается. Наибольший эффект приносит планомерная, повседневная воспитательная деятельность, а не эпизодические «залпы мероприятий». Формирование умелого, мужественного воина — процесс сложный и непрерывный. Такой же непре-

рывной должна быть и воспитательная работа, иначе она отстанет от требований жизни.

Заслуживает одобрения периодическое обсуждение на заседаниях военных советов, в политорганах, партийных и комсомольских комитетах и бюро, на партийных и комсомольских собраниях, сборах командиров и политработников вопросов, связанных с пропагандой боевых традиций, усилением ее действенности.

В основе мужества, отваги и героизма воина лежит его идейная убежденность, политическая зрелость. Важнейшее значение имеет и всесторонняя специальная подготовка. В условиях современной революции в военном деле, когда солдатам, матросам, сержантам, старшинам и офицерам ежедневно и в самой различной обстановке приходится работать со сложнейшими агрегатами, механизмами и комплексами, мужество и стойкость, как никогда, тесно связаны с необходимостью отлично владеть техникой и оружием. Отсюда ясна та большая роль, которую играет в формировании у личного состава высоких морально-боевых качеств процесс боевой подготовки и несения службы, его широкие возможности для воспитания воинов на боевых традициях. Успешная реализация этих возможностей зависит от правильной организации учебы и службы, партийно-политической работы, обеспечения единства процесса обучения и воспитания.

Опытные руководители создают на занятиях сложную поучительную обстановку, стремятся максимально приблизить ее к реальной боевой действительности. Это самым лучшим образом помогает формировать у личного состава правильное представление о современной войне, учить его стойко преодолевать трудности и, не взирая ни на какие опасности, активно выполнять боевые задачи. «Нельзя воспитать мужественного человека,— говорил А. С. Макаренко,— если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество...» [1]. В сложной обстановке, в условиях высокой динамичности действий и неожиданных ситуаций еще ярче проявляется стремление воинов следовать примеру героев, результативней, доходчивей становится пропаганда боевых традиций.

Говоря о сложности обстановки, мы имеем в виду, естественно, те трудности, которые определяются характером современного боя, требованиями наставлений, уставов и конкретными задачами боевой подготовки частей и подразделений. Другие трудности, возникающие в результате неорганизованности, отсутствия предусмотрительности, играют отрицательную роль. Они нарушают учебный процесс, создают предпосылки к авариям и происшествиям, а иногда и подрывают у людей

---

[1] А. С. Макаренко. О коммунистическом воспитании. Учпедгиз, 1952, стр. 57.

веру в свои силы. Серьезный вред наносят всяческие послабления на занятиях и учениях. Упрощение обстановки, преуменьшение трудностей, так же как и искусственное нагромождение опасностей, создают у людей неправильное представление о современном бое, о качествах, которыми должен обладать каждый воин.

Большое значение для воспитания личного состава на боевых традициях имеют тактические занятия, учения и маневры. При подготовке и в ходе их воинам рассказывается о подвигах фронтовиков, в каждом конкретном случае подбираются такие примеры, эпизоды, которые по характеру и условиям обстановки наиболее близки к решаемым ныне задачам. Подробно разъясняется, как фронтовики готовились к выполнению задачи, какие трудности приходилось преодолевать. Организуются посещения памятных мест, встречи с участниками Великой Отечественной войны, комсомольско-молодежные вечера, посвященные боевым традициям, мужеству и героизму воинов-однополчан, политические занятия на такие, например, темы: «Умелыми и мужественными действиями на учениях умножим боевую славу своей части, соединения», «Быть достойными продолжателями славных дел наших отцов» и другие.

Нередко тактические занятия и учения проводятся в районах, где раньше шли бои. Эта особенность широко используется в воспитательной работе. В Н-ской части, например, учение проходило на местности, где в годы Великой Отечественной войны сражались войска генералов И. Панфилова и Л. Доватора. До начала учений воины посетили музей и памятник Зои Космодемьянской, разъезд Дубосеково. Была организована читка книг «Волоколамское шоссе» А. Бека и «Солдатами не рождаются» К. Симонова. В районе сосредоточения состоялись беседы о действиях панфиловцев и конников Л. Доватора, о героизме Зои Космодемьянской, о боевом пути части. В динамике учения офицеры фронтовики, коммунисты и комсомольцы постоянно напоминали товарищам о боевых традициях, требованиях присяги и уставов. Выпускались боевые листки под девизами «Дорогой отцов», «Будь верен боевым традициям», «Герои зовут на подвиг». Все это помогало личному составу глубже осознать свой воинский долг и действовать умело, настойчиво, инициативно.

На учениях опытные руководители помогают личному составу лучше уяснить обстановку, сильные и слабые стороны «противника», свою роль в решении поставленной задачи и пути ее выполнения. Это всегда способствует укреплению чувства уверенности в своих силах, смелым и решительным действиям. Рассмотрим это на примере.

Десантникам было приказано высадиться в тылу «противника», быстро отыскать и вывести из строя его ракетные установки.

Командиры и политработники, мобилизуя личный состав на активные действия, учитывали то большое напряжение духовных и физических сил, которое требуется в условиях приземления в горно-лесистом районе.

С целью лучшей морально-психологической и боевой подготовки воинов им рассказывали о подвигах советских десантников в годы Великой Отечественной войны, обстоятельно знакомили с современными ракетно-ядерными средствами, рельефом местности в районе десантирования, характерными ориентирами площадки приземления. Были оборудованы макеты местности, на которой предстояло действовать после десантирования, макеты объектов «противника», подлежавшие захвату. Разъяснялись и такие вопросы, как место десантника в самолете, сигналы начала и прекращения выброски, последовательность отделения от самолета, ожидаемая скорость и направление ветра в районе десантирования.

В подразделении состоялись партийное и комсомольское собрания, на которых обсуждались вопросы примерности коммунистов и комсомольцев в выполнении учебно-боевой задачи. Воины брали социалистические обязательства по всем этапам учения. Под девизом «Действовать по-фронтовому!» прошел митинг. Этот призыв содержался и в принятом на митинге обращении десантников к летчикам, штурманам, инженерам, техникам и младшим специалистам подразделения военно-транспортной авиации, участвовавшего в тактических учениях. В свою очередь представитель этого подразделения зачитал обращение авиаторов и заверил, что его товарищи сделают все, чтобы своевременно доставить десант в указанный район.

При следовании в район десантирования в самолетах проводились короткие беседы о правилах поведения в высотном полете, о выполнении сигналов в воздухе и на земле, о взаимной выручке. Особое внимание обращалось на тех отдельных солдат, которые на предыдущих прыжках проявляли нерешительность. Их всячески подбадривали старшие товарищи. Они не упрекали подчиненных в малодушии. Имея за плечами большой опыт, офицеры напоминали солдатам, как смело и решительно действовали десантники в годы Великой Отечественной войны, когда порой приходилось прыгать с парашютом в сорокаградусный мороз, в метель, приземляться на малознакомой местности и с ходу вступать в бой с сильным противником.

Во время выброски десанта и действий на земле пример показывали командиры и политработники, партийные и комсомольские активисты. После приземления они быстро привели себя в боевую готовность и помогли молодым солдатам.

В результате разносторонней работы все воины умело совершили парашютные прыжки, быстро собрались в указанном районе, в короткий срок обнаружили и вывели из строя ракетные установки «противника».

При хорошей организации, при непрерывной партийно-политической работе полностью раскрываются воспитательные возможности не только тактических, но и любых других занятий. Возьмем полеты в сложных метеорологических условиях, дальние морские походы, отработку вариантов выхода личного состава из лежащей на грунте подводной лодки, практическое разминирование местности, преодоление различных препятствий и т. д. На всех этих занятиях создается обстановка, требующая от воинов высоких морально-боевых качеств.

В танковых частях и подразделениях, например, для развития у личного состава решительности и выдержки широко используются занятия по подводному вождению машин. Известно, что в начальный период решения этой задачи у некоторых воинов, особенно молодых, а также не умеющих хорошо плавать, появляется водобоязнь, излишняя напряженность, скованность. Основные причины этого заключаются в воздействии на человека специфических условий подводного погружения, в недостаточной морально-психологической подготовке, слабом знании техники, отсутствии практических навыков применения изолирующего аппарата и т. д.

Все это учли в Н-ской части при организации партийно-политической работы при подготовке к подводному вождению танков. Главное внимание было уделено морально-психологической подготовке воинов, глубокому изучению боевой техники, изолирующего аппарата и правил пользования им, особенностей подводного погружения, выработке умения и навыков, необходимых при действиях под водой.

Подробно был проинструктирован партийный актив. Состоялось партийное собрание с повесткой дня: «О личном примере коммунистов в овладении подводным вождением танков». Комсомольские активисты обсудили на своем семинаре вопрос: «Работа комсомольских организаций по воспитанию у комсомольцев высоких морально-боевых качеств». С личным составом были проведены беседы: «Смелость, мужество, воля — важные качества танкистов», «Героизм комсомольцев при форсировании рек в годы Великой Отечественной войны», «Используй передовой опыт коммунистов Герасимова и Касьяненко», «Действия при спуске под воду», «Действия при выходе из воды», «Правила вождения танков под водой» и другие. Партийные и комсомольские активисты беседовали с молодыми воинами, помогали им лучше уяснить задачу.

В ленинских комнатах были вывешены фотомонтажи, плакаты, бюллетени о лучших танкистах, материалы о правилах действий в изолирующем противогазе под водой, о физических и физиологических основах подводных погружений.

В спортивно-массовой работе стали чаще практиковаться прыжки с высоты, через заполненный водой ров, подводное плавание, ныряние с открытыми глазами и т. д.

Когда один из солдат испугался при погружении и возвратился на берег, вместе с ним пошел под воду политработник Гнатюк. Солдат, чувствуя локоть опытного товарища, действовал более уверенно и расторопно, спокойно и правильно отвечал на сигналы руководителя. Личным примером обучали молодежь командир роты офицер Некрасов, секретарь ротной партийной организации старшина Скрипников и другие партийные и комсомольские активисты.

Живой интерес вызвал у личного состава вечер вопросов и ответов, посвященный действиям в особых случаях вождения танков. Ответы на вопросы давали командир батальона, полковой инженер, старший врач, начальник химической службы и другие специалисты. На многочисленных примерах они показали, что волевой, хорошо обученный и дисциплинированный экипаж выдержит любое испытание.

Занятия, вся подготовка к ним стали для воинов хорошей школой мужества и мастерства. Танкисты уверенно выполнили сложную задачу.

Большую роль в воспитании высоких морально-боевых качеств у личного состава играют занятия по изучению оружия массового поражения. От знания поражающих факторов этого оружия, активного использования результатов его воздействия на противника, а также от умения применять защитные меры во многом зависит моральный дух воина. При незнании природы ядерного оружия получение человеком даже незначительной, безопасной дозы радиации может стать причиной сильных переживаний, апатии, томительного ожидания заболевания и т. п. Всесторонне же подготовленный воин будет действовать энергично, решительно, он сумеет побороть страх.

Известны аналогичные примеры из опыта Великой Отечественной войны. Так, в первый ее период некоторые солдаты при встрече на поле боя с фашистскими танками чувствовали себя неуверенно. Это во многом объяснялось незнанием техники врага, ее сильных и слабых сторон. Но когда те же самые бойцы, изучив танки противника, их уязвимые места, овладевали эффективными способами борьбы с ними, они обретали уверенность и действовали гораздо решительнее, смелее. Использование этого опыта, пропаганда героических подвигов фронтовиков, не терявшихся в самой сложной обстановке, имеет большое значение и в настоящее время. При этом важно воспитывать у воинов не просто способность переносить большие нагрузки, принимать эффективные меры защиты от современного оружия (что, разумеется, также совершенно необходимо), а умение активно действовать в любых условиях, которые могут сложиться на поле боя, стремление любой ценой выполнить боевую задачу.

Боевые традиции помогают развивать у личного состава высокие морально-боевые качества и во время несения боевого

дежурства, караульной и гарнизонной служб. При боевом дежурстве, например, человек, зная, что сигнал тревоги может означать начало реальных боевых действий, испытывает значительное напряжение. Немалую пользу в повышении его чувства ответственности, бдительности, постоянной готовности мужественно выполнять боевую задачу принесут беседы на такие, например, темы: «Боевое дежурство в годы Великой Отечественной войны», «Действия подразделения по боевой тревоге», «Героические подвиги ракетчиков при несении боевого дежурства», «Часовые советского неба», «Несение караульной службы — выполнение боевой задачи», «На посту, что на войне, будь бдителен вдвойне» и другие.

Воспитание на боевых традициях, развитие у личного состава мужества, отваги и героизма ведется с учетом индивидуальных особенностей воинов. Известно, что у одного человека недостаток смелости вызывается слабым знанием военного дела, у другого — отсутствием физической натренированности, у третьего — застенчивым характером и т. д. Поэтому в первом случае особое внимание обращается на повышение боевого мастерства, во втором — на систематические тренировки и участие в спортивных соревнованиях, в третьем — на развитие волевых качеств. Во всех случаях действенны рассказы о том, как устраняли аналогичные недостатки и становились мужественными людьми фронтовики. Воинам прививается стремление к активности, презрение к трусости.

Воспитанию личного состава на боевых традициях способствуют воинские ритуалы — вынос Знамени части, принятие присяги, вручение оружия, наград, погонов, знаков отличников и классных специалистов, развод и смена караулов, заступление на боевое дежурство и т. д. Они оказывают особенно большое воздействие, когда выполняются в торжественной, праздничной обстановке. Хорошо, например, когда в дни принятия молодыми воинами присяги в часть приглашаются представители местных партийных и комсомольских организаций, промышленных предприятий и колхозов, ветераны Вооруженных Сил, а там, где это возможно, и родители молодых воинов.

Однако встречаются еще факты недооценки некоторыми командирами и политработниками воспитательного значения воинских ритуалов. Кое-где забывают, например, о создании торжественной обстановки при вручении молодым воинам оружия, боевой техники, при проводах увольняемых в запас старослужащих. Порой вручение оружия проходит просто как чисто технический акт. Никто не поздравит людей, не скажет теплых напутственных слов, не даст добрых советов. Такая обыденность обстановки не оставляет глубокого следа в сознании воинов.

Умело использовать все возможности для воспитания личного состава на боевых традициях — одна из важнейших задач командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

* * *

Боевые традиции Советских Вооруженных Сил сформировались на основе революционных традиций партии и народа. Они представляют собой отражение в жизни и деятельности армии и флота идей КПСС, ее политики и опыта исторической борьбы за освобождение трудящихся от эксплуататоров, опыта защиты страны от посягательств империалистических агрессоров.

Боевые традиции сплачивают воинов в единый боевой коллектив, утверждают в их сознании требования присяги и уставов, нравственные нормы строителя коммунизма, беспредельно преданного делу партии, Советской Родине, всему социалистическому содружеству, зовут на подвиги, на самоотверженный ратный труд в учебе и бою.

Воспитание солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров на боевых традициях — составная часть коммунистического воспитания воинов, всей идеологической работы в Вооруженных Силах, в ней участвуют все командиры, политработники, партийные и комсомольские организации. Особенно велика роль генералов, адмиралов, офицеров, сверхсрочников-ветеранов — активных творцов и носителей боевых традиций армии и флота.

Воины воспитываются на боевых традициях систематически, в процессе всей жизни, службы, боевой и политической подготовки. Используя многообразные средства, формы и методы воспитательной деятельности, командиры, политработники, партийные и комсомольские организации мобилизуют личный состав на неуклонное повышение боевой готовности подразделений, частей и кораблей.

☆

ГЛАВА IX

ВОСПИТАНИЕ СОВЕТСКИХ ВОИНОВ В ДУХЕ БОЕВОГО СОДРУЖЕСТВА С ВОИНАМИ АРМИЙ СТРАН МИРОВОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗМА

1. ЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВЫ БОЕВОГО СОДРУЖЕСТВА

Братская семья социалистических стран составляет могучую мировую систему. С каждым днем возрастает ее влияние на ход мирового развития. XXIII съезд КПСС подчеркнул, что мировое развитие подтвердило вывод нашей партии, всего коммунистического движения о том, что в современную эпоху главное направление исторического развития определяют мировая социалистическая система, силы, борющиеся против империализма, за социалистическое переустройство общества.

В. И. Ленин учил, что народам, свергнувшим господство эксплуататоров и ставшим на социалистический путь развития, обязательно нужен тесный военный и хозяйственный союз. Братское единство и сотрудничество служат верной гарантией успехов всей мировой системы социализма, отвечают высшим национальным интересам каждой социалистической страны. Вот почему забота о дальнейшем укреплении могущества и сплоченности мировой социалистической системы, повышении ее способности к отражению возможной агрессии со стороны империалистов имеет жизненно важное значение. И Вооруженные Силы СССР вместе с армиями других социалистических государств надежно стоят на страже всего социалистического содружества. В случае войны братские народы мобилизуют все свои материальные и духовные ресурсы для разгрома империалистических агрессоров.

Большую роль в укреплении оборонной мощи мировой системы социализма играют двусторонние договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, заключенные между социалистическими странами. Кроме того, в ответ на создание в 1949 году агрессивного Североатлантического военного блока империалистических государств (НАТО) и усиление угрозы войны в Европе европейские социалистические страны приняли дополнительные меры для укрепления своего сотрудничества

в целях совместного отпора агрессорам, подписав в мае 1955 года Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи сроком на 20 лет.

Для проведения консультаций между странами — участницами Варшавского договора и рассмотрения вопросов, возникающих в связи с претворением этого договора в жизнь, образован Политический Консультативный Комитет. Страны — участницы Варшавского договора создали Объединенные вооруженные силы, Объединенное командование, а также, учитывая происки империалистов, признали необходимым временно разместить советские войска на территории Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики и Венгерской Народной Республики. Такое размещение необходимо для организации совместной защиты социалистической системы от вооруженной агрессии империалистического Североатлантического военного блока. Правительство СССР подписало вместе с правительствами государств, на территории которых временно размещены советские войска, специальные соглашения, определяющие количество советских войск и условия пребывания их на территории дружественных стран.

В основе Варшавского договора лежат принципы равноправия и уважения государственного суверенитета, невмешательства во внутренние дела стран-участниц. Договор носит сугубо оборонительный характер, он коренным образом отличается от агрессивных военных блоков, сколоченных империалистами. К Варшавскому договору согласно его условиям может присоединиться любое государство, которое проявит добрую волю и искреннее желание объединить усилия в целях обеспечения мира. Более того, участники договора не раз заявляли о готовности заключить пакт о ненападении со странами, входящими в НАТО, немедленно подписать соглашение о всеобщем и полном разоружении. Но поскольку агрессивные империалистические круги упорно отвергают и срывают наши миролюбивые предложения, социалистическое содружество перед лицом агрессивных действий империалистов вынуждено принимать необходимые меры для защиты своих революционных завоеваний. Совещание Политического Консультативного Комитета государств — участников Варшавского договора, состоявшееся в июле 1966 года, вновь подчеркнуло, что до тех пор, пока будет существовать Североатлантический блок и агрессивные империалистические круги будут покушаться на мир во всем мире, социалистические страны будут укреплять свою мощь и обороноспособность. Работа Совещания, документы, принятые на нем, внесли новый большой вклад в дальнейшее укрепление единства и сотрудничества социалистических государств и их вооруженных сил.

Армии стран социализма представляют собой единую боевую семью воинов народов-братьев, грозную, несокрушимую

силу, готовую нанести сокрушительный удар любому империалистическому агрессору.

Главный источник силы и могущества боевого содружества социалистических армий состоит в том, что их организаторами, руководителями и воспитателями являются марксистско-ленинские партии. Они определяют задачи вооруженных сил, принципы военного строительства, постоянно заботятся об организации подготовки военных кадров, боевом обучении и политическом воспитании личного состава, о техническом оснащении войск, их постоянной боевой готовности.

Коммунистические и рабочие партии создали в социалистических армиях систему политорганов, партийных и молодежных коммунистических организаций и постоянно заботятся о повышении их влияния на жизнь, обучение и воспитание войск. В вооруженных силах подготовлены офицерские кадры, беспредельно преданные великому делу коммунизма. Основная масса офицеров братских армий — коммунисты. Непрерывно растет идейная закалка офицеров, их специальная и общеобразовательная подготовка. Все командиры соединений, абсолютное большинство командиров частей армий стран Варшавского договора имеют высшее военное образование. Все это благотворно влияет на повышение боеготовности, боеспособности социалистических армий, на дальнейшее укрепление дружбы между ними.

Благодаря заботе коммунистических и рабочих партий вооруженные силы социалистических стран оснащены первоклассной боевой техникой и оружием, хорошо обучены.

Идейной основой нашего боевого содружества является марксизм-ленинизм. На основе марксистско-ленинского учения в братских армиях организуется все обучение и воспитание воинов, развивается военная наука. Высокая идейность, убежденность в справедливости дела партии, народа развивают политическую сознательность личного состава, повышают его чувство личной ответственности за защиту своей Родины и всей мировой системы социализма. Высокая идейность воинов — один из главных источников силы и незыблемости нашего боевого содружества.

Огромную роль в укреплении боевого содружества братских армий играют идеи пролетарского интернационализма. Пролетарский интернационализм ярко выражается во взаимной помощи и всестороннем сотрудничестве между социалистическими странами и их армиями, в готовности личного состава плечом к плечу со своими братьями по оружию защищать интересы социалистической системы, в признании и уважении боевых традиций и национальных особенностей вооруженных сил каждого социалистического государства и, наконец, в патриотизме воинов, который не только не противоре-

чит интернационализму, но и неразрывно слит с ним. В Программе КПСС подчеркивается, что с образованием мировой системы социализма патриотизм граждан социалистического общества воплощается в преданности и верности своей Родине, всему содружеству социалистических стран. Социалистический патриотизм и пролетарский интернационализм — это две стороны единой социалистической идеологии дружбы и братства народов. Сейчас защищать социалистическое Отечество — значит защищать всю мировую систему социализма.

Верность марксизму-ленинизму, пролетарскому интернационализму, отмечается в Тезисах ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции»,— гарантия успешного развития мирового социалистического содружества, роста его влияния на ход международных событий. В то же время отступления от марксизма-ленинизма, от пролетарского интернационализма влекут за собой тяжелые последствия для дела социализма, для подлинных национальных интересов народов.

Именно о таких тяжелых последствиях для китайского народа свидетельствует положение в КНР, сложившееся в результате авантюристического курса группы Мао Цзэ-дуна. Эта группа осуществляет линию, в которой слились мелкобуржуазный авантюризм и великодержавный шовинизм, прикрываемые левой фразой, она открыто вступила на путь подрыва единства социалистического содружества, раскола мирового коммунистического движения. Авантюристический курс группы Мао Цзэдуна привел к резкому ослаблению позиций Коммунистической партии, рабочего класса Китая, к разгулу мелкобуржуазной, анархистской стихии. Создалась серьезная угроза социалистическим завоеваниям в Китае. Разрыв КПК с нынешней пагубной политикой, укрепление отношений КНР с Советским Союзом и другими странами социализма отвечали бы интересам мирового социализма и прежде всего самого Китая.

Пример подлинного интернационализма, дружбы народов показывают Советские Вооруженные Силы. Известно, что СССР является самой многонациональной страной мира. Ее населяют свыше 130 наций и народностей. В любой нашей части, на любом корабле служат воины десятков различных национальностей, и все они — братья по духу, члены одной дружной боевой семьи. Так же едины сыны двух народов — чехи и словаки — воины чехословацкой Народной армии. Представители нескольких национальностей служат в армии Социалистической Республики Румынии. Это наряду с румынами — венгры, болгары, сербы и воины других национальностей, населяющих Румынию. Братская дружба, товарищество характеризуют отношения между воинами вооруженных сил и других социалистических государств.

Боевое содружество основано также на *общности социально-экономического и политического строя социалистических*

государств, которые имеют однотипную экономическую основу — общественную собственность на средства производства, однотипный государственный строй — власть народа во главе с рабочим классом.

Общность строя социалистических государств нашла свое выражение в единых принципах военного строительства: руководство марксистско-ленинских партий, тесная связь армии с народом, воспитание личного состава на идеях марксизма-ленинизма и другие принципы.

Одну из основ боевого содружества составляют *единство целей и задач, прогрессивный характер социалистических армий,* призванных вести справедливые, освободительные войны. Наши армии имеют единое историческое назначение, самые благородные цели и задачи: они стоят на страже социализма и строящегося коммунизма, обеспечивают мир и безопасность народов.

Братские армии роднят и сближают также глубокие исторические корни. Наше боевое содружество с честью выдержало суровые испытания. Оно зародилось в совместной борьбе против иностранных интервентов и белогвардейцев в годы гражданской войны. Мужественно сражались в составе Красной Армии интернациональные части. В них входили венгры, поляки, сербы, болгары, чехи, словаки, немцы, финны, китайцы, корейцы, представители других народов. В этой борьбе против общего врага активно участвовали такие венгерские революционеры, как Бела Кун, Мате Залка и Ференц Мюнних. Одним из организаторов чехословацких интернациональных отрядов был известный писатель, большой друг советского народа Ярослав Гашек. Широко известны боевые подвиги героя гражданской войны серба Олеко Дундича и многих, многих других.

За активное участие в Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской войне и установлении Советской власти в 1917—1922 годах и в связи с 50-летием Великого Октября 3363 гражданина социалистических стран были награждены в октябре 1967 года орденами и медалями СССР. Этих высоких наград за активное участие в революции и гражданской войне на стороне Советской власти, в движении в защиту Советской республики удостоены также 46 граждан Австрии, Индии, Италии, Финляндии, Франции, ФРГ и Западного Берлина.

Высоко оценивая братскую помощь трудящихся других стран в защите завоеваний Великого Октября, советский народ, Коммунистическая партия твердо и неуклонно выполняют свой интернациональный долг в отношении международного пролетариата. Мощь нашего государства, его пример и авторитет, его активность на международной арене, поставленные на службу идеалам социализма, приобретают все большее значение для

решения мировых проблем в интересах трудящихся всех стран. Будучи основным оплотом мировых революционных сил, СССР постоянно оказывает самую разностороннюю, в том числе и военную, помощь другим народам в их борьбе за мир, демократию, национальную независимость и социализм.

Так, в 1921 году наши войска помогли монгольскому народу разгромить банды барона Унгерна, захватившие Монголию. В 1939 году Советская Армия в содружестве с войсками МНР разгромила в районе реки Халхин-Гол японских захватчиков, стремившихся превратить Монголию в свою колонию.

Большую помощь оказал Советский Союз китайским революционерам во время первой гражданской революционной войны 1924—1927 годов. Советская страна передала им оружие, продовольствие, медикаменты и другие необходимые для вооруженной борьбы материалы. По просьбе Сунь Ят-сена Центральный Комитет нашей партии направил в Китай в качестве главного политического советника революционного гуанчжоуского правительства одного из представителей ленинской гвардии большевиков — М. М. Бородина. Советские военные специалисты во главе с В. К. Блюхером участвовали в разработке стратегических планов китайской народно-революционной армии.

В тяжелый для Китая период войны против японских захватчиков советский народ снова пришел на помощь китайскому народу. С самого начала войны на фронт прибыли из СССР военные советники, инструкторы, летчики, шоферы. Всего в Китае было более 1000 советских военных специалистов [1]. Советские летчики, сражавшиеся на советских самолетах в составе китайских войск, уничтожили в 1938—1940 годах сотни самолетов противника. Немало наших летчиков пало смертью храбрых во имя свободы китайского народа.

Советский Союз оказал значительную помощь испанскому народу в его национально-революционной войне против фашизма (1936—1939 годы). Республиканская армия Испании получала советское оружие, разнообразную боевую технику и другие материальные средства. Вместе с республиканцами сражались советские добровольцы. Многие из них отдали свою жизнь за свободу испанского народа.

Славные традиции пролетарской солидарности особенно приумножились в годы второй мировой войны. Советский народ и его Вооруженные Силы сыграли решающую роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма. Героически боролись за свою свободу и народы оккупированных фашистами стран. Они отвлекали на себя значительное число вражеских

---

[1] Б. А. Бородин. Помощь СССР китайскому народу в антияпонской войне. Изд-во «Мысль», 1965, стр. 160.

дивизий, всемерно поддерживали наступление советских войск.

В годы войны при всесторонней помощи СССР формировались польские, чехословацкие, румынские, югославские и венгерские части и соединения. Братскую помощь от Советского Союза получала также болгарская Народная армия. Оказывалась помощь и Национально-освободительной армии Албании.

На полях ожесточенных сражений против общего врага крепла наша боевая дружба. Так, в октябре 1943 года в боях под Ленино в Белоруссии начался славный боевой путь Войска Польского. Вместе с Советской Армией части и соединения Войска Польского освобождали Варшаву, били гитлеровцев под Колобжегом, Дрезденом, Берлином и дошли до реки Эльбы. К концу войны Войско Польское насчитывало свыше 400 тысяч человек.

В едином строю с советскими воинами чехословацкие патриоты сражались за Киев, Белую Церковь, другие наши города и села, освобождали территорию Чехословакии от фашистских оккупантов

В Белградской операции, проведенной осенью 1944 года, участвовали советские, югославские и болгарские войска. Народная армия Болгарии частью своих сил вела активные боевые действия против немецко-фашистских войск и на территории Венгрии, Австрии.

На заключительном этапе войны вместе с Советской Армией сражались против гитлеровцев румынские войска. Они участвовали в освобождении своей страны, а также Венгрии и Чехословакии.

При помощи СССР в январе 1945 года началось строительство новой венгерской армии. Однако сформированные дивизии не успели принять участие в боях — в начале мая 1945 года, как известно, фашистская Германия капитулировала. Лишь Будайский добровольческий полк воевал с гитлеровскими оккупантами. Большие восстановительные работы на коммуникациях провели в интересах наступающих советских войск венгерские железнодорожные бригады.

Советский Союз оказывал большую материальную и моральную поддержку движению Сопротивления народов оккупированных фашистами стран. В составе партизанских отрядов этих стран находились многие тысячи советских людей, заброшенных за рубеж событиями войны. Наряду с этим в составе советских партизанских отрядов сражались против фашизма сыны и дочери других народов. Например, в рядах партизан Советской Белоруссии можно было встретить поляков, словаков, чехов, болгар, сербов, хорватов, венгров, немцев.

В борьбе против японских империалистов Советская Армия вела боевые действия в тесном содружестве с воинами мон-

гольской Народно-революционной армии, Народно-освободительной армии Китая и корейскими партизанами.

Многие соединения, части, сотни тысяч воинов братских армий были награждены советскими орденами и медалями. 12 человек удостоились звания Героя Советского Союза. Первым из иностранных граждан это звание получил в минувшей войне командир чехословацкой роты надпоручик Отакар Ярош, погибший смертью храбрых в бою под Соколово. Высоких советских наград удостоились, например, 23 соединения и части Войска Польского; орденом Суворова II степени и орденом Богдана Хмельницкого награждена чехословацкая отдельная бригада; орденом Красного Знамени — дивизия румынских добровольцев, сформированная на территории СССР.

Наряду с этим многие советские воины удостоились высших наград братских стран.

В послевоенный период боевое содружество армий социалистических государств получило дальнейшее развитие. В 1950—1953 годах корейская Народная армия при всесторонней помощи социалистических стран нанесла сокрушительный удар по американским интервентам и их лисынмановским прихвостням, вторгшимся на территорию Корейской Народно-Демократической Республики. Ярко проявился интернационализм советских воинов при оказании помощи венгерскому народу в период подавления контрреволюционного мятежа в 1956 году.

С новой силой было продемонстрировано могущество нашего боевого содружества во время событий в районе Карибского моря осенью 1962 года, когда империалисты США готовились напасть на революционную Кубу. Для срыва империалистической агрессии были приведены в полную боевую готовность не только Советские Вооруженные Силы, но и армии стран — участниц Варшавского договора. Советский Союз послал на Кубу свое оружие, своих людей.

В результате решительных совместных выступлений социалистических стран против агрессоров, высокой боевой готовности Советских Вооруженных Сил и других народных армий, в том числе и молодой армии Кубы, грязные замыслы империалистов были сорваны.

Советский народ и другие социалистические страны оказывают активную поддержку борющемуся вьетнамскому народу. Они помогают вьетнамским патриотам оружием, боеприпасами, продовольствием, одеждой, транспортными средствами и промышленным оборудованием. Большой вклад в это благородное дело вносит Советский Союз — самое могучее государство социалистического содружества. СССР поставил Демократической Республике Вьетнам разнообразную современную технику: зенитные орудия, ракеты класса «земля — воздух», сверхзвуковые самолеты и т. д. В советских высших военных

училищах обучаются вьетнамские курсанты, в том числе военные летчики. Им передают свой богатейший опыт прославленные советские авиаторы. Тысячи наших воинов, личный состав целых частей изъявили желание поехать добровольцами во Вьетнам, чтобы отстаивать правое дело его народа.

Советский Союз на основе Варшавского договора постоянно помогает социалистическим государствам в оснащении их вооруженных сил современной боевой техникой и оружием. Участники договора координируют свои оборонительные мероприятия, обмениваются опытом боевой и политической подготовки. Организуются совместные учения, маневры, обмены военными делегациями, визитами кораблей и т. д. Многие офицеры социалистических армий учатся в военно-учебных заведениях СССР, овладевая передовой советской наукой, получая военное, политическое и специальное образование. Вместе с советскими офицерами они бывают на ежегодных традиционных встречах выпускников военных академий с руководителями Коммунистической партии и Советского правительства. Неуклонно развиваются также культурные и спортивные связи братских армий.

Совершенно ясно, что такая братская дружба может быть только между социалистическими армиями, защищающими интересы трудящихся; ее не может быть между империалистическими армиями. В. И. Ленин называл военные союзы империалистов союзами хищников, где каждый печется о своей выгоде, где господствует культ подчинения слабого сильному. Нет и не может быть настоящей дружбы между армиями, являющимися орудием угнетения трудящихся масс, средством порабощения слабых и малых народов.

Основу для развития подлинного боевого содружества армий создает только социалистический строй, избавляющий трудящихся от капиталистической эксплуатации, обеспечивающий равенство и братство всех народов.

2. ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВОСПИТАНИЮ СОВЕТСКИХ ВОИНОВ В ДУХЕ БОЕВОГО СОДРУЖЕСТВА С АРМИЯМИ СТРАН МИРОВОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗМА

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации Советских Вооруженных Сил проводят разностороннюю работу по воспитанию воинов в духе боевого содружества с личным составом армий других социалистических стран. Эта работа становится все активней. Расширяются формы связей между братскими армиями, взаимный обмен опытом, регулярно организуются совместные занятия, учения, семинары командиров и политработников.

Воины воспитываются в духе боевого содружества в процессе всей боевой и политической подготовки, агитационно-массовой и культурно-просветительной работы, совместных занятий, учений, а также мероприятий по развитию взаимных связей. С этой целью используются марксистско-ленинская подготовка офицеров, политические занятия с солдатами, матросами, сержантами и старшинами, наглядная агитация, печать, художественная литература, радио, кино, телевидение и другие формы и средства воспитательной работы.

В тематику марксистско-ленинской подготовки офицеров ежегодно включаются темы, содержание которых глубоко раскрывает закономерности развития социалистических стран, сущность и пути укрепления боевого содружества братских армий в современных условиях. Изучение этих тем помогает офицерам углубить свои знания и лучше организовать интернациональное воспитание личного состава. В войсках систематически проводятся конференции и семинары по вопросам интернационального воспитания воинов.

Широкие возможности для интернационального воспитания личного состава представляют политические занятия с солдатами, матросами, сержантами и старшинами. Изучение таких тем, как «Социалистические страны Европы», «Социалистические страны Азии», «Республика Куба — первая социалистическая страна Америки», «Вооруженные силы социалистических стран и их боевое содружество — решающее условие обуздания агрессоров, обеспечения мира и безопасности народов», и других позволяет доходчиво и ярко пропагандировать преимущества социализма перед капитализмом, достижения социалистических стран, их бескорыстную взаимную помощь и тесное сотрудничество.

Поучительно проходят политические занятия на эти и другие темы в Н-ской части. На семинарах руководителей групп здесь, как правило, пропагандистам всегда дают новый интересный материал о социалистических странах и их армиях, советуют, какие произведения В. И. Ленина, решения КПСС, материалы периодической печати надо изучить, как использовать наглядные пособия, технические средства пропаганды, художественную литературу и произведения искусства.

При изучении, например, вопросов, посвященных вооруженным силам социалистических стран и их боевому содружеству, в части организовали просмотр кинофильмов «Майские звезды», «Непримиримые», «Красные береты», «Мы с вами, вьетнамские друзья», «Молодость Кубы» и других, а также киножурналов «Советский воин». А несколько раньше провели кинофестиваль «У истоков дружбы», во время которого демонстрировались четыре фильма: «Уроки Грюнвальда», «Крестоносцы», «Страницы воинской славы» и «Крас-

ные листья». Состоялись встречи с воинами братских армий, обучающихся в советских военно-учебных заведениях.

На семинарских занятиях в группах заслушиваются доклады, рефераты на такие, например, темы: «Варшавский договор и его значение в обеспечении безопасности социалистических стран», «Славные традиции боевого содружества воинов социалистических стран», «Боевое содружество в годы второй мировой войны». На политических занятиях наши солдаты, матросы, сержанты и старшины знакомятся с успехами народов социалистических стран в строительстве новой счастливой жизни, с их историей, культурой, национальными традициями, обычаями. Командиры и политработники разъясняют личному составу характер, особенности, источники силы и могущества, вопросы организации, управления братских армий. Личному составу рассказывается о боевой и политической подготовке социалистических армий, о том, как организуется в них соревнование, как работают командиры, политорганы, партийные и комсомольские (молодежные) организации.

Значительное внимание уделяется этим вопросам и на политических занятиях в армиях других социалистических стран. Воины братских армий изучают темы о Варшавском договоре, Великой Октябрьской социалистической революции, строительстве коммунизма в СССР, боевом пути Советской Армии и других социалистических армий. На политических занятиях в Войске Польском, например, постоянно популяризируются совместные действия польских и российских революционных демократов и коммунистов, которые боролись за свободу, прогресс и социализм на польских и русских землях. Солдатам и сержантам прививается чувство гордости за то, что многие поляки сражались на баррикадах 1905 года, участвовали в Великой Октябрьской социалистической революции. Польские воины изучают историю развития боевой дружбы между Войском Польским и Советской Армией, родившейся в годы борьбы против гитлеровских захватчиков. Воинам болгарской Народной армии подробно рассказывается о боевом товариществе народов Болгарии и нашей Родины в борьбе против турецких поработителей и гитлеровских захватчиков, о героическом пути Советских Вооруженных Сил и армий других социалистических стран. В Национальной Народной армии ГДР много внимания уделяется показу интернациональных связей немецких и русских революционеров, великого подвига советского народа и его армии в годы второй мировой войны, а также разъяснению содержания военной присяги, в которой закреплены принципы интернационализма. Каждый солдат Национальной Народной армии, принимая присягу, говорит: «Я клянусь, как солдат Национальной Народной армии, всегда быть готовым вместе с Советской Армией и армиями союзных с нами

социалистических стран защищать социализм от всех врагов и не пожалеть своей жизни для достижения победы».

Вопросы интернационального воспитания воинов, укрепления дружбы с народами социалистических стран обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях, на семинарах партийного и комсомольского актива. Личный состав Советских Вооруженных Сил систематически информируется о важнейших событиях, происходящих в социалистических странах и их армиях. Регулярно организуются лекции, доклады и беседы о боевом содружестве, боевом пути социалистических армий, их традициях. Успешно используются наглядные средства — тематические выставки, фотоиллюстрации, картины, альбомы, — отражающие боевую историю братских армий, ратный труд их личного состава в мирные дни. Во многих Домах офицеров, клубах, ленинских комнатах оформлены стенды: «В. И. Ленин об интернациональном воспитании воинов», «Мировая социалистическая система», «Вооруженные силы социалистических стран и их боевое содружество — залог мира и безопасности народов». Проводятся Ленинские чтения по работам «Критические заметки по национальному вопросу», «О национальной гордости великороссов», «О праве наций на самоопределение» и другим произведениям В. И. Ленина. Практикуются беседы «У карты мировой системы социализма».

В некоторых наших Домах офицеров созданы комнаты боевого содружества вооруженных сил социалистических государств. Аналогичные комнаты имеются и в ряде соединений, частей других социалистических армий. В них оборудованы стенды, фотовитрины. Здесь же находятся реликвии, макеты боевой техники и оружия, подарки.

В Домах офицеров, клубах, комнатах боевого содружества читаются лекции, проводятся беседы, тематические вечера. Герои-фронтовики рассказывают о боях, которые вела наша армия на территории ряда государств Европы и Азии, о героизме и гуманизме советских воинов, не щадивших своей крови и жизни, помогая другим народам сбросить гнет капиталистов и помещиков.

Советские воины посещают исторические места, где кровью была скреплена наша великая дружба. Перед солдатами выступают участники этих боев. Они рассказывают о памятных событиях, о примерах героизма и взаимовыручки воинов-братьев.

Много полезных мероприятий проводятся в советских военно-учебных заведениях, где проходят учебу военнослужащие других социалистических армий. Большая помощь оказывается им в изучении русского языка, в усвоении передового опыта Вооруженных Сил СССР. Регулярно организуются вечера боевого содружества, совместные экскурсии на промышленные предприятия, в колхозы и совхозы, читательские, военно-теоретические конференции. В одном из училищ из-

дается рукописный журнал «Дружба», в котором активно участвуют представители братских армий. В журнале помещаются стихи, рассказы, статьи, различные иллюстрации, посвященные великой дружбе народов социалистических стран.

Большие возможности для воспитания личного состава имеются на занятиях по боевой подготовке. При проведении их используется не только свой передовой опыт, но и достижения наших друзей, приводятся примеры боевого содружества в мирное и военное время.

Важное средство обмена передовым опытом боевой подготовки, воспитания личного состава в духе боевого содружества — совместные маневры и учения, проводимые по плану Объединенного командования вооруженных сил стран — участниц Варшавского договора. Решая на учениях общие задачи, воины повышают свое боевое мастерство, ближе знакомятся друг с другом, учатся взаимодействию в бою, проникаются еще большим взаимным уважением и доверием.

Готовясь к учениям, командиры, штабы и политорганы согласовывают свои планы, проводят общие совещания, семинары, на которых обсуждаются вопросы организации взаимодействия, партийно-политической работы в полевых условиях. Личному составу разъясняется агрессивная сущность империализма, важность укрепления дружбы социалистических армий. Военнослужащие знакомятся с национальными обычаями народов, с формой одежды и знаками различия, принятыми в социалистических армиях. Проводятся беседы о действиях в различных условиях, о взаимной выручке при выполнении учебно-боевых задач, организуются выступления командиров и политработников братских армий. Эти вопросы отражаются также в специальных памятках, номерах газет, информационных материалах, в содержании походных палаток и клубов боевого содружества. В палатках боевого содружества сосредоточиваются различные справки о братских странах, плакаты по воинским знакам различия, книги о государствах и армиях Варшавского договора, словари и разговорники.

При подготовке к учениям организуются вечера дружбы, на которые приглашаются представители частей братских армий. В непринужденной обстановке воины обмениваются опытом, делятся мыслями, чувствами, самодеятельные артисты показывают свое мастерство.

В ходе учений особое внимание обращается на успешное взаимодействие воинов, на оказание взаимной помощи и популяризацию отличившихся солдат, сержантов и офицеров.

После учений проводятся совместные разборы, митинги, парады и вечера отдыха. Анализируется опыт действий, популяризируются примеры боевого содружества. Нередко практикуется взаимное поощрение личного состава. Командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты, ис-

пользуя многочисленные факты умелых действий воинов, показывают солдатам, сержантам и офицерам, на что способны в бою части и подразделения братских армий, сплоченные общей целью, общей ответственностью, как стремительны они в наступлении и стойки в обороне.

Значительный вклад в дальнейшее повышение боеготовности и боеспособности войск, в укрепление боевого содружества социалистических армий внесли состоявшиеся осенью 1965 года на территории ГДР совместные учения «Октябрьский штурм». В них участвовали соединения Национальной Народной армии ГДР, Советской Армии, Войска Польского и чехословацкой Народной армии. Учения продемонстрировали единство и сплоченность армий стран Варшавского договора, возросшие возможности войск решать самые сложные задачи современной войны.

Учение тщательно готовилось. Совместно разрабатывались оперативные документы, проводились рекогносцировки. Состоялись встречи командиров, политических работников, офицеров штабов и служб, партийного и комсомольского актива.

На учениях были созданы из представителей четырех армий объединенная оперативная группа политработников, объединенная редакция армейских газет, объединенная полевая радиостанция и киносъемочная группа.

В частях и подразделениях прошли собрания, лекции, беседы и доклады, посвященные достижениям социалистических стран и их армий. Этим же вопросам посвящались стенды и фотомонтажи в клубах, ленинских комнатах и комнатах боевого содружества.

Во время одной из встреч командиров рот и взводов частей братских армий лейтенант Национальной Народной армии ГДР Вернер поделился опытом работы по совершенствованию боевого мастерства младших командиров. Капитан Войска Польского Урбанович рассказал об изучении воинами подразделения истории и экономической географии стран социализма. Командир батареи чехословацкой Народной армии капитан Витман говорил о патриотическом и интернациональном воспитании воинов подразделения. Командир роты Советской Армии капитан Баранов поделился опытом политического воспитания подчиненных, рассказал о методике обучения воинов огневому делу.

Много других интересных встреч и бесед состоялось в те дни. Капитан чехословацкой Народной армии Владислав Гисека, волнуясь, рассказывал нашим воинам, как впервые познакомился он с советскими людьми. Это было в годы войны, в партизанских лесах Моравии. Тогда Владислав 17-летним пареньком ушел вместе с отцом и братом в один из отрядов народных мстителей. Здесь он и встретился со смелыми советскими разведчиками, минерами и радистами, находившимися в одном с ним отряде. Увлекательными были и беседы

подполковника Войска Польского Мариана Пайорама, который в годы минувшей войны прошел боевой путь в составе польской части от белорусского местечка Ленино до Эльбы, майора Национальной Народной армии ГДР Гроссе — активного участника борьбы с фашизмом, узника Бухенвальда, и многих других офицеров.

В конце учения состоялся совместный митинг. На митинге присутствовало и около 30 тысяч жителей г. Эрфурта. Был проведен также парад войск, участвовавших на учениях.

Хорошей школой подготовки командиров, штабов, политорганов, соединений и частей социалистических армий к совместным боевым действиям явились также учения «Влтава», проводившиеся в сентябре 1966 года на территории ЧССР. В них участвовали войска Венгрии, ГДР, Советского Союза и Чехословакии. В трудных условиях «ракетно-ядерной войны» войска вели наступление в высоком темпе, упорно оборонялись и контратаковали, форсировали с ходу Влтаву, ширина которой доходила в некоторых местах до 800 м, высаживались в составе тактических десантов, вели встречные бои.

В период учений состоялось много волнующих встреч с воинами братских армий, представителями партийных органов, местных органов власти, населением городов и сел Чехословакии. Делегации воинов посетили промышленные предприятия, сельскохозяйственные кооперативы, школы, памятные места.

Проводились совместные учения и на территории Народной Республики Болгарии. В них, наряду с болгарскими воинами, участвовали румынские и советские войска. На территории Венгерской Народной Республики состоялись командно-штабные учения венгерских, румынских и советских войск. Во время этих учений также было налажено тесное взаимодействие частей и подразделений. Воины обменивались опытом использования современной боевой техники и оружия.

На проведенных осенью 1967 года в соответствии с планом боевой и оперативной подготовки Советских Вооруженных Сил крупных учениях «Днепр» присутствовали военные делегации дружественных армий социалистических стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Корейской Народно-Демократической Республики, Монгольской Народной Республики, Польской Народной Республики, Социалистической Республики Румынии, Чехословацкой Социалистической Республики и Социалистической Федеративной Республики Югославии. Присутствие на учениях военных делегаций дружественных армий, большой интерес, проявленный ими к действиям войск, к их боевому мастерству, взаимный обмен боевым опытом послужит дальнейшему развитию и укреплению братских связей и дружбы между народами и армиями социалистических государств.

3. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЧАСТЯХ СОВЕТСКОЙ АРМИИ, ВРЕМЕННО НАХОДЯЩИХСЯ НА ТЕРРИТОРИИ БРАТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

Советские войска, выполняя интернациональный долг, несут службу плечом к плечу с братскими армиями на переднем крае мировой системы социализма. Временно находясь на территории Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики и Венгерской Народной Республики, они постоянно укрепляют дружбу с их народами и вооруженными силами. Наши офицеры, сержанты и солдаты непосредственно общаются с трудящимися и воинами этих стран, наглядно видят огромные успехи народов в социалистическом строительстве, воочию убеждаются в их большой любви к Советскому Союзу, к Советским Вооруженным Силам.

Вместе с тем личный состав наших частей ни на один час не забывает, что неподалеку проходит граница двух миров, что там, за кордоном, день и ночь зловонно дымит грязная империалистическая кухня провокаций против социалистических государств. Тщетны потуги наших врагов. Социалистическому миру не страшны никакие их козни. Однако мы не можем не учитывать, что империалисты в своих попытках поссорить братские народы, внести разлад между ними не брезгуют никакими средствами, способны на любые авантюры. Это обязывает советских воинов постоянно проявлять высокую революционную бдительность.

Стало правилом: каждого солдата, сержанта и офицера, прибывшего в группу войск, обязательно знакомят с особенностями службы на территории дружественной страны, ее законами, государственным устройством, административным делением, успехами в строительстве социализма, национальными обычаями, а также с обязанностями личного состава, вытекающими из правового статуса советских войск, временно находящихся на территории братской социалистической страны. С военнослужащими, направляемыми для прохождения службы в группе войск, такие беседы проводятся уже в пути, непосредственно в вагонах. Затем эта работа продолжается в подразделениях и частях.

Мероприятия по укреплению дружбы с народами и армиями братских государств планируют и осуществляют командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации. В этой работе активно участвует широкая общественность. Учитываются как предложения личного состава своей части, так и пожелания воинов частей братской армии, местных отделений обществ дружбы с Советским Союзом. Предусматриваются экскурсии на предприятия, в сельскохозяйственные кооперати-

вы, по историческим местам, совместные вечера боевого содружества, торжественные собрания, спортивные встречи и т. д.

На политических занятиях с солдатами и сержантами подразделений и частей групп войск кроме тем, предусмотренных общим планом, дополнительно изучается ряд других тем. Так, в Группе советских войск в Германии изучаются темы: «ГДР — государство рабочих и крестьян. Успехи строительства социализма в ГДР», «За рубежом родной страны высоко держать честь и достоинство советского воина, укреплять советско-германскую дружбу и боевое содружество с воинами ННА», «Национальная Народная армия на защите завоеваний трудящихся», «Западная Германия — главный союзник США по агрессивному блоку НАТО», «Особенности несения службы за границей, необходимость повседневно проявлять высокую бдительность».

По этим и другим темам в частях и подразделениях организуются также лекции, доклады, политинформации и беседы. Командиры и политработники заботятся об обеспечении руководителей групп политзанятий, докладчиков, агитаторов необходимыми материалами. В Северной группе войск, например, практикуется издание сборников материалов о Польской Народной Республике, памяток военнослужащим, находящимся на территории этой страны, материалов о Войске Польском, сборников документов о братских советско-польских отношениях.

Существенную помощь оказывают немецкие, польские и венгерские товарищи. Они выступают на семинарах, сборах и совещаниях наших пропагандистов, агитаторов и тем самым помогают им лучше изучить дружественную страну, ее армию, получить больше сведений о передовых людях, ударниках социалистического труда. Так, перед руководителями групп марксистско-ленинской подготовки и политических занятий в одном из гарнизонов Южной группы войск выступил секретарь местного горкома партии, который рассказал много интересного о жизни трудящихся города, об изменениях, которые произошли здесь за годы народной власти. Затем по его предложению участники семинара посетили два промышленных предприятия. Пропагандисты знакомились с организацией производства, условиями труда, задушевно беседовали с рабочими, техниками, инженерами.

Имеются свои особенности и в содержании наглядной агитации в частях, несущих службу за рубежом. В ней большое внимание уделяется показу общественного и государственного устройства страны, где временно размещены советские войска, народнохозяйственного плана государства и успехов в его выполнении, освещению жизни и учебы дружественной армии.

В Домах офицеров экспонируются подарки от трудящихся и воинских частей, собираются материалы о благородных

поступках солдат, сержантов и офицеров социалистических армий, проводятся кинофестивали, выставки и обсуждения книг советских писателей и писателей государства, на территории которого воины несут службу, организуется изучение языка братского народа.

Дружбе народов и армий социалистических государств посвящены многие фильмы самодеятельных киностудий частей групп войск. С каждым годом растет их число, повышается качество. Очень интересен, например, фильм «Это было в Эйслебене», созданный в ГСВГ. Он повествует о спасении скульптуры В. И. Ленина в годы второй мировой войны рабочими медеплавильного комбината г. Эйслебен, о героической борьбе рабочего класса против фашизма, о том, как живут и трудятся сейчас участники спасения скульптуры вождя и учителя международного пролетариата. В фильме рассказывается о крепнущей дружбе Советского Союза и Германской Демократической Республики, о том, как трудящиеся ГДР подарили жителям г. Пушкина, откуда гитлеровцы вывезли для переплавки памятник В. И. Ленину, скульптуру вождя немецкого рабочего класса Э. Тельмана. Удачны также любительские кинофильмы «Дружба», «По дорогам друзей» и другие.

В группах советских войск регулярно организуются встречи личного состава с партийными и государственными работниками, ветеранами революционного движения, передовыми работниками промышленности и сельского хозяйства, писателями, учеными, артистами, с воинами братских стран. Теплые, задушевные беседы помогают лучше узнать друг друга, почувствовать крепкие узы дружбы, связывающие наши народы. Советские солдаты, сержанты, офицеры — частые гости на предприятиях, в сельскохозяйственных кооперативах, воинских частях и подразделениях армий социалистических стран. Проводятся общие торжественные собрания, организуется совместное возложение венков к памятникам, на могилы воинов-героев и жертв фашизма.

Регулярно проходят встречи по обмену опытом боевой и политической подготовки. Когда, например, танкисты одной из частей Войска Польского приступили к практическому освоению подводного вождения боевых машин, командование части обратилось к советским друзьям с просьбой поделиться опытом выполнения этой сложной задачи. Советские танкисты пригласили польских товарищей посмотреть, как организуется подводное вождение, наглядно продемонстрировали свое мастерство, дали советы. Вернувшись к себе, польские воины оборудовали специальный класс, начали занятия, тренировки. Вскоре в части побывали советские командиры — танкисты. Они присутствовали на подводном вождении, учили личным показом, обстоятельно разбирали выявившиеся недостатки. Польские воины горячо благодарили советских братьев за помощь.

Большую пользу приносят совместные семинары и конференции офицеров братских армий по вопросам обучения и воспитания подчиненных, встречи различных специалистов — механиков-водителей, летчиков, связистов, саперов, водителей автомашин и т. д. Они помогают более плодотворно осуществлять обмен опытом, непрерывно повышать мастерство личного состава, качество боевой подготовки подразделений и частей.

Интересно проводятся вечера и дни боевого содружества. Вот как прошел один из таких дней в Н-ской части ГСВГ.

В назначенное время в часть прибыли гости — немецкие артиллеристы. Встретили их радушно. Гостей ознакомили с жизнью части. Затем все собрались на плацу. Здесь подразделение Национальной Народной армии ГДР четко и красиво показало ружейные приемы. Потом началась совместная военизированная эстафета. Ее участники преодолевали «зараженный» район, использовали средства защиты; санитары выносили «раненых» в безопасное место, оказывали им первую медицинскую «помощь», эвакуировали в медицинский пункт.

...На исходной позиции четыре разведчика. В руках у каждого артиллерийская буссоль. По сигналу воины устремляются вперед. На пути находится стол, на котором лежат автоматы в разобранном виде. Разведчики быстро собирают оружие, проверяют правильность сборки холостыми выстрелами и, пробежав еще 50 метров, устанавливают буссоли, готовят их к работе. В это время с исходной линии выбегают телефонисты и начинают наводку связи между «командно-наблюдательными пунктами» и «огневыми позициями». Как только связь готова, разведчики сообщают координаты цели на «командно-наблюдательный пункт». Здесь вычислители быстро готовят данные для стрельбы...

Через некоторое время начались соревнования по волейболу, ручному мячу. В тире офицеры состязались в стрельбе из пистолета.

Незаметно подошло время обеда. Советские воины пригласили боевых друзей оценить искусство своих поваров.

После обеда все пришли в клуб части. С волнением слушали присутствующие ветерана германского рабочего движения т. Гебенгрота, прибывшего в гости к воинам.

Командир части вручил гвардейские значки т. Гебенгроту и офицеру ННА т. Папиореку. Грамоты получили победители эстафеты и спортивных игр. В заключение состоялся концерт художественной самодеятельности, в котором выступили и хозяева, и гости.

Большую инициативу проявляют со своей стороны и немецкие товарищи. Так, связисты одной из частей ННА пригласили советских воинов-связистов на вечер, посвященный сверхсрочникам. Наши воины охотно приняли это приглаше-

ние. Капитан Концевич сделал на вечере доклад о роли сверхсрочнослужащих в Советских Вооруженных Силах. Лучшие сверхсрочники — старшины Гарата, Саслюк и Монченко рассказали об опыте своей работы и службы. Выступили и немецкие товарищи. Состоялся оживленный обмен мнениями. Тут же более двадцати воинов ННА подали рапорты с просьбой принять их на сверхсрочную службу в ННА.

Советские воины часто бывают в гостях и у своих польских и венгерских друзей. Делегации советских групп войск участвуют в торжественных собраниях, проводимых в частях Войска Польского и венгерской Народной армии. В свою очередь польские и венгерские воины часто приезжают в гости к советским воинам. Организуются совместные вечера, спортивные соревнования, взаимный обмен коллективами художественной самодеятельности, эстрадными оркестрами, фильмами.

Значительные возможности для воспитания личного состава в духе боевого содружества представляет пропаганда благородных подвигов и поступков советских воинов. Нередко рискуя жизнью, преодолевая неимоверные трудности, они оказывают бескорыстную помощь населению братских стран при несчастных случаях и стихийных бедствиях. Так, ценой своей жизни советский солдат Петр Максимчук спас немецкую школьницу. Во время одного из наводнений в Венгрии советские воины оказали помощь более чем двум с половиной тысячам пострадавших. Высоко оценил мужественные действия советских воинов министр обороны Венгерской Народной Республики. В приказе о награждении наших воинов он писал: «Советские воины, как истинные друзья, не считаясь с усталостью, своим самоотверженным трудом завоевали признание венгерского народа, еще больше укрепили боевое содружество между двумя нашими братскими армиями».

О подвигах, совершаемых советскими воинами и воинами других социалистических армий, рассказывается в беседах, в материалах наглядной агитации, в газетах, брошюрах. С ними подробно знакомят личный состав всех частей.

* * *

Боевое содружество социалистических армий — исторически сложившиеся устойчивые и прочные отношения, основанные на однотипности социально-экономического и политического строя, единстве интересов социалистических стран в защите революционных завоеваний и национальной независимости от посягательств империалистов, на общности марксистско-ленинской идеологии, единой великой цели — коммунизма.

Усиление агрессивности империализма, подготовка им войны против мировой системы социализма требует дальнейшего

укрепления военно-политического сотрудничества, боевой мощи социалистических стран. Единство, сплоченность стран социализма и их армий — залог несокрушимого могущества мировой социалистической системы, решающий фактор сохранения мира на земле. Советский Союз, социалистическая система в целом имеют все необходимое для того, чтобы обуздать империалистических агрессоров, а если они развяжут войну — уничтожить их.

Воспитание советских воинов в духе братской дружбы с народами и воинами других социалистических стран — одна из важнейших задач командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций. Они призваны постоянно разъяснять личному составу ленинские идеи о пролетарском интернационализме, интернациональную сущность Советского государства и его Вооруженных Сил, единство и неразрывность советского патриотизма и социалистического интернационализма, источники дружбы братских народов и их вооруженных сил, показывать расцвет экономики и культуры народов социалистических стран, успехи их армий.

Наряду с этим следует постоянно разоблачать реакционную сущность милитаристской идеологии империализма, воспитывать у наших воинов высокую революционную бдительность, жгучую ненависть к врагам социалистического содружества.



ГЛАВА X

СОВЕТСКАЯ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА И ПУТИ ЕЕ УКРЕПЛЕНИЯ

1. ЗНАЧЕНИЕ И СУЩНОСТЬ СОВЕТСКОЙ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммунистическая партия повседневно заботится о непрерывном укреплении воинской дисциплины в Советских Вооруженных Силах — этом одном из важнейших условий дальнейшего повышения боеспособности и боеготовности армии и флота. «КПСС, — говорится в Программе партии, — делает все для того, чтобы Советские Вооруженные Силы были четким и слаженным организмом, имели высокую организованность и дисциплину, образцово выполняли задачи, поставленные перед ними партией, правительством, народом, и были готовы в любой момент дать сокрушительный отпор империалистическим агрессорам» [1].

Весь исторический опыт вооруженной защиты завоеваний Великого Октября убедительно свидетельствует об огромном значении безупречной организованности, слаженности войск, подчинения действий многих людей воле командира. Партия полностью учитывает этот опыт. Она строго учитывает и огромные изменения, внесенные современной революцией в военном деле в организацию и способы применения войск, а также особенности ракетно-ядерной войны, которую готовят империалисты против Советского Союза и всего социалистического содружества.

Если агрессоры развяжут войну, то для достижения победы в ней от советских воинов потребуется высокая коммунистическая сознательность, верность патриотическому и интернациональному долгу, величайшая организованность и дисциплинированность, готовность отдать все свои силы, а если понадобится и жизнь, для защиты социалистической Родины. Успех может быть достигнут лишь при условии предельно четкого взаимодействия между видами и родами войск, войсковыми объединениями и соединениями, частями и подразделениями, а также между отдельными военнослужащими.

---

[1] Программа Коммунистической партии Советского Союза, стр. 111.

Применение современного оружия связано с коллективными усилиями многих людей. Например, пуск ракеты и точное попадание ее в цель требуют исключительной согласованности в боевой работе десятков людей самых различных специальностей. Ошибка или халатность в действиях хотя бы одного звена сложного организма ракетного подразделения, части может привести к срыву выполнения боевой задачи. Аналогичное можно сказать и в отношении авиаторов, танкистов, моряков и других воинов. Им ежедневно приходится иметь дело со сложнейшими механизмами и приборами, с токами высокой частоты, с огромными скоростями. Небрежность, халатность и здесь способны вывести из состояния боевой готовности оружие, стать причиной тягчайших несчастных случаев.

Современное ракетно-ядерное оружие обладает невиданными разрушительными возможностями. Однако такая характеристика еще не дает полного представления о воздействии ракетно-ядерного оружия на людей. К потерям материальным надо прибавить тот огромный психический урон, который причиняется каждый раз применением новых средств борьбы. Размер этого психического урона, подчеркивал выдающийся пролетарский полководец М. В. Фрунзе, не поддается учету и в известных условиях может во много раз превышать материальный ущерб, причиняемый новым оружием. Одним из важнейших источников несокрушимой стойкости войск в этих условиях будет высокая дисциплинированность и организованность личного состава. Безупречное соблюдение требований присяги и уставов, четкое выполнение приказов командиров и начальников увеличивают силы воинов, их волю к достижению победы над империалистическими агрессорами.

Таким образом, значение дисциплины неуклонно возрастает. Поэтому Коммунистическая партия, проявляя неустанную заботу о поддержании постоянной высокой боевой готовности войск, требует от всех командиров, политорганов, политработников, партийных и комсомольских организаций неослабного внимания к вопросам дальнейшего укрепления дисциплины, воспитания личного состава в духе строжайшего соблюдения требований присяги и уставов. Партия обязывает каждого коммуниста и комсомольца быть образцом дисциплинированности, учить окружающих силой личного примера.

Что же такое советская воинская дисциплина, на чем она основывается и какие требования предъявляет к личному составу армии и флота?

Советская воинская дисциплина — составная и неотъемлемая часть советской государственной дисциплины. Ее сущность определена Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Союза ССР, который гласит: воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами.

Советская воинская дисциплина — дисциплина нового типа. Она основывается на сознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своей Родины — Союза Советских Социалистических Республик. «Красная Армия, — отмечал В. И. Ленин, — создала невиданно твердую дисциплину, не из-под палки, а на основе сознательности, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян»[1]. В буржуазных же армиях дисциплина держится на классовом принуждении, подкрепляемом сложной системой идеологической обработки военнослужащих.

Советская воинская дисциплина зиждется на тех же нравственных началах, что и советская государственная дисциплина. Военнослужащие, как и все граждане СССР, должны прежде всего строго соблюдать законы Советского государства, честно и добросовестно относиться к общественному долгу, уважать правила социалистического общежития. В силу особого характера военной организации на военнослужащих возлагается и целый ряд специфических обязанностей, которые воплощены в присяге, уставах и находят свое отражение в содержании воинской дисциплины. Советская воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего строго соблюдать законы и точно выполнять требования присяги и уставов, приказы и приказания начальников; стойко переносить все тяготы и лишения военной службы, не щадить своей крови и самой жизни при выполнении воинского долга; строго хранить военную и государственную тайну; быть честным и правдивым, добросовестно изучать военное дело и всемерно беречь военное и народное имущество; оказывать уважение начальникам и старшим, строго соблюдать правила воинской вежливости и отдания чести; с достоинством и честью вести себя вне расположения части, не допускать самому и удерживать других от нарушений общественного порядка и всемерно содействовать защите чести и достоинства граждан.

Революция в военном деле значительно расширила понятие воинской дисциплины. В его содержании все большее место занимают вопросы боевой выучки, воинского мастерства личного состава. Как в мирное, так и в военное время уровень дисциплины все больше и больше определяет состояние боеспособности и боеготовности частей, кораблей и подразделений. Опыт неопровержимо доказывает: чем выше организованность и дисциплина воинов, тем прочнее их успехи в учебе, острее бдительность в несении боевого дежурства, внутренней и караульной служб, согласованнее действия при объявлении тревоги, выходе частей и подразделений в заданные районы.

В укреплении дисциплины в войсках исключительно велика роль командиров-единоначальников. От уровня их руко-

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 38, стр. 240.

водства частями, кораблями и подразделениями, от их авторитета, умения обучать и воспитывать подчиненных, организовать внутренний порядок зависит состояние дисциплины, боевой готовности личного состава.

Вместе с командирами большую ответственность за состояние воинской дисциплины несут политорганы, политработники, партийные и комсомольские организации. Только дружная, согласованная деятельность командиров, политорганов, политработников, партийных и комсомольских организаций обеспечивает неуклонное укрепление сознательной воинской дисциплины — основы высокой постоянной боевой готовности войск.

2. УБЕЖДЕНИЕ — ГЛАВНЫЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ У ВОИНОВ

В условиях строительства коммунизма непрерывно возрастает роль активной сознательной деятельности масс. «Коммунистическое производство,— указывается в Программе КПСС,— требует высокой организованности, четкости и дисциплины, которые обеспечиваются не путем принуждения, а на основе понимания общественного долга, определяются всем укладом коммунистического общества» [1].

Из этого положения со всей очевидностью следует, что основным и главным методом укрепления государственной и, стало быть, воинской дисциплины служит проверенный Коммунистической партией метод убеждения.

Под методом убеждения мы понимаем стройную систему средств воздействия, применяя которые партия и правительство, общественные организации, воспитательные учреждения и их работники обращаются к сознанию, чувствам и опыту как широких масс населения, так и каждого человека в отдельности.

Выдвигая на первый план метод убеждения, партия ставит своей задачей воспитание всех советских людей в духе научного коммунизма, добиваясь, чтобы трудящиеся глубоко понимали ход и перспективы мирового развития, правильно разбирались в событиях внутри страны и на международной арене, сознательно строили жизнь по-коммунистически.

Убеждение в Советских Вооруженных Силах направлено на воспитание у личного состава сознательного отношения к своей повседневной сложной и многогранной деятельности, к выполнению требований воинского долга, приказов командиров и начальников. Убедить воина — значит добиться, чтобы идеи Коммунистической партии, ее политика, требования присяги и уставов глубоко вошли в сознание вооруженного защитника Родины и стали определять все его действия и поступки.

---

[1] Программа Коммунистической партии Советского Союза, стр. 64.

Убеждение достигается всей системой идейно-политического и воинского воспитания личного состава. Основным содержанием работы по воспитанию у воинов сознательной дисциплины является пропаганда идей марксизма-ленинизма, разъяснение внешней и внутренней политики Коммунистической партии и Советского правительства, исторического предназначения Советских Вооруженных Сил.

В воспитании у личного состава высокой политической сознательности, безупречной дисциплинированности большое место занимает разъяснение требований военной присяги и воинских уставов. В этих документах четко и ясно раскрывается содержание советского воинского долга, как почетной обязанности советских граждан с честью и достоинством защищать первое в мире социалистическое государство. Присяга и уставы учат воинов подчинять все свои поступки и действия интересам повышения боевого могущества Советских Вооруженных Сил, проявлять нетерпимость даже к малейшим нарушениям воинского порядка.

С содержанием присяги и уставов многие юноши впервые знакомятся еще до призыва на службу. Но основная работа по формированию у них чувства ответственности за выполнение требований воинской дисциплины начинается, естественно, в части, подразделении. Глубина и прочность этого чувства находятся в прямой зависимости от организации пропаганды присяги и уставов.

Значительным, запоминающимся на всю жизнь, событием в жизни каждого солдата и матроса становится принятие присяги. Этому дню предшествует большая разъяснительная работа. Присяга изучается на политических занятиях. Ей посвящаются лекции, доклады и беседы. О мужестве, отваге и героизме, проявленных защитниками Советской Родины при выполнении своего воинского долга, молодежи рассказывают ветераны армии и флота, участники минувших боев и сражений. Большое эмоциональное воздействие на молодых воинов оказывает построение части, вынос Знамени и другие элементы торжественного ритуала принятия присяги.

Личному составу постоянно разъясняется, что без строгого и точного выполнения требований присяги и уставов нельзя воспитать у себя высокие морально-боевые качества. Мужество — черта дисциплинированного человека, который сознательно выполняет свой воинский долг, готов к любым испытаниям во имя Советской Родины.

Партийный и комсомольский комитеты Н-ской части, готовя тематический вечер «В жизни всегда есть место подвигу», обратились к солдатам и сержантам с предложением ответить на два вопроса: «Что общего в подвигах, совершенных в бою и в условиях мирного времени?» и «Есть ли зависимость между подвигом и дисциплинированностью воина?»

Полученные ответы (а их было несколько сот) показали, что абсолютное большинство личного состава правильно понимает источники мужества, отваги и героизма. «Все мы горячо любим Родину и, если потребуется, будем защищать ее, не жалея сил и даже жизни,— написал рядовой Рябенко.— Но для того, чтобы совершить подвиг, нужно еще в совершенстве знать свое оружие и умело применять его в бою. Вот почему, настойчиво изучая оружие в мирное время, мы готовим себя к совершению подвигов в боях с врагами Родины». Четко и лаконично ответил рядовой Зайналов: «В бою побеждает тот, для кого каждая буква устава, каждое слово в приказе командира — закон».

Но были среди ответов и такие, которые свидетельствовали, что отдельные люди неправильно представляют себе побудительные мотивы героизма, недооценивают значение дисциплины в мирное время.

Командир и его заместитель по политической части внимательно проанализировали все ответы на анкету, что помогло им более целеустремленно, с учетом запросов и настроений личного состава строить воспитательную работу. Усилилась пропаганда требований присяги и уставов. В повседневной жизни, во всех мероприятиях — будь то индивидуальная беседа или общее собрание военнослужащих — старшие товарищи стараются убедительно, на конкретных примерах и фактах показать, что дисциплина — основа постоянной высокой боеготовности войск. Значительно больше внимания уделяется теперь вопросам природы подвига, раскрытию источников героизма в бою и в мирное время.

Учет запросов и настроений личного состава — одно из важнейших условий конкретности и целеустремленности в пропаганде присяги и уставов, ее неразрывной связи с жизнью. Это позволяет не только своевременно отвечать воинам на возникающие у них вопросы, преодолевать ошибочные взгляды, но и своевременно предупреждать возможные нарушения дисциплины.

Видное место в процессе убеждения занимает пропаганда опыта передовых воинов, безупречно соблюдающих требования присяги и уставов, нравственные принципы морального кодекса строителя коммунизма. Этот опыт служит наглядным подтверждением посильности требований воинской дисциплины для каждого солдата, матроса, сержанта, старшины и офицера.

Убеждение — сложный и многосторонний процесс. Его нельзя сводить лишь к сумме массовых агитационно-пропагандистских мероприятий. На первом плане здесь всегда находится *индивидуальная работа* с людьми, которая, как известно, требует особенно больших усилий и искусства.

В армию и на флот приходят служить юноши с уже сложившимися в известной мере взглядами, привычками, причем

иногда не совсем правильными. Преодоление недостатков в воспитании, которое получил юноша,— дело не простое и не всегда безболезненное. Подчас можно встретить солдат, которые, внутренне понимая свои ошибки, в то же время как бы по инерции продолжают отстаивать неверные взгляды и поступки, чем значительно затрудняют работу воспитателей. Следовательно, убеждение — процесс двусторонний. Активность в нем проявляют и воспитатель и воспитуемый.

Опытный командир, политработник умеет не только доходчиво разъяснить тот или иной вопрос, но и доказать, аргументированно опровергнуть ошибочное мнение, со всей принципиальностью вскрыть опасность заблуждения подчиненного. Результаты работы воспитателя прямо зависят от того, насколько удастся переубедить воспитуемого, доказать несостоятельность его взглядов.

Каждый недостойный поступок вызывает у совершившего его довольно сложные чувства и переживания. Они возникают и развиваются не у всех одинаково. Поэтому и воспитатель, реагируя на них, подходит к людям строго индивидуально. Здесь нет каких-то готовых «рецептов». Не случайно говорится: сколько воспитуемых, столько и путей воспитания. Но в любом случае командир, политработник стремится прежде всего хорошо изучить воина, узнать его сильные и слабые стороны. Знание человека позволяет находить верные пути влияния на него.

В процессе убеждения воинов командирам, политработникам, партийным и комсомольским активистам приходится сталкиваться со сложными чувствами, настроениями, возникающими у людей и под влиянием различных бытовых неурядиц, тяжелых заболеваний родных и близких. Задушевный разговор в таких случаях не всегда удается, потому что воспитателю порой не хватает знания условий жизни юноши до службы в армии, характера его взаимоотношений с родными, близкими. А каждый неудавшийся разговор остается не только бесполезным, но иногда приносит и отрицательные последствия. Одного человека раздражает даже попытка выразить ему сочувствие, и в ответ на искреннее участие он может ответить грубостью. Другой, наоборот, сочувствия и сожаления принимает спокойно, как должное, но при этом еще больше расслабляется, опускает руки, становится безразличным ко всему. От воспитателя в таких случаях требуются исключительная чуткость, терпение и такт.

В воспитании у воинов высокой дисциплинированности важнейшую роль играет борьба за безоговорочное, точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений командиров и начальников. Исполнительность — одно из важнейших требований советской воинской дисциплины.

Отдавая приказ, командир, как правило, разъясняет подчиненным его значение и требования. Разумеется, иногда, осо-

бенно во фронтовых условиях, складывается такая напряженная обстановка, требующая предельно быстрых действий, когда командир не имеет возможности более или менее подробно сказать о значении приказа. Он отдает самое лаконичное распоряжение и требует пунктуально выполнить его. Но если появится хотя бы малейшая возможность объяснить подчиненным важность того, что они обязаны сделать,— опытный начальник не упустит ее. Он знает, что, чем отчетливее воин представляет свою задачу и свою роль, тем он действует активнее и инициативнее.

Устав рекомендует командиру при необходимости — для того, чтобы убедиться в правильности понимания подчиненным приказания,— потребовать кратко повторить его. Это повышает ответственность подчиненного за свои действия и поступки.

Воспитание у воинов высокой дисциплинированности немыслимо без борьбы против пережитков капитализма в сознании и поведении людей, в том числе против такого опасного и отвратительного пережитка, как пьянство. В армии и на флоте люди, склонные к пьянству,— явление редкое, но ведь хорошо известно, что даже единичные случаи пьянства способны привести к трагическим, непоправимым последствиям. Именно пьянство выступает основной причиной аварий, катастроф, хулиганства и других тяжелых нарушений воинской дисциплины.

Главное в борьбе с пьянством — это повышение коммунистической сознательности личного состава. Следует показывать людям вред пьянства не только для здоровья. Важно вскрывать общественную опасность этого зла в свете больших и ответственных задач строительства коммунизма, укрепления боевого могущества Советских Вооруженных Сил. Личному составу разъясняются решения ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР о мерах по усилению борьбы с нарушениями общественного порядка, Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении ответственности за хулиганство».

Разумеется, для изжития пьянства мало лишь разъяснений. Нужна разносторонняя работа по наведению и поддержанию твердого уставного порядка, по организации быта, досуга личного состава.

...Подразделение, где служит политработник т. Гавриленко, расположено в степи. Рядом с гарнизоном — поселок. Есть в нем танцевальный «пятачок» и лавка, бойко торгующая водкой. У местных парней существовала привычка приходить на танцы обязательно выпивши. Они даже посмеивались над солдатами, что те воздерживались от водки, причем это делалось при девушках. И вот кое-кому из солдат не захотелось «отставать от жизни». Появились случаи пьянства.

В подразделении усилился контроль за поведением военнослужащих в увольнении. Повысилась требовательность командиров, была проведена значительная разъяснительная работа с целью создать обстановку нетерпимости любых нарушений дисциплины. Состоялось совещание партийного и комсомольского актива. Было высказано немало предложений по улучшению воспитательной работы, и прежде всего по предупреждению проступков. Наряду с этим многие предложения касались досуга воинов, в организации которого имелись существенные недостатки.

Разговор не остался лишь разговором. Вскоре залили свой каток, проложили лыжную трассу. Наладили обсуждение книг и кинофильмов. В подразделении немало способных самодеятельных артистов, но концерты устраивались лишь по большим праздникам. Теперь было решено организовывать выступления и по выходным дням.

Наводя порядок в собственном доме, помогали улучшить работу и местному клубу. Сообща провели несколько мероприятий, помогли создать хоккейную команду.

Понадобилось не так уж много времени, чтобы заметно улучшить досуг личного состава, а это дало ощутимые результаты. Не стало скучающих, стремящихся найти какое-то развлечение «на стороне». Теперь в часы досуга в подразделении всегда организуется что-то интересное. Повысилась дисциплина личного состава, укрепилась дружба с местной молодежью.

В борьбе с пьянством учитываются многие вопросы. Чтобы решить их, иногда приходится выходить за пределы части. Возьмем, к примеру, такую обыденную вещь, как денежный перевод или посылка солдату. Чаще всего в этом проявляется родительская забота о сыне. Но иногда за переводами и посылками кроется чрезмерно затянувшееся иждивенчество всем обеспеченного солдата.

Анализ, проведенный в одной из частей, показал, что среди родителей, посылавших сыновьям деньги и посылки, встречаются и низкооплачиваемые работники, и даже пенсионеры. Не редкими оказались и переводы от жен, в том числе и получающих пособия от государства на детей. И вот эти-то деньги некоторые из солдат и сержантов употребляют на водку.

Результатами анализа заместитель командира полка по политической части поделился с комсомольцами на одном из собраний. Воины единодушно осудили любителей «легкой жизни», тех, кто, будучи обеспеченным всем, отрывает от семьи нужные ей средства и пропивает их. Комсомольцы прямо говорили, что это не что иное, как проявление тунеядства. После состоявшегося разговора многие солдаты и сержанты, в том числе и те, кто не получал денежные переводы из дома, написали родителям и женам о нормах вещевого и продовольственного довольствия (ведь это не составляет военной тайны)

и посоветовали им не беспокоиться и не посылать денег и посылок.

Но некоторые родители не вняли просьбам сыновей. А один из них уложил в посылку резиновую грелку с самогоном. Тогда политработник сообщил о случившемся в партийную организацию колхоза, где работает отец солдата. Коммунисты колхоза разъяснили товарищу допущенную им ошибку. Кроме того, они пригласили работника военкомата, который рассказал родителям воинов о материальном обеспечении солдат и сержантов, убедил их в беспочвенности беспокойства за сыновей. Это оказало свое влияние.

Таким образом, убеждение — главный метод воспитания дисциплинированности у воинов. Но наряду с ним в Советских Вооруженных Силах используется и метод принуждения. Он применяется к тому незначительному меньшинству военнослужащих, которые из-за недостаточной сознательности нарушают дисциплину и тем причиняют ущерб делу дальнейшего укрепления боеготовности подразделений, частей и кораблей. Правильное сочетание этих методов позволяет создать такую дисциплину, которая полностью отвечает природе и задачам наших Вооруженных Сил. Следует всегда помнить указание В. И. Ленина: «...мы правильно и успешно применяли принуждение тогда, когда умели сначала подвести под него базу убеждения» [1].

3. БОРЬБА ЗА ТВЕРДЫЙ УСТАВНОЙ ПОРЯДОК

Воспитание личного состава в духе высокой воинской дисциплины неразрывно связано с поддержанием в подразделениях, частях и на кораблях твердого уставного порядка. Без него немыслимы организованность в учебе и службе войск, постоянное укрепление их боевой готовности.

Организаторами уставного порядка в войсках являются командиры-единоначальники. Это налагает на них, особенно на командиров частей, большие обязанности, требует широких и глубоких знаний, незаурядных организаторских навыков.

Повседневная деятельность воинов регламентируется распорядком дня. Он устанавливается командиром части в зависимости от рода войск, периода обучения, местных и климатических условий. Распорядком дня предусматривается 8 часов для сна, время для проведения физической зарядки, утреннего осмотра, учебных занятий, приема пищи, не менее 1 часа для ухода за боевой техникой и 1 часа 30 минут свободного времени после занятий и работ для личных потребностей военно-

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 42, стр. 216—217.

служащих, время для самоподготовки, политико-массовой работы и вечерней поверки.

В хорошо продуманном распорядке дня нет ничего лишнего. Каждый его элемент направлен на обеспечение четкости и организованности в учебе, на поддержание постоянной боевой готовности личного состава. Распорядок дня позволяет наиболее рационально использовать время, обеспечивает командирам необходимые условия для непрерывного и гибкого управления подразделениями, решающими разнообразные учебно-боевые задачи.

Для разъяснения воинам значения распорядка дня, достижения четкого выполнения его используются все формы и методы партийно-политической работы. Командиры, штабы, партийно-политический аппарат проводят большую организаторскую работу непосредственно в ротах и равных им подразделениях — там, где решается успех борьбы за неуклонное укрепление дисциплины. Убеждая людей, они в то же время предъявляют высокую требовательность за строгое соблюдение распорядка дня.

Вопросы, связанные с выполнением распорядка дня, периодически обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях, на собраниях личного состава. Хорошо подготовленные собрания помогают активно пропагандировать опыт передовых солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров, создавать обстановку острой, принципиальной критики вокруг нерадивых людей.

В воинской жизни нет и не может быть мелочей. Поэтому уставы четко определяют не только содержание распорядка дня, но и правила отдания чести, ношения формы одежды, содержания помещений, личной гигиены и т. д. Борьба за образцовое выполнение этих правил также имеет большое дисциплинирующее значение: у личного состава воспитываются аккуратность, подтянутость и молодцеватость — качества, при которых не остается места неряшливости, разболтанности.

Уровень дисциплины в значительной мере характеризуется состоянием внутренней, гарнизонной и караульной служб. Четкая организация их подтягивает воинов, позволяет предупреждать проступки и происшествия. Так, безупречное выполнение обязанностей дежурными и дневальными в подразделениях и на контрольно-пропускных пунктах предотвращает проникновение посторонних лиц. Правильное хранение личного и военного имущества в подразделениях, бдительная охрана складов исключают случаи хищения. Образцовая служба контрольно-технических пунктов обеспечивает выход из парков лишь исправных транспортных и боевых машин, а это — одно из главных условий безаварийной эксплуатации техники.

У воинов повседневно воспитывается чувство ответственности за образцовое несение службы. Эта работа особенно конкре-

тизируется в дни подготовки и заступления подразделений в наряд или караул. О ее характере и объеме можно судить по опыту подразделения, где командиром подполковник Чекмарев.

Прежде всего большое внимание офицеры подразделения уделяют правильной расстановке сил еще при заступлении в караул. Коммунисты и комсомольцы распределяются так, чтобы они были на каждом посту. Агитаторы, редакторы боевых листков, члены советов ленинских комнат равномерно распределяются по сменам. Учитывается важность каждого из постов. Пост № 1 — это Знамя части. Охрана его поручается самым лучшим, самым достойным солдатам, отличникам боевой и политической подготовки. На объекты, охраняемые несколькими часовыми и где, следовательно, большое значение имеет взаимодействие часовых, назначаются, как правило, солдаты одного отделения или взвода.

При комплектовании караула учитывается и год службы воинов. Если на каком-то посту в числе караульных находится молодой воин, то сюда же обязательно назначается кто-либо из самых лучших солдат роты, которому поручается помогать новичку, передавать ему свой опыт.

Но вот караул назначен. Начинается непосредственная подготовка личного состава к выполнению боевой задачи. Организуется изучение воинами своих обязанностей, проводятся инструктаж в караульном городке, беседы, особенно с молодыми солдатами, о требованиях Устава гарнизонной и караульной служб и о табеле постам, об особенностях службы в карауле; выпуск боевых листков, выступления воинов, отличившихся при несении караульной службы. В самом карауле также проводятся беседы, выпускаются боевые листки, листки-«молнии». После смены всесторонне анализируются итоги несения службы, организуется пропаганда передового опыта, принимаются меры к устранению недостатков.

Четкость внутренней и караульной служб во многом зависит от состояния материальной базы. Например, наличие в ротах оборудованных пирамид помогает не только надежно хранить оружие, но и поддерживать его в постоянной боевой готовности. Укомплектованность контрольно-технических пунктов необходимыми приборами и инструментами позволяет тщательно осматривать машины. Исправная сигнализация дает возможность начальнику караула своевременно реагировать на сигналы с постов.

Исключительно велико дисциплинирующее влияние боевой подготовки. В процессе ее у личного состава формируются и закрепляются исполнительность, безоговорочное повиновение командирам и начальникам, аккуратность, подтянутость и молодцеватость, внимательность и наблюдательность, умение подчинять свои поступки общим интересам и т. д.

Воспитательное воздействие боевой подготовки в значи-

тельной мере связано с правильным планированием. Известно, что хорошо продуманный план дисциплинирует людей, повышает их ответственность. Наоборот, непродуманное планирование сплошь и рядом приводит к различным нарушениям учебного процесса, расхолаживает людей.

Серьезный ущерб наносит перегрузка учебных программ и расписаний занятий. При таком планировании офицерам мало или почти не остается времени для подготовки к занятиям, организации политико-воспитательной работы в подразделениях. А неподготовленный урок не только снижает результаты обучения, но и подрывает авторитет командира. Перегруженность планов и расписаний нередко ведет к штурмовщине, к отмене и переносу занятий, что вносит неорганизованность в жизнь подразделений.

Необходимо всякий раз обеспечивать руководителям занятий возможность плодотворно подготовиться к урокам, а обучаемым самостоятельно поработать с литературой, пособиями, уставами. Немаловажное значение имеют и подготовка учебных мест в классе, парке, на полигоне, танкодроме, состояние и подгонка снаряжения, обмундирования. И здесь ни в чем не может быть халатности.

Организованность, дисциплинированность воинов немыслимы без постоянной требовательности командиров к себе и подчиненным. Суть требовательности начальника состоит в том, чтобы повседневно добиваться от каждого подчиненного точного выполнения уставов, приказов и распоряжений, обязанностей по службе, направлять его усилия на достижение боевого мастерства. Командир в пределах предоставленной ему власти действует самостоятельно, поощряя достойных и строго взыскивая с нерадивых.

Требовательность не имеет ничего общего с крикливостью и раздражительностью, с грубостью и оскорблением подчиненных. Напротив, в ней наиболее ярко выражается уважение к людям. Замечательный советский педагог А. С. Макаренко советовал: как можно больше требования к человеку, но вместе с тем и как можно больше уважения к нему. «В нашей диалектике,— писал он,— это, собственно говоря, одно и то же: нельзя требовать большего от человека, которого мы не уважаем. Когда мы от человека много требуем, то в этом самом и заключается наше уважение, именно потому, что мы требуем, именно потому, что это требование выполняется, мы и уважаем человека» [1].

Требовательность неотъемлема от заботы о людях. Высшее проявление ее — стремление командира так обучить и воспитать подчиненных, чтобы они стали подлинными мастера-

[1] А. С. Макаренко. О коммунистическом воспитании. Учпедгиз, 1952, стр. 415.

ми военного дела, способными сокрушать врагов в бою с наименьшими потерями в своих рядах. Разъяснение этого положения — важнейшая задача партийно-политической работы.

В не меньшей мере забота о подчиненных проявляется в организации быта воинов, обеспечении их питанием, обмундированием. Здесь особенно велика роль офицеров служб тыла. От того, насколько оперативно, четко действуют эти товарищи, во многом зависит ритм жизни части, четкое выполнение распорядка дня, да и настроение людей, результаты их ратного труда. Поэтому вопросы материально-бытового обеспечения личного состава также занимают видное место в партийно-политической работе.

Умение работать с людьми не приходит сразу, с получением диплома об окончании училища или академии. Начав службу в части, каждый офицер на первых порах испытывает большие трудности. Опыт приобретается на практике, и офицеру, причем не только молодому, надо постоянно учиться. Тот, кто останавливается в своем росте, отстает от жизни. Чтобы этого не происходило, следует постоянно воспитывать и самих воспитателей.

В воспитании воспитателей видную роль играет пропаганда основ советской военной педагогики и психологии. Глубокое уяснение их гарантирует командиров и политработников от промахов и ошибок в воспитании подчиненных, помогает устанавливать правильные, уставные взаимоотношения с ними. Большое значение имеет изучение и распространение опыта передовых офицеров.

Наведение и поддержание в частях и на кораблях уставного порядка предполагает постоянный строгий контроль командиров и штабов за выполнением требований уставов, приказов и распоряжений. Такой контроль воспитывает у военнослужащих чувство ответственности за состояние дел в частях и на кораблях, за выполнение своих непосредственных обязанностей. Контроль включает в себя точную, объективную оценку положительного опыта, а также недостатков в политико-воспитательной и организаторской работе, научно обоснованные выводы и рекомендации командирам и политработникам. Только при таком подходе контролирующие могут оказать большую помощь непосредственно на месте, путем инструктирования и практического показа. Кроме того, контролирующие офицеры получают большой материал, который может быть использован для информации командиров и политработников других частей, что уже само по себе помогает предупреждать отрицательные явления.

Разумеется, что контролируются не только те части и корабли, где ранее отмечались какие-либо недостатки. Конечно, им приходится уделять больше внимания. Но при этом нельзя

обходить вниманием и те части, корабли, которые отличаются высокой организованностью. Контролируя их, вышестоящие командиры, штабы и политорганы приобретают богатые возможности для изучения передового опыта. Своевременное обобщение и распространение этого опыта позволяет улучшать политико-воспитательную и организаторскую работу во всех частях и на кораблях, что служит необходимым условием предупреждения нарушений дисциплины.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПООЩРЕНИЙ И ВЗЫСКАНИЙ

Предъявляя высокие требования к командирам и начальникам, воинские уставы наделяют их в то же время большой дисциплинарной властью — правом применять поощрения и налагать взыскания на подчиненных.

На первое место среди дисциплинарных мер устав выдвигает поощрения. И это не случайно. Один из основополагающих принципов воспитания личного состава — воспитание на положительном примере. Умело использованное поощрение не только отмечает успех солдата, но и мобилизует воина на решение новых задач, вызывает у сослуживцев гордость за своего товарища, здоровое стремление и самим заслужить похвалу командира.

Основания для применения поощрений определены Дисциплинарным уставом. К ним относятся разумная инициатива, усердие, подвиги и отличия воина по службе.

Применение этого уставного положения требует от начальника строго индивидуального подхода. Дело в том, что достижение одинаковых результатов связано у разных людей с различной затратой сил. Один солдат, имея хорошую общеобразовательную подготовку, достигает высоких результатов учебы без особого труда. А его менее подготовленный товарищ, затрачивая бо́льшие усилия, добивается весьма скромных результатов.

...На корабль из учебного отряда прибыли два матроса: Скроцкий и Мелеш. Один из них окончил учебу по первому разряду, другой — по третьему. Это и не удивительно. Скроцкий имел среднее образование, схватывал все, как говорится, на лету. Мелешу же, менее образованному, все давалось гораздо труднее. Зато этого матроса отличало завидное трудолюбие и упорство, желание стать хорошим специалистом.

На корабле Мелеш сразу же начал очень серьезно осваивать специальность. Он старался чаще нести вахту у действующих механизмов, приобрел учебники и сидел над ними каждый свободный час, порою отказываясь от увольнений на берег. А Скроцкий жил старым багажом — поначалу знаний, полученных в учебном отряде, ему хватало.

На своего непосредственного начальника Скроцкий произвел очень благоприятное впечатление, и число поощрений в его служебной карточке быстро росло. Между тем Мелеш не удостоился пока что ни одной благодарности. Это совсем утвердило Скроцкого в мысли, что при его способностях служба совсем не трудна.

А через год, когда пришлось сдавать экзамены на классность, Скроцкий провалился. Мелеш же показал отличные знания. Лишь тогда понял старшина отделения, что своими щедрыми поощрениями способствовал укреплению у Скроцкого зазнайства и самоуспокоенности. В то же время он был недостаточно справедлив в отношении Мелеша, почти не отмечал его усердия.

Опытные воспитатели знают, что для первого поощрения молодого воина совсем не обязательно ждать какого-то особого отличия — у новичка не хватает еще опыта, знаний, он пока во многом уступает своим бывалым товарищам. Суть в другом: в абсолютном большинстве случаев молодые воины учатся, выполняют свои обязанности очень старательно, с душой, и это должно быть замечено командиром. Вовремя отмеченное усердие укрепляет в человеке веру в его способности, что обусловливает в дальнейшем более значительные успехи. Если же не замечать старания подчиненного, то у него может появиться пассивность, равнодушие к окружающему.

Но, отмечая усердие молодого солдата, матроса, начальник, понятно, по мере роста опыта воина предъявляет к нему все более высокие требования. Иначе поощрения без ощутимых результатов в учебе, достающиеся без особого напряжения в службе, будут постепенно утрачивать свое воспитательное значение.

Важно также уметь выбрать из всех поощрений такое, которое полнее других соответствует проявленному подчиненным старанию. Наибольших усилий в мирное время от воинов требуют боевая и политическая подготовка, несение боевого дежурства, внутренней и караульной служб. Это непосредственно связано с выполнением главнейшей задачи — неуклонным укреплением боевой готовности частей, кораблей. Значит, и успехи в этой области должны встречать особое предпочтение при оценке различных по характеру и значимости достижений воинов. Огульный подход и здесь недопустим. И в дисциплинарной практике есть место для творчества.

Творчество воспитателя выражается, например, в его умении при объявлении любого поощрения воздействовать не только на отличившихся, но и на весь личный состав. Если умело применить поощрение, то о нем будут знать, думать, говорить все воины подразделения, оно станет призывать и мобилизовывать на достижение новых успехов весь коллектив. Приведем один из таких фактов, покажем, как происходит, на-

пример, в Н-ской части фотографирование отличившихся солдат и сержантов при развернутом Знамени.

В назначенное время личный состав выстраивается на плацу. Рапорт командиру, торжественный, с соблюдением всех уставных требований, вынос Знамени — все это создает обстановку приподнятости, торжественности, оставляющую в сознании всех солдат, сержантов и офицеров впечатление большой значимости происходящего.

После объявления приказа Знамя устанавливается на специальных подставках. Отличившиеся воины, одетые в парадную форму, строятся лицом к нему. С волнением, молодцевато печатая шаг, четко отдавая честь, подходят они к Знамени. Командир и его заместитель по политической части тепло поздравляют каждого. После фотографирования у Знамени отличившиеся выстраиваются у трибуны. Ритуал завершается торжественным прохождением подразделений. «Равнение — на передовых!» — этот часто раздающийся в повседневной жизни призыв здесь приобретает буквальное значение. Разве забудется такой день? Нет, он навсегда останется в памяти воинов, причем не только награжденных, но и тех, кто стоял в строю, проходил торжественным маршем перед трибуной. Так же торжественно происходит и вручение фотокарточек.

А возьмем такую, кажущуюся незначительной на первый взгляд, деталь, как оформление награды. Часто надпись на фотокарточке делается на обороте, и ее не видно, когда, допустим, карточка помещена в альбоме. Другое дело, если надпись, заверенная командиром и скрепленная печатью, находится на лицевой стороне фотографии. Иногда фотокарточки, на которых солдаты, матросы, сержанты и старшины сняты при развернутом Знамени части, вручаются награжденным в специальных обложках. Такое внимание всегда дорого.

Огромное нравственное воздействие на личный состав оказывают и другие виды поощрений — объявление благодарности, награждение ценным подарком, предоставление краткосрочного отпуска и т. д. И здесь также велика роль гласности. Она позволяет своевременно и широко информировать воинов о достижениях сослуживцев, равнять на отличников весь коллектив. Успехам отличившихся в частях и на кораблях посвящаются беседы, боевые листки, номера стенных и радиогазет, вечера, митинги и т. д.

Действенность поощрений находится в прямой зависимости и от оперативности в их исполнении. Возьмем, к примеру, предоставление краткосрочного отпуска. Вряд ли нужно пояснять, что испытывает удостоившийся его воин. Но не трудно понять и другое — состояние того человека, который после объявления ему поощрения месяцами ждет предоставления отпуска. Иногда это отрицательно сказывается на его поведении.

Можно ли избежать подобных нежелательных явлений?

Безусловно. На наш взгляд, нет необходимости одним приказом предоставлять отпуск сразу многим воинам. Опыт подсказывает, что лучше предоставлять краткосрочный отпуск небольшим группам отличившихся, но делать это чаще, так, чтобы не затягивать исполнения поощрения.

Поддержание высокой дисциплины вообще и воинской в особенности невозможно без четко определенной ответственности каждого человека за свои действия и поступки. При этом ответственность нельзя рассматривать лишь как явление нравственное. Общественный и воинский долг налагает на людей конкретные обязанности, которые получают закрепление в законах, уставах, приказах и превращаются в правовые, безусловно обязательные нормы. Незыблемость их Советское государство охраняет через соответствующие органы и отдельных должностных лиц, наделяемых определенной властью.

Средствами дисциплинарной ответственности военнослужащих являются взыскания — определенные уставом меры воздействия, которые применяются властью командиров и начальников в отношении подчиненных за проступки, совершенные по службе, или за нарушения общественного порядка, если правонарушения не влекут за собой привлечения виновных к ответственности по суду.

Порядок наложения взысканий определен Дисциплинарным уставом. Точное соблюдение его служит гарантией от ошибок и извращений в дисциплинарной практике.

Большое значение устав придает обоснованности налагаемых взысканий. «Всякое дисциплинарное взыскание должно соответствовать степени вины и тяжести совершенного проступка. При определении вида и меры взыскания принимаются во внимание: характер проступка, обстоятельства, при которых он был совершен, прежнее поведение виновного, а также время нахождения его на службе и степень знания порядка службы» [1].

В особой тщательности нуждается оценка проступков, совершенных молодыми солдатами. Большинство их нарушений объясняется не халатностью, а недостаточным знанием армейской, флотской жизни. Значит, надо прежде всего позаботиться об обучении и воспитании молодых воинов. Когда взыскание налагается поспешно, без достаточных оснований, оно не только не укрепляет дисциплину, но нередко оказывает прямо противоположное воздействие, может породить у слабовольного человека безразличное отношение к служебным обязанностям. И наоборот, если взыскание наложено обоснованно, оно побуждает провинившегося самокритично проанализировать собственное поведение, подумать об исправлении ошибки.

---

[1] Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Союза ССР. Воениздат, 1963, стр. 31.

Основное назначение всякого взыскания — воспитание у военнослужащих дисциплинированности. Взыскание, будь оно и очень строгое, не должно подрывать у человека веру в его способность преодолеть недостатки в службе и учебе. Поэтому умелый командир, строго взыскивая за проступки, в то же время внушает провинившемуся, что он надеется на его исправление, указывает пути искоренения ошибок. Вера в подчиненного, доверие ему даже после того, как он совершил проступок, как правило, оказывают сильнейшее влияние. Нередко именно это и побуждает людей переосмысливать свое поведение, решительно преодолевать недостатки.

Воспитательное значение взысканий во многом зависит и от своевременного приведения их в исполнение. Наложив взыскание, но не приведя его в исполнение, начальник показывает тем самым личную неорганизованность и нетребовательность. В подобной обстановке иной нарушитель уставного порядка может увериться в своей безнаказанности. Взыскание, как определяет Дисциплинарный устав, приводится в исполнение, как правило, немедленно и в исключительных случаях не позднее месяца со дня его наложения. По истечении месяца взыскание в исполнение не приводится, но заносится в служебную карточку. В этом случае налагается взыскание на лицо, по вине которого не было приведено в исполнение взыскание.

Не меньшее значение имеет и своевременное снятие взыскания с воинов, исправивших свое поведение. Это поощрение означает признание командиром того, что подчиненный осознал свои ошибки, встал на правильный путь. Снятие взыскания — серьезный стимул для воина в его дальнейшей службе и учебе.

Поощрениям и взысканиям уделяется большое внимание при анализе состояния дисциплины. Внимательный анализ их дает много интересного для понимания сложных процессов в жизни части, корабля, подразделения, для выявления наиболее характерных тенденций в поведении личного состава, для характеристики методического мастерства воспитателей.

Но количество поощрений и взысканий само по себе еще не может служить достаточным основанием для объективного заключения о состоянии воинской дисциплины. Более того, стремление оценить уровень уставного порядка по количеству наложенных взысканий порой ведет к снижению требовательности некоторых начальников, к попыткам скрыть случаи нарушения дисциплины, оставить их без достаточно принципиальной оценки, что чревато новыми отрицательными последствиями.

Наиболее полно состояние воинской дисциплины отражает уровень боевой готовности частей и подразделений, способность личного состава к активным боевым действиям в условиях современной войны. Только эти показатели дают коман-

дирам надежные критерии для объективной оценки состояния воинской дисциплины, для определения наиболее действенных способов ее укрепления.

5. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УКРЕПЛЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Период развернутого строительства коммунизма характерен непрерывным развитием социалистического демократизма, повышением активности трудящихся во всех областях общественной жизни. В связи с этим в борьбе за укрепление государственной дисциплины все большую роль играет общественность.

Укрепление трудовой дисциплины, требование безусловного выполнения законов и правил, принятых в социалистическом обществе, не только не противоречат демократическим основам советского строя, а, наоборот, обусловливают развитие, расширение советского социалистического демократизма. XXIII съезд КПСС подчеркнул: социалистическая организованность всего общества во имя каждого человека и социалистическая дисциплина каждого во имя всего общества — вот суть социалистической демократии.

Общественность в Советских Вооруженных Силах представляется воинским коллективом, который объединяет людей общими идеалами строительства коммунизма и целями защиты Родины, единой моралью и совместной деятельностью, направленной на повышение боевого могущества армии и флота, на укрепление обороноспособности Советской Родины.

В таком коллективе хорошо развиты чувства войсковой дружбы и товарищества, взаимной выручки и помощи, а отношения людей характеризуются большой нравственной зависимостью. Живя общими интересами, коллектив стремится к тому, чтобы поведение любого солдата, матроса, его отношение к службе и учебе соответствовало требованиям советских законов и воинских уставов. Поэтому, когда воин совершает отличие или подвиг — он получает одобрение товарищей, если же нарушает дисциплину — общественность выражает осуждение, предъявляет строгие требования и постоянно следит за тем, чтобы они выполнялись.

Войсковая дружба и товарищество в организованном коллективе развиваются на основе высокой принципиальности, проявляющейся во всей повседневной жизни. Нетерпимость коллектива к нарушениям дисциплины удерживает людей от недостойных действий, воспитывает у них скромность, уважение к товарищам.

Самой активной частью коллектива, надежной опорой командира в укреплении дисциплины выступают партийные и комсомольские организации. Они оказывают непрерывное идейное влияние на воинов, сплачивая их вокруг Коммунистической

партии и Советского правительства, мобилизуя на успешное решение задач боевой и политической подготовки. Партийные и комсомольские организации настойчиво борются за примерность коммунистов и комсомольцев, воспитывают у них принципиальность, нетерпимость к недостаткам. Каждое отступление от требований дисциплины осуждается как действие, не совместимое с принципами коммунистической морали.

В борьбе за крепкую дисциплину коллектив располагает сильными средствами нравственного воздействия. Это прежде всего воспитание личного состава на примере передовых воинов, а также критика тех людей, которые ленятся в учебе, нарушают уставной порядок. В практике используются самые различные формы выражения общественного мнения. Это, например, партийные и комсомольские собрания, заседания бюро и комитетов. С целью общественного осуждения нарушителей воинской дисциплины и общественного порядка проступки военнослужащих по решению командиров (начальников) могут обсуждаться: солдат и матросов — на собраниях личного состава рот, батарей, батальонов, дивизионов, кораблей и им соответствующих; сержантов и старшин — на собраниях сержантов и старшин батальонов, дивизионов и равных им подразделений; офицеров — на собраниях офицеров полков, отдельных частей и им соответствующих. Кроме того, проступки офицеров могут рассматриваться на офицерских товарищеских судах чести.

Большой силой воздействия обладают критические выступления в печати, в стенных газетах и сатирических листках. Широкими возможностями для критики нерадивых людей располагают армейская и флотская художественная самодеятельность, световые и радиогазеты.

Действенность любой из форм выражения общественного мнения определяется прежде всего ее соответствием характеру и общественной опасности совершенного проступка. Так, обсуждение на общем собрании личного состава, допустим, случаев пьянства, как правило, дает положительные результаты. Подобные проступки обычно дружно осуждаются всем коллективом. Но иное дело — обсуждение проступков, которые представляют собой следствие сложных отношений в семье, взаимоотношений между мужчиной и женщиной. При широком обсуждении бывает очень трудно прийти к общему мнению. Разные люди по-разному понимают такие чувства, как любовь, ревность и связанные с ними настроения, переживания. Не исключено, что кто-нибудь может оскорбить хорошие, светлые чувства товарища. Есть немало вещей, которые по соображениям этики не должны становиться достоянием широкой общественности. Поэтому довольно нередко круг лиц, выражающих общественное мнение, сознательно сужается рамками партийного собрания, заседания партийного или ком-

сомольского бюро. А в иных случаях достаточно и разговора командира, партийного или комсомольского активиста с провинившимся.

Не следует чрезмерно увлекаться какой-либо одной формой выражения общественного мнения. Надо всякий раз тщательно выбирать ее. При этом учитываются индивидуальные качества воина, его прежнее поведение, результаты ранее применявшихся средств воздействия.

Не менее важно учесть и воспитательные возможности коллектива. А это не всегда просто. Любой армейский и флотский коллектив объединяет воинов с различным образованием и жизненным опытом, склонностями и привычками, в силу чего командир не всегда может рассчитывать, что проступок одного человека сразу будет единодушно осужден всем подразделением. Поэтому в первую очередь командиры и политработники опираются на партийные и комсомольские организации, на воинов, пользующихся непререкаемым авторитетом в коллективе. Они добиваются, чтобы актив не только правильно понял характер недостойного поступка сослуживца, но и осудил его поведение, повел за собой всю массу воинов, умел противостоять влиянию отдельных недисциплинированных людей. Активисты нацеливаются на индивидуальную работу с остальными воинами. Главное здесь — предупреждение проступков, глубокое разъяснение личному составу требований советской воинской дисциплины, общественной опасности нарушений уставного порядка, их вреда для боевой готовности подразделения, части, корабля.

Умело применяя все формы выражения общественного мнения, постоянно направляя его, командиры и политработники смогут непрерывно поддерживать в коллективе обстановку высокой принципиальности и нетерпимости к недостаткам, борьбы с малейшими отступлениями отдельных людей от норм коммунистической морали и требований воинской дисциплины.

* * *

Среди больших и ответственных задач повышения боевого могущества Советских Вооруженных Сил важнейшее место занимает борьба командиров, политорганов, политработников, партийных и комсомольских организаций за неуклонное укрепление воинской дисциплины. Уровень дисциплины — один из решающих показателей политико-морального состояния личного состава, его боевой выучки, готовности к вооруженной защите социалистической Родины.

Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет указывают конкретные пути и методы работы по дальнейшему укреплению дисциплины в войсках. Содержание этой деятельности определено в целом ряде решений партии, в воинских уставах,

в приказах и директивах Министра обороны, начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота. Руководствуясь ими, командиры, политорганы, политработники, партийные и комсомольские организации воспитывают у воинов высокие морально-политические и боевые качества, борются за твердый уставной порядок в подразделениях, частях и на кораблях.

Основным средством неуклонного укрепления дисциплины является повышение политической сознательности воинов. Главный метод воспитания дисциплинированных воинов — метод убеждения. Постоянно предъявляя к подчиненным высокую требовательность, командиры и начальники по-отечески заботятся о здоровье, об удовлетворении материально-бытовых нужд и культурных запросов личного состава, подают пример безупречного поведения, точного исполнения законов, уставов, приказов и распоряжений.

Надежная опора командиров в борьбе за дальнейшее укрепление дисциплины — партийные и комсомольские организации, которые добиваются личной примерности коммунистов и комсомольцев в учебе и службе, помогают начальникам мобилизовывать всю общественность на образцовое выполнение задач боевой и политической подготовки, на предупреждение дисциплинарных проступков.



ГЛАВА XI

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Партийно-политическая работа по выполнению задач боевой подготовки охватывает широкий круг вопросов, и многие из них были проанализированы в предшествующих главах. В данной главе рассматриваются некоторые особенности этой работы в различных видах Советских Вооруженных Сил. Ряд их, например военно-техническая пропаганда, подготовка классных специалистов и т. д., имеет одинаково большое значение для всех видов Вооруженных Сил. Чтобы избежать повторения, изложение таких общих вопросов сосредоточено в основном в первом разделе главы, посвященной партийно-политической работе в частях Ракетных войск. В других разделах эти вопросы освещаются частично или лишь в порядке постановки.

1. В ЧАСТЯХ РАКЕТНЫХ ВОЙСК

На воинов-ракетчиков возложены наиболее сложные и ответственные задачи по защите нашей страны и всей мировой системы социализма от империалистической агрессии.

Возросшая агрессивность империализма, наличие у империалистических агрессоров ракетно-ядерного оружия по-новому ставит вопрос о значении и содержании боевой готовности войск. Ныне требуется такой ее уровень, который, если разразится война, позволит мощным сокрушительным ударом в минимально короткие сроки решить важнейшие стратегические цели войны — одновременный разгром важнейших группировок противника, подрыв его военно-экономического потенциала, уничтожение стратегических средств ядерного нападения, дезорганизацию всей системы государственного и военного управления.

Ракетные войска — это войска постоянной боевой готовности. Для поддержания наивысшей степени готовности они несут

непрерывное боевое дежурство, что является выполнением боевой задачи. На обеспечение этой задачи направлена вся деятельность командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций.

Партийно-политическая работа в ракетных частях призвана мобилизовать всех воинов на глубокое изучение и поддержание техники в постоянной боевой готовности, на непрерывное совершенствование специальной подготовки, боевого дежурства, обеспечить такое политико-моральное состояние личного состава, которое полностью соответствовало бы месту, роли и задачам ракетных частей в сложном организме Советских Вооруженных Сил.

Технику — в руки умелых

Ракетные части вооружены самой современной боевой техникой, в которой концентрированно выражены новейшие достижения электроники, телемеханики, физики, химии, металлургии и других отраслей науки и техники. Оружие у ракетчиков лучшее в мире, безотказное, надежное, полностью обеспечивающее нужды обороны нашей страны. В то же время это и очень сложное оружие. Поэтому в поддержании постоянной и высокой боевой готовности войск очень велика роль *технической подготовки всех категорий личного состава.*

Техническая учеба личного состава проходит в различных формах. Теоретические занятия сочетаются с практической работой, индивидуальные — с групповыми. Усложняется методика специальной подготовки. Поскольку возможности использования боевой техники в учебных целях ограничены, особое значение приобретают технические средства обучения (макеты, тренажеры, электрифицированные схемы). Непрерывно повышается и роль дифференцированного обучения военнослужащих различных категорий и специальностей.

Это хорошо учитывают, например, в Н-ской части. Здесь используются разнообразные формы технической подготовки воинов, систематически анализируется состояние учебы, своевременно вскрываются и устраняются недостатки. Регулярно проводятся технические семинары и состязания, налажены техническая информация, обзоры журналов, оборудованы учебные классы по всем основным специальностям, плодотворно трудится методический совет, обобщая и внедряя в жизнь передовые методы обучения личного состава.

Офицеры части повышают свои технические знания главным образом путем самостоятельной работы, значение которой в связи с большой специализацией офицеров резко возрастает. Командиры и политработники постоянно следят за соблюдением режима рабочего времени всех категорий офицеров, орга-

низуют в помощь им технические консультации, заботятся о материальном обеспечении занятий.

Вся самостоятельная учеба офицеров неразрывно связана с плановыми занятиями и индивидуальными заданиями, которые получают командиры, политработники, инженеры, техники. Индивидуальные задания носят самый различный характер. Это — изучение отдельных проблем теории и практики по своей специальности, исследование и обобщение опыта эксплуатации боевой техники, изыскание путей совершенствования нормативов боевой готовности и т. д. Задания с учетом возможностей, уровня знаний и навыков офицеров постепенно усложняются.

Активно работает партийная организация части. Она требовательно подходит к оценке результатов труда каждого коммуниста. На партийных собраниях и на заседаниях парткома периодически обсуждаются вопросы технической подготовки офицеров, организации военно-технической пропаганды в подразделениях, опыт парторганизаций передовых подразделений, состояние и меры улучшения подготовки классных специалистов. На семинаре с секретарями парторганизаций и их заместителями обсуждены задачи по повышению уровня технической подготовки личного состава. Участники семинара присутствовали на вечере вопросов и ответов по технике, обменялись опытом политико-воспитательной работы.

В подразделениях части систематически читаются лекции и доклады для солдат и сержантов. Руководящий инженерно-технический состав проводит занятия по наиболее сложным темам, активно участвует в научно-технической пропаганде.

Успешному выполнению задач технической подготовки способствует социалистическое соревнование между военнослужащими и подразделениями. Личный состав соревнуется за отличное освоение боевой техники, за рост числа отличников, классных специалистов, отличных подразделений и подразделений повышенной классности, за овладение смежными специальностями, обеспечение взаимозаменяемости номеров, сокращение нормативов боевой работы.

Все это позволило создать в части обстановку деловитости, нетерпимости к застою и отставанию. Часть по всем показателям стала одной из лучших.

Важным средством повышения специальных знаний, роста технической культуры ракетчиков является военно-техническая пропаганда. Сам характер ракетно-ядерного оружия обязывает уделять особое внимание знаниям по ядерной физике, математике, химии, радиоэлектронике, ибо только на этой основе можно глубоко изучить и понять процессы, происходящие в агрегатах, стать подлинным мастером своего дела. Прочный теоретический фундамент — первооснова профессиональных навыков и умений ракетчика.

Ракетные части располагают богатыми возможностями для военно-технической пропаганды: каждый четвертый офицер имеет высшее, а 90 процентов солдат и сержантов — среднее (общее или специальное) образование; личный состав связан с самой современной техникой, живо интересуется вопросами научно-технического прогресса; учебно-материальная база позволяет сочетать пропаганду технических знаний и передового опыта с наглядным показом и практическим изучением самых рациональных приемов боевой работы.

Военно-техническая пропаганда наиболее эффективна, действенна там, где в ней активно и постоянно участвуют все командиры, политработники, партийные и комсомольские организации, инженеры, техники, офицеры служб, мастера военного дела. В передовых частях основные мероприятия проводятся непосредственно в подразделениях; инициативно работают в группах докладчиков секции военно-технической пропаганды. Характерно, что от чтения разрозненных по тематике лекций и докладов в частях все больше переходят к циклам лекций, системе бесед и докладов. Это позволяет полнее удовлетворять запросы воинов, обстоятельнее раскрывать содержание изучаемых вопросов. Так, один из циклов лекций, призванный помочь личному составу глубоко изучить ядерное оружие, включал восемь тем, в том числе «Основы ядерной физики», «Оружие массового поражения армии США и способы его применения», «Высокая боевая готовность — первоочередная задача войск», «Ядерное оружие, способы и средства защиты от него», «Принципы устройства и действия ядерного оружия» и другие.

В войсках используются разнообразные формы военно-технической пропаганды: в подразделениях — лекции, доклады, беседы, технические кружки, викторины, конкурсы и состязания на лучшее знание техники, на выявление и устранение неисправностей, на выполнение нормативов, вечера вопросов и ответов, технические информации, обсуждение военно-технической литературы; в частях — технические лектории, школы передового опыта, кружки по повышению классности, технические конференции и семинары, демонстрация учебных фильмов.

Значительную работу по пропаганде военно-технических знаний проводят клубы, библиотеки, советы ленинских комнат. Они помогают командирам и политработникам в подготовке и проведении всех планируемых мероприятий.

Поскольку в овладении теорией и практикой ракетного дела возросло значение самостоятельной подготовки не только офицеров, но и сержантов, солдат, заслуживает всяческой поддержки повседневная пропаганда технической литературы, создание в подразделениях технических библиотек. Во многих подразделениях введены еженедельные технические информа-

ции, имеются необходимые книги по основам ядерной физики, химии, математики, радиоэлектроники, периодически обсуждаются новинки технической литературы, выпускаются технические бюллетени.

Эффективным средством совершенствования технических знаний личного состава, повышения боевой готовности войск является *рационализаторская, изобретательская и военно-научная работа.* Во многих наших частях в рационализации активно участвуют большинство офицеров и значительная часть солдат и сержантов. Подразделения соревнуются за лучшую постановку этой работы. Систематически проводятся месячники сбора предложений, конкурсы новаторов, выставки их достижений. Лучшие умельцы поощряются. С целью развития инициативы у личного состава, приобщения его к творческой деятельности организуются выступления перед воинами передовых новаторов. Солдатам, сержантам и офицерам разъясняются задачи и содержание рационализации в войсках, права и обязанности новаторов. В подразделениях создаются советы рационализаторов. Оборудуются комнаты рационализаторов, в которых проводятся технические консультации, творческие дискуссии, установлено дежурство членов комиссии по изобретательству и других активистов, имеются необходимые инструменты и материалы.

Активная деятельность новаторов способствует созданию в частях современной учебно-материальной базы, позволяющей на высоком уровне проводить занятия со всеми категориями военнослужащих. Поиски новаторов помогают также улучшать отдельные характеристики деталей, качество эксплуатации, сбережения и ремонта боевой техники.

Заслуживает внимания создание в частях на общественных началах внештатных конструкторских и чертежных бюро, творческих групп воинов-новаторов для решения сложных технических вопросов, организация плановой технической учебы рационализаторов, пропаганды достижений науки и техники.

К сожалению, некоторые командиры, политработники, инженеры, партийные и комсомольские активисты не уделяют должного внимания задачам широкого развертывания рационализации и изобретательства непосредственно в частях и подразделениях. Иные из этих товарищей говорят, что их дело, мол, выполнять существующие руководства и инструкции, а изыскание путей совершенствования боевой техники — это обязанность специальных научно-исследовательских учреждений. Такие рассуждения ошибочны. Те, кто повседневно эксплуатируют технику, хорошо знают ее поведение в различной обстановке и потому в состоянии определять наиболее эффективные способы совершенствования материальной части. Разумеется, эта работа войсковых новаторов организуется в соот-

ветствии с эксплуатационно-технической документацией, а не вопреки ей. Она требует от командиров, политработников, партийных организаций воспитания у воинов технической смелости, творческой мысли, смекалки, инициативы, заботы о постоянном расширении их научно-технического кругозора.

Одним из важнейших условий высокой боеспособности ракетчиков является *образцовый уход за техникой, поддержание всех систем и агрегатов в полной исправности и готовности к действию.* С этой целью предусматриваются ежедневные часы ухода за техникой, дни ее обслуживания, проводятся регламентные работы.

Надежность и безотказность ракетных систем обеспечивается там, где систематически ведется наблюдение за состоянием приборов и агрегатов, строго соблюдаются очередность проверок, порядок и правила обслуживания, своевременно заменяются неисправные и отработавшие свой срок детали. Заметим здесь же, что обслуживание материальной части — это также хорошая школа технической подготовки ракетчиков. Контролируя агрегаты и приборы, выявляя и устраняя неисправности, личный состав получает тем самым практические навыки в обращении с техникой, глубже познает суть физических процессов в схеме, лучше осмысливает свои обязанности по уходу за материальной частью.

За сбережение техники, за качество и организацию регламента непосредственно отвечают командиры подразделений, частей. Они решают эту ответственную задачу, опираясь на партийные и комсомольские организации. Основная цель партийно-политической работы в этот период заключается в том, чтобы мобилизовать личный состав, и прежде всего коммунистов и комсомольцев, на отличное выполнение всех операций точно в установленные сроки. Партийно-политические мероприятия целесообразно заранее спланировать как в каждом подразделении, так и в части. При этом учитываются конкретные задачи подразделений, содержание и объем обслуживания вооружения, технических систем, опыт солдат, сержантов и офицеров по уходу за материальной частью. Предусматриваются мероприятия по политическому и воинскому воспитанию различных категорий личного состава, оказанию помощи командирам в обучении подчиненных правилам регламентных работ, по материально-техническому обеспечению регламента. Командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты разъясняют воинам требования партии и правительства к боевой готовности Ракетных войск, положений, приказов и инструкций по обслуживанию техники. Особое внимание обращается на личную ответственность каждого офицера, сержанта, солдата за точное, полное и качественное выполнение регламента.

Вот какая всесторонняя подготовка предшествовала регла-

ментным работам в Н-ском подразделении. Здесь путем бесед, докладов на собраниях до всего личного состава довели требования единого регламента. По указанию командира был определен и спланирован объем обслуживания по каждому прибору, агрегату, выделены ответственные как за выполнение операций, так и за последующий контроль их качества. Группа инженеров и техников исследовала характерные неисправности в агрегатах и приборах, разработала методические советы по отысканию и устранению этих дефектов. Методические советы были вынесены на обсуждение офицерского состава. Состоялась техническая конференция, которая рекомендовала ряд мер по улучшению обслуживания и продлению сроков эксплуатации боевой техники.

По решению партбюро на партийном собрании обсуждался вопрос «О примерности коммунистов в эксплуатации и сбережении боевой техники». Коммунисты словом и личным примером мобилизовали всех воинов на полное и качественное выполнение регламента. Они разъясняли им обязанности, требования инструкций, правила техники безопасности, особенности профилактики в зависимости от характера системы, прибора, агрегата. В подразделениях были проведены беседы: «Регламентные работы — выполнение боевой задачи», «Техника безопасности при проведении регламента», «Методы выявления и устранения неисправностей», «Личная ответственность воина — главное условие качественного выполнения регламента». Коммунисты помогли подготовить в подразделениях комсомольские собрания, состоялись вечера вопросов и ответов по знанию боевой техники и порядка ее обслуживания. Вечера проводились с воинами одних специальностей, что позволяло полнее разобрать особенности регламента на том или ином агрегате, технической системе.

На занятиях демонстрировались приемы и технология выполнения наиболее сложных операций, обращалось особое внимание на оборудование рабочих мест. На подготовку личного состава были направлены система индивидуальных заданий, взаимопомощь в обслуживании, прикрепление опытных специалистов к молодым.

Доводя до сержантов и солдат задачи, офицеры подробно рассматривали с подчиненными каждый пункт графика регламента, советовались с ними, выслушивали предложения непосредственных исполнителей. Намечались и принимались конкретные индивидуальные и групповые обязательства по отличному качеству операций, умелому использованию контрольно-измерительной аппаратуры, инструмента, по экономии материалов.

Благодаря такой подготовке каждый воин хорошо уяснил объем, сроки, порядок проведения регламента, свои задачи и способы их осуществления.

В период технического обслуживания командиры и политработники, партийные и комсомольские активисты, непосредственно участвуя в выполнении операций, влияли на воинов словом и личным примером. Они изучали наиболее рациональные приемы труда, добивались внимательного, аккуратного отношения специалистов к проверкам материальной части, точного и высококачественного выполнения графика, пропагандировали передовой опыт. С этой целью в перерывах организовывались индивидуальные и групповые беседы, передачи местного радио, выпускались боевые листки, листки-«молнии».

Командование и партийная организация реагировали на малейшие факты отступлений от правил регламента, старались предупредить каждый случай неумелого или халатного обращения с материальной частью. Воинам разъяснялось, что любая неисправность, причины которой своевременно не выявлены и не устранены, может привести к самым непредвиденным последствиям.

Каждый день технического обслуживания заканчивался подведением итогов. Командиры и политработники анализировали результаты выполнения плана, передовой опыт и недостатки, намечали меры по дальнейшему улучшению обслуживания материальной части, повышению действенности политико-воспитательных мероприятий. Итоги отражались в наглядной агитации. Ежедневно выходила радиогазета под рубрикой «Они сегодня отличились». Победителям соревнования вручался переходящий вымпел.

И так всегда тщательно готовится и проводится обслуживание материальной части в подразделении. Это обеспечивает поддержание техники в постоянной готовности к действию.

Обеспечение боевой слаженности подразделений

Возрастание требований к боевой готовности ракетчиков, их умению грамотно использовать сложную боевую технику повышает значение слаженности номеров и подразделений.

Ведущую роль в боевом слаживании подразделений играют *комплексные занятия и тактические учения.*

Партийно-политическая работа по выполнению задач комплексных занятий и тактических учений планируется по трем периодам — подготовка, проведение занятий и учений, подведение итогов. Поэтапное планирование позволяет полнее учесть наиболее важные задачи и лучше использовать силы актива и специалистов. Содержание и конкретные формы партийно-политической работы определяются целями занятия, учения, условиями их проведения, степенью обученности и слаженности личного состава.

В подготовительный период организуются разъяснение задач, требований инструкций и наставлений, встречи с отлич-

никами и классными специалистами, участниками боевых пусков, обмен опытом эксплуатации материальной части, технические летучки и тренажи, состязания по обнаружению и устранению неисправностей, консультации и т. д.

В ходе комплексного занятия и тактического учения партийно-политическая работа ведется наиболее оперативными, мобильными формами и методами. Если в подготовительный период возможно применение различных форм массовой работы (собраний, семинаров, лекций, технических консультаций), то на занятиях и учениях, где возможности проведения массовых мероприятий резко ограничиваются, особенно большое значение приобретают индивидуальная работа, личный пример коммунистов и комсомольцев, быстрое подведение итогов операций, популяризация отличившихся, поощрение их прямо на боевом посту. Оперативными средствами воздействия на личный состав являются информация о ходе занятия, товарищеский совет, контроль и предупреждение возможных ошибок, выпуск боевых листков и т. д. Очень важно умение командира, политработника создать на занятии или учении обстановку деловитости, спокойствия, снять с людей нервное перенапряжение, постоянно поддерживать внимательность и активность номеров.

Чтобы непрерывно повышать качество учебного процесса, командиры и политработники, секретари партийных и комсомольских организаций внимательно анализируют результаты занятий. Детально разбираются итоги выполнения каждой операции, норматива, действий всех номеров расчетов. Определяются причины успехов и недостатков, популяризируется передовой опыт, принимаются меры против повторения допускавшихся ранее ошибок.

Боевое слаживание подразделений прямо связано с уровнем *классности и взаимозаменяемости* специалистов.

Существующими документами определены конкретные задания по подготовке классных специалистов по каждой категории военнослужащих. Исходя из контрольных цифр, опытные командиры начинают планирование подготовки классных специалистов в части снизу — с расчета, отделения. Такой порядок планирования предоставляет командирам подразделений, политработникам, партийным и комсомольским организациям более широкую инициативу. Полнее выявляются и реализуются неиспользованные возможности и резервы, лучше видно отношение каждого руководителя к делу. С учетом этого плана и строится вся учебно-воспитательная работа.

В ракетных частях широко развернута борьба за достижение специалистами высшей классности, за увеличение количества подразделений повышенной классности, за овладение солдатами и сержантами знаниями и навыками техника.

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации заботятся о создании благоприятных условий для осуществления этих ценных починов. Среди ракетчиков проводится широкая разъяснительная работа, активно обсуждаются пути дальнейшего повышения боевого мастерства. Тщательно учитываются возможности каждого солдата, организуется обмен опытом, товарищеская взаимопомощь, шефство старослужащих над молодыми, более опытных специалистов — над менее опытными. В свободное время проводятся дополнительные занятия.

Первостепенное внимание уделяется обеспечению авангардной роли коммунистов и комсомольцев в борьбе за повышение классности. Личным примером и активной организаторской и воспитательной работой коммунисты и комсомольцы мобилизуют сослуживцев на достижение отличных результатов в боевой подготовке, на выявление и устранение недостатков.

Большое мобилизующее значение имеет порядок объявления приказов о присвоении классной квалификации, вручение удостоверений и нагрудных знаков, анализ итогов экзаменов и доведение их до солдат, сержантов и офицеров. Во многих частях регулярно проводятся вечера чествования каждого нового отряда классных специалистов. Приказ о присвоении классной квалификации оглашается в торжественной обстановке, в присутствии всего личного состава. Передовым воинам посвящаются специальные выпуски стенных и фотогазет, тематические передачи местного радио, концерты по заявкам. Систематически практикуются встречи классных специалистов с молодыми солдатами и другие мероприятия. И не случайно в этих частях из года в год растет число классных специалистов, отличников и отличных подразделений.

Трудная, но вполне реальная задача — достижение взаимозаменяемости специалистов. Нет необходимости доказывать важность этого дела. Высокий уровень взаимозаменяемости ракетчиков позволяет командирам подразделений и частей в самой различной обстановке уверенно маневрировать силами и средствами, высвобождать часть личного состава для выполнения внезапно возникающих задач.

Достижение такого уровня взаимозаменяемости обеспечивается наличием в частях и подразделениях высокоподготовленных офицерских кадров, деятельных партийных и комсомольских организаций, высоким уровнем общеобразовательной подготовки сержантов и солдат, их творческой активностью, глубоким сознанием воинского долга, наличием хорошей учебно-материальной базы. Но, естественно, рассчитывать на самотек нельзя. Командирам, политработникам приходится ежедневно решать целый ряд практических вопросов: кого и при каких условиях можно допустить к изучению смежных специ-

альностей, когда и как проводить эту работу, каких запасных специалистов надо готовить в первую очередь?

Решая эти вопросы, командиры и политработники учитывают необходимость прочного овладения каждым воином прежде всего своей основной специальностью, важность создания резерва специалистов по ведущим направлениям, первоочередности подготовки смены для старослужащих, привлечения к отработке взаимозаменяемости максимального количества воинов всех подразделений и служб.

Современная война, сам характер ракетно-ядерного оружия требуют от тех, кому это оружие доверено, *высочайшей дисциплины коллективных действий.*

В любом ракетном подразделении служат воины самых различных специальностей, причем здесь нет второстепенных специальностей, как нет и второстепенных операций. Каждая из них важна и ответственна, любой из номеров расчета, любое подразделение выполняет самостоятельный цикл работы, равнозначный по своим последствиям другим операциям, и все они вместе подготавливают своевременный и точный пуск ракеты.

Высокая слаженность расчетов обусловливается не только их профессиональной подготовкой, но и тем, насколько люди связаны чувством дружбы. Поэтому командиры и политработники, добиваясь четкого взаимодействия номеров и подразделений, уделяют повседневное внимание укреплению уз товарищества, единого понимания стоящих задач, путей и способов их выполнения. Они организуют пропаганду боевых традиций ракетчиков, примеров взаимодействия, взаимовыручки советских воинов на поле боя, а также в повседневной учебе и службе. Вопросы обеспечения согласованной работы обсуждаются на собраниях личного состава взаимодействующих подразделений, на совещаниях актива. Организуется взаимная информация подразделений о передовых методах обучения и воспитания солдат, сержантов и офицеров, обслуживания и сбережения техники. Наряду с общими мероприятиями, предназначенными для всех ракетчиков, проводятся групповые — с воинами одной, смежных или тесно взаимодействующих специальностей.

Вот, к примеру, связисты. Поддержание непрерывной и устойчивой связи — одно из условий успешного выполнения боевой задачи. Поэтому активная партийно-политическая работа с личным составом подразделений связи является важнейшей задачей командиров, политорганов, партийных организаций. Особая ответственность за поддержание средств связи в безотказном состоянии, за воспитание воинов-связистов ложится на коммунистов штабов.

Старшие товарищи, опытные специалисты заботятся о высокой выучке связистов, воспитывают у воинов чувство ответ-

ственности за содержание техники связи в постоянной боевой готовности, учат строго соблюдать правила ведения переговоров. Проводятся беседы, лекции, доклады, викторины, вечера вопросов и ответов, конкурсы и состязания по знанию средств связи, умению находить и устранять неисправности, обеспечивать связь в сложных условиях, показ и обсуждение учебных фильмов. В местах нахождения средств связи оформляется наглядная агитация, призывающая воинов к бдительности, образцовому выполнению задач.

Так же дифференцированно строится и пропаганда передового опыта. Существуют разнообразные формы этой работы — технические конференции, семинары, собрания личного состава и т. д. Но не следует увлекаться общими мероприятиями для многих специалистов, поскольку всякий раз речь должна идти не просто об опыте и его значении, а о конкретном, детальном раскрытии того или иного приема, начинания, метода и широком практическом воплощении его в жизнь. Когда же всех воинов постоянно собирают вместе, то обмен опытом не всегда оказывается максимально поучительным, ибо то, что в первую очередь важно для одних, менее интересно и практически ценно для других.

В связи с наличием в частях и подразделениях многих категорий специалистов обмен передовым опытом целесообразно проводить прежде всего между ракетчиками одной специальности или тесно взаимодействующими специалистами. Хорошо, когда воины делятся опытом непосредственно у агрегатов, на позициях, в ходе занятий, тренировок, что позволяет подкреплять рассказ показом наиболее рациональных приемов эксплуатации и обслуживания техники, практически отрабатывать их.

В условиях современных боевых действий резко повысилось значение фактора времени, умения вести счет не только минутам, но и секундам, их долям.

Точность, аккуратность и скорость — первейшие показатели мастерства ракетчиков, их высокой боевой готовности. Учитывая это, командиры и политработники добиваются от воинов точных, быстрых и согласованных действий, воспитывают у личного состава инициативу, выносливость. Ракетчики настойчиво борются за то, чтобы, не снижая качества, работать зимой по летним нормативам и ночью — по дневным, действовать в индивидуальных средствах защиты так же четко, точно, как и без них.

Боевая работа воинов-ракетчиков связана с эксплуатацией приборов, агрегатов, систем, функционирующих в условиях высоких скоростей, температур, давлений, напряжений. Это требует от личного состава твердого знания и неукоснительного выполнения правил техники безопасности. Незнание этих

правил или пренебрежение ими может серьезно нарушить слаженные действия ракетчиков, привести к несчастным случаям.

Обучая и воспитывая подчиненных, командиры и политработники добиваются прежде всего повышения ответственности офицеров за *точное и полное соблюдение мер безопасности*. Независимо от ранее проведенных мероприятий они перед каждым очередным занятием, обслуживанием материальной части организуют с воинами изучение и практическое освоение правил безопасности, воспитывают у личного состава непримиримость к фактам халатности и неорганизованности, заботятся об обеспечении подразделений спецодеждой, средствами защиты и грамотном использовании их. Организуются санитарная пропаганда по мерам безопасности, обучение ракетчиков навыкам самопомощи и взаимопомощи при поражении током, ожогах и ушибах. Систематически контролируется соблюдение установленных правил, тщательно анализируются предпосылки нарушений мер безопасности.

В частях и подразделениях оборудуются стенды, витрины по мерам безопасности. В ряде случаев изготавливаются и на видных местах вывешиваются специальные таблички с перечнем правил безопасности по каждому агрегату, каждой машине, коммуникации. Содержание табличек напоминает воинам расчетов об их особых обязанностях, предупреждает о последствиях халатности, небрежности.

Характер выполняемых ракетчиками задач предъявляет особенно высокие требования к их *бдительности, умению хранить военную и государственную тайну*. Главное здесь заключается в том, чтобы постоянно следить за происками врагов, быть в постоянной готовности к пресечению их преступных замыслов и действий, решительному и полному разгрому агрессора.

Известно, какие большие усилия империалистических разведок направлены на добывание сведений о наших Вооруженных Силах, особенно о ракетных частях, их стартах, вооружении, боеготовности. Применяются многочисленные способы и средства «тайной войны», используются официальный аппарат посольств, миссий, туристы. Пентагон и Центральное разведывательное управление США разработали обширную программу диверсионной войны в тылу социалистических армий, разрушения военных объектов, линий связи, дорог, вывода из строя ракетной техники. В США, по сообщениям зарубежной печати, сконструированы бесшумные винтовки и пистолеты-пулеметы для обстрела ракет на стартах или при транспортировке. Диверсанты могут использовать так называемые «ракетные пояса», которые позволяют «прыгать» в длину и высоту на десятки метров, и другие средства из обширного арсенала шпионской «техники».

Воспитание ракетчиков в духе высочайшей бдительности означает прежде всего заботу о росте их политической сознательности, отличной боевой выучке, крепкой дисциплине. Воинам разъясняется, в чем конкретно проявляется бдительность, какие сведения составляют военную и государственную тайну, какая ответственность установлена за ее разглашение. Офицеры обязательно беседуют с воинами, уезжающими в отпуск, командировку, напоминая им правила поведения за пределами части.

Командиры и политработники определяют конкретные меры обеспечения высокой бдительности на занятиях по боевой подготовке и особенно в период тактических учений, боевых пусков. Здесь недостаточно лишь бесед, докладов, лекций, хотя, безусловно, роль их огромна. Наряду с разъяснительной работой целесообразно планировать и проводить мероприятия организационно-административного характера — проверять учет, хранение и пользование литературой, уделять внимание маскировке элементов боевого порядка, умению личного состава ограждать свои подразделения от действий шпионов, диверсантов и т. д.

Повседневного внимания заслуживают также вопросы караульной службы по охране объектов, пропускного режима.

Работа по воспитанию бдительности проводится не только со всеми категориями военнослужащих, но и с их семьями, с рабочими и служащими Советской Армии.

Основная ответственность за реализацию планов боевой подготовки и поддержание боевой готовности части и подразделения лежит на офицерах. Офицерский корпус Ракетных войск состоит на 75 процентов из инженеров и техников. Абсолютное большинство их отлично справляется со своим делом. Однако отдельные товарищи не имеют достаточного опыта политико-воспитательной работы и нуждаются в особой заботе. Оказывая им помощь, командиры, политработники разъясняют, что эксплуатация сложной боевой техники, требующая согласованных усилий многих воинов, повышает значение организаторских способностей офицера, его умения мобилизовать подчиненных на успешное решение задач боевой готовности. Каждый инженер, техник, как и любой командир, должен владеть качествами квалифицированного военного и технического специалиста, опытного воспитателя и администратора.

В войсках проявляется повседневная забота о политической зрелости, специальной подготовке офицеров, об овладении ими ленинским стилем в работе. Старшие товарищи учат менее опытных офицеров постоянно опираться на партийные и комсомольские организации, использовать силу общественности, умело воспитывать личный состав и на этой основе развивают их активность, деловитость, инициативу в служебной

и общественной деятельности. Организуются постоянно действующие семинары, лектории (циклы лекций) по вопросам военной педагогики и психологии, выступления лучших методистов, обмен опытом обучения и воспитания подчиненных.

В Н-ской отличной части, например, уже длительное время успешно работает постоянно действующий семинар для командиров подразделений. Офицеры обсуждали, например, такие вопросы: «Работа командира и партийной организации подразделения по укреплению воинской дисциплины», «Партийно-политическая работа при подготовке и проведении комплексных занятий», «Социалистическое соревнование по нормативам и задачам», «Воспитание ответственности у личного состава за поддержание постоянной боевой готовности», «Методика проведения технических тренажей» и другие.

На конференциях и собеседованиях с офицерами рассматривались вопросы морально-политической и психологической подготовки личного состава к достижению победы над врагом в современной войне, об организации политической работы в боевой обстановке.

Для инженеров и техников подразделений систематически читаются лекции и доклады по практике обучения и воспитания личного состава. Офицеры активно участвуют в агитационно-пропагандистской и культурно-просветительной деятельности, в общественной жизни, в рационализации и изобретательстве. Многие из них избраны секретарями и членами бюро партийных и комсомольских организаций, работают в составе группы докладчиков, возглавляют технические кружки, спортивные секции.

С офицерами части обсуждаются произведения художественной и военно-мемуарной литературы, показывающие искусство командиров управлять людьми в критические моменты боя, наращивать и направлять моральные силы воинов на выполнение сложных задач в самой трудной обстановке.

Таким образом, при организации партийно-политической работы по выполнению задач боевой подготовки ракетных частей тщательно учитываются ее основные направления и особенности, связанные с ролью и задачами Ракетных войск, требованиями к их боевой готовности, характером, режимом эксплуатации и сбережения боевой техники, организационной структурой частей, содержанием конкретных задач подразделений и спецификой их выполнения.

2. В ЗЕНИТНЫХ РАКЕТНЫХ ЧАСТЯХ ВОЙСК ПВО СТРАНЫ

Подразделения готовятся к боевому дежурству

Современный уровень развития военной техники, находящейся на вооружении армий основных империалистических государств, огромная разрушительная сила ядерного оружия и самые совершенные средства доставки его к цели обусловли-

вают огромное значение первых ядерных ударов в случае начала войны. При определенных обстоятельствах они, как известно, могут оказать решающее влияние на исход всей войны. Это обязывает Советские Вооруженные Силы и, особенно, Войска противовоздушной обороны страны, призванные сорвать попытки агрессора нанести внезапные ядерные удары по нашим жизненно важным центрам, всегда находиться в постоянной боевой готовности.

Войска ПВО страны, и в частности зенитные ракетные войска, в первые же часы войны, если она разразится, встретятся лицом к лицу со всей мощью стратегической авиации и ракет противника и в условиях непосредственной угрозы или прямого нападения ракетно-ядерных средств врага будут выполнять боевую задачу.

Для обеспечения готовности в любой момент дать империалистическим агрессорам сокрушительный отпор в Войсках ПВО страны установлено боевое дежурство. *Несение боевого дежурства является выполнением боевой задачи особой важности.*

Успешное несение боевого дежурства достигается умелой организацией повседневного обучения и воспитания личного состава, четким управлением боевыми действиями подразделений, боевым мастерством, высокой дисциплинированностью каждого солдата, сержанта и офицера, знанием средств воздушного нападения вероятного противника и тактики их применения. На решение этих задач и направлена вся партийно-политическая работа в зенитных ракетных частях.

Подготовка личного состава дивизионов к боевому дежурству начинается со дня прихода воинов в подразделение и проводится непрерывно. Она включает в себя большой комплекс вопросов, и мы рассмотрим лишь наиболее важные из них.

Прежде всего — *морально-политическая подготовка ракетчиков.* Уровень ее зависит от состояния повседневной идеологической работы, политического и воинского воспитания солдат, сержантов и офицеров в части. Перед заступлением на боевое дежурство эта работа приобретает особенно активный и целеустремленный характер. Важнейшее место в ней занимает развитие у воинов любви и преданности Советской Родине и Коммунистической партии, гордости за успехи народа в выполнении государственных планов, чувства личной ответственности за защиту нашей страны и всей мировой системы социализма от посягательств империалистических агрессоров. Воинам разъясняются внешняя политика Советского государства, характер и особенности современной войны, резко возросшая роль фактора внезапности, политическое, экономическое и военное значение прикрываемого объекта и задачи в связи с этим своей части, подразделения. У ракетчиков воспитывается жгучая ненависть к империалистам — и прежде

всего к американским — этим злобным врагам социализма, душителям свободы и независимости народов. Воинов учат видеть в каждой воздушной цели хищного, жестокого врага, несущего смерть тысячам и миллионам людей.

Большую помощь в разъяснении личному составу его ответственных задач, показе ракетчикам того, что им доверено оборонять, приносят встречи с представителями местных партийных, советских и комсомольских органов, с передовиками производства. Там, где это возможно, проводятся экскурсии на предприятия.

Партийный и комсомольский комитеты одной из частей организовали выезд личного состава зенитно-ракетного подразделения на гидроэлектростанцию перед заступлением его на дежурство. Здесь главный инженер ГЭС подробно рассказал и показал устройство станции, разъяснил ее значение для народного хозяйства. Воины побывали в машинном зале, на пульте управления, встретились с рабочими и служащими, а вечером дали для них концерт художественной самодеятельности.

Перед заступлением подразделения на боевое дежурство туда выезжают командир части, его заместители, офицеры штаба, политотдела. Они помогают организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом по боевой подготовке, участвуют в политико-воспитательной работе.

Известно, что на дежурство не может быть допущено подразделение, если в нем имеется хотя бы один расчет или специалист, не выполняющий установленные нормативы. Поэтому командир части, штаб, политработники вместе с офицерами подразделения выявляют недостаточно отработанные приемы боевой работы личного состава и принимают меры для оперативного устранения этих недостатков. Проводятся дополнительные занятия и тренировки, консультации, вечера вопросов и ответов по технике, состязания на точность и своевременность выполнения нормативов с соблюдением всех правил безопасности, организуется товарищеская взаимопомощь, пропаганда передового опыта.

Заместитель командира по политической части и другие политработники части участвуют в подготовке и проведении партийных и комсомольских собраний, инструктируют актив, помогают в организации социалистического соревнования как на время непосредственной подготовки, так и на весь период дежурства. Они учат офицеров, партийных и комсомольских активистов практике партийно-политической работы, умению обобщать и внедрять все новое, что рождается в социалистическом соревновании.

Многие командиры частей, их заместители по политической части стараются лично присутствовать на партийном и комсомольском собраниях, на которых обсуждаются задачи

подразделения перед заступлением на дежурство. Участие руководителей на собрании, с одной стороны, подчеркивает важность обсуждаемого вопроса, а с другой стороны, помогает им самим почувствовать настроенность личного состава, его готовность к выполнению боевой задачи, позволяет оперативно реагировать на все предложения и замечания, высказанные коммунистами и комсомольцами.

Особое внимание при подготовке ракетчиков к боевому дежурству уделяется вопросам бдительности, сохранения военной тайны. Личному составу разъясняется, что надо с такой же тщательностью, с какой охраняются позиции зенитных ракетных частей от проникновения на их территорию посторонних лиц, держать в тайне и время заступления и смены с дежурства. Воинам напоминается Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 января 1965 года, в котором определена ответственность членов экипажей, расчетов и постов за нарушение правил боевого дежурства.

Личный состав мобилизуется на *образцовую подготовку техники* к выполнению боевой задачи. Проверка и настройка всей аппаратуры — непременное условие высокой боевой готовности подразделения.

Подготовка техники обеспечивается своевременными регламентными работами, проводимыми в точном соответствии с инструкциями по эксплуатации. Командиры и политработники доводят до каждого воина задачи и график регламента, обсуждают с солдатами, сержантами и офицерами различных специальностей особенности предстоящих работ, предложения, направленные на повышение качества и сокращение сроков выполнения операций, анализируют передовой опыт других подразделений и частей, а также встречавшиеся раньше характерные недостатки, доводят до личного состава, и прежде всего до офицеров и сержантов, требования инструкций, директив, рекомендаций специальных информационных сборников.

Партийные и комсомольские активисты разъясняют военнослужащим роль и значение регламентных работ для поддержания высокой боевой готовности подразделения.

После проверки комиссией части боевой выучки личного состава, слаженности расчетов и исправности техники подразделение заступает на боевое дежурство.

Заступление на дежурство проводится в торжественной обстановке. Перед строем личного состава зачитывается приказ о допуске на боевое дежурство. Организуется митинг. Во многих частях, по мере возможности, на митинг выносится Знамя части. Такой ритуал помогает полнее запечатлеть в умах воинов значимость боевой задачи, резче очертить в сознании ракетчиков грань между обычной учебой и порученным им делом большой государственной важности.

На боевом дежурстве

Во время боевого дежурства основное внимание командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций уделяется решению главной задачи — мобилизации личного состава на поддержание постоянной готовности к немедленному открытию огня и уничтожению воздушного противника. Всеми формами и средствами партийно-политической работы у воинов развивается беспредельная преданность партии, Родине, чувство ответственности за охрану советских воздушных рубежей, за предотвращение возможного пролета иностранных самолетов-разведчиков через государственную границу, за отражение массированного налета авиации противника в случае начала войны. Каждый ракетчик готовится к решительным действиям в самых сложных условиях ракетно-ядерной войны, к тому, чтобы выполнить свой долг до конца, не щадя своей крови и самой жизни.

Одним из решающих условий постоянной готовности ракетчиков к немедленному уничтожению воздушного противника является *дисциплина боевого дежурства.*

Дисциплина боевого дежурства — очень емкое понятие. Оно предполагает высочайшую исполнительность, образцовое соблюдение порядка и правил, установленных воинскими уставами, инструкциями и другими руководящими документами, безупречное выполнение своих функциональных обязанностей, инициативность, решительность, умение правильно и быстро ориентироваться в самой сложной обстановке и принимать грамотное, обоснованное решение.

Армия немыслима без железной дисциплины. А для подразделений, находящихся на боевом дежурстве, она нужна вдвойне, втройне, ибо малейшее нарушение устава, заминка, расслабление в работе любого номера боевого расчета, а тем более неосмотрительность, потеря бдительности могут принести непоправимый ущерб.

Несение боевого дежурства не кратковременная, не частная задача, а смысл всей службы личного состава зенитных ракетных частей. Ракетчик находится на боевом дежурстве сравнительно часто. Но это само по себе еще не обеспечивает мобилизации всех духовных сил человека, его мастерства. Мало того, при продолжительном несении дежурства люди свыкаются с напряженным состоянием, что может привести к ослаблению внимания отдельных воинов, к самоуспокоенности, а значит, и к определенной потере бдительности.

Нельзя не учитывать и то обстоятельство, что подразделения дежурят в полном составе, а поэтому здесь могут оказаться и недостаточно дисциплинированные люди.

Партийно-политическая работа в подразделении, находящемся на боевом дежурстве, строится с учетом этих особенно-

стей. Легко понять огромное значение непрерывности этой работы, особенно во второй половине дежурства, когда у некоторых воинов притупляется внимание, они свыкаются с напряженной обстановкой.

Непременное условие постоянной готовности зенитчиков к уничтожению воздушного противника — *твердое знание и отличное содержание боевой техники, мастерское владение ею.*

Трудно представить себе четкие, уверенные действия воинов на ракетном комплексе в сложных условиях резко меняющейся обстановки, а тем более при высоких уровнях радиации, когда людям придется работать в средствах защиты, если они не имеют отличной технической подготовки. Только глубокие знания основ электро- и радиотехники, основ ракетной техники, регулярные тренировки придают действиям подразделений четкость и слаженность.

Во время боевого дежурства техническая учеба так же, как и политические занятия, вся боевая подготовка, не прекращается ни на один день. Кроме плановых занятий проводятся технические викторины, конкурсы, обзоры новинок литературы по технике, работают кружки, организуется взаимная помощь, пропаганда опыта отличников, классных специалистов.

Систематически проводятся и занятия по специальной подготовке личного состава. Ракетчики совершенствуют свое умение выполнять функциональные обязанности в строго определенное нормативами время. Большую помощь в этом оказывает соревнование непосредственно в процессе учебы. Вот как проходило занятие, например, с планшетистами в Н-ском подразделении.

Командир разместил группу солдат в одном помещении, каждого у отдельного планшета. Все одновременно начинали действовать, получая данные по цели, причем обстановка постоянно усложнялась. В ходе занятия подводились итоги, проверялось число проведенных целей, точность проводки. Каждый мог наглядно сравнить свои результаты с результатами товарищей и с помощью командира оценить достоинства и недостатки собственных действий. Дух соревнования на занятии не оставил равнодушным никого из планшетистов.

Подобный метод постоянно используется и в учебе других специалистов подразделения, части.

Вся учебно-воспитательная работа ведется особенно интенсивно в период прихода в подразделение молодого пополнения и увольнения в запас старослужащих. Естественно, в это время может несколько затрудниться поддержание высокой слаженности и четкой работы боевых расчетов, но это ничуть не снижает требований к боеготовности подразделения, тем более если оно несет боевое дежурство. Чтобы обеспечить необходимый уровень боеготовности, кроме основных, плановых заня-

тий по специальной подготовке проводятся и дополнительные. К подготовке молодежи широко привлекаются старослужащие солдаты и сержанты. Под руководством командиров, политработников, техников они передают свои опыт и знания новичкам, обучают их быстрым и точным действиям, соблюдению правил техники безопасности при боевой работе.

Во время боевого дежурства все солдаты, сержанты и офицеры подразделения безвыездно находятся на позиции, они не отрываются ни на хозяйственные работы, ни в командировки. Это значительно облегчает проведение занятий по боевой и политической подготовке, всей политико-воспитательной работы. Организуются теоретические собеседования на политические и военно-технические темы, лекции и доклады, семинары и инструктажи различных категорий актива.

Поскольку из дежурного подразделения нельзя вызывать людей в управление, командир, штаб и политработники части там, где позволяют условия, планируют и проводят некоторые массовые мероприятия в дежурном подразделении. Это, например, совещания офицерского состава, собрания партийного и комсомольского актива, семинары руководителей групп политических занятий, занятия по командирской подготовке офицеров, ряд культурно-массовых и спортивных мероприятий. Политработники части выезжают на несколько дней в дежурное подразделение и на месте помогают в организации политико-воспитательной, внутрипартийной и внутрикомсомольской работы.

Особую важность приобретает работа с личным составом боевых расчетов и дежурных смен подразделений.

Командир подразделения, его заместитель по политической части каждодневно работают с начальниками расчетов, тщательно изучая с ними приказы, инструкции и другие руководящие документы, определяющие порядок организации и несения боевого дежурства. Они занимаются также с операторами, связистами, дизелистами и другими специалистами, инструктируют партийный и комсомольский актив. Основное внимание уделяется вопросам повышения бдительности и ответственности за четкие бесперебойные действия зенитного ракетного комплекса, воспитание у каждого воина чувства личной ответственности за порученное ему дело.

Номерам расчетов и дежурных смен напоминается необходимость своевременно проверять аппаратуру комплекса, быть особенно внимательными при приеме информации, команд и сигналов от вышестоящих штабов, командных пунктов и от радиотехнических войск.

Большим и ответственным участком деятельности командиров и политработников является *забота об удовлетворении материальных и культурных нужд личного состава.* Здесь хочется выделить вопрос о создании воинам, особенно офицерам, условий для самостоятельной работы. Многие из них учатся в

университетах марксизма-ленинизма, вечерних партийных школах, на заочных факультетах академий или готовятся к поступлению в высшие учебные заведения, наконец, просто готовятся к очередным занятиям по боевой и политической подготовке. Поэтому ракетчикам надо обеспечить условия для самостоятельной работы с военной, политической, технической литературой, в том числе и служебной.

Обычно заранее выясняют и, если требуется, завозят в подразделение необходимую военно-техническую литературу. По мере надобности ее дополняют или меняют.

Перед размещением подразделения на дежурство передвижная библиотека комплектуется изданиями художественной, военной и технической литературы с учетом запросов и пожеланий солдат, сержантов и офицеров. Заведующий библиотекой или кто-либо из офицеров делает краткий обзор новинок, помогая тем самым воинам в подборе книг. Одновременно устраивается и выставка книг.

Проявляется забота и о том, чтобы в свободное время ракетчики могли послушать радио, посмотреть телепередачу, поиграть в настольные игры.

В техническом подразделении

Заместитель командира части и заместитель командира технического подразделения по политической части при организации партийно-политической работы в подразделении учитывают прежде всего, что и здесь воины в любую минуту должны быть готовыми к действиям.

Так же, естественно, и в партийно-политической работе вопросы боевого дежурства всегда находятся в центре внимания. Например, в течение месяца в одном из передовых технических подразделений состоялись общее собрание личного состава с повесткой дня «Образцово выполним требования приказа о несении боевого дежурства»; совещание офицеров, назначаемых дежурными, по вопросу о повышении их личной ответственности за поддержание подразделения в состоянии постоянной высокой боевой готовности; обмен опытом действий по тревоге водителей транспортно-заряжающих машин (ТЗМ) подразделения подвоза.

И так из месяца в месяц, в каждый план партийно-политической работы включаются конкретные мероприятия, непосредственно связанные с поддержанием подразделения в готовности к боевой работе.

Учитываются и особенности размещения личного состава. Воинам, и прежде всего офицерам, которые вечерами могут отсутствовать в городке или общежитии, постоянно напоминается об ответственности за поддержание боевой готовности подразделений.

В некоторых подразделениях для того, чтобы заострить внимание личного состава на важности быстрого и четкого сбора по тревоге, на видном месте вывешивается и систематически ведется график, на котором отмечается время, затрачиваемое на сбор по тревоге подразделением. На позиции ведутся графики быстроты приведения техники в готовность к боевой работе. Это способствует развитию духа социалистического соревнования ракетчиков, помогает выявлять неиспользованные резервы для сокращения времени сбора личного состава по тревоге и приведения техники в боевую готовность.

Непрерывность боевой готовности в техническом подразделении требует широкой взаимозаменяемости различных номеров расчетов. В самом деле, ведь целый ряд специалистов подразделения в момент объявления тревоги может находиться и в командировках, и в увольнении, и на хозяйственных работах, и в отпусках, и в госпиталях, а также отсутствовать по другим причинам, чего, скажем, не бывает при несении боевого дежурства в зенитном ракетном подразделении, исключая, конечно, случаи болезни. Вполне понятно, что отсутствие любого специалиста, даже по уважительной причине, не может быть основанием для снижения, а тем более срыва готовности подразделения к выполнению боевой задачи. Поэтому освоение смежных и несмежных специальностей, отработка взаимозаменяемости в техническом подразделении — одна из важнейших областей работы командиров, инженерно-технического состава, всего политического аппарата части.

Очень много внимания требует и работа с личным составом колонн. Начальниками колонн подбираются высокодисциплинированные, инициативные, находчивые люди, способные в самой сложной обстановке принять решительные меры для преодоления любых препятствий (участки радиоактивного заражения, лесные завалы, разрушенные мосты, пожары, возникшие в результате применения противником термоядерного оружия). В то же время они не должны быть непосредственно связаны с организацией работы на позиции.

Заместитель командира технического подразделения по политической части назначает и инструктирует в каждой колонне комсгрупоргов, агитаторов, совместно с секретарем партийной и комсомольской организаций дает поручения на период марша партийным и комсомольским активистам.

Командиры и политработники повседневно заботятся о практической подготовке водителей, особенно ТЗМ, от которых зависит своевременная доставка ракет в дивизионы.

Постоянное внимание уделяется задачам обслуживания техники, соблюдению воинами правил безопасности при боевой работе, о чем мы подробнее говорили в предыдущем разделе.

И в заключение о работе с личным составом боевых расчетов командных пунктов.

Как известно, для успешного несения боевого дежурства в зенитных ракетных частях организуется непрерывное управление дежурными подразделениями со стороны командных пунктов. Успех работы расчета командного пункта зависит в первую очередь от тех офицеров управления, которые непосредственно входят в его состав, от их высокой политической сознательности, тактической подготовки, отличного знания техники и основ боевого применения сил и средств зенитно-ракетных частей Войск ПВО страны, а также знания вооружения и тактики действий вероятного противника.

С особым вниманием и заботой готовят в частях дежурных, которые в отсутствие командира и начальника штаба несут всю ответственность за поддержание в постоянной боевой готовности дежурных подразделений.

Командиры и их заместители по политической части особенно тщательно контролируют учебу этой категории офицерского состава в системе командирской подготовки, их самостоятельную работу над повышением своих политических и военно-технических знаний, классной специальности, помогают им, учат умению правильно ориентироваться в международной обстановке и разъяснять личному составу политику нашей партии, развивают у них инициативу и грамотность в принятии решений, навыки управления огнем. Регулярно проводятся совещания по обмену опытом офицеров. На совещаниях их знакомят с новыми документами по боевому дежурству.

Непрерывность партийно-политической работы, своевременное обобщение и внедрение достижения передовых подразделений и частей, реагирование на малейшие недостатки в организации боевого дежурства — залог высокой постоянной боевой готовности подразделений и частей зенитных ракетных войск.

3. В ЧАСТЯХ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

Боевая готовность частей и соединений Сухопутных войск определяется многими моментами, важнейшие из которых — уровень политико-морального состояния и воинской дисциплины личного состава, укомплектованность и исправность боевой техники, оружия и транспорта, степень оперативно-тактической и военно-технической подготовки командиров, штабов, политработников, уровень боевого мастерства всех воинов, состояние службы войск, их бытовое устройство. Все эти элементы тесно связаны между собой, взаимно обусловливают друг друга. Усиление или ослабление одного из них соответственно влияет на общее состояние боевой готовности войск.

Одним из решающих показателей боевого мастерства личного состава частей Сухопутных войск является полевая выучка. Главная ее цель — подготовить солдат, сержантов и офицеров к умелым, инициативным, решительным действиям в сложных условиях современной войны.

Высокая полевая выучка воинов достигается в процессе всей боевой подготовки. Какое занятие ни взять — на любом из них солдат овладевает знаниями и навыками, необходимыми ему в поле, в бою. Использование боевых свойств и возможностей техники и оружия, оборудование и маскировка огневых позиций, дезактивация и дегазация материальной части — все эти и многие другие элементы полевой выучки осваиваются на повседневных занятиях по специальной, огневой, инженерной подготовке, по вождению, противоатомной защите и т. д.

В то же время основу полевой выучки войск составляет тактическая подготовка. В процессе ее знания и навыки, полученные личным составом в ходе всей боевой подготовки, сочетаются и совершенствуются в комплексе при выполнении различных задач, требующих четкого взаимодействия многих специалистов. На тактических занятиях воины глубже познают природу и характер современного боя, учатся преодолевать трудности походно-боевой жизни; вырабатывают у себя смелость, мужество, отвагу, высокий наступательный порыв, готовность к взаимной выручке, приобретают умение мастерски применять оружие и технику.

Тактическая подготовка личного состава танковых и мотострелковых частей, как известно, осуществляется в форме тактико-строевых и тактических занятий и учений, которые находятся в органическом единстве, тесно связаны между собой.

В партийно-политической работе по выполнению задач полевой выучки повседневное внимание уделяется одиночной подготовке солдата, ибо от подготовленности каждого воина в отдельности в решающей степени зависит слаженность подразделения в целом.

В ходе *одиночной подготовки* на тактико-строевых занятиях в составе отделения, расчета, экипажа воин постигает основы знаний и навыков, необходимых в современном бою. Тактическая выучка одиночного солдата совершенствуется на всех тактико-строевых занятиях и тактических учениях в подразделениях. Основным содержанием партийно-политической работы при этом являются разъяснение личному составу значения предстоящих занятий, требований программы боевой подготовки, уставов и наставлений, пропаганда поучительных примеров действий отдельных воинов и мелких подразделений как в период Великой Отечественной войны, так и на тактиче-

ских учениях в мирное время, популяризация опыта отличников, обеспечение примерности коммунистов и комсомольцев.

На занятиях по одиночной подготовке особенно значительна роль сержантов и младших офицеров. С целью повышения методического мастерства этого звена командиров в частях и подразделениях регулярно практикуются инструкторско-методические и показные занятия, организуется обмен передовым опытом обучения воинов. На совещаниях командиров отделений, расчетов и экипажей опытные офицеры проводят разборы занятий, отмечают положительные стороны в методике сержантов, анализируют недостатки, дают советы. Большую пользу приносят школы передового опыта и лектории, где для командиров отделений, расчетов и экипажей читаются лекции и доклады на такие, например, темы: «Роль мелких подразделений в современном бою», «Опыт индивидуальной работы сержанта с подчиненными на тактико-строевых и тактических занятиях», «Роль личного примера сержанта в обучении солдат», «Героические подвиги сержантов части в боях за Родину». Вопросы одиночной подготовки солдат обсуждаются на совещаниях офицеров, на собраниях партийных и комсомольских организаций подразделений.

При проведении *тактико-строевых занятий* в мотострелковых и танковых ротах, взводах упор делается на всестороннюю тактическую и методическую подготовку офицеров и сержантов, на обучение командиров и их заместителей, партийного и комсомольского актива практике партийно-политической работы при подготовке к занятиям и в ходе их. Для мобилизации воинов на достижение высоких результатов в тактической подготовке используются ротные партийные и комсомольские собрания, беседы и лекции, стенная печать. Широко развертывается социалистическое соревнование, пропаганда передового опыта.

Примерное содержание партийно-политической работы в период подготовки и проведения тактико-строевых занятий по вопросам наступления мотострелковой роты с ходу на подготовленную оборону противника можно видеть на опыте подразделения, которым командует капитан Мелентьев.

Это опытный, знающий офицер. Тем не менее, когда его спросили, с чего он начинает подготовку подразделения к тактическим занятиям, он, не задумываясь, ответил: с самого себя. Личная подготовка руководителя предопределяет значительную долю успеха. Капитан Мелентьев прежде всего изучил руководящие документы по тактической подготовке подразделений, литературу по организации политико-воспитательной работы в поле, внимательно прочитал в библиотеке подборку статей, освещающих опыт тактико-строевых занятий. Большую пользу принес семинар в части по теме предстоящего полевого выхода.

Готовя к занятиям офицеров роты, командир подробно разобрал с ними содержание и порядок отработки основных учебных вопросов, особенно таких, как выдвижение взводов к рубежу развертывания для атаки, атака, преодоление «зараженных» участков местности, переход из боевого порядка в предбоевой, отражение контратаки танков и пехоты «противника».

Командиры взводов хорошо уяснили свои задачи и по ведению воспитательной работы в поле. В этом им также помог капитан Мелентьев и особенно — заместитель командира батальона по политической части. Он проанализировал опыт политико-воспитательной работы на прошедших взводных тактико-строевых занятиях, поставил в пример лейтенанта Загушенного, который правильно организовал работу, постоянно опирался на комсомольскую группу взвода. Политработник подсказал офицерам, как лучше подбирать и использовать в воспитательных целях боевые эпизоды, тесно связывать их с учебными вопросами.

В беседе с секретарями партийной и комсомольской организаций роты заместитель командира батальона по политической части сообщил о задачах партийно-политической работы, помог определить поручения коммунистам и комсомольцам. Намечались, например, индивидуальные и групповые беседы с воинами различных специальностей о целях и задачах занятия, о характере наступательных действий солдата в современном бою с применением оружия массового поражения, выступления отличников боевой подготовки с рассказом о своем опыте, викторина по знанию поражающих факторов ядерного оружия и средств защиты.

Деловой разговор о задачах коммунистов состоялся на партийном собрании. С докладом здесь выступил командир роты. Активность членов и кандидатов в члены партии после собрания заметно повысилась. Выполняя решение собрания, они провели во взводах, в частности, беседы «Что требует Боевой устав пехоты от солдата в наступлении», «Смело и умело преодолевай зоны заражения и разрушения», организовали обсуждение статьи из окружной газеты, в которой освещались вопросы, связанные с темой предстоящего занятия. По инициативе партийной организации в ленинской комнате была устроена небольшая книжная выставка под названием «Прочти, что от тебя требуется на занятиях в поле».

По поручению комсомольского бюро активисты сержант Клейменов, рядовые Сушков и Пищик поделились с молодыми солдатами опытом действий на тактико-строевых занятиях, дали им товарищеские рекомендации.

В процессе самих занятий партийно-политическая работа направлялась на то, чтобы личный состав действовал, как в реальном бою — инициативно, с полным напряжением сил, и еще глубже осознал значение тактической подготовки для

приобретения солдатом качеств, необходимых для достижения успеха в современном бою. Показывая образец умелых действий, командиры, коммунисты, комсомольские активисты разъясняли задачи, рассказывали об отличившихся, обращали внимание воинов на сбережение оружия, средств индивидуальной защиты и снаряжения.

Удачно использовались боевые эпизоды из Великой Отечественной войны. Это помогло обучаемым четче, полнее представить значимость тех или иных тактических приемов, на овладение которых приходится тратить так много труда.

Вот один из примеров. На рубеже развертывания для атаки солдаты правофлангового взвода медлили при спешивании и развертывании в боевой порядок. В подобных случаях некоторые командиры ограничиваются простым повторением действий. Иначе поступил лейтенант Загушенный. Перед тем, как приказать повторить спешивание и развертывание, он собрал свой взвод и рассказал солдатам фронтовой эпизод. Вкратце суть его такова. Наши подразделения успешно прорвали оборону гитлеровцев на одном из участков фронта. Это стало возможным потому, что наступающие быстро выдвинулись на рубеж атаки, а затем стремительно ворвались на передний край противника, лишив его тем самым возможности изготовиться и организованно отразить атаку. Несомненно, этот пример помог воинам лучше понять цель и смысл борьбы за каждую секунду. Их действия впоследствии отличались четкостью, инициативностью.

По окончании занятия состоялся разбор. Командир роты проанализировал успехи и недостатки каждого взвода и отделения, поставил задачи по совершенствованию одиночной тактической подготовки подчиненных и слаживанию подразделения на предстоящих ротных тактических учениях.

Партийно-политическая работа по выполнению задач тактико-строевых занятий проводится главным образом командирами, политработниками, партийными и комсомольскими организациями подразделений. Однако это не означает, что офицеры политического аппарата полка, члены парткома не участвуют в ней.

Заместитель командира полка по политической части, например, оказывает помощь командирам и политработникам подразделений, секретарям партийных и комсомольских организаций, направляет партийно-политическую работу на успешное выполнение задач тактической подготовки одиночного солдата и подразделений. Он выступает в ротах и батальонах с докладами, проводит беседы на темы, связанные с задачами занятий, периодически присутствует на полевых занятиях взводов, рот, учит офицеров, партийных и комсомольских активистов практике работы с людьми в полевых условиях.

Заместитель командира полка по политической части обоб-

щает опыт партийно-политической работы на тактико-строевых занятиях и делает его достоянием всех командиров, партийного и комсомольского актива.

Перед тактическими учениями

Высшей формой совершенствования полевой выучки войск, подготовки подразделений, частей и соединений, их командиров и штабов к ведению современного общевойскового боя являются тактические учения. Они проводятся в обстановке, максимально приближенной к боевой, действия подразделений развиваются непрерывно, на незнакомой местности, днем и ночью, в любую погоду. Поскольку современный бой характерен частым переходом от одного вида действий к другому, на тактических учениях отрабатываются комплексные темы.

Каждое учение — серьезная проверка морально-политических и боевых качеств, способности командиров, офицеров штабов, всех воинов практически применять в бою все знания и навыки, полученные на занятиях. Все это предполагает тщательную, всестороннюю подготовку личного состава к любому полевому выходу.

В подготовительный период партийно-политическая работа призвана обеспечить глубокое уяснение всем личным составом своих обязанностей, особенностей современного боя, требований к полевой выучке войск, значения тактических учений для повышения боевой готовности подразделения, мобилизовать солдат, сержантов и офицеров на тщательную подготовку к учениям и инициативные действия на них.

Составляя план партийно-политической работы в подготовительный период, заместитель командира полка по политической части руководствуется положениями уставов, наставлений, инструкций, указаниями командира. Он учитывает порядок проведения, продолжительность учений, характер местности, климатические условия, уровень боевой выучки различных категорий личного состава, специфику воинских специальностей.

В плане обычно предусматриваются мероприятия по подготовке к учениям командиров и политработников, партийного и комсомольского актива, всего личного состава, формы и методы контроля и оказания помощи командирам, политработникам, партийным и комсомольским организациям в проведении политико-воспитательной работы в подразделениях, намечается расстановка сил политического аппарата на подготовительный период.

В частях накоплен значительный опыт умелого планирования партийно-политической работы на тактических учениях. В своем большинстве планы отличаются конкретностью, тесной связью с задачами, решаемыми в полевых условиях. В них

предусматривается дифференцированный подход к работе с различными категориями военнослужащих.

Вместе с тем допускаются и существенные недостатки. Один из них — перегрузка планов массовыми мероприятиями в масштабе полка. Нередко собрания, совещания, доклады, лекции, конференции и т. д. составляют более половины всех полковых мероприятий в подготовительный период. Целесообразно ли это? Очевидно, нет. Ведь обилие массовых мероприятий приводит к тому, что у командиров и политработников полкового звена не остается времени для живой организаторской деятельности в подразделениях, оказания на месте практической помощи командирам, политработникам, партийному и комсомольскому активу. Нельзя не считаться и с требованиями реальной боевой обстановки. А они говорят о том, что количество массовых мероприятий сводится к минимуму и основные усилия сосредоточиваются в батальонах, дивизионах и особенно в ротах, батареях.

Таким образом, при составлении планов партийно-политической работы на тактических учениях надо стремиться к тому, чтобы намеченные мероприятия обеспечивались силами, средствами и необходимым временем. Основное внимание уделяется конкретной организаторской деятельности в подразделениях, оказанию там помощи командирам, партийному и комсомольскому активу.

Высокий уровень тактических учений зависит прежде всего от знаний и опыта офицеров. Вопросы совершенствования политических и военных знаний, методического мастерства офицеров, вооружения их опытом политической работы в полевых условиях постоянно находятся в центре внимания командиров, политработников и партийных организаций. В период подготовки к полевому выходу они решаются еще более предметно, в тесной связи с конкретными задачами учений.

В целях расширения военного кругозора офицеров, знания ими основ и характера современного боя, совершенствования практических навыков руководства войсками в частях и подразделениях практикуются военные игры, групповые упражнения, тактические и тактико-специальные летучки, которые проводятся преимущественно в поле. Тщательно изучаются вопросы организации взаимодействия, особенности боевых действий в условиях применения средств массового поражения, основы ядерной физики, боевые свойства ракетно-ядерного оружия и способы его применения.

В области морально-политической подготовки офицерам широко разъясняются события из международной и внутренней жизни страны, решения Коммунистической партии и Советского правительства, успехи нашего народа в строительстве коммунизма. Все это способствует повышению политической

и деловой активности офицеров, их личной ответственности за тщательную подготовку к учениям. Большое внимание уделяется дальнейшему совершенствованию умения офицеров, и в первую очередь командиров рот, батарей, их заместителей по политической части, командиров взводов. В частях организуются семинары, индивидуальное инструктирование офицеров, оказание им помощи на месте, в подразделении.

Вот как была организована подготовка офицеров Н-ской части к одному из тактических учений.

Прежде всего командир на служебном совещании ознакомил офицеров с темой и особенностями предстоящего учения, разобрал положительный опыт и недостатки прошедших полевых занятий, дал указания по подготовке личного состава, техники и оружия.

Об основном содержании и формах партийно-политической работы перед учениями и в ходе их рассказал заместитель командира полка по политической части. Он проанализировал опыт передовых командиров, которые умело руководили политической работой на батальонных учениях, постоянно опирались на партийную и комсомольскую организации.

Начальник штаба довел до офицеров план специальных занятий и тренировок, напомнил основные положения руководства по организации и проведению тактических учений.

Готовясь к полевому выходу, офицеры обстоятельно изучили соответствующие главы уставов, наставления по защите войск от оружия массового поражения и проведению тактических учений, инструкцию по мерам безопасности, а также статьи из газет и журналов.

В части были прочитаны лекции и доклады о наступлении с форсированием водных преград, об основах применения ракетно-ядерного оружия и артиллерии, о способах противоатомной и противохимической защиты на марше, во встречном бою, при наступлении с ходу, а также об организации, тактике и вооружении соединений армий США и ФРГ. Лекции содержали богатый опыт минувшей войны и войсковых учений.

По инициативе партийного комитета и штабной партийной организации состоялось теоретическое собеседование на тему «Наступление на обороняющегося противника с ходу. Развитие наступления с форсированием, встречный бой». Содержание темы раскрыл командир полка. Содоклады о путях и способах сокращения сроков приведения подразделений в боевую готовность, об организации разведки, связи, инженерного, медицинского обеспечения и защиты войск в наступлении сделали начальник штаба и начальники служб. Их выступления были тесно связаны с задачами готовящегося учения.

Командование и штаб провели специальное занятие по управлению подразделениями в наступлении с преодолением

зон заражения и при форсировании танкистами водной преграды по дну.

Перед молодыми командирами взводов с рассказом о своем опыте выступили передовые офицеры.

Действенность и непрерывность партийно-политической работы на всех этапах тактического учения во многом определяются всесторонней подготовленностью политработников, партийного и комсомольского актива. Очень важно, чтобы офицеры политаппарата полка, заместители командиров подразделений по политической части, секретари партийных и комсомольских организаций, партийные и комсомольские групорги хорошо уяснили цели и задачи учений, пополнили запас военных и политических знаний, обогатились опытом. Этого добиваются во многих частях.

В одном из танковых полков Белорусского военного округа при подготовке к учениям политработники вместе с командирами решали тактические летучки в поле, участвовали на тренировочных занятиях и их разборах, слушали лекции и доклады по военно-теоретическим вопросам, связанным с характером действий на предстоящем полевом выходе.

Чтобы обстоятельно разобрать содержание и формы партийно-политической работы на учениях в свете требований современной войны, помочь командирам, секретарям первичных партийных организаций глубоко уяснить свои задачи и творчески подходить к ним, был проведен семинар по вопросам партийно-политической работы при наступлении полка.

Участники семинара обменялись мнениями о путях обеспечения непрерывного политического влияния на людей при подъеме полка по боевой тревоге и приведении его в состояние полной готовности, в ходе самого наступления, о мобилизации личного состава на решительные действия по использованию результатов ядерных ударов по врагу. Говорили о работе с воинами при преодолении зон заражения, ликвидации последствий ядерного удара противника, восстановлении боеспособности подразделений, понесших потери. Подчеркивалась необходимость усиления политической работы в мелких подразделениях, роль которых в бою значительно повысилась.

Целеустремленно готовились к учениям и комсомольские активисты. Они обсудили на семинаре доклад секретаря комсомольской организации ВЛКСМ танкового батальона «Как мы добились примерности комсомольцев на батальонных тактических учениях», проанализировали работу организации ВЛКСМ по оказанию помощи командиру в широком развертывании на учении соревнования по задачам и нормативам.

Как показывает практика, почти перед каждым общевойсковым тактическим учением в подразделениях проводятся партийные и комсомольские собрания. На них обсуждаются вопросы, непосредственно связанные с задачами коммунистов

и комсомольцев на учениях, с их примерностью в выполнении приказов командиров. Если же время и обстановка не позволяют организовать собрания — проводятся заседания бюро, совещания коммунистов и комсомольцев. В полку, о котором идет речь, в подразделениях состоялись собрания. Готовить их помогали заместитель командира полка по политической части, члены партийного и комсомольского комитетов. Помогли они и подобрать поручения коммунистам и комсомольцам. Состоялись также инструктивные совещания агитаторов, редакторов боевых листков. Перед ними выступили политработники подразделений, члены группы докладчиков при парткоме полка.

Большая, разносторонняя партийно-политическая работа организуется с солдатами и сержантами. Цель ее заключается в том, чтобы поднять у солдат и сержантов интерес к учениям, мобилизовать их на добросовестную подготовку и инициативные действия на полевых занятиях. Воинам разъясняются их обязанности, задачи учения, требования уставов, наставлений, популяризируется опыт отличников, классных специалистов. Широко пропагандируются боевые традиции Советских Вооруженных Сил, соединения, части. В подразделениях проводятся собрания личного состава, вечера боевой славы, доклады и лекции, индивидуальные и групповые беседы, политические занятия и политические информации на темы, связанные с задачами учения. Организуются беседы на такие, например, темы: «Усиление агрессивности американского империализма и наши задачи повышения боевой готовности, бдительности», «Готовиться к активным и решительным действиям в условиях применения ядерного оружия», «Умело использовать результаты ядерных ударов», «Высокая дисциплина и организованность, твердое знание уставов — залог успеха на учениях», «Коварные методы иностранных разведок», «Беречь свое оружие и технику».

Партийно-политическая работа с солдатами и сержантами строится с учетом задач и характера действий различных специалистов. Особое внимание уделяется водителям автомашин и бронетранспортеров, механикам-водителям танков и тягачей, дозиметристам, радистам и другим специалистам. Так, с водителями, как правило, проводятся тренировочные занятия по вождению машин в колонне, организуются технические конференции, демонстрация учебных кинофильмов, изучение памяток. Пропагандируется передовой опыт, тщательно анализируются причины отдельных аварий и поломок, имевших место в прошлом. Лучшие специалисты практически показывают правила обслуживания агрегатов и механизмов.

Все чаще практикуются в подразделениях состязания на быстроту выявления и устранения неисправностей в машине, викторины, вечера вопросов на технические темы. В различных подразделениях они готовятся по-разному. Например,

обычно при подготовке вечеров вопросов и ответов в одних подразделениях вывешивают специальный ящик, куда и опускаются листки с вопросами. В других местах поступают иначе: на щите вывешивают чистый лист бумаги, на котором каждый может записать интересующий его вопрос. Что это дает? Вопросы сразу же привлекают внимание всех воинов и оживленно обсуждаются еще до вечера. Разгораются жаркие споры, а это побуждает людей обращаться к учебникам, справочникам. В результате многие вопросы «не доходят» до вечера, так как исчерпывающие ответы на них авторы получают от своих более подготовленных товарищей. На самом вечере ответы на поставленные ранее вопросы дают офицеры, а на заданные в ходе вечера возможность отвечать предоставляется также всем желающим сержантам и солдатам.

Значительная работа проводится с разведчиками, в том числе с химиками-разведчиками рот и батарей, личным составом подразделений радиационной и химической разведки. Возросшее значение разведки в современном бою требует от командиров и политработников повышенного внимания к подбору и подготовке этих категорий воинов. Политработники, партийные и комсомольские организации помогают командирам обеспечивать высокий уровень занятий, на которых разведчики изучают способы действий в различных видах боя, учатся быстро ориентироваться в обстановке, определять силы противника, его средства ядерного нападения, зараженные участки местности и своевременно передавать командирам полученные данные.

Политико-воспитательные мероприятия направляются на развитие у разведчиков бдительности, честности, правдивости, инициативы, наблюдательности, смекалки, смелости и решительности. Большое воздействие на солдат и сержантов оказывают выступления участников Великой Отечественной войны, беседы о подвигах разведчиков, разборы поучительных действий на учениях, использование художественной литературы, демонстрация кинофильмов.

Метод дифференцированного подхода соблюдается и в работе с воинами других специальностей. Особая забота проявляется о молодых солдатах.

Путем групповых и индивидуальных бесед командиры рот и взводов, партийные и комсомольские активисты помогают молодым воинам, впервые участвующим на учениях, хорошо уяснить свои обязанности, требования Боевого устава, содержание памяток, мер безопасности, рассказывают о действиях отличников на прошлых полевых занятиях. Перед новичками выступают ветераны боев. Они делятся воспоминаниями о том, как фронтовики, мастерски владевшие техникой и оружием, самоотверженно выполняли свой долг перед Советской Родиной в годы Великой Отечественной войны. Выступают перед

молодежью и командиры отделений, расчетов, лучшие автоматчики, пулеметчики, минометчики и другие специалисты, не раз бывавшие на учениях. Они рассказывают о своих первых шагах службы и учебы, о том, как учились преодолевать трудности, дают товарищеские советы.

При подготовке к учениям много внимания уделяется изучению личным составом боевых свойств оружия массового поражения, освоению способов и средств защиты от него, использованию средств защиты для активных действий. Читаются лекции и доклады о действиях войск в современной войне, по основам ядерной физики, организуется изучение соответствующих разделов уставов, памяток, материалов из журналов и газет. Значительный опыт в этом отношении накоплен в Московском и Прикарпатском военных округах. Во многих подразделениях здесь созданы и активно работают кружки по изучению основ ядерной физики. Метод занятий в них — живая беседа с использованием наглядных пособий, диафильмов. Руководят кружками офицеры, а в ряде случаев солдаты и сержанты, окончившие до призыва в армию физико-математические факультеты высших учебных заведений. Для чтения лекций и проведения консультаций по основам ядерной физики приглашаются и преподаватели местных вузов.

Большой популярностью пользуются у воинов конкурсы по знанию средств массового поражения. Организуются они, как правило, в батальонах, дивизионах, а также в ротах и батареях. Подразделения выставляют команды, создается судейская комиссия. Для показа практических действий используются боевая техника, оружие, приборы, средства защиты. Перед участниками конкурса ставятся вопросы, например: назвать элементарные частицы атома, виды ядерных взрывов, средства доставки ядерных боеприпасов до цели; как должен действовать воин по вспышке ядерного взрыва (дается вводная) на зараженной местности, практически включить дозиметрический прибор (на скорость) и т. д. Победительницей становится команда, набравшая наибольшее количество очков за ответы и за умелые действия на материальной части.

При подготовке к тактическим учениям широко используется метод социалистического соревнования по задачам и нормативам. Так, на учениях в частях Белорусского, Московского, Прикарпатского и других военных округов мотострелки, танкисты и артиллеристы брали обязательства отлично подготовить боевую технику и оружие к выходу в поле, сократить время сбора по тревоге (в том числе время на выход экипажей и шоферов к машинам, установку аккумуляторов, заводку двигателей), инженерного оборудования местности, маскировки, занятия огневых позиций; экономить моторесурсы, горюче-смазочные материалы и т. д.

Проводились состязания между взводами в быстроте и пра-

вильности посадки на бронетранспортеры, спешивания с них, приведения в готовность оружия при занятии мест на машинах. Танковые экипажи соревновались в быстроте посадки в танк и высадки из него, обнаружения целей и определения исходных данных для стрельбы, надевания средств противохимической защиты, выхода из «зараженного» танка и устранения «повреждений» ходовой части.

Значительная работа при подготовке к учениям проводится с воинами тыловых подразделений. У них воспитывается высокое чувство ответственности за своевременное обеспечение солдат, сержантов и офицеров питанием, боеприпасами, за бесперебойную доставку горюче-смазочных материалов, за состояние медицинской службы.

Накануне выхода в поле политработники помогают командирам в проверке готовности личного состава, боевой техники и оружия к учениям. Все выявленные недостатки оперативно устраняются.

На учениях — как в бою

Партийно-политическая работа на учениях организуется в соответствии с видами боевых действий и конкретными задачами частей, подразделений. Так, при наступлении партийно-политическую работу целесообразно строить по следующим этапам: марш, нахождение в районе сосредоточения, выдвижение на рубеж развертывания, атака и «бой» в глубине обороны «противника».

Маневренный характер современного боя, высокие темпы наступления неизмеримо повысили значение марша. Поэтому войска настойчиво совершенствуют свою маршевую подготовку, учатся быстрому передвижению на различные расстояния в самых разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Главная задача партийно-политической работы на марше состоит в том, чтобы обеспечить своевременное прибытие части, подразделения в назначенный район в полной боевой готовности.

После принятия командиром решения на марш его заместитель по политической части уясняет цель, походный порядок и маршрут передвижения подразделений. Учитывая эти данные и указания командира, он определяет основные политико-воспитательные мероприятия при подготовке к маршу. Время на эту подготовку всегда ограничено, поэтому от заместителя командира по политической части требуются высокая организованность и оперативность.

С командирами, политработниками, партийным и комсомольским активом, как правило, проводятся короткие инструктивные совещания, на которых ставятся и разъясняются основ-

ные задачи партийно-политической работы при подготовке и в ходе марша. Вся организаторская деятельность протекает преимущественно в подразделениях. Политработники полка помогают командирам подразделений разъяснять личному составу задачи марша, добиваться усвоения воинами обязанностей, установленных сигналов и порядка действий по ним, устранять на месте недостатки в подготовке оружия и боевой техники. Организуются беседы на такие, например, темы: «Строго соблюдай дисциплину марша», «Всегда будь готов к активным действиям», «Знай и выполняй сигналы», «Меры безопасности на марше ночью», «Будь бдителен».

Особая забота проявляется о подготовке водителей, от которых во многом зависит успех марша. Водителям напоминаются правила вождения машин в колоннах, установленные скорости движения, разъясняются особенности маршрутов, способы преодоления наиболее трудных участков местности, а также районов, «зараженных» радиоактивными веществами. Существенную помощь шоферам и механикам-водителям оказывает изучение памяток. Поскольку марш, как правило, совершается ночью, внимание водителей обращается на точное соблюдение светомаскировки, на недопустимость обгона колонн при отставании, на выдерживание дистанции в движении.

Отдельно проводится работа с воинами, выделенными в разведку, походное охранение, с регулировщиками.

В ходе марша партийно-политическая работа направляется на поддержание постоянной боевой готовности, высокой дисциплины и организованности, обеспечение четких и умелых действий личного состава по сигналам и командам. Используются наиболее оперативные, соответствующие специфике марша формы и средства партийно-политического влияния на воинов. Это — групповые и индивидуальные беседы, личное общение командиров и политработников с подчиненными, сила примера коммунистов и комсомольцев. На привалах коротко подводятся итоги пройденного этапа, популяризируются отличившиеся; личный состав информируется о текущих событиях, организуется читка газет. Водители нацеливаются на образцовое обслуживание техники, на подготовку ее к продолжению марша. Политработники, партийный и комсомольский актив помогают командирам в обеспечении бдительного несения службы охранением, в организации питания и отдыха воинов. Заместители командиров подразделений по политической части вместе с членами партийных и комсомольских бюро находятся в ротах, батареях, во взводах, где беседуют с коммунистами и комсомольцами, проверяют выполнение ими поручений, мобилизуют офицеров, сержантов и солдат на оперативное устранение вскрытых недостатков.

С прибытием в район сосредоточения командиры и политработники подводят итоги марша, ориентируют личный состав

в новой обстановке, направляют его усилия на быструю маскировку и приведение в порядок боевой техники и оружия.

В районе сосредоточения подразделениям могут быть поставлены различные задачи. В зависимости от этого и строится партийно-политическая деятельность в динамике «боя». В данном случае рассматривается работа в наступлении.

С получением приказа на наступление солдатам, сержантам и офицерам разъясняется учебно-боевая задача, проверяется готовность к действиям подразделений в целом и каждого воина в отдельности. Во многих случаях при постановке задач батальону, дивизиону, роте, батарее вместе с командирами присутствуют их заместители по политической части, секретари партийных и комсомольских бюро подразделений. Это позволяет им затем быстро сориентировать в обстановке актив, со знанием дела помогать командирам готовить личный состав к выполнению задачи.

Находясь в ротах, батареях, заместитель командира полка по политической части, пропагандист, секретари партийного и комсомольского комитетов выясняют знание воинами своих задач, мер безопасности, порядка преодоления участков местности, «зараженных» радиоактивными веществами, беседуют с секретарями партийных и комсомольских организаций, помогают им определять поручения коммунистам и комсомольцам на период «боя».

Перед выходом на рубеж развертывания в подразделениях обычно практикуются короткие совещания коммунистов и комсомольцев. Командиры, политработники, секретари партийных и комсомольских бюро напоминают коммунистам и комсомольцам их задачи, уточняют поручения.

В динамике «боя» партийно-политическая работа направляется на мобилизацию всех солдат, сержантов и офицеров на достижение высоких темпов наступления, на инициативные и смелые действия по использованию результатов «ядерных ударов» по «противнику», на точное выполнение каждым воином учебно-боевой задачи, требований уставов, наставлений и инструкций. Ведется решительная борьба с послаблениями.

Современный бой носит невиданно ожесточенный характер, он до предела напрягает нравственные, умственные и физические силы воинов. Эти силы необходимо постоянно восстанавливать, то есть непрерывно политически влиять на сознание и чувства личного состава различными формами идеологической работы, своевременным обеспечением войск всем необходимым для активных и решительных действий. Конечно, тактические учения — это учебный бой. Здесь нет главного элемента боя — опасности, обостряющей инстинкт самосохранения и дающей большую нагрузку на нервную систему людей. И тем не менее тактические учения с их высокой динамичностью, напряженностью в больших размерах потребляют силы их уча-

стников, особенно механиков-водителей, шоферов, разведчиков, зенитчиков. Сложная техника, частая смена видов боя, короткие сроки подготовки к ним требуют от воинов исключительной сосредоточенности внимания, высокой работоспособности, четкости, исполнительности, морального подъема и постоянной готовности преодолеть любые испытания полевой обстановки.

Отсюда ясно, что важнейшее требование к партийно-политической работе на тактических учениях — это непрерывность, влияние на каждого воина. Непременное правило таково: чем сложнее и напряженнее обстановка на полевом выходе, тем активней и энергичней проводится работа.

Разумеется, в наступлении создается немало трудностей для осуществления непрерывного влияния на личный состав. Использование массовых форм работы здесь фактически исключено, возможности широкой пропаганды ограничены. Однако это не дает права делать вывод о том, что на учениях неизбежен спад партийно-политической работы, что ее вообще невозможно проводить в подвижных формах боя. Имеется достаточно эффективных форм и средств работы в самых сложных условиях наступления.

В период атаки и «боя» в глубине обороны «противника» на первый план выдвигается такое испытанное средство влияния, как личный пример командиров, политработников, всех коммунистов и комсомольцев. Своими умелыми, инициативными действиями они наглядно показывают, как надо выполнять учебно-боевые задачи. Их личный пример, дополняемый ободряющим словом, советами и замечаниями, сильно воздействует на сознание солдат, повышает их активность. Конечно, это не так заметно бросается в глаза, как массовые мероприятия, но именно из таких «маленьких» дел коммунистов и комсомольцев слагается большая сила партийного, комсомольского коллектива, позволяющая непрерывно влиять на воинов.

Или возьмем такую задачу, как ориентирование личного состава в сложившейся обстановке, популяризация отличившихся. И здесь достижима непрерывность. На учениях — во время пауз в действиях — в подразделениях выпускаются боевые листки, листки-«молнии»; в расчетах, экипажах и отделениях проводятся непродолжительные беседы об отличившихся. Но это — на месте, на коротких остановках. А как быть в самой динамике «боя», да еще вести работу не в отделении или экипаже, а в роте, батальоне? Это намного труднее, но и здесь выход есть: можно, как показывает опыт многих частей, использовать радио. Ведь в каждом танке, на бронетранспортере имеются радиостанции, и командиры всегда могут организовать информацию сверху вниз. Конечно, это не означает, что можно загружать радиосеть многими информационными передачами. Как и в любом деле, нужна разумная мера, учет конкретных условий, обстановки.

Непрерывность партийного влияния на личный состав обеспечивается и тщательной подготовкой актива к учениям. С ним проводятся семинары, организуется обмен опытом. Активисты получают материалы для бесед на политические темы и по вопросам, отрабатываемым на полевом выходе. На самих учениях коммунисты-руководители, используя паузы, встречаются с активистами, инструктируют их, советуют, как лучше построить работу.

Большие возможности имеются на учениях для широкого развертывания соревнования по задачам и нормативам. Объектами соревнования могут быть перевод орудия из походного положения в боевое; быстрота выполнения команды «К бою»; действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении; дезактивация техники и оружия, смена огневых позиций, готовность к открытию огня и т. д. Воины борются не только за скорость, но и за качество выполнения задач, соблюдение мер безопасности, за сохранение самой техники.

Конечно, организация соревнования на учениях — дело не простое. Здесь должно быть все хорошо продумано. В динамике «боя», например, во время единоборства сторон вряд ли целесообразны какие-либо состязания по нормативам. Зато в других случаях такие действия дают большой эффект.

Большую роль в обеспечении инициативных, решительных действий солдат в наступлении играет твердое и уверенное руководство командиров, их способность направить усилия подчиненных на безусловное выполнение задачи в самых сложных условиях современного боя. Умение командира правильно анализировать обстановку, быстро принимать решения, своевременно и четко ставить задачи непосредственно сказывается на повышении боевой активности личного состава.

Напряженная обстановка возникла на одном из тактических учений: мотострелковый батальон при подходе к рубежу развертывания неожиданно подвергся «ядерному удару противника». Посредник вручил командиру талоны с вводными, из которых следовало, что вышла из строя связь, подразделения понесли значительные «потери», многие солдаты, сержанты и офицеры получили «ранения» и «ожоги». Надо было немедленно сделать все возможное к восстановлению боеспособности батальона, ликвидации последствий «ядерного удара».

Критическая ситуация, в которой оказался батальон, во многом приближалась к боевой и явилась строгим экзаменом для командира батальона подполковника Кожухина. Офицер чувствовал, что за ним наблюдают десятки подчиненных, что они ждут его решения, твердого уверенного слова, что от этого во многом будет зависеть активность действий личного состава в очаге «поражения».

Подполковник Кожухин быстро оценил обстановку, орга-

низовал радиационную разведку, выявил всех работоспособных командиров, поставил перед ними задачи и через них развернул спасательные работы, оказание первой помощи «пострадавшим» в очаге «поражения». Из не потерявших боеспособности подразделений и групп воинов он сформировал сводные роты, назначил командиров, поставил перед ними задачу готовиться к продолжению наступления. Заместитель командира полка по политической части помог создать в сводных подразделениях партийные и комсомольские организации, подобрать партийных и комсомольских групоргов, агитаторов взводов, проинструктировать их.

Вместе с замполитом и активистами командир батальона разъяснил подчиненным сложившуюся обстановку и новые задачи. Такая ориентировка после ядерного удара крайне необходима. Участники войны хорошо знают, насколько обманчивым бывает, например, первое впечатление о бомбежке. Кажется, будто все уничтожено, перемешано с землей. И под таким тяжелым впечатлением человек находится до тех пор, пока не убедится, что на самом деле потери гораздо меньше. Нечего доказывать, насколько неверным может быть представление об обстановке после ядерного нападения противника и как важно поэтому быстро сориентировать в ней воинов. В данном случае до личного состава были доведены сведения о «противнике», о наших силах, о положении и действиях соседних подразделений.

Энергия, опыт и самообладание командира в сложных условиях ободряюще подействовали на подчиненных, и это помогло возобновить наступление в кратчайшее время.

Твердое и умелое руководство командира-единоначальника — фактор большого мобилизующего значения. И наоборот, медлительность при принятии решения, появление в связи с этим длительных пауз, несвоевременная постановка задач снижает у солдат интерес к учениям, сковывает инициативу, обрекает людей на бездействие.

Важное значение имеет правильная расстановка политработников полкового звена и руководство ими со стороны заместителя командира по политической части. При расстановке политработников учитываются их опыт и необходимость оказать влияние прежде всего на воинов тех подразделений, которые выполняют наиболее сложные и ответственные задачи.

Место заместителя командира по политической части во время наступления определяется конкретно складывающейся обстановкой. Он находится там, откуда удобнее и лучше направлять партийно-политическую работу, где нужнее его советы.

Но как определить это «удобное» место в современном высокоманевренном бою? Давать рецепты, где должны находиться заместитель командира по политической части или другие по-

литработники полка в различных ситуациях боя, — дело бесполезное. Таких мест и участков немало. Определить наиболее целесообразное место в каждом конкретном случае политработнику помогает его высокая военная подготовка, позволяющая быстро ориентироваться в сложной обстановке, и видеть, где решается судьба боя, а следовательно, где лучше приложить свои силы.

Надо, далее, в любых условиях поддерживать тесную связь с командиром, штабом, осведомляться у них о ходе выполнения задачи, изменениях обстановки, согласовывать с командиром выезды в подразделения, получая от него необходимые указания и рекомендации.

На учениях личному составу приходится нередко преодолевать зоны «радиоактивного заражения». Партийно-политическая работа преследует цель обеспечить быстрое и безостановочное движение подразделений через эти зоны. Особое внимание уделяется механикам-водителям танков и тягачей, водителям бронетранспортеров и автомобилей, от которых в значительной мере зависит безостановочное движение через «зараженный» район. Водительский состав, экипажи танков мобилизуются на тщательный технический осмотр машин, на быстрое устранение неисправностей, на изучение маршрутов. Командиры и политработники напоминают, к каким последствиям в боевой обстановке может привести остановка машины из-за технической неисправности в зоне заражения.

Всем воинам разъясняются обязанности при движении через зону «заражения», порядок пользования средствами индивидуальной защиты, проведения частичной санитарной обработки личного состава, дезактивации и дегазации техники и оружия. Перед началом и в ходе движения подразделения информируются об уровнях радиации на маршрутах через зону «заражения».

Поскольку на учениях местность реально не заражается, командиры и политработники следят за тем, чтобы это обстоятельство не снижало напряжения «боя». Они решительно борются с послаблениями, добиваются от подчиненных точного выполнения всех необходимых приемов и действий. Там, где это правило нарушается, у воинов может сложиться неправильное представление об опасностях и трудностях преодоления зараженных зон, о характере современного боя. Формирование и развитие у солдат, сержантов и офицеров высоких морально-боевых качеств в процессе тактических учений проходит успешно лишь тогда, когда создается сложная обстановка, требующая от людей напряжения всех моральных и физических сил.

После окончания тактических учений подразделения сосредоточиваются в районах сбора, где приводят в порядок оружие и боевую технику, готовятся к возвращению на место

постоянной дислокации. В этот период, когда у личного состава спадает моральное и физическое напряжение, очень важно не допустить ослабления партийно-политической работы. Она направляется на поддержание высокой дисциплины, порядка и организованности. В то же время политработники обобщают и анализируют опыт, готовят материал для разбора.

Разбор тактических учений имеет большое учебно-воспитательное значение. Проводится он руководителем учений. На разборе с офицерами руководитель излагает замысел полевого выхода, оценивает действия командиров, штабов, политработников, всех воинов по этапам учений, отмечает положительный опыт и недостатки.

Оценка тактических учений, данная их руководителем, является основой для всестороннего подведения итогов партийно-политической работы со всеми категориями партийно-политических работников. Анализируется деятельность политического аппарата полка, партийных и комсомольских организаций части и подразделений, выявляется все ценное и поучительное, что достойно широкого внедрения в практику. Итоги целесообразно рассмотреть на совещании политработников, заседании партийного комитета, семинаре секретарей партийных и комсомольских организаций.

Результаты тактических учений, выводы по ним учитываются во всей последующей деятельности командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по дальнейшему совершенствованию воинского мастерства личного состава, повышению боевой готовности подразделений и частей.

Решая задачи огневой подготовки

Партийно-политическая работа по выполнению задач огневой подготовки включает в себя воспитание у солдат, сержантов и офицеров любви к оружию и боевой технике; оказание помощи командирам в обеспечении высокой поучительности занятий и тренировок, мобилизацию личного состава на отличное изучение основ, правил стрельбы и практическое выполнение упражнений и задач; пропаганду опыта выращивания мастеров огня и популяризацию их достижений.

Политработники, секретари, члены партийных комитетов и бюро активно участвуют в подготовке и проведении стрелковых, танко-стрелковых и артиллерийско-стрелковых конференций, организуют групповые и индивидуальные беседы, выступления отличников. Широко используются стенная печать, световые газеты, наглядная агитация. Коммунисты и комсомольцы повседневно пропагандируют боевую славу советского оружия, его превосходство над оружием армий капиталистических стран. «Советское оружие — лучшее в мире», «Долг каждого

воина — любить свое оружие и отлично владеть им», «Учиться огневому мастерству у героев-фронтовиков» — беседы и вечера на эти и другие темы способствуют воспитанию у армейской молодежи любви к оружию, бережного отношения к нему.

Партийные и комсомольские организации борются за то, чтобы коммунисты и комсомольцы показывали пример в овладении огневым делом, помогали командирам в оборудовании огневых классов и городков, совершенствовании материально-технической базы, пропагандировали опыт отличников, выступали инициаторами развития стрелкового спорта.

...В одной из рот Н-ской части наметилось отставание в огневой подготовке. Члены партийного комитета побывали на занятиях в поле, в учебных классах, побеседовали с командирами взводов, танков, активистами. На заседании парткома обсудили доклад секретаря партийной организации роты о работе коммунистов по повышению уровня огневой выучки воинов подразделения. В своем решении партком сделал упор на оказание практической помощи командиру роты и партийной организации в ликвидации отставания.

Выполняя поручение парткома, перед офицерами роты выступил отличный методист коммунист майор Небольсин. Он поделился опытом, дал ценные советы. Затем офицеры побывали на занятии по огневой подготовке в батальоне, которым командует майор. Многое позаимствовали они для себя.

Многое дала танкистам и огневая конференция в полку, проведенная по инициативе парткома на тему «Методика обучения стрельбе по движущимся целям». Заключительная часть конференции проходила прямо на полигоне, где практически показывались передовые методы обучения экипажей стрельбе из танков.

Мобилизации личного состава подразделения на повышение уровня огневой подготовки во многом способствовала активизация работы партийной и комсомольской организаций, проведение в них собраний с повестками дня «Об ответственности коммунистов за состояние огневой подготовки в роте» и «Стрелять по примеру комсомольцев Негода и Нестерова».

Проводились и другие мероприятия. В роте возобновил работу огневой кружок, где солдаты и сержанты расширяют свои знания по материальной части, основам и правилам стрельбы из танка. Члены группы докладчиков при парткоме выступили перед личным составом с докладами: «Революция в военном деле и новое в использовании танков в современном бою», «Особенности стрельбы с ходу и коротких остановок в ночное время».

Организаторская работа парткома сыграла значительную роль в ликвидации отставания подразделения в огневой подготовке.

Меткий огонь из танкового, артиллерийского и стрелкового оружия — результат хорошего знания материальной части, основ и правил стрельбы, упорных тренировок. Задача партийно-политической работы — воспитывать у личного состава чувство высокой ответственности за свою огневую выучку, развивать интерес к занятиям и тренировкам, бороться против упрощений и послаблений, создавать общественное мнение вокруг тех, кто не проявляет старания в огневой подготовке.

На занятиях и тренировках офицеры и сержанты добиваются от подчиненных осознанных, самостоятельных действий, выполнения приемов в предельно сжатые сроки. Это достигается, в частности, путем организации состязаний на точность и быстроту выполнения команды «К бою», на скорость загрузки танка боеприпасами, разборки и сборки пулемета, клина затвора, постановки прицела и наведения орудия в цель, занятия огневой позиции и т. д. Соревнование непосредственно на занятиях и тренировках заметно повышает у воинов интерес к учебе, способствует лучшему усвоению приемов и действий боевой работы. Важно только, чтобы состязания не превращались в самоцель, были тесно связаны с темами занятий и тренировок, проводились на тактическом фоне.

Среди мотострелков, танкистов и артиллеристов широко развернута борьба за поражение цели с первого выстрела, очереди, залпа, за работу ночью по дневным нормативам. Это сложные, но вполне выполнимые задачи. Опыт показывает, что во многих подразделениях все солдаты и сержанты уверенно выполняют упражнения стрельб ночью по дневным нормативам. Этот успех — итог высокого качества занятий по огневой и технической подготовке, по вождению машин, умелой организации социалистического соревнования, творческой инициативы коммунистов и комсомольцев.

Серьезным экзаменом боевой выучки воинов являются стрельбы. В ходе их офицеры, сержанты и солдаты закрепляют свои теоретические знания и практические навыки, совершенствуют умение решать задачи в различной обстановке.

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации мобилизуют личный состав на тщательную подготовку к стрельбам, развивают у воинов стремление отлично выполнить упражнение, задачу. Особое внимание обращается на качество занятий и тренировок, на разъяснение условий и порядка выполнения стрелковых упражнений и огневых задач, на подготовку оружия, техники и боеприпасов, на разъяснение мер безопасности.

С выходом подразделений на стрельбище, полигон партийно-политическая работа направляется на поддержание высокой дисциплины и организованности, твердой уверенности воинов в своих силах, популяризацию достижений и опыта лучших огневиков, на борьбу с послаблениями и упрощения-

ми, на соблюдение личным составом правил и мер безопасности, на четкое несение службы нарядом.

В тылу огневого рубежа, огневой позиции оборудуются специальные места, где сосредоточиваются учебные пособия и наглядная агитация. Здесь вывешиваются схемы мишенной обстановки по курсу стрельб, плакаты о правилах наводки, прицеливания, щиты с условиями выполнения упражнений, задач и призывами. Наглядная агитация оказывает немалую помощь. Однако на стрельбище, полигоне следует иметь лишь самые необходимые учебные и агитационные материалы, так как чрезмерное обилие их рассеивает внимание солдат и сержантов.

Много значат для мобилизации воинов на отличное выполнение упражнения результаты первых стреляющих. Эти товарищи должны задать тон всем сослуживцам. Поэтому хорошо, когда командиры и политработники заботятся о включении в состав первых смен мастеров огня, когда они сами первыми выполняют упражнение.

Постоянно общаясь с личным составом, командиры, политработники, секретари партийных и комсомольских организаций проводят короткие индивидуальные и групповые беседы по сменам, в отделениях, расчетах, экипажах, знакомят всех воинов с результатами первых смен. К проведению бесед привлекаются также солдаты и сержанты, успешно выполнившие упражнения.

Ряд особенностей имеет партийно-политическая работа по выполнению ночных стрельб. Большое внимание уделяется, например, изучению и подготовке приборов ночного видения. На стрельбах командиры и политработники следят за правильным применением этих приборов, за организацией освещения целей согласно курсу стрельб, за соблюдением мер безопасности. При ведении огня танкистами командиры машин и наводчики орудий тщательно инструктируются о способах ориентировки на полигоне ночью и порядке освещения целей. Это помогает не путать световые ориентиры, предотвращает ошибочную стрельбу.

Во время подведения итогов стрельб до личного состава доводятся результаты выполнения упражнения, популяризируются достижения отличных стрелков, разъясняются очередные задачи огневой подготовки. Разбор целесообразно делать раздельно с солдатами, сержантами и офицерами. Итоги стрельб отражаются в наглядной агитации. В ленинских комнатах, клубах, на территории части оформляются щиты, на которых показываются результаты стрельб, выполнения социалистических обязательств, помещаются фотографии мастеров огня, копии пораженных ими мишеней.

Политработники, секретари партийных и комсомольских организаций анализируют опыт партийно-политической работы в период стрельб и все ценное используют для дальнейшего повышения огневой выучки личного состава.

4. В АВИАЦИОННЫХ ЧАСТЯХ

Успех в воздухе куется на земле

Коммунистическая партия и Советское правительство требуют от личного состава Военно-воздушных сил настойчиво совершенствовать способы боевого применения всех видов и родов авиации, быть в постоянной готовности к решительным действиям в различной обстановке.

Большую роль в выполнении этой задачи играет тщательная наземная подготовка, в ходе которой авиаторы готовятся к полетам, совершенствуют свои практические навыки на тренажерах, повышают техническую культуру и расширяют тактический кругозор, закаляют себя физически, приобретают необходимые знания по штурманской, воздушно-стрелковой подготовке, бомбардировочной подготовке и т. д. Усилия командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций частей направляются на достижение высокого качества теоретической и практической подготовки авиаторов, на рациональное использование учебного времени, классов и пособий, на организацию самостоятельной учебы воинов. Самостоятельное овладение вопросами наземной подготовки — основной метод учебы офицеров.

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации воспитывают личный состав в духе любви к технике и оружию, заботятся о постоянном повышении качества занятий по изучению материальной части, об организации военно-технической пропаганды.

Особенно активно партийно-политическая работа ведется в период переучивания офицеров, сержантов и солдат на новой авиационной технике. Воинам оказывается всесторонняя помощь в изучении практической аэродинамики скоростных и высотных самолетов, конструкции машин, их двигателей, средств наведения и самолетовождения, инструкций по эксплуатации материальной части и по технике пилотирования, требований программ боевой подготовки.

Вопросы, связанные с этой задачей, обсуждаются на заседаниях партийных комитетов и бюро, на партийных и комсомольских собраниях. Читаются лекции о значении решений XXIII съезда КПСС для дальнейшего роста боевой мощи Советских Вооруженных Сил, в том числе и Военно-воздушных сил, о влиянии технического прогресса на развитие военного дела, о достижениях советских авиастроителей, о боевых качествах современных самолетов. Большинство этих лекций читаются членами групп докладчиков.

Во многих частях действуют университеты технической культуры, лектории и кружки. В Н-ском гарнизоне, например, уже несколько лет успешно работает университет технической

культуры. В нем прошли подготовку сотни офицеров. Учебная программа университета рассчитана на два с половиной года (450 учебных часов). За этот срок слушатели изучают математику, ядерную физику, радиоэлектронику, автоматику, теорию бомбометания, авиационную астрономию, практическую аэродинамику, теорию реактивных двигателей и сдают зачеты и экзамены по этим дисциплинам. Основные формы учебной работы — лекции, семинары, классно-групповые занятия и самостоятельная подготовка. Преподают в университете авиационные инженеры, а также сотрудники местных вузов. Среди них есть доктора и кандидаты физико-математических наук. Значительную помощь университету оказывают высшие авиационные военно-учебные заведения. Они снабжают университет учебными пособиями, книгами; преподаватели вузов периодически выступают с лекциями по наиболее сложным вопросам. Командир и политический отдел соединения постоянно заботятся о совершенствовании тематических планов и программ, методики проведения занятий, контролируют учебу слушателей.

Серьезное внимание в частях уделяется пропаганде технической литературы. Устраиваются выставки, обсуждения книг, обзоры.

Умело строят свою работу по вопросам изучения воинами авиационной техники многие организации ВЛКСМ. Они активно участвуют в налаживании в подразделениях занятий технических кружков, в подготовке и проведении технических викторин, тематических вечеров, встреч опытных инженеров и техников с молодыми специалистами. На заседаниях комсомольских комитетов обсуждаются такие, например, вопросы: деятельность лектория молодого специалиста; примерность членов ВЛКСМ в сокращении сроков регламентных работ; задачи комсомольских организаций по обобщению передового опыта эксплуатации и обслуживания авиационной техники.

В Военно-воздушных силах широко развернута борьба за то, чтобы летчики овладевали знаниями и навыками техников в объеме предполетной и послеполетной подготовки.

Одним из основных показателей овладения боевой техникой является классность авиаторов. Во многих частях с воинами, готовящимися к сдаче испытаний на классность, проводятся дополнительные занятия и консультации, предусматриваются специальные полеты. Оказывается помощь в подборе необходимой литературы, использовании оборудования учебных классов, предоставляется время для самостоятельной работы. Личному составу разъясняется, что к испытаниям допускается только тот, кто хорошо знает и грамотно эксплуатирует боевую технику, имеет хорошие оценки по основным предметам боевой и политической подготовки. Большое внимание

уделяется комплектованию квалификационных комиссий и организации их работы. Объявление приказа о результатах испытаний, а также вручение нагрудного знака и удостоверения классного специалиста производится в торжественной обстановке.

Быстрое развитие военного дела выдвигает перед личным составом авиационных частей все новые задачи по непрерывному совершенствованию способов применения авиационной техники. Значительную роль в решении этой задачи играет изобретательская и рационализаторская работа. В Н-ской части, например, по инициативе партийной организации группа новаторов создала интересный тренажер. Летчики отрабатывают на нем упражнения по выполнению пуска ракет, что помогает повысить меткость огня. В другой части старшина сверхсрочной службы Шевцов сконструировал специальный пульт, позволивший сократить в 2,5 раза время проверки на самолете анероидных приборов. И таких примеров много. Все это благотворно сказывается на боевой готовности частей и экономит государственные средства.

В передовых частях систематически популяризируется опыт лучших новаторов, организуются выставки, специальные уголки, где авиаторы имеют возможность познакомиться с достижениями рационализаторов и изобретателей, послушать беседы, прочитать литературу, получить консультацию.

Командиры, политработники и партийные организации постоянно заботятся о тактической подготовке летного состава и в первую очередь экипажа, пары (звена). Вместе с летным составом они изыскивают и совершенствуют наиболее рациональные и эффективные способы и приемы применения авиационной техники в сложных условиях современного боя. Политработники участвуют в проводимых с летным составом летучках, групповых упражнениях, помогают сослуживцам самостоятельно изучать важнейшие вопросы действий авиации. Организуются летно-тактические конференции, консультации, встречи летчиков с представителями других видов Вооруженных Сил, обмен опытом поражения целей, беседы и лекции о вооруженных силах империалистических государств, о летно-тактических данных их самолетов. С воинами расчетов командных пунктов проводятся беседы об управлении самолетами в обстановке радио- и радиолокационных помех, наведении самолетов на воздушные и наземные цели и т. д.

Тактическая подготовка летного состава неразрывно связана с его воздушно-стрелковой подготовкой. В авиации систематически проводятся партийно-политические мероприятия, направленные на дальнейшее совершенствование умения воинов мастерски поражать ракетами воздушные и наземные цели.

В истребительных частях, например, офицерам разъясня-

ются особенности поражения радиоуправляемых целей на больших высотах, пилотирования самолетов с подвешенными ракетами на различных скоростях, особенности пуска ракет ночью.

В частях ракетоносной и бомбардировочной авиации с летным составом изучаются вопросы поражения наземных и морских целей, основы применения радиолокационных прицелов, использования радиотехнических средств в обстановке радиопротиводействия и другие.

В частях морской ракетоносной и противолодочной авиации воинам разъясняются наиболее эффективные тактические приемы отыскания и уничтожения как надводных кораблей, так и подводных лодок противника, особенности полета над морем, характер целей, способы атаки при значительном удалении от цели.

Непрерывно повышая свое мастерство, летчики учатся умелым и решительным действиям в сложной обстановке современной войны. Политработники помогают им совершенствовать способы действий в условиях применения ядерного оружия.

Первостепенное внимание уделяется организации занятий по изучению всеми воинами оружия массового поражения и практической отработке мер защиты от его воздействия. В Н-ской части, например, при активном участии коммунистов и комсомольцев оборудован специальный класс, в котором наглядно показаны боевые свойства оружия массового поражения, порядок пользования убежищами легкого типа, схема противоатомной и противохимической защиты аэродрома. Раскрыты также вопросы санитарной обработки личного состава, дезактивации авиационной техники, способы ведения радиационной и химической разведки, действия отдельного дозиметрического дозора и т. д. В классе организуются информации и обзоры новинок литературы по вопросам защиты войск от новых видов оружия.

В части умело используются также плакаты, изданные типографским способом,— «Специальная обработка войск», «Оказание первой помощи», «Дезактивация», «Частичная санитарная обработка» и другие.

Библиотека клуба подбирает литературу, ведет папки со статьями из газет и журналов по вопросам действий в условиях применения оружия массового поражения, устраивает выставки новых материалов на эту тему.

В одной из эскадрилий клуб укомплектовал библиотечку, включающую в себя материалы: «Действия летчиков при прохождении радиоактивного облака», «Оружие массового поражения», «Защита от ядерного оружия», «Защита от химического и бактериологического оружия», «Лучевая болезнь», «Памятка авиатору по защите от ядерного оружия», «Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения».

В процессе наземной подготовки с личным составом проводятся также занятия по самолетовождению, авиационной метеорологии, медицине, парашютной подготовке и т. д. Забота о высоком качестве этих занятий — важная задача партийно-политической работы.

Путь в небо открыт только сильным и смелым. Натренированный летчик успешно переносит большие перегрузки, быстро реагирует на все изменения боевой обстановки. Командиры и политработники уделяют повседневное внимание физической подготовке летного состава. Она проводится регулярно, с учетом специфических особенностей службы авиаторов. Организуются соревнования, занятия в спортивных секциях, сдача норм военно-спортивного комплекса, физкультурные праздники, вечера встреч с лучшими спортсменами. Вечера сопровождаются показательными выступлениями.

Идут полеты

Летная подготовка — основа боевой выучки личного состава ВВС. Все наземные занятия подчинены одной цели — научить летные экипажи умело и мужественно действовать в воздухе, а остальных специалистов — надежно обеспечивать полеты.

Революция в военном деле, появление в авиации новой техники резко повысили требования к выучке летного состава и других специалистов. Возросли скорости, потолок, дальность, грузоподъемность самолета. Управление современной машиной связано с огромным напряжением воли, внимания, памяти, способности мгновенно ориентироваться в воздушной обстановке. От летного состава требуются мужество и выдержка, бдительность и дисциплинированность, инициатива и осмотрительность. Поэтому вопросы летной подготовки занимают центральное место в партийно-политической работе в авиационных частях. Командиры и политработники добиваются безопасности полетов, соблюдения всеми воинами требований уставов, наставлений, инструкций, курсов и программ боевой подготовки. Они несут ответственность за то, чтобы планы летной подготовки были реальными и выполнялись полностью, чтобы не допускались сезонность и длительные перерывы в полетах, соблюдалась последовательность летных упражнений.

Успешное выполнение полетных заданий во многом зависит от качества предварительной и предполетной подготовки. Еще на земле летчик, экипаж обязаны точно знать, что и как им придется делать на каждом этапе полета.

Заместитель командира по политической части на основе задач, поставленных командиром на летный день (ночь), со-

ставляет план партийно-политической работы. В нем предусматриваются контроль и помощь летчикам, инженерам и техникам в уяснении задач полетов, обмен опытом, пропаганда и внедрение передовых методов и приемов работы, разъяснение документов, регламентирующих безопасность полетов, и другие мероприятия. Учитываются характер и особенности полетов, уровень подготовки летчиков, инженеров, штурманов, техников, воздушных стрелков-радистов, механиков и т. д.

Заместитель командира по политической части инструктирует партийный и комсомольский актив, знакомит его с задачами полетов, рассказывает о передовом опыте секретарей партийных и комсомольских организаций подразделений, приобретенном на прошедших полетах. Он встречается также с политработниками частей и подразделений обеспечения, согласовывает необходимые вопросы, договаривается о совместном проведении ряда мероприятий.

Если заместитель командира по политической части сам будет летать в очередной летный день (ночь), он предусматривает время для тщательной личной подготовки.

Политическая работа в период подготовки к полетам проводится со всеми категориями авиаторов, но особое внимание уделяется летному составу. Политработники помогают ему уяснить содержание, порядок и технику выполнения предстоящих задач и упражнений, меры безопасности, данные радио- и светотехнических средств обеспечения, порядок взаимодействия в экипаже и группе, особенности эксплуатации самолета, требования наставлений, инструкций и других документов. Летчиков знакомят с передовым опытом их товарищей, а также с недостатками, которые имелись в прошлом. Все эти вопросы рассматриваются в индивидуальных и групповых беседах, отражаются в наглядной агитации, фотобюллетенях, памятках.

В учебных классах Н-ской части с помощью коммунистов и комсомольцев изготовлены методические разработки по каждому упражнению на боевое применение. В них конкретно и последовательно отражены условия полета, меры безопасности, схема маневра, план подготовки летчика, маршрут, противозенитный и противоракетный маневр, поиск цели и способы атаки ее, применяемые средства. В классах имеются макеты ракетно-ядерных средств вероятного противника, указываются их тактико-технические данные, размещение на позициях, демаскирующие признаки и уязвимые места. Летчик коммунист Пирков вместе с комсомольцем ефрейтором Васильевым изготовили стол-макет полигона, а коммунисты Гущин и Шатидулин — рельефную карту района полетов.

В авиационных частях на предварительной подготовке используются диафильмы о пилотировании самолета, порядке распределения внимания на взлете, при наборе высоты, в горизон-

тальном полете и на посадке, о действиях в особых случаях и другие.

Организация и содержание партийно-политической работы с летным составом определяется прежде всего характером задач и упражнений, предусмотренных плановой таблицей. Например, при подготовке к полетам в сложных метеорологических условиях партийно-политическая работа имеет целью помочь летному составу уяснить меры безопасности, особенности техники пилотирования в облаках и за ними, порядок входа и выхода из облаков, заход и расчет на посадку по приборам. Командиры и политработники помогают летному составу глубоко изучить самолетное и наземное оборудование, обеспечивающее полеты и посадку машин в сложных метеорологических условиях. Перед ночными полетами проводятся беседы о подготовке самолетов, радио- и светотехнических средств, об организации встречи, буксировки и осмотра самолета. Авиаторы мобилизуются на мастерское выполнение тактических приемов, бомбометаний, перехватов воздушных целей.

Чтобы успешно справиться с задачами, предусмотренными плановой таблицей, необходимо хорошо подготовить к полетам авиационную технику. Поскольку при сменных полетах самолетная пара обслуживается помимо других специалистов техником одного самолета и механиком другого, требуется постоянно воспитывать у технического состава чувство ответственности и взаимное доверие, честность и правдивость.

Наличие сложной боевой техники, современные методы обслуживания материальной части значительно повысили роль инженеров, начальников ТЭЧ и групп как организаторов и воспитателей подчиненных. Командиры и политработники обучают их умению правильно организовать работу личного состава на боевой технике, умело строить политико-воспитательную деятельность.

В период подготовки материальной части политработники, секретари и члены партийного и комсомольского комитетов, бюро находятся непосредственно у самолетов. Они разъясняют задачи, распространяют передовой опыт, изучают характерные недостатки в подготовке самолетов и добиваются их устранения, мобилизуют инженеров, техников, механиков на своевременное и высококачественное выполнение задач.

Для достижения слаженных, согласованных действий различных специалистов устраиваются встречи летчиков с воинами системы посадки, а инженеров и техников — с офицерами службы ГСМ, личным составом автомобильного и аэродромного подразделений. Участники встреч обмениваются мнениями, высказывают взаимные претензии, договариваются о совместном устранении недостатков.

Одним из наиболее сложных и напряженных периодов в решении задач летной подготовки является проведение полетов.

Здесь значительно ограничиваются возможности организации массовых мероприятий. Успех обеспечивается работой с небольшими группами воинов, индивидуальной работой.

Первостепенное значение имеет правильная расстановка по сменам, а в сменах по техническим позициям — политработников, партийного и комсомольского актива. Если заместитель командира по политической части летает в составе одного из подразделений, то там он и работает с людьми. В других подразделениях находятся секретари партийного, комсомольского комитетов и начальник клуба. Одному из товарищей, например секретарю комсомольского комитета, полезно сосредоточить основное внимание на специалистах, занятых на технических позициях.

Если идут посменные полеты, то заместитель командира по политической части обычно находится там, где решается наиболее важная задача, а секретарь партийного комитета — в другой смене.

Высокая дисциплина и организованность авиаторов, безопасность полетов, четкое выполнение заданий находятся в центре всей партийно-политической работы в частях.

Важно, чтобы ни одно нарушение дисциплины, ни одна предпосылка к летному происшествию не остались без внимания, но еще важнее вовремя предупредить возможные ошибки. Здесь наряду с высокой требовательностью значительную роль играет обучение людей на передовом опыте. Большую пользу приносят собеседования инженерно-технического состава по вопросам подготовки самолетов к повторным вылетам, показа наиболее опытными авиационными специалистами таких операций, как заправка топливом к повторному вылету, проверка и подготовка авиационного оборудования, перезарядка и установка данных на фотоаппаратах и т. д. До всего личного состава оперативно доводятся обнаруживаемые дефекты на самолетах и принимаются меры к их устранению.

Беседы о полетах без летных происшествий и предпосылок к ним, о передовом опыте офицеров, сержантов и солдат, а также о допущенных недостатках часто организуются на технических позициях. Так, на первой позиции авиаторам разъясняются кроме общих вопросов меры осторожности при обращении с оружием и буксировке самолетов, на второй — правила стартового осмотра, заправки боевых машин топливом, воздухом и кислородом, необходимость взаимопомощи при устранении дефектов и т. д.

На полетах ни на один час не затихает социалистическое соревнование. Воины соревнуются за лучшее выполнение полетного задания, бомбометания, за качественную подготовку техники, образцовое обслуживание полетов и т. п.

На щитах, установленных на самолетных стоянках и в местах отдыха летного и технического состава, помещаются при-

зывы, выдержки из уставов, наставлений, инструкции, бюллетени, плакаты с кратким описанием принципов распределения внимания при полетах в сложных метеорологических условиях, использования РТС и другие материалы.

В войсках издаются памятки летчику, штурману, технику и другим воинам. Они напоминают авиаторам об их обязанностях, о действиях, обеспечивающих безопасность полета.

В домиках отдыха летного состава в ряде частей вывешивается копия плановой таблицы основного и запасного вариантов. Каждый летчик и техник может видеть, кто в данный момент находится в воздухе, когда и кто будет вылетать или производить посадку. На столиках разложены папки с материалами в помощь летчикам, штурманам и техникам. Авиаторы постоянно информируются о ходе полетов, изменениях погоды, предупреждаются о готовности к очередному вылету. До них доводятся результаты полетов, стрельб, бомбометания, успехи отличившихся, а также недостатки и их причины.

На многих аэродромах регулярно выпускаются боевые листки, листки-«молнии», фотогазеты, сатирические листки.

По окончании полетов проводится разбор. Обобщаются достижения авиаторов, опыт партийно-политической работы, анализируются причины успехов и недостатков, намечаются меры для устранения упущений и ошибок. Нередко к разбору готовятся бюллетени, щиты по итогам летного дня.

В авиационных частях накоплен значительный опыт партийно-политической работы во время полетов. Особенно много положительного там, где летчики и экипажи знают задания не только очередного, но и последующего летного дня (ночи). Это способствует повышению ответственности личного состава, развитию у него самостоятельности и инициативы, позволяет командирам подразделений и начальникам служб четко планировать учебное время, а экипажам рационально использовать его. Партийно-политическая работа в подобных условиях проводится более целеустремленно. Заместитель командира по политической части, секретари партийного и комсомольского комитетов, актив имеют возможность трудиться «с дальним прицелом».

Важные особенности в партийно-политической работе имеются при полетах на летно-тактических учениях. Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации борются за успешное выполнение задач интенсивных полетов в различных условиях с грунтовых аэродромов, взаимодействия авиационных частей и подразделений с войсками других видов Вооруженных Сил и родов авиации, перебазирования на другие аэродромы и т. д.

При подготовке к полетам на учениях с летным составом проводятся беседы «О взлете и посадке на грунтовом аэродроме», «О перехвате целей на малых высотах», «О порядке

перебазирования на другие аэродромы», «Отыскание и атака малоразмерных целей», «Взаимодействие с наземными войсками», «Действия экипажей с зараженных аэродромов и при преодолении зон радиоактивного заражения» и другие.

С инженерно-техническим составом проводятся беседы о методах ускоренной подготовки самолетов по сигналу боевой тревоги, о подготовке машин к повторному вылету на полевых аэродромах, о возможных отказах в работе авиационной техники и методах их устранения, о действиях при ликвидации последствий ядерного нападения и т. д. Обслуживающие подразделения нацеливаются на бесперебойное материально-техническое обеспечение летной работы, на культурно-бытовое обслуживание авиаторов.

В подразделениях организуются тренировки по сокращению сроков подготовки личного состава и самолетов к вылету и отработке наиболее сложных элементов боевого применения.

При совместных действиях истребителей, истребителей-бомбардировщиков и бомбардировщиков политработники заботятся о том, чтобы летный состав хорошо знал порядок распределения целей, маршруты и профиль полета и т. п. Если взаимодействие организуется с зенитчиками, то организуется взаимная информация о задачах. Изучаются меры безопасности при совместных ударах авиации и сухопутных войск.

На учениях и полетах важно правильно расставить партийный и комсомольский актив. В Н-ской части, например, на учениях в первой эскадрилье работал заместитель командира полка по политчасти. Это было вызвано тем, что данное подразделение решало основную задачу. Он же периодически бывал и на КП полка. Секретарь партийного комитета работал в третьей эскадрилье, где были экипажи, впервые участвовавшие в таких ответственных учениях. Пропагандист полка проводил работу во второй эскадрилье. Секретарю комсомольского комитета и начальнику клуба конкретных участков не выделяли, они работали по заданиям заместителя командира полка по политической части.

Выше уже говорилось, что важнейшей задачей партийно-политической работы является борьба за предупреждение летных происшествий. Она решается, разумеется, не только во время самих полетов, а в процессе всей учебы, службы и жизни авиаторов. С этой целью используются занятия по боевой подготовке, в системе марксистско-ленинской учебы офицеров, политические занятия с солдатами и сержантами, лекции, доклады, беседы, наглядная агитация.

С офицерами, например, проводятся семинары: «Чему учит опыт передовых частей, в которых изжиты летные происшествия», «Роль командира звена в организации предварительной подготовки летчиков к полетам», «Предпосылки летных

происшествий и пути их устранения» и т. д. На политических занятиях с солдатами и сержантами пропагандисты тесно связывают изучение тем с задачами обеспечения безопасности полетов. Руководители групп изучают требования документов, определяющих правила и порядок эксплуатации авиационной техники.

Вопросы безаварийной летной работы обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях, на заседаниях партийных и комсомольских комитетов и бюро, на конференциях летного и инженерно-технического состава.

...Шли полеты. Одну из машин вдруг начало сильно трясти. В кабине появился резкий запах топлива. Лишь благодаря большому опыту и умелым действиям экипажу удалось благополучно совершить посадку на аэродром. Происшествие обеспокоило партийную организацию. При разборе выяснилось, что оно произошло по вине одного из техников, нарушившего порядок подготовки самолета к полету. Партийный комитет части сделал необходимые выводы. Было решено усилить работу по воспитанию у всего инженерно-технического состава чувства личной ответственности за высококачественную подготовку техники к полетам, развитие у авиаторов непримиримости к нарушениям руководящих летных документов. Члену парткома Прохорову поручили выяснить и обобщить предложения инженеров и техников об улучшении анализа дефектов и отказов материальной части, совершенствовании методики осмотров самолетов и эффективном использовании времени предварительной подготовки.

Были приняты меры по совершенствованию военно-технических знаний личного состава. В подразделениях стали регулярно проводиться индивидуальные и групповые беседы, консультации, вечера вопросов и ответов, викторины на военно-технические темы. Эти и другие мероприятия способствовали усилению влияния партийной организации на решение задач летной подготовки.

Умение вскрыть причины предпосылок к летным происшествиям, проанализировать обстановку, породившую эти причины, правильно определить пути устранения недостатков — необходимое качество политработника. Без этого трудно организовать действенную борьбу за безаварийность полетов.

В авиационных частях тщательно учитываются все причины предпосылок к летным происшествиям. В ряде мест кроме существующей системы учета предпосылок в специальный журнал заносятся наиболее важные недостатки, имевшие место при подготовке и проведении полетов. Многое делается для постоянной информации командиров, их заместителей по политической части, секретарей партийных организаций о нарушениях правил летной службы, внимательно изучаются

приказы, информационные бюллетени по вопросам безопасности полетов.

В борьбе за предупреждение летных происшествий на первом плане стоит воспитание летчиков, инженеров, техников и других специалистов в духе строжайшей дисциплины, личной ответственности за выполнение каждого задания, индивидуальная работа с авиаторами, в первую очередь с молодыми. Такая работа требует больших усилий, терпения, настойчивости и такта, зато результаты ее бывают самыми прочными.

Полеты предъявляют высокие требования к физическим и моральным силам летчиков. Хорошо понимая это, абсолютное большинство командиров и политработников постоянно заботятся о здоровье, бытовом устройстве, питании, отдыхе, физической закалке авиаторов. В частях периодически проводятся беседы, собрания жен военнослужащих по поводу создания необходимых условий для работы офицеров и сержантов-сверхсрочников, лекции на медицинские темы.

Можно назвать многие авиационные части, где образцово выполняются все задачи, давно изжиты случаи аварий и катастроф. Обобщение и повсеместное внедрение их опыта — обязанность всех командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

В Н-ском соединении создана группа в составе офицеров штаба и политотдела для обобщения опыта безаварийной работы передовой эскадрильи. Группа получила подробный инструктаж от командира и начальника политотдела, изучила руководящие документы по безопасности полетов, познакомилась с материалами периодической печати. Затем был составлен план работы, предусматривавший изучение вопросов подготовки, организации, проведения полетов и борьбы за предупреждение летных происшествий.

В эскадрилье офицеры изучили основные показатели выполнения плана летной подготовки и налета на каждого летчика, штурмана, организацию предварительной и предполетной подготовки и самих полетов, разбора итогов летного дня и ночи, учет и анализ недостатков в подготовке летного состава и техники, совершенствование методики обучения авиаторов и т. д. Особое внимание уделялось опыту воспитания у авиаторов чувства ответственности за безаварийность полетов, организации партийно-политической работы с различными категориями военнослужащих.

Группа посетила занятия, наблюдала процесс подготовки и проведения полетов, участвовала в ряде партийно-политических мероприятий. Офицеры беседовали со многими летчиками, штурманами, авиационными специалистами, партийными и комсомольскими активистами, изучали стиль работы командира и партийной организации. Большую пользу принесло также изучение различной документации в эскадрилье — пла-

нов, журналов учета посещаемости, протоколов, отчетов, таблиц, схем, диаграмм и т. д. Были засняты на пленку лучшие учебные пособия и образцы наглядной агитации. Собранный материал был обсужден с офицерами, партийным и комсомольским активом эскадрильи.

Окончательный анализ, обработка материала и изложение основных выводов осуществлялись по возвращении из части. После одобрения командиром материал был размножен и направлен во все части. Вслед за этим командир направил группы офицеров в подразделения для внедрения обобщенного опыта. Они помогли наладить на месте учет предполетной подготовки каждого летчика, улучшить анализ предпосылок, повторяемость ошибок. Разумеется, все это принесло свои плоды.

Значительный вклад в борьбу за предупреждение летных происшествий призваны внести летно-методические сборы, методические советы, школы передового опыта, комиссии при политорганах, партийных и комсомольских комитетах.

В школах передового опыта авиационных частей изучаются достижения как отдельных специалистов, так и подразделений в целом. Занятия организуются по секциям, например: летной и штурманской подготовки, инженерно-технического, авиационного и радиотехнического оборудования. Проводят их наиболее опытные командиры, руководители полетов, летчики, штурманы, инженеры и техники. Во всей деятельности школ активно участвуют политработники, парткомы, бюро.

Комиссии по изучению и внедрению передового опыта при политорганах соединений и парткомах частей организуют выступления лучших авиаторов перед личным составом, показ передовых приемов работы с оружием и техникой, налаживают выпуск бюллетеней, световых и радиогазет, короткометражных фильмов, обзоров, альбомов и журналов передового опыта, подготавливают рекомендации по использованию его в процессе боевой и политической подготовки.

В некоторых частях оборудованы комнаты передового опыта. Здесь размещены стенды, наглядно раскрывающие достижения передовых авиаторов, фотографии и рассказы отличников о своих методах учебы, эксплуатации техники. Имеются тематические подборки литературы, журнальных и газетных статей, обзоры и другие материалы, магнитофоны, ведется фонотека выступлений лучших воинов. Записи на магнитофонной ленте регулярно транслируются по местным радиосетям. Все эти материалы используются в беседах, докладах, лекциях, на тематических вечерах, занятиях по наземной подготовке.

В методические советы входит широкий круг руководящего летного и инженерно-технического состава. Советы обсуждают разработки по упражнениям курсов боевой подготовки, обобщают опыт лучших методистов, разбирают наиболее типичные ошибки летчиков и пути их предупреждения.

5. НА КОРАБЛЯХ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

За отличную отработку боевой организации и повседневной службы корабля

Любой современный подводный и надводный корабль — это сложный боевой организм. На сравнительно малой его площади сосредоточено значительное количество людей и самая разнообразная боевая техника. Чтобы обеспечить жизнедеятельность этого сложного организма, высокую и постоянную боевую готовность корабля, личный состав должен быть расписан по боевым постам, отсекам и командным пунктам, твердо знать и четко выполнять свои обязанности. Поэтому в системе боевой подготовки кораблей особое значение придается всесторонней отработке их боевой организации и повседневной службы, основы которой закладываются в начальный период выполнения курсовых задач и в последующем неуклонно совершенствуются.

В мобилизации воинов на достижение образцовой боевой организации и повседневной службы первостепенное внимание уделяется глубокому разъяснению содержания, значения и порядка выполнения организационной задачи. На кораблях проводятся партийные и комсомольские собрания, совещания офицеров и старшин, собрания личного состава по боевым частям, инструктивные совещания агитаторов, выпускаются стенные и радиогазеты, боевые листки и т. д.

В процессе отработки задач курса боевой подготовки командиры подразделений корректируют и составляют боевые, повседневные, авральные расписания и книжки «Боевой номер». Опыт у офицеров, естественно, различный. Поэтому старшие товарищи помогают менее подготовленным сослуживцам. На многих кораблях организуется обмен опытом составления и корректировки боевых расписаний, являющихся основой всех других расписаний.

Заместители командиров по политической части, секретари и члены партийных комитетов, бюро помогают командирам боевых частей правильно расставить по боевым постам, отсекам и командным пунктам коммунистов и комсомольцев, чтобы обеспечить партийное влияние на всех, и прежде всего на решающих, участках корабельного организма, учат офицеров практике партийно-политической работы.

Офицеры нацеливаются на изучение руководящих документов, своих обязанностей, на всестороннюю подготовку личного состава подразделений, механизмов, оружия и технических средств. Для офицеров читаются лекции, доклады, проводятся семинары по обмену опытом, теоретические собеседования по темам, связанным с отработкой боевой организации и повседневной службы корабля.

Так, на Н-ской подводной лодке по инициативе партийной организации прошло собеседование на тему «Требования к организации корабля в условиях ракетно-ядерной войны на море». Готовясь к нему, офицеры изучали руководящие документы, газетные и журнальные статьи, анализировали ход боевой учебы в подразделениях. На собеседовании его участники обменивались опытом отработки боевых, повседневных и авральных расписаний, вскрывали причины недостатков и вносили предложения по их устранению. Говорилось, например, о том, что на учениях надо создавать более сложную обстановку, не допускать послаблений и упрощений, добиваться строгой последовательности в действиях личного состава. Подчеркивалась необходимость повышения требовательности начальников к себе и подчиненным.

На другой подводной лодке были проведены собеседования по знанию морского театра, средств обнаружения противолодочной обороны, тактики действий противолодочных кораблей.

Постоянная помощь оказывается тем офицерам, особенно молодым, которые готовятся к сдаче зачетов на допуск к самостоятельному несению ходовой вахты. Организуется изучение обязанностей вахтенного офицера, наставлений и других руководящих документов по использованию оружия и технических средств, изучение морского театра, гидрологических, метеорологических и навигационных условий плавания. Проводятся собеседования, обмен опытом по несению ходовой вахты, использованию технических средств, беседы о действиях вахтенных офицеров в боевой обстановке и в автономном плавании в мирные дни.

Большую роль в отработке организации корабля играют командиры отделений, старшины команд. Офицеры помогают им глубоко уяснить значение организации корабля, изучить свои обязанности и обязанности подчиненных матросов по различным расписаниям, развивают у старшин командирские качества. На занятиях по боевой и политической подготовке, в групповых и индивидуальных беседах, на семинарах, собеседованиях и сборах по обмену опытом со старшинами подробно анализируются вопросы воспитания личного состава в духе требований присяги и уставов, задачи старшин как ближайших и непосредственных начальников матросов и т. д.

Разносторонняя партийно-политическая работа проводится с матросами. Воинам разъясняются значение четкой организации корабля для повышения его боевой готовности, требования устава по приготовлению корабля к бою и походу, оказывается помощь в изучении обязанностей по расписаниям, сигналов, корабельных правил. Большое внимание обращается на точное выполнение распорядка дня, бдительное несение службы корабельных нарядов.

Как и другие вопросы боевой подготовки, боевая организация и повседневная служба корабля отрабатывается на занятиях, тренировках и учениях. Командиры, политработники, все коммунисты, комсомольские активисты мобилизуют моряков на то, чтобы каждый член экипажа строго соблюдал последовательность в работе, твердо знал сигналы, безукоризненно выполнял требования инструкций по приготовлению своих заведований к бою и походу, четко действовал при переходе с одной боевой готовности на другую.

На одной из подводных лодок на учении отрабатывались первичные мероприятия борьбы за живучесть. Командиры подразделений, партийные и комсомольские активисты разъяснили личному составу цель учения, требования к каждому члену экипажа. На корабле был выпущен специальный номер радиогазеты о точном выполнении всех требований Корабельного устава. В радиогазете наряду с популяризацией умелых подводников критиковались те, кто нечетко выполнял требования устава.

Вопросы, поднятые радиогазетой, стали затем предметом серьезного разговора при подведении итогов учений.

Партийная организация этой лодки активно вникает в вопросы учебы личного состава. Она настойчиво добивается примерности коммунистов и комсомольцев, широко пропагандирует передовой опыт, оперативно реагирует на недостатки. Так, когда выяснилось, что некоторые воины слабо знают свои обязанности по книжке «Боевой номер» и инструкциям, с ними были организованы дополнительные занятия. По специально разработанным контрольным вопросам проводилась взаимная проверка. На заседании партийного бюро обсуждали вопрос о личной примерности коммунистов и комсомольцев в отработке боевой организации и повседневной службы корабля. По инициативе членов бюро был составлен график, в котором наглядно отражался ход сдачи матросами, старшинами и офицерами зачетов. По предложению коммунистов состоялось также совещание командиров отсеков. Все это помогло оперативно устранить недостатки.

В мобилизации личного состава на отработку боевой организации и повседневной службы корабля большое значение имеет умелое использование политических занятий и информаций, бесед агитаторов. На кораблях проводятся радиопередачи, молодежные вечера. В кубриках и отсеках оформляются лозунги, выписки из Корабельного устава, стенды на тему о том, что нужно знать и уметь матросу, старшине для успешного выполнения задачи, плакаты, броские призывы и т. д.

Отрабатывая организационную и последующие задачи, личный состав в то же время овладевает боевой техникой и оружием. Это достигается в процессе занятий по специальности, тренировок и боевых учений.

Качество специальной подготовки старшин и матросов зависит в первую очередь от того, насколько командиры сами хорошо знают устройство корабля, материальную часть своего заведования, обладают методическим мастерством.

Командиры совместно с политработниками и партийными организациями заботятся о качественном проведении с офицерами учебных мероприятий, предусмотренных руководящими документами, добиваются, чтобы офицеры непрерывно совершенствовали свою специальную подготовку и тактическое мастерство. На многих подводных лодках и на надводных кораблях офицеры составляют перспективные планы самостоятельной работы, в которых значительное место отводят повышению своей специальной и тактической подготовки.

С офицерами проводятся собеседования об устройстве, вооружении и боевых возможностях кораблей; о противоракетной обороне и противоатомной защите; об организации борьбы за живучесть техники; об энергетических корабельных силовых установках; об основах кибернетики и ее применении в военном деле и т. д.

Немалую помощь офицерам оказывают регулярные информации о технических новинках, об опыте использования механизмов и технических средств в различных условиях плавания. Командиры, политработники и партийные организации постоянно интересуются тем, что читают офицеры, знают ли они новинки военной и технической литературы, насколько умело применяют теоретические знания в обучении и воспитании подчиненных. На многих кораблях в кают-компаниях созданы «Тактические уголки офицеров» в виде библиотечек, витрин, небольших стендов, где сосредоточены материалы по тактико-техническим данным наших ракетных кораблей, подводных лодок, авиации, а также ракет и кораблей флотов иностранных государств.

Особенно надо подчеркнуть важность постоянной военной учебы политработников. На флоте немало делается для того, чтобы, например, заместители командиров подводных лодок по политической части сдали зачеты на допуск к самостоятельному несению ходовой вахты, на право управления кораблем в надводном и подводном положении. В помощь самостоятельно занимающимся политработникам штабы и политорганы соединений регулярно организуют специальные занятия, лекции и доклады, собеседования, знакомят офицеров с достижениями в развитии военной науки и техники, с новейшими способами и формами ведения боевых действий на море, с передовым опытом обучения личного состава.

Командиры подразделений организуют учебу старшин и матросов по специальности. Поэтому вопросы совершенствования методического мастерства офицеров находятся в центре

внимания всех командиров, политработников и партийных организаций. Проводятся методические совещания офицеров, индивидуальные беседы, оказывается помощь на месте. Регулярно обсуждаются вопросы подготовки старшин к занятиям, методы и формы занятий и тренировок, вопросы воспитания у личного состава любви к технике и оружию, организации контроля за боевой учебой.

Партийные и комсомольские организации активно помогают командирам в мобилизации личного состава на образцовое освоение боевой техники и оружия. Они разъясняют морякам значение мастерского овладения техникой и оружием для поддержания постоянной высокой боевой готовности корабля, для достижения победы в современной войне, воспитывают у молодежи стремление идти к новым рубежам, всемерно развивают социалистическое соревнование. Основными объектами индивидуальных обязательств в этот период обычно являются: отличное овладение боевой техникой и оружием; своевременная и качественная сдача зачетов на допуск к самостоятельному управлению боевым постом, группой, подразделением, несению ходовой вахты; овладение смежными специальностями; повышение классности и другие.

Вопросы повышения качества занятий по специальности и тренировок, личной ответственности коммунистов за освоение техники и оружия регулярно обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях бюро.

На кораблях проходят занятия в школах старшин, технические вечера, беседы на военно-технические темы и другие мероприятия. Классные специалисты передают свой опыт молодым матросам, рассказывают товарищам, как преодолевали неудачи, практически демонстрируют сложные приемы работы с материальной частью. Молодым матросам оказывается помощь в изучении их обязанностей, заведований, устройства корабля, в подготовке и сдаче зачетов на допуск к самостоятельному управлению боевым постом, а также несению ходовой вахты.

Партийные и комсомольские организации содействуют командирам в развертывании рационализаторской работы. Они помогают морякам подбирать темы для разработки, правильно оформлять рационализаторские предложения, пропагандируют опыт лучших новаторов. При участии общественников на многих кораблях проводятся конкурсы умельцев, созданы «Уголки рационализатора».

В целях расширения технического кругозора моряков на флоте используются разнообразные формы военно-технической пропаганды. Среди них — технические конференции, на которые чаще всего выносятся вопросы устройства корабля, борьбы за его живучесть, задачи противоатомной и противохи-

мической защиты и другие. Руководят конференциями командиры, инженеры. В подготовке и проведении конференции активно участвуют политработники, партийные и комсомольские организации. Они выступают с инициативой в определении темы, разъясняют морякам значение и цели конференции, подбирают литературу, устраивают выставки технических книг, помогают готовить выступающих.

Популярностью пользуются технические собеседования. Они организуются, как правило, по специальностям и строятся в форме живого обсуждения вопросов, практического показа действий, передачи опыта непосредственно у механизмов, оружия и технических средств. Для проведения собеседований привлекаются офицеры, а также наиболее опытные специалисты из числа старшин и матросов.

Большую пользу приносят технические викторины, вечера вопросов и ответов по технике и т. д. В ряде мест работают лектории военно-технических знаний. К проведению занятий в них привлекаются опытные специалисты. Темы занятий определяются с учетом возросших требований к военно-технической подготовке моряков. В их числе, например, имеются такие: «Основы ядерной физики», «Ракетно-ядерное оружие и средства защиты от него», «Особенности борьбы за живучесть корабля в условиях радиоактивного заражения», «Возможности и способы защиты на подводной лодке от поражающих факторов атомного оружия», «Советское ракетное оружие» и другие.

Формы занятий в лекториях самые различные: лекции, собеседования, вечера вопросов и ответов. По отдельным темам занятия проходят непосредственно в отсеках, у механизмов, оружия.

Действенную помощь личному составу оказывают учебные кинофильмы и наглядные пособия. Они широко используются на занятиях по специальности, на технических конференциях, в собеседованиях, технических лекториях и школах.

Мобилизуя воинов на качественную отработку организации корабля, изучение боевой техники и оружия, командиры, политработники, партийные и комсомольские организации добиваются также, чтобы моряки содержали свои заведования, кубрики, отсеки в чистоте и исправности. На многих кораблях воины соревнуются за лучший кубрик, отсек.

Корабли ведут огонь

Решающая роль в огневой мощи кораблей принадлежит ракетному оружию. Однако и обычная артиллерия, обычные торпеды остаются грозным и эффективным средством борьбы с противником. Это обязывает не только ракетчиков, но и ар-

тиллеристов, торпедистов неустанно совершенствовать свое огневое мастерство, настойчиво учиться поражать цели с первого залпа.

Какими бы высокими ни были прежние достижения воинов, каждая новая ракетная, артиллерийская и торпедная стрельба требуют тщательной подготовки экипажа.

Командиры кораблей своевременно ориентируют своих заместителей по политической части, секретарей партийных и комсомольских организаций о предстоящих стрельбах, совместно с ними намечают партийно-политические мероприятия.

Подготовку личного состава к стрельбам целесообразно начинать с постановки задач перед коммунистами и комсомольцами на собраниях, на заседаниях партийных и комсомольских комитетов, бюро, в индивидуальных беседах.

На одной из подводных лодок, готовившейся к торпедным стрельбам, состоялось комсомольское собрание боевой части III с повесткой дня «Долг комсомольца успешно выполнить торпедную стрельбу». К собранию активисты оформили таблицы и графики, показывающие, как каждый торпедист выполняет нормативы. На собрание пригласили флагманского специалиста.

Доклад сделал командир боевой части. Члены ВЛКСМ активно обсуждали свои задачи. Особенно много говорилось о дисциплине действий, взаимной помощи, личной ответственности каждого моряка за общие результаты. Комсомольцы предложили сделать контрольный прибор, сигнализирующий нормальное положение одного из важных устройств.

В принятом решении были намечены конкретные мероприятия, даны поручения членам ВЛКСМ. Выполняя их, комсомольцы — классные специалисты провели с молодыми матросами беседы о воздушной схеме торпедного аппарата, устройстве приборов, стрельбе различными торпедами, характерных неисправностях и способах их устранения. Состоялась встреча торпедистов корабля с торпедистами соседней подводной лодки, которая незадолго до этого успешно провела стрельбы. Был организован обмен опытом работы гидроакустиков во время поиска цели.

Много внимания на кораблях уделяется подготовке к стрельбам офицеров. Большое значение здесь имеют своевременная постановка конкретных задач, беседы и собеседования о ракетном оружии и его влиянии на характер боевых действий на море, о способах использования в современном морском бою обычных видов оружия, о роли четкого взаимодействия подразделений и т. д. Заместители командиров по политической части инструктируют офицеров по содержанию, формам и методам воспитательной работы с подчиненными, советуют, как лучше использовать силу влияния коммунистов и комсомольцев.

Работа со старшинами и матросами проводится с учетом их обязанностей на предстоящих стрельбах. Старшинам, например, разъясняются их задачи, даются указания о том, как они должны готовиться сами, готовить подчиненных и материальную часть. Матросам разъясняются особенности стрельб, роль различных специалистов, необходимость всесторонней подготовки каждого члена экипажа. Партийные и комсомольские организации воспитывают у воинов любовь к боевой технике и оружию, пропагандируют передовой опыт, добиваются примерности коммунистов и комсомольцев.

В подразделениях еще шире развертывается социалистическое соревнование. Моряки берут обязательства отлично провести стрельбы, обеспечить безаварийное использование механизмов, оружия и технических средств, достигнуть взаимозаменяемости на боевых постах и т. д.

Успех любой стрельбы во многом зависит от четкой и слаженной работы корабельного экипажа, четкого взаимодействия всех его звеньев. Этому способствуют в числе других мероприятий проводимые в соединениях сборы по специальностям, а также сборы представителей различных боевых частей кораблей. В Н-ском соединении, например, по инициативе политотдела состоялись сборы офицеров и старшин команд ракетной и штурманской боевых частей. Были разобраны конкретные вопросы взаимодействия ракетчиков и штурманов, подготовки оружия, навигационной техники, способы определения места корабля в море и расчета исходных данных для стрельбы. Участники сборов обменялись мнениями о том, как лучше строить обучение и воспитание воинов ракетного и штурманского подразделений, чтобы достигнуть полного взаимопонимания и взаимодействия в бою.

Аналогичная конкретная работа по мобилизации личного состава на достижение четкого взаимодействия проводится и непосредственно на кораблях.

Иногда практикуются совместные собрания комсомольских организаций ракетных подразделений и подразделений радиотехнической службы, обеспечивающих стрельбу, собрания личного состава артиллерийской или минно-торпедной боевой части и радиотехнической службы, что способствует лучшему взаимопониманию между ними, развитию взаимопомощи, чувства коллективизма, ответственности за успешное выполнение огневых задач.

При подготовке к стрельбам заместители командиров по политической части участвуют в проведении тренировок ракетных, торпедных и артиллерийских расчетов, радиодальномерных учений, состязаний по специальности и в их разборах. Ход учебы освещается на политических информациях, в беседах, через радиогазеты, боевые листки.

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с моряками непосредственно на боевых постах. С матросами и старшинами беседуют командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты. Они разъясняют задачи, роль и ответственность каждого воина, напоминают требования инструкций и наставлений, меры безопасности на стрельбах, разбирают характерные причины выхода из строя материальной части.

На ракетных кораблях особое внимание уделяется индивидуальной работе с ракетчиками. Им разъясняется необходимость отличного изучения и освоения своего оружия, всего комплекса, аппаратуры управления, тщательной подготовки техники и обеспечения мер безопасности. Партийные и комсомольские организации помогают командирам воспитывать у ракетчиков чувство личной ответственности за успешное выполнение огневой задачи, выдержку, самообладание, точное соблюдение положений уставов и инструкций.

При подготовке личного состава к выполнению огневых задач широко используются издаваемые политорганами соединений памятки, листовки и обращения.

На результаты стрельб в значительной мере влияет состояние техники, оружия. За подготовку механизмов, оружия и технических средств непосредственно отвечает командир подразделения. Но из этого вовсе не следует, что командир корабля, его заместитель по политической части, партийная и комсомольская организации могут находиться в стороне. Они призваны глубоко вникать в вопросы содержания техники и оружия, принимать оперативные меры к устранению недостатков.

Партийно-политическая работа достигает особенно большого накала, когда корабль выходит в море и приступает к выполнению огневых задач. Здесь от личного состава требуются высочайшая слаженность, четкость, дисциплинированность. Плавание в трудной метеорологической обстановке усложняет использование боевой техники, становится серьезным испытанием всех моральных и физических сил воинов, что, естественно, предопределяет ряд особенностей партийно-политической работы в этот период. Еще большее значение приобретают индивидуальная работа, посещение командирами и их заместителями по политической части боевых постов и отсеков, проведение там бесед, помощь на месте, особенно в свежую погоду, ночью, когда затрудняется несение ходовой вахты и увеличивается вероятность случайностей.

Выполнение огневой задачи нельзя представлять себе как одноактное действие: вышел корабль в море, нашел цель и выпустил по ней ракеты, торпеды или снаряды. В море решается целый комплекс учебно-боевых задач. Поход, как

правило, насыщен многими тренировками, учениями, в том числе и по таким вопросам, как борьба за живучесть корабля, отработка противоатомной и противохимической защиты.

В процессе плавания, несения ходовой вахты личный состав накапливает значительный опыт. Важно, чтобы лучшие образцы действий быстро становились достоянием всего экипажа. Большие возможности в этом предоставляют выпуск радиогазет, боевых листков, листков-«молний», выступления отличившихся. На некоторых кораблях содержание боевых листков и листков-«молний» дублируется по трансляции. Через корабельное радио широко освещается ход социалистического соревнования. В графиках, вывешиваемых на видных местах, выставляются оценки несения вахты каждым моряком боевой смены.

Мобилизации экипажа на активный поиск цели и успешное проведение стрельб служит также систематическая информация об изменении тактической обстановки, об отработке тех или иных видов боевой подготовки на различных этапах похода. Такая информация придает личному составу уверенность в правильности своих действий, способствует поддержанию корабля в состоянии высокой боевой готовности.

Выход корабля в атаку и непосредственный пуск ракеты, выпуск торпеды или ведение артиллерийского огня по цели — решающий момент выполнения огневой задачи. Атака, ведение «боя» осуществляются обычно на повышенных скоростях, носят скоротечный и напряженный характер. Все внимание воинов, занявших свои места по боевой тревоге, приковывается к механизмам, оружию, техническим средствам. Надо, кроме того, иметь в виду, что экипаж не просто стреляет, а решает определенную тактическую задачу. Морякам часто приходится действовать в противогазах, защитных костюмах. Поэтому важно, чтобы командиры, политработники, все коммунисты, мобилизуя личный состав на активные действия, решительно боролись с упрощениями, послаблениями и своим примером воодушевляли людей на стойкое преодоление трудностей.

С объявлением боевой тревоги заместитель командира по политической части находится, как правило, на главном командном пункте. Он посещает отдельные боевые посты, изучает поведение людей, принимает меры к устранению недостатков, организует в перерывах информацию экипажа о результатах выполнения огневых задач, о действиях матросов, старшин и офицеров.

До прихода в базу могут быть выпущены радиогазеты, посвященные предварительным итогам, поощрены отличившиеся.

Заключительным этапом партийно-политической работы по выполнению ракетных, торпедных и артиллерийских стрельб является подведение итогов. Политработники, партийные и комсомольские активисты помогают командирам полно и объективно проанализировать действия личного состава, участвуют в изготовлении схем, графиков, чертежей, позволяющих наглядно отразить успехи и недостатки экипажа. С офицерами корабля, партийным и комсомольским активом подводятся итоги партийно-политической работы. Итоги стрельб, передовой опыт широко популяризируются с целью дальнейшего повышения уровня боевой готовности воинов.

На тактических учениях и в морских походах

На тактических учениях и в морских походах, максимально приближенных к боевой действительности, экипажи кораблей непрерывно совершенствуют свое воинское мастерство, закаляют волю, учатся преодолевать любые трудности, вести активные боевые действия на море.

Всесторонняя подготовка кораблей к тактическим учениям и морским походам складывается из совокупности мероприятий, проводимых в течение всего учебного года, а также после постановки старшим начальником конкретной задачи на период учений и похода. Эти мероприятия направлены прежде всего на тщательную подготовку командиров, их заместителей по политической части и других офицеров экипажей, секретарей партийных и комсомольских организаций. При этом учитывается, что на учениях и в походах кораблям приходится часто и подолгу действовать в сложных условиях, вдали от мест базирования, когда нет возможности поддерживать личный контакт командиров, политработников со штабом и политотделом соединения.

Подготовку офицеров к тактическим учениям организуют командиры, штабы и политорганы. Офицеры нацеливаются на совершенствование своего тактического мастерства, на поиски новых тактических приемов использования оружия и боевой техники, на непрерывную политико-воспитательную работу с личным составом. Доводятся задачи, пропагандируется и внедряется опыт прошлых учений. Проводятся сборы, семинары, инструктивные совещания. Но нередко обстановка не позволяет организовать эти мероприятия. В подобных условиях особенно важны оперативность в работе штаба и политотдела, умение правильно расставить свои силы по кораблям, наладить индивидуальное инструктирование офицеров и помощь им на месте.

Первостепенное значение на учениях имеет организация взаимодействия различных родов сил флота. Важную роль

здесь играют личные контакты командиров, начальников политорганов, встречи офицеров, старшин и матросов взаимодействующих экипажей, обмен издаваемыми листовками, обращениями, взаимная информация.

Разносторонняя работа проводится и при подготовке экипажей к длительным морским походам. Командиры, штабы и политотделы соединений тщательно инструктируют командиров кораблей и их заместителей по политической части, секретарей партийных и комсомольских организаций по задачам, содержанию, формам и методам партийно-политической работы в сложных и длительных условиях плавания, подробно знакомят с опытом, накопленным на кораблях, возвратившихся из длительных дальних плаваний. Воинам разъясняются задачи и особенности длительного плавания. Анализируются передовой опыт, а также имевшиеся ранее недостатки. Организуются сборы ведущих специалистов, на которых выступают моряки с кораблей, совершивших продолжительные походы. Они рассказывают об особенностях эксплуатации техники и приборов на большом удалении от базы, о наиболее поучительных примерах управления механизмами и техническими средствами в сложных метеорологических, климатических и гидрологических условиях. Офицеры практически показывают, как лучше нести вахту у механизмов и приборов, ремонтировать технику своими силами, дают другие рекомендации по обеспечению безаварийного плавания.

Заместители командиров кораблей по политической части совместно с секретарями партийных и комсомольских бюро проводят инструктивные занятия с партгрупоргами, секретарями комсомольских организаций подразделений и агитаторами. Активистам подробно разъясняются их задачи, даются советы об использовании различных форм влияния на личный состав. Организуется комплектование библиотечек-передвижек для подводных лодок, доставка бланков боевых листков, подбор справочной литературы и т. д.

Командир корабля, его заместитель по политической части, партийный комитет, бюро, организуя подготовку всех категорий офицеров к учениям и походам, помогают командирам подразделений в широком развертывании политико-воспитательной работы, социалистического соревнования, популяризируют передовой опыт.

Работа со старшинами и матросами, как и с офицерами, проводится дифференцированно с учетом их непосредственных обязанностей. Организуются беседы, сборы различных специалистов, на которых моряки обмениваются опытом, изучают задачи и особенности учения, похода. Широко используются памятки, листовки, обращения, материалы из журналов и газет.

Перед выходом в море часто организуется запись на магнитофонную ленту поздравлений от родных и близких тем морякам, у которых во время плавания будет отмечаться день рождения. Поздравления передаются потом по корабельной радиотрансляции.

С началом учения, похода особое внимание обращается на готовность в любой момент вступить в бой, на бдительное несение ходовой вахты, службы наблюдения, обеспечение безаварийной работы механизмов, оружия и технических средств, всех видов обороны и защиты кораблей, соблюдение мер безопасности. На подводных лодках, кроме того, первостепенное значение придается скрытности плавания. Воинам разъясняются конкретные задачи, тактическая обстановка, характеризуется состав сил и район плавания. Этим вопросам посвящаются выступления командиров, чтение обращений Военного совета, командования соединения, беседы на боевых постах, в отсеках. Когда нет возможности собрать подчиненных или обойти боевые посты и отсеки, командиры выступают по корабельной радиотрансляции. Партийно-политические и комсомольские работники ведут разъяснительную работу непосредственно на боевых постах, в отсеках.

В сложных условиях учений, когда матросы, старшины и офицеры выполняют свои обязанности, находясь на боевых постах и в отсеках, изолированных друг от друга, наиболее действенным средством политического влияния на людей является примерность, призывное слово, задушевная беседа коммунистов и комсомольцев.

Имеется полная возможность проводить и групповые беседы с той частью экипажа, которая свободна от вахты. Мощным средством пропаганды служит корабельное радио. Радиопередачи посвящаются как общеполитическим вопросам, так и практическим задачам учений, похода.

Партийно-политическая работа призвана обеспечить плодотворное использование каждой мили плавания для совершенствования боевой выучки экипажа, развития у матросов, старшин и офицеров высоких морально-боевых качеств.

Именно так строилась работа на подводной лодке Н. во время длительного плавания и учений.

Тогда отрабатывался ряд сложных учебно-боевых задач: борьба за живучесть корабля, выход в атаку и нанесение торпедного удара по «противнику», вопросы противолодочной обороны, противоатомной и противохимической защиты. Каждая из этих задач своевременно доводилась до личного состава.

Решающей формой воздействия на моряков были индивидуальная работа и личный пример командиров, коммунистов и комсомольцев. Они непосредственно в отсеках и на боевых

постах разъясняли воинам задачи корабля, требования современной войны, меры скрытности, особенности действий ночью, в штормовую погоду.

Командиры, коммунисты и комсомольцы своевременно реагировали на недостатки, помогали молодым подводникам.

Когда корабль совершал сложные маневры, было проведено аварийное учение. Абсолютное большинство членов экипажа действовали активно, уверенно управляли своими механизмами, быстро заделывали «пробоины» в отсеках, тушили «пожары» и т. д. Но были и такие, особенно из числа молодых матросов, которые допускали серьезные упрощения, например, по вводной «Пожар в отсеке» не герметизировали аккумуляторную яму, не надевали изолирующие аппараты. Были также случаи недостаточной внимательности, а отдельные молодые моряки иногда и терялись в сложной обстановке.

Каждый такой факт становился предметом тщательного разбора, индивидуальных бесед. С молодыми подводниками были проведены дополнительные тренировки, на которых опытные моряки учили сослуживцев личным примером.

Вышел специальный номер радиогазеты. Рассказывая об опыте передовиков, радиогазета призвала молодежь следовать их примеру, настойчиво приобретать навыки управления боевой техникой, действовать на учениях, как в бою.

В ходе длительного морского плавания и тактических учений обстановка часто и быстро менялась, задачи усложнялись. При помощи внутрикорабельной радиосети и личного общения активистов моряки своевременно информировались об изменениях в обстановке, о полученных новых задачах.

Поддерживая тесную связь со своим заместителем по политической части, секретарями партийных и комсомольских организаций, командир своевременно нацеливал их на такие вопросы в работе с личным составом, которые следовало решить прежде всего. А те в свою очередь информировали командира о проведенной работе, настроениях и запросах людей.

Активно влияли на личный состав созданные на период похода партийные и комсомольские группы по боевым сменам. Они обсуждали на своих собраниях вопросы примерности коммунистов и комсомольцев в несении боевой вахты, популяризировали отличившихся, распространяли положительный опыт, своевременно реагировали на недостатки.

С командирами подразделений регулярно подводились итоги выполнения учебно-боевых задач на различных этапах учения. Анализировался опыт офицеров и старшин по обучению и воспитанию подчиненных в морском походе.

Экипаж отлично выполнил задачу, и в этом большую роль сыграла непрерывная партийно-политическая работа, в которой участвовали все офицеры, партийные и комсомольские активисты.

Период длительного плавания интенсивно используется для всемерного повышения специальной и политической подготовки личного состава. Среди офицеров развертывается движение за сдачу за время плавания на самостоятельное управление на одну ступень выше занимаемой штатной должности. Матросы и старшины готовятся и сдают на классность, отрабатывают взаимозаменяемость, овладевают смежными специальностями.

На кораблях с новыми энергетическими установками, кроме вопросов, имеющих общее значение, особое внимание в партийно-политической работе во время плавания и учений в море уделяется мобилизации личного состава на точное выполнение инструкций по наблюдению за радиационной обстановкой, режимом работы агрегатов, несению вахты у реакторов и т. д. Дифференцированно ведется воспитательная работа с офицерами группы управления, личным составом подразделений движения, живучести, штурманской службы и других.

Часто корабли на тактических учениях и в походах действуют в районах, где в прошлом происходили морские сражения. Это обстоятельство используется для воспитания личного состава на боевых традициях. Командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты, организуя беседы и радиопередачи, посвященные памятным местам и событиям, героическим подвигам моряков старших поколений, мобилизуют молодежь на образцовое выполнение воинского долга.

Опыт морских походов и учений показывает, что для обеспечения высокой бдительности и постоянной боевой готовности экипажей важное значение имеют беседы командиров и политработников с заступающими на вахту, организация социалистического соревнования по боевым сменам; регулярное подведение итогов выполнения учебно-боевых задач, обобщение и распространение положительного опыта, популяризация отличившихся. На многих кораблях в морских походах и учениях выпускаются тематические радиогазеты: «Кто сегодня отличился», «Вести с отсеков, боевых постов», «Чему учит опыт передовых моряков», «Победители соревнования боевых смен» и т. д.

Учения, походы, продолжающиеся длительное время, в различных метеорологических условиях, днем и ночью, требуют высокого напряжения физических и моральных сил личного состава. Случается, что отдельные матросы, особенно молодые, не всегда находят достаточно сил для преодоления трудностей,

их укачивает. Чтобы не допустить этого, командиры умело чередуют несение моряками ходовой вахты, постоянно заботятся об отдыхе и питании подчиненных. В беседах с молодежью опытные офицеры, старшины рассказывают о том, как они сами приучались к суровой морской службе.

Во время длительных морских походов проводятся марксистско-ленинская учеба офицеров и политические занятия со старшинским и рядовым составом. Командиры и их заместители по политчасти заранее, еще до выхода в море, определяют тематику, готовят руководителей, ориентируют о предстоящих занятиях весь личный состав, подбирают необходимые учебные пособия, наглядные средства и т. д. Во время плавания, сообразуясь с обстановкой, они организуют самостоятельную подготовку.

Политические занятия проводятся обычно по боевым сменам методом рассказа и беседы по теме. С офицерами занятия по марксистско-ленинской подготовке проходят в форме собеседований по основным вопросам темы.

В перерывах между учениями и тренировками, если позволяет обстановка, организуются выступления участников художественной самодеятельности, чтение художественной литературы, игры в шахматы, шашки, домино, передачи по корабельному радио литературных и музыкальных произведений.

К сожалению, на отдельных кораблях с выходом в море партийно-политическая работа ослабевает или ведется только с матросами и старшинами, а офицеры, от которых в решающей степени зависит успех учений, остаются вне поля зрения. Подобные недостатки нетерпимы.

В условиях длительного плавания большое значение имеет соблюдение моряками личной гигиены, поддержание чистоты и порядка в отсеках, кубриках.

По окончании тактических учений производится разбор. На корабле итоги с командирами подразделений подводятся после получения оценки от руководителя учений. Политработники, секретари парторганизаций помогают командиру корабля всесторонне проанализировать деятельность офицеров. Командир, проводящий разбор, отмечает роль партийно-политической работы, партийной и комсомольской организаций в выполнении задач на учениях, дает оценку участия офицеров в политико-воспитательной работе с подчиненными.

Итоги по подразделениям подводят их командиры. Заместители командиров по политчасти, секретари, члены партийных и комсомольских комитетов, бюро помогают полнее обобщить и проанализировать действия старшин и матросов, отметить отличившихся. Каждый старшина и матрос получает оценку своего ратного труда на учениях и в походе, ясное представление о том, что он делал правильно, какие до-

пустил ошибки. Со старшинами, кроме того, разбираются вопросы, связанные с их ролью в обучении и воспитании матросов.

Подведение итогов партийно-политической работы на тактических учениях и в морских походах заместитель командира корабля по политической части организует вместе с секретарями партийного и комсомольского комитетов, бюро. При подведении итогов обычно присутствуют члены партийного и комсомольского комитетов, бюро, агитаторы, редакторы стенгазет, боевых листков и другие наиболее инициативные активисты. Итоги деятельности коммунистов и комсомольцев на учениях и в морских походах могут обсуждаться на заседаниях партийных и комсомольских комитетов, бюро, на партийных и комсомольских собраниях.

Опыт отличившихся матросов, старшин и офицеров популяризируется через стенные, световые и радиогазеты, фотовитрины, в беседах, докладах, на политических занятиях и информациях, в листовках, выпускаемых политорганами.

* * *

Цель партийно-политической работы по выполнению задач боевой подготовки войск заключается в том, чтобы повседневной организаторской и воспитательной деятельностью в массах мобилизовать воинов на дальнейшее повышение боевой готовности, укрепление дисциплины, на успешное овладение боевой техникой и оружием, воспитывать личный состав в духе умелых, смелых и решительных действий в условиях современной войны.

Партийно-политическая работа по неуклонному повышению уровня боевой подготовки войск — область деятельности всех командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций. Только дружной совместной работой этих организующих сил можно добиться высоких результатов в постоянном укреплении боевой готовности частей, кораблей и подразделений.

Чтобы непрерывно влиять на ход боевой подготовки войск, политорганы и партийные организации призваны со знанием дела вникать во все стороны боевой учебы личного состава, знать истинное положение дел в частях, на кораблях и подразделениях, активно участвовать в подготовке и проведении занятий и учений, обобщать и распространять передовой опыт, всемерно развивать социалистическое соревнование, на основе критики и самокритики вскрывать недостатки, помогать командирам устранять их, вести решительную борьбу с упрощениями, послаблениями и очковтирательством.

Главное средство партийного влияния на боевую подготовку — примерность коммунистов и комсомольцев, их воздействие на сослуживцев силой личного примера, высоким авторитетом, образцовым знанием боевой специальности, безукоризненной дисциплинированностью.



ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.



ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ

Серия „Библиотека офицера“

Редактор подполковник *Мещеряков В. С.*

Технический редактор *Коновалова Е. К.* Корректор *Корчагина Э. С.*

Сдано в набор 14.7.67 Подписано к печати 21.11.67.

Г-43543

Формат бумаги 60×90 1/16 — 22 печ. л. — 22 усл. печ. л. 23,239 уч.-изд. л.

Цена 80 коп.

Тираж 65 000 экз.

Изд. № 1/7989 Зак. № 916

Военное издательство Министерства обороны СССР. Москва, К-160

2-я типография Военного издательства Министерства обороны СССР

Ленинград, Д-65, Дворцовая пл., 10

П18 Партийно-политическая работа в Советских Вооруженных Силах. Коллектив авторов. Серия «Библиотека офицера». М., Воениздат, 1968 г. Издание 2-е, переработанное.

352 с. 65 000 экз. 80 к.

В этой книге раскрываются задачи партийно-политической работы в Советских Вооруженных Силах в свете требований XXIII съезда КПСС и последующих решений партии, обобщается опыт организаторской и идеологической деятельности командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций армии и флота. Анализируются содержание, формы и методы работы по воспитанию личного состава в духе идей коммунизма, революционных и боевых традиций партии, народа и Советских Вооруженных Сил, в духе боевого содружества с воинами армий других социалистических стран, дальнейшего укрепления дисциплины, повышения бдительности, боевой готовности.

1-12-3-1
66

355.13